

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ _____

г.Новосибирск

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
VIII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
"ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ - 2021"**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2021 №АЗ-25/07 "О проведении VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021" приказываю:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о региональном этапе VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021" (далее - Положение);

положение о конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021";

состав организационного комитета конкурса;

состав конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021".

2. Управлению образовательной политики министерства образования Новосибирской области (Плетнева Е.Ю.) осуществлять координацию организации и проведения регионального этапа VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021".

3. Государственному бюджетному учреждению Новосибирской области - Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям "Областной центр диагностики и консультирования" (Самуйленко С.В.) обеспечить:

1) подготовку и проведение регионального этапа VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021" в соответствии с Положением;

2) направление конкурсных материалов победителей регионального этапа Конкурса для участия во втором этапе (федеральном) VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021".

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области обеспечить участие в конкурсе подведомственных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области Щукина В.Н.

Министр
С.В.ФЕДОРЧУК

Утверждено
приказом
Минобразования
Новосибирской области
от _____ N _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ VIII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
"ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ-2021"
(ДАЛЕЕ - ПОЛОЖЕНИЕ)**

Настоящее Положение определяет цели и задачи VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2021» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1 Региональный этап VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021" (далее - Конкурс) проводится министерством образования Новосибирской области (далее - Министерство) в соответствии с положением о VIII Всероссийском конкурсе "Лучшая инклюзивная школа России-2021", утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2021 № АЗ – 25/07О проведении VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021").

1.2. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.3. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- аккумуляция и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Новосибирской области;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- "Лучшая инклюзивная школа";
- "Лучший инклюзивный детский сад".

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в один этап в заочном формате.

3.2. Материалы на Конкурс предоставляются в соответствии с п. 5 настоящего Положения в срок до 05 сентября 2021 года.

3.3. Материалы победителей Конкурса направляются для участия в федеральном этапе конкурса в срок до 20 сентября 2021 г.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее - образовательные организации).

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации – победители, занявшие 1 места в номинациях Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» за последние 5 лет.

К участию в Конкурсе не допускаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционные школы), расположенные на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным и осуществляется на бесплатной основе.

4.3. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Министерства и государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям "Областной центр диагностики и консультирования" (далее - ГБУ НСО "ОЦДК") в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресам: www.minobr.nso.ru, www.concord.websib.ru.

5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Участники Конкурса представляют следующие конкурсные материалы:

- анкету участника регионального этапа VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021" (далее - анкета участника);
- мультимедийную презентацию.

5.1.1. Анкета участника представляется по форме согласно приложению №1 к настоящему Положению и должна включать:

- информацию об образовательной организации;
- описание существующей практики инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в рамках номинаций Конкурса, объемом не более 5 страниц печатного текста, шрифт TimesNewRoman, 12 pt, 1,5 интервал.

5.1.2. Мультимедийная презентация должна соответствовать следующим требованиям:

- к оформлению:
формат *.pptx или *.pdf;
количество слайдов: не более 20;
- к содержанию:

включает информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического), контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами.

5.2. Конкурсные материалы, указанные в 5.1. Положения, представляются в ГБУ НСО "ОЦДК" по электронной почте по адресу: oirp_ocdk@mail.ru, контактный тел.: 8 (383) 276-05-12, до 05 сентября текущего года.

5.3. Экспертиза и оценка конкурсных материалов проводится конкурсной комиссией по определению победителей регионального этапа VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021" (далее - Комиссия) с 06 сентября по 13 сентября 2021 года в соответствии с критериями, указанными в приложении № 2 к настоящему Положению, на оценочной ведомости по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

По итогам экспертизы и оценки конкурсных материалов Комиссия определяет победителей Конкурса в соответствии с положением о ней. Решение Комиссии, оформленное протоколом по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению, направляется в Министерство для утверждения.

5.4. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства образования Новосибирской области. Участникам регионального этапа Конкурса вручаются

сертификаты участников.

5.5. Приказ Министерства, рейтинг участников Конкурса и информация о результатах Конкурса размещаются не позднее 20 сентября текущего года на официальных сайтах Министерства и ГБУ НСО "ОЦДК" в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресам: www.minobr.nso.ru; www.concord.websib.ru.

Приложение №1
к положению
о региональном этапе
VIII Всероссийского конкурса
"Лучшая инклюзивная школа России-2021"

Форма

АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального этапа VIII Всероссийского конкурса
"Лучшая инклюзивная школа России-2021"

(наименование образовательной организации)

(_____)
(субъект Российской Федерации)

NN п/п	I. Общие сведения	
1.	Адрес, телефон	
2.	Дата создания образовательной организации	
3.	Действующий официальный сайт образовательной организации	
4.	Контингент образовательной организации	Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ (в том числе в процентном соотношении), количество обучающихся из семей мигрантов. Например, 1000 обучающихся, из них 100 - обучающиеся с ОВЗ (10%).
5.	Численность детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года	Указывается количество детей, обучающихся на дому/из них обучающихся с ОВЗ за: - 2018-2019 учебный год - 2019-2020 учебный год - 2020-2021 учебный год Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому. Не более 200 слов
6.	Формы организации образовательного процесса	Указываются формы организации образовательного процесса обучающихся.
7.	Доступность среды	Дается описание архитектурной, пространственно-временной, предметно-развивающей среды образовательной организации. Не более 250 слов

8.	Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)).	Общее количество учителей (воспитателей), работающих в образовательной организации. Доля учителей(воспитателей), работающих с детьми ОВЗ. Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года Доля учителей (воспитателей), прошедших повышение квалификации в области инклюзивного образования за последние 3 года Не более 250 слов
9.	Психолого-педагогическое сопровождение	Наличие специалистов службы психолого–педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)). Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы. Дается описание модели службы сопровождения (при наличии). Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО. Формы психолого-педагогического сопровождения. Не более 300 слов
10.	Психолого-педагогический консилиум	Наличие Положения о работе психолого-педагогического консилиума. Ссылка на сайт организации
11.	Наличие сетевых форм реализации образовательной программы. При отсутствии сетевых форм реализации программ -обоснование достаточности внутренних ресурсов для образования обучающихся с ООП.	Список организаций, с которыми заключены сетевые договоры. Список программ, реализуемых через сетевые формы
12.	Участие в программах федерального и регионального уровней, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ	Перечень программ, год участия, объём и направления финансирования. Не более 200 слов.
II. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации		
13.	Нормативно-правовые документы	Ссылка на сайт образовательной организации

	(регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ	
14.	Описание инклюзивной политики образовательной организации.	Не более 250 слов
15.	Описание инклюзивной практики образовательной организации	Не более 250 слов
16.	Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей)	Не более 250 слов
17.	Результаты реализации инклюзивной практики	За последние 3 года. Не более 200 слов
18.	Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование.	Доля детей с ОВЗ и список программ

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021", подтверждаю:

Руководитель:

_____/_____
 (подпись) (фамилия, имя, отчество <*> руководителя образовательной организации)

" ____ " _____ 2021г.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
регионального этапа VIII Всероссийского конкурса
"Лучшая инклюзивная школа России-2021"**

1. Вариативность образовательных программ в образовательной организации.
2. Наличие программ (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды.
3. Наличие успешного опыта образования обучающихся с разными образовательными потребностями на всех уровнях общего образования.
4. Наличие форм и средств индивидуализации образовательного процесса обучающегося.
5. Наличие программ вовлеченности родительского сообщества в жизнь образовательной организации.
6. Наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения.
7. Наличие программ внеучебной работы и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех субъектов образовательного процесса, включая обучающихся с разными образовательными потребностями.
8. Обеспечение доступной образовательной среды (архитектурная доступность, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации, наличие педагогов, прошедших обучение методам и технологиям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения).
9. Взаимодействие с другими образовательными организациями субъекта Российской Федерации, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями по вопросам развития инклюзивного образования.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА VIII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
"ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ-2021"**

1. Положение определяет цель, компетенцию и организацию деятельности конкурсной комиссии по определению победителей регионального этапа VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021" (далее - Комиссия, Конкурс соответственно).

2. Комиссия создается в целях определения победителей Конкурса по номинациям:
«Лучшая инклюзивная школа»;
«Лучший инклюзивный детский сад».

3. В своей деятельности Комиссия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом Новосибирской области, законами Новосибирской области, иными постановлениями и распоряжениями Губернатора Новосибирской области и Правительства Новосибирской области, положением о Конкурсе.

4. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии.

5. В состав Комиссии включаются представители министерства образования Новосибирской области (далее - Министерство) и подведомственных ему государственных учреждений Новосибирской области.

6. Работой Комиссии руководит председатель Комиссии, в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии. Повестка дня заседания Комиссии формируется секретарем Комиссии и утверждается председателем Комиссии.

7. В компетенцию Комиссии входит:
проведение экспертизы и оценки конкурсных материалов;
формирование рейтинга участников Конкурса на основе количества баллов, полученных по результатам проведения экспертизы и оценки конкурсных материалов;
подведение итогов Конкурса и определение победителей Конкурса по одному в каждой номинации;
информирование Министерства об итогах Конкурса.

8. Комиссия проводит экспертизу и оценку конкурсных материалов в соответствии с Положением о региональном этапе VIII Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России-2021". По результатам оценивания конкурсных работ Комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

9. На заседании Комиссия рассматривает рейтинг участников Конкурса и определяет победителя по одному в каждой номинации. Места распределяются между участниками Конкурса в порядке убывания количества набранных баллов. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, занимает первое место и является победителем Конкурса. При равенстве баллов, набранных участниками Конкурса, решающим является голос председателя Комиссии.

10. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель Комиссии, а в его отсутствие - заместитель председателя Комиссии. Секретарь Комиссии направляет протокол в Министерство для утверждения приказом Министерства и награждения победителей Конкурса дипломами.

11. Приказ Министерства, рейтинг участников Конкурса и информация о его результатах размещаются на официальных сайтах Министерства и государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям "Областной центр диагностики и консультирования" (далее - ГБУ НСО "ОЦДК") в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" по адресам: www.minobr.nso.ru; www.concord.websib.ru.

12. Информационно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии осуществляет ГБУ НСО "ОЦДК".

Утвержден
приказом
Минобразования
Новосибирской области
от _____

СОСТАВ
ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА VIII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
"ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ-2021"
(ДАЛЕЕ - ОРГКОМИТЕТ)

1. Щукин Владимир Николаевич - заместитель министра образования Новосибирской области, председатель оргкомитета;
2. Плетнева Елена Юрьевна - начальник управления образовательной политики министерства образования Новосибирской области, заместитель председателя оргкомитета;
3. Ахметгареев Рамиль Миргазьянович - начальник департамента образования мэрии города Новосибирска (по согласованию);
4. Умбрашко Константин Юрьевич - ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области "Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", кандидат педагогических наук, доцент;
5. Самуйленко Светлана Васильевна - директор государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям "Областной центр диагностики и консультирования";
6. Склянова Нина Александровна - директор муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования г. Новосибирска "Городской центр образования и здоровья "Магистр", доктор медицинских наук (по согласованию).

Утвержден
приказом
Минобразования
Новосибирской области
от _____

**СОСТАВ
КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА VIII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
"ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ-2021"
(ДАЛЕЕ - КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ)**

1. Попкова Ирина Владимировна - консультант отдела дошкольного и общего образования управления образовательной политики министерства образования Новосибирской области, председатель конкурсной комиссии;
2. Кулевцова Татьяна Иннокентьевна - заместитель директора по работе с филиалами государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям "Областной центр диагностики и консультирования", заместитель председателя конкурсной комиссии (по согласованию);
3. Горбунова Анна Юрьевна - доцент кафедры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Новосибирской области "Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", кандидат педагогических наук (по согласованию);
4. Ларченко Ирина Ильинична - методист государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям "Областной центр диагностики и консультирования", секретарь конкурсной комиссии (по согласованию);
5. Абакирова Татьяна Петровна - заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям "Областной центр диагностики и консультирования", кандидат психологических наук (по согласованию);
6. Андреева Светлана - методист государственного бюджетного

- Владимировна учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям "Областной центр диагностики и консультирования" (по согласованию);
7. Павлова директор Муниципального автономного
Гузалия Салиховна общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4" города Бердска Новосибирской области
8. Свеженцева - педагог-психолог государственного бюджетного
Аида Георгиевна учреждения Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям "Областной центр диагностики и консультирования" (по согласованию).