

МЕТОДИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ

8.1. Примерный пакет диагностических методик, характеризующих развитие познавательной деятельности ребенка и его личности, используемых педагогом-психологом в работе с детьми младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)

- Методика анализа медицинской и психолого-педагогической документации
- Метод наблюдения
- Оценка двигательных функций (психомоторики)
- Повторяй за мной и игра в мяч
- Коробка форм
- Пирамидка и мисочки
- Конструирование по образцу
- Повторение слов и предложений
- Вопросы по картинкам
- Мисочки (включение в ряд) (с 4 лет)
- Классификация по заданному принципу (с 4 лет)
- *Рисунок человека*
- *Рисунок семьи (с 4 лет)*
- *Два дома (с 4 лет)*
- *Три желания и шапка-невидимка (с 4 лет)*

8.2. Примерный пакет диагностических методик, характеризующих развитие познавательной деятельности ребенка и его личности, используемых педагогом-психологом в работе с детьми старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

- Методика анализа медицинской и психолого-педагогической документации
- Метод наблюдения
- Качественная оценка параметров психической деятельности (по И.А. Коробейникову)

- Оценка двигательных функций (психомоторики)
- Составная доска Сегена
- Рисунок человека
- Скопируй точки
- Скопируй фразу
- Методика Пьерона - Рузера
- Запоминание двух групп слов
- Запоминание двух фраз
- Установление последовательности событий
- Рассказ по картинкам
- Самое непохожее
- Нелетицы
- Диагностика возможности использования схематизированного образа («Схематизация») (с 6 лет)
- Детская предметная классификация
- Методика «Исключение предметов»
- Цветные прогрессивные матрицы Равена
- Два дома
- Лестница
- Три желания и шапка-невидимка
- Эмоциональные лица
- Методика оценки мотивации речевого поведения (С.М. Валявко)
- Узнавание фигур (с 6 лет)
- Вербальный тест Керна-Йирасека (с 6 лет)
- Домик (с 6 лет)
- Опосредованное запоминание (с 6 лет)
- Классификация геометрических фигур (обучающий эксперимент по А.Я. Ивановой) (с 6 лет).
- Понимание логико-грамматических конструкций (с 6 лет)

- *Угадай картинку (с 6 лет)*
- Установление связей и отношений на вербальном материале (с 6 лет)
- *Графический диктант (с 6 лет)*

8.3. Примерный пакет диагностических методик, характеризующих развитие познавательной деятельности ребенка и его личности, используемых педагогом-психологом в работе с детьми младшего дошкольного возраста (от 7 до 11 лет)

- Методика анализа медицинской и психолого-педагогической документации
- Методика наблюдения
- Качественная оценка параметров психической деятельности (по И.А. Коробейникову)
- Оценка двигательных функций (психомоторики)
- *Зрительно-моторный гештальт-тест Л.Бендер*
- *Нейропсихологические пробы*
- *Запоминание двух групп слов и фраз*
- *Запоминание места картинки (Т.В. Розанова) – для детей с нарушениями слуховой функции и плохо владеющих речью*
- *Узнавание фигур*
- *Таблицы Шульце*
- *Корректирующие пробы*
- *Счет по Крепелину*
- Повторение цифр
- Запоминание 10 слов
- *Опосредованное запоминание*
- Пиктограмма
- Методика «Кубики Кооса» или Треугольники
- *Диагностика возможности использования схематизированного образа («Схематизация»)*

- *Классификация геометрических фигур (обучающий эксперимент по А.Я. Ивановой)*
- *Свободная классификация (с 9 лет)*
- *Цветные Прогрессивные Матрицы Дж. Равена*
- *Угадай картинку (Е.Л. Инденбаум)*
- *Последовательность событий*
- *Понимание рассказов со скрытым смыслом*
- *Понимание сложных речевых конструкций и квазипространственных отношений*
- *Понимание загадок, пословиц, метафор*
- *Определение понятий*
- *Сравнение понятий*
- *Исключение лишнего (картиночный вариант)*
- *Исключение лишнего (словесный вариант) (Л.И. Перслени и соавт.)*
- *Простые аналогии (Л.И. Перслени и соавт.)*
- *Существенные признаки (Л.И. Перслени и соавт.)*
- *Методика половозрастной идентификации (Н.Л. Белопольская)*
- *Тест Рука*
- *Исследование субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР)*
- *Методика «Эмоциональные лица»*
- *САТ (детский апперцептивный тест)*
- *Проективно-графические методики (Рисунок человека, Дом-дерево-человек, Рисунок семьи, Несуществующее животное)*
- *Методика оценки школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)*
- *Лестница*
- *Цветовой тест отношений (на основе МЦВ)*

8.4. Примерный пакет диагностических методик, характеризующих развитие познавательной деятельности ребенка и его личности, используемых

педагогом-психологом в работе с детьми подросткового возраста
(от 11 до 18 лет)

- Качественная оценка параметров психической деятельности
- *Таблицы Шульте*
- Красно-черная таблица
- *Корректирующие пробы*
- *Счет по Крепелину*
- *Шифровка*
- Отсчитывание
- Оценка двигательных функций (психомоторики)
- *Зрительно-моторный гештальт-тест Л.Бендер*
- *Нейропсихологические пробы*
- Повторение цифр
- *Запоминание 10 слов*
- Опосредованное запоминание (по А.Н. Леонтьеву)
- *Пиктограмма*
- *Методика «Кубики Кооса» или Треугольники*
- Свободная классификация (Б.В. Зейгарник, Л.С. Выготский)
- Стандартные Прогрессивные Матрицы Дж. Равена (с 12 лет)
- Простые аналогии (С.Я. Рубинштейн)
- Сравнение понятий (С.Я. Рубинштейн)
- Понимание пословиц и метафор (С.Я. Рубинштейн)
- Понимание рассказов со скрытым смыслом
- КОТ (краткий отборочный тест – адаптация теста Вандерлика) (с 13 лет)
- *Тест Рука*
- *Исследование субъективной оценки межличностных отношений ребенка (СОМОР)*
- *Опросник Басса-Дарки*
- *Опросник школьной тревожности Филлипса (до 12 лет)*

- ПДО (патохарактерологический диагностический опросник) (А.Е. Личко)
- Опросник Леонгарда-Шмишека
- Опросник мини-мульт (с 15 лет)
- Методика исследования уровня притязаний
- Методика изучения самооценки (Дембо-Рубинштейн)
- Фильм-тест Р.Жиля
- Тест С. Розенцвейга (детский и взрослый варианты).
- МЦВ и ЦТО
- Проективно-графические методики
- ТАТ
- Тест Роршаха
- Тест Сонди

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Примерный пакет диагностических методик для организации деятельности специалистов ПМПК: для детей раннего возраста от 0 до 2 лет и от 2 до 3 лет

- Методика анализа медицинской и психолого-педагогической документации
- Наблюдение
- Зрительные ориентировочные реакции
- Слуховые ориентировочные реакции
- Эмоции и социальное поведение (в соответствии с возрастными возможностями)
- Оценка развития моторных функций
- Движения
- Действия с предметами
- Навыки и умения (в соответствии с возрастными возможностями)
- Заполнение опросников родителями
- Зеркало
- Возьми игрушку
- Покатай (куклу, каталку) (до 2 лет)
- Сличение предмета и его изображения (найди картинку)
- Доска Сегена (2 и 3 вкладыша)
- Построй башню
- Знание частей тела (на себе и на кукле)
- Игра «Ку-ку» (до 2 лет)
- Спрячь шарик (с 2 лет)
- Оценка выполнения простейших действий (Дай..Кати мяч и т.п.)
- Разрезные картинки (2 и 3 части) (с 2 и 2,5 лет)
- Пирамидка (3-4 кольца)
- Парные картинки
- Разложи игрушки
- Достань тележку
- Нарисуй