

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Маслянинского района Новосибирской области

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  И.А.Деревнина

**План работы Регионального ресурсного центра развития образования (РРЦРО) МБОУ Маслянинской СОШ №1 по направлению: «Разработка и реализация эффективной модели профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной организации» на 2020-2021 учебный год**

**Основная цель деятельности:**

формирование единого образовательного пространства, направленного на создание условий для развития инфраструктуры системы образования Маслянинского района и техносферы муниципалитета в рамках исследовательской, инженерно-конструкторской, архитектурно-дизайнерской деятельности, художественно – ремесленного и технического творчества, формирующих у сельских школьников (не менее 65% от их общего числа в школе и 35% в районе) современных инженерно-технологических, агротехнологических, технических метапредметных компетентностей и самоопределения через модернизацию содержания предметной области «Технология» и сетевое взаимодействие с вузами и агропредприятиями.

**Задачи:**

- оказание методической (учебно-методической) поддержки в организации исследовательской, инженерно-конструкторской, архитектурно-дизайнерской деятельности, художественно – ремесленного и технического творчества;
- обобщение и распространение имеющегося у Ресурсного Центра положительного опыта реализации соответствующих направлений своей деятельности;
- организация сетевого взаимодействия по соответствующим направлениям развития образования;
- создание психолого-педагогических условия для формирования творческой самореализации школьников, технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся и персонального опыта в осознании будущей профессиональной деятельности;

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Маслянинского района Новосибирской области**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ **И.А.Деревнина**

**План работы Регионального ресурсного центра развития образования (РРЦРО) МБОУ Маслянинской СОШ №1 по направлению: «Разработка и реализация эффективной модели профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной организации» на 2020-2021 учебный год**

**Основная цель деятельности:**

формирование единого образовательного пространства, направленного на создание условий для развития инфраструктуры системы образования Маслянинского района и техносферы муниципалитета в рамках исследовательской, инженерно-конструкторской, архитектурно-дизайнерской деятельности, художественно – ремесленного и технического творчества, формирующих у сельских школьников (не менее 65% от их общего числа в школе и 35% в районе) современных инженерно-технологических, агротехнологических, технических метапредметных компетентностей и самоопределения через модернизацию содержания предметной области «Технология» и сетевое взаимодействие с вузами и агропредприятиями.

**Задачи:**

- оказание методической (учебно-методической) поддержки в организации исследовательской, инженерно-конструкторской, архитектурно-дизайнерской деятельности, художественно – ремесленного и технического творчества;
- обобщение и распространение имеющегося у Ресурсного Центра положительного опыта реализации соответствующих направлений своей деятельности;
- организация сетевого взаимодействия по соответствующим направлениям развития образования;
- создание психолого-педагогических условия для формирования творческой самореализации школьников, технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся и персонального опыта в осознании будущей профессиональной деятельности;

<b>БЛОК 1</b>	<b>СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ</b>		
<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственные</b>
Педагогический квест «Цифровизация образования. Вызовы современности»	Ноябрь	Распространение педагогического опыта по применению дистанционных образовательных технологий. Мастер классы для педагогов.	Кафедра «Технологии. Физики. Информатики» Методист по дистанционному обучению Хасанова И.В.
Семинар «Формирование навыков 21 века. Компетенции 4к» (Для педагогов района)	Февраль	Распространение педагогического опыта. Создание условий для успешности каждого ребенка в рамках учебного занятия и во внеурочной деятельности (открытые занятия в центре цифрового и гуманитарного направления «Точка роста»)	Руководитель центра «Точка роста». Педагоги дополнительного образования. Кафедра «Технологии. Физики. Информатики»
Разработка рабочих программ по технологии	В течение года	Консультативная и методическая помощь в разработке программ по технологии (разработка и планирование модулей технологии)	Руководитель РРЦ Бубенщикова О.А. Кафедра «Технологии. Физики. Информатики»
<b>БЛОК 2</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b>		
<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЗООВЕТ 3</b> Мероприятие на базе агрохолдинга «ЭкоНива»	Октябрь	Профориентация школьников Знакомство обучающихся 10-11 классов с сельскохозяйственными профессиями.	Методист агротехнологических классов Ляхова А.В.
Профориентационный Квест	Ноябрь	Профориентация школьников. Решение проблемных задач	Руководитель РРЦ Методист агротехнологических классов Ляхова А.В.
День науки «Профессии цифрового будущего» в центре цифрового и гуманитарного направления «Точка роста»	Январь	Пробудить интерес школьников района к науке и технике, поддержать креативные инженерные идеи и инновационную активность школьников. Распространение педагогического опыта.	Педагоги дополнительного образования
«Образование.	Март	Знакомство школьников района с	Руководитель РРЦ

Занятость. Карьера». (для обучающихся школ-партнёров)		современными профессиями. Способствовать определению сферы своей будущей профессиональной деятельности,	Педагог-психолог Бахтеева Н.В.
Педагогический класс для учащихся школ-партнёров ресурсного центра.	В течение года	Профориентация школьников старших классов. Сотрудничество с дошкольными образовательными организациями Маслянинского района «Росинка», «Тополёк», с организациями среднего профессионального образования (Черепановский педагогический колледж), высшего профессионального образования (НГПУ).	Руководитель центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования
<b>БЛОК 3</b>	<b>ВНУТРЕННИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
<b>Содержание</b>	<b>Цели</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Профориентационное тестирование «Билет в будущее»	Сентябрь - апрель	Цель проекта – ранняя профориентация учащихся 6–11-х классов общеобразовательных школ.	Н.Г. Сторожилова
Открытые уроки с портала «ПРОЕКТОРИЯ» «Урок Цифры»	Сентябрь-май	Профориентация школьников старших классов.	Классные руководители
Олимпиады НТИ (по направлениям)  Агро - НТИ	Октябрь – январь  В течение года	Выявление и развитие талантливых детей, способных решать сложные междисциплинарные задачи.	Н.Н. Шуклина Классные руководители
Профессиональная смена «Первые шаги к Worldskills» (Для школьников района)	Октябрь - ноябрь	Оказание помощи участникам смены в профессиональном самоопределении. Знакомство с компетенциями Ворлдскиллс. Привлечение обучающихся других школ к инженерно - технологическому Направлению.	Специализированные классы
Неделя «Науки и творчества» для специализированных классов.	Февраль	Организация мастер-классов самими учащимися для популяризации научно-технической сферы деятельности, усовершенствования процесса обучения и профориентации.	Классные руководители специализированных классов, кураторы
Научный марафон. (Для начальной школы)	Март	Повышение интереса обучающихся начальной школы к инженерно-конструкторской, архитектурно-дизайнерской	О.А. Дятловская А.В. Палкина

		деятельности, художественно – ремесленного и технического творчества, формирование познавательной активности, кругозора.	
Участие в профильных сменах «Большие вызовы»	По графику	Развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризацию и пропаганду научных знаний; предоставление учащимся возможности испытать себя в решении исследовательских и прикладных научно-технических задач; профориентация одарённых школьников через выполнение проектов совместно с представителями университетской, научной и технологической среды.	Классные руководители специализированных классов, кураторы