

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1 Маслянинского района, Новосибирской области (МБОУ Маслянинская СОШ №1)

ПРИНЯТО - решением педагогического совета МБОУ Маслянинской СОШ №1 протокол № 8 от 22.04.2021	УТВЕРЖДАЮ Директор <u>Деревнина И.А.</u> приказ от №51/1 от 22.04.2021 № 
--	--

Отчет о результатах самообследования
МБОУ Маслянинской СОШ №1 за 2020 год

Оглавление

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
1. Введение.....	3
2. Обобщенные результаты самообследования	6
2.1. Оценка системы управления организации	6
2.2. Оценка образовательной деятельности	21
2.3. Оценка организации учебного процесса	33
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	34
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	69
2.6. Оценка кадрового обеспечения.....	71
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	79
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	81
2.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	88
3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации.....	106
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	107
ПРИЛОЖЕНИЯ	109

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Введение

Общие сведения об образовательной организации¹

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1 Маслянинского района Новосибирской области (МБОУ Маслянинская СОШ №1)
Руководитель	Ирина Алексеевна Деревнина
Адрес организации	633564, Новосибирская область, р. п. Маслянино, ул. Коммунистическая, 1
Телефон, факс	8-383-47-21-418
Адрес электронной почты	mscool1@mail.ru
Учредитель	Администрация Маслянинского района Новосибирской области
Дата создания	Муниципальное образовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1 было создано в соответствии с постановлением территориальной администрации Маслянинского района Новосибирской области от 24.04.1998 №102
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; регистрационный № 9638, серия 54Л01 №0003056; от 06 апреля 2016; срок действия бессрочно. Уровень образования: НОО, ООО, СОО, дополнительное образование (подвид – дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; регистрационный №1766, серия 54А01 № 0003031; начало периода действия 03 марта 2016; окончание периода 27 декабря 2023
Реализуемые образовательные программы	Реализует следующие образовательные программы: образовательную программу начального общего образования ОП НОО; образовательную программу основного общего образования ОП ООО; образовательную программу среднего общего образования ОП СОО; реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования АОП НОО ЗПР; реализация адаптированной образовательной программы основного общего образования АООП ОУО

	(ИН) дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.
Участие в проектах федерального уровня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр цифрового и гуманитарного направлений «Точка роста». 2. Участники в составе школ Новосибирской области пилотного субъекта Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места. 3. Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», Лаборатория развития личностного потенциала в образовании ИСП ГАОУ ВО МГПУ. Программа по развитию личностного потенциала
Участие в проектах регионального уровня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная ресурсная организация по инклюзивному образованию. 2. Специализированный класс (победители конкурсного отбора). 3. Региональный проект «Сетевая дистанционная школа». 4. Региональный ресурсный центр развития образования Новосибирской области по направлению «Разработка и реализация эффективной модели профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной организации»
Участие в проектах муниципального уровня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный проект «Этнографический фольклорный интерактивный музей» (победители конкурсного отбора). 2. Социальный проект «Дети детям» (победители конкурсного отбора).
Сетевая форма реализации образовательных программ	Да

В документе используются сокращения:

ВПР – всероссийские проверочные работы,

ГИА – государственная итоговая аттестация,

МСОКО – муниципальная система оценки качества образования,

НОО – начальное общее образование,

НПК – научно-практические конференции,

НСО – Новосибирская область,

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

ОО – общеобразовательная организация,

ОО ВПО - образовательные организации высшего профессионального образования,

ОО СПО - образовательные организации среднего профессионального образования,

ООО – основное общее образование,

ООП – основная образовательная программа,
 ОО – общеобразовательная организация,
 СОО – среднее общее образование.

МБОУ Маслянинская СОШ №1 (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Маслянино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках. Школа расположена в центре района состав обучающихся и родителей (законных представителей) однороден. Основная масса обучающаяся в школе представлена жителями следующих улиц: улица Пролетарская – со 2 по 46, чётная сторона; с 1 по 33, нечётная сторона; улица Октябрьская – со 2 по 56, чётная сторона; с 1 по 47, нечётная сторона; улица Желнова; улица Пищевая; переулок Пищевой; улица Почтовая; переулок Почтовый; улица Гагарина; улица Ленинская; переулок Ленинский; улица Пионерская; улица Кленовая; улица Гриценко; улица Мира; улица Строителей; улица Таёжная; улица Кашиной; улица Космонавтов; улица Комсомольская; улица Коммунистическая-№7,9,11,13,15, 16,16а,18; улица Озерная с 1 по 103 нечетная сторона; со 2 по 104, четная сторона; улица Советская со 2 по 32, четная сторона, с 1 по 31, нечетная сторона; улица Садовая с 1 по 79б, нечетная сторона, со 2 по 102а, четная сторона; улица Школьная с 1 по 73, нечетная сторона, со 2 по 94, четная сторона; улица Партизанская с 1 по 57, нечетная сторона, с 2 по 6ба четная сторона, проживающими в благоустроенных квартирах и частном секторе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1 Маслянинского района Новосибирской области является базовой для 23 школ района. Школа расположена в центре районного посёлка Маслянино.

В настоящее время МБОУ Маслянинская СОШ № 1 функционирует как образовательная организация, в которой сформировано 32 класса: обучается 748 обучающихся. В инклюзивных классах - 36 детей с ОВЗ и детей – инвалидов (большую часть - 80% составляют дети с задержкой психического развития, 6% - дети с умственной отсталостью различной степени, 6 детей-инвалидов). Обучение в МБОУ Маслянинской СОШ № 1 ведется с 1 по 11 класс, предпрофильная подготовка с 5-го по 9-й класс, непосредственно профильное обучение осуществляется на основе выбора обучения в специализированных классах, а также основных и профильно-ориентированных курсов по направлениям инженерно-технологического и агротехнологического. Обучение проводится в условиях единого информационно-образовательного пространства школы.

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам на начало 2020-2021 учебного года.

Таблица 1.

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся по образовательным программам – всего, человек в МБОУ Маслянинской СОШ №1
Образовательные программы начального общего образования	288
<i>из них адаптированных программ для детей с ЗПР</i>	8
<i>из них адаптированных программ для детей с умственной отсталостью</i>	1
<i>ООП</i>	279

Образовательные программы основного общего образования	361
<i>из них адаптированных программ для детей с ЗПР</i>	22
<i>из них адаптированных программ для детей с умственной отсталостью</i>	1
<i>ООП</i>	338
Образовательные программы среднего общего образования	98
<i>из них адаптированных программ для детей с ЗПР</i>	0
<i>из них адаптированных программ для детей с умственной отсталостью</i>	0
<i>ООП</i>	98

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления организации

Таблица 2.

Инновационная деятельность образовательной организации

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
1. Центр цифрового и гуманитарного направлений «Точка роста».	Приказ министерства образования Новосибирской области №2327 от 26.09.2019г «О реализации мероприятий по созданию в 2020 году Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Новосибирской области»	2020г.-2021г.
2. Участники в составе школ Новосибирской области пилотного субъекта Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высоко	Приказ министерства образования Новосибирской области №1327 от 17.06.2020г «Об утверждении перечня организаций, имеющих высоко оснащенные ученико-места для освоения предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, в 2020г	2020г.-2021г.

оснащенные ученико-места.		
3.Программа по развитию личностного потенциала. Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», Лаборатория развития личностного потенциала в образовании.	Приказ министерства образования Новосибирской области от 12.02.2021г. № 391 «О реализации программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»	2020г.-2023г.
Наличие статуса региональной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
1. РРЦ «Разработка и реализация эффективной модели профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной организации»	Приказ министерства образования Новосибирской области №1103 от 15.05.2019г «Об утверждении списка образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными ресурсными центрами развития образования Новосибирской области»	2019г.-2021г.
2. Ресурсная организация Новосибирской области реализующей практику инклюзивного образования	Приказ министерства образования Новосибирской области № 1317 от 16.07.2020г. «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, признанных ресурсными организациями Новосибирской области, реализующими практику инклюзивного образования, на период с 2020-2022».	2020г.-2022г.
Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Участие в региональном проекте (без учета РП «Школа – центр здорового образа жизни)		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
Проект по созданию личносно – развивающей образовательной среды	Приказ министерства образования Новосибирской области от 12.02.2021г. № 391 «О реализации программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»	2020г- 2023г.
2. Региональный проект	Приказ министерства образования	2020г-2021г.

«Специализированный класс» класс мультимодульного (инженерно-агротехнологический) направления.	Новосибирской области № 1510 от 17.07.2020г. «Об утверждении списка общеобразовательных организаций расположенных на территории Новосибирской области, отобранных для открытия специализированных классов в 2020-2021уч.г.»	
Региональный проект «Сетевая дистанционная школа»	Приказ министерства образования Новосибирской области от 26.07.2019 г № 1748«О реализации проекта СДШ НСО в 2019-20 г	2020-2021г.

Таблица 3.

Участие в конкурсах на получение грантов

Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
муниципальный	Победитель конкурсного отбора с грантовой поддержкой	Проект «Этнографический фольклорный интерактивный музей»
муниципальный	Победитель конкурсного отбора с грантовой поддержкой	Проект «Дети детям»

Таблица 4.

Участие в конкурсах инновационных практик (КИПРО, «Инновации в образовании», «Эффективные практики реализации АОП ООО и СОО для обучающихся с ОВЗ» и т.п.)

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер/участник)	Тема
Федеральный уровень		
Участники в составе школ Новосибирской области пилотного субъекта Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места	Москва Министерство просвещения РФ апрель 2020 г	Победители конкурсного отбора
Программа по развитию личностного потенциала	Москва Благотворительный фонд Сбербанк «Вклад в будущее», Лаборатория развития личностного	Победители конкурсного отбора

	потенциала в образовании ИСП ГАОУ ВО МГПУ Январь-март 2021 г.	
Региональный уровень		
Конкурс «Золотая медаль выставки образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь»	Министерство образования Новосибирской области, Учебная Сибирь 2020	1 Большая золотая медаль, 2 Серебряных медали
Конкурс «Золотая медаль выставки образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь»	Министерство образования Новосибирской области, Учебная Сибирь 2021	1 Большая золотая медаль, 2 Малых золотых медали

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства
В 2020 учебном году**

Таблица № 5

Название конкурса	Результат участия	ФИО участника
Участие в районном конкурсе «Мой лучший урок»	Победитель	Каширских А.Р.
Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Участники заочного этапа	Бахтеева НВ, Палкина АВ, Каширских АР, Разуев АА, Телюкова АВ.
Министерство культуры НСО. Областной центр фольклора и этнографии. Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Боярыня Масленица»	Диплом лауреата.	Аввакумова Л.В.

Инновационная деятельность МБОУ Маслянинской СОШ № 1

Деятельность РРЦРО «Разработка и реализация эффективной модели профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной организации» за 2020 год

С 1 сентября 2019г. наша школа функционирует как региональный ресурсный центр развития образования.

Образовательные организации Маслянинского района - партнеры по реализации проекта:

МКОУ Александровская ООШ Маслянинского района НСО.

МКОУ Маслянинская СОШ №5.

МБОУ СОШ имени П.П. Лановенчика.

МБОУ Маслянинская СОШ №3

МКОУ Изыракская СОШ Маслянинского района НСО.

МКОУ Мамоновская СОШ Маслянинского района НСО.

МКОУ Дубровская СОШ Маслянинского района НСО.

МКОУ Никоновская СОШ Маслянинского района НСО.

Основная цель деятельности:

создание условий для развития профессионального самоопределения обучающихся (не менее 65% от их общего числа в школе и 35% в районе) и формирование компетентностей в исследовательской, инженерно-конструкторской, архитектурно-дизайнерской деятельности, художественно – ремесленном и техническом творчестве через модернизацию содержания предметной области «Технология» и сетевое взаимодействие с вузами и агропредприятиями.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание и обеспечить вариативность освоения основной образовательной программы предметной области «Технология».
2. Модернизировать технологии и содержание программ внеурочной деятельности на основе их синхронизации с основной образовательной программой по учебному предмету «Технология».
3. Усилить удельный вес проектных, учебно - исследовательских и творческих методов в деятельности педагогов и школьников посредством сетевого взаимодействия с сельскохозяйственными предприятиями (АПК, сельскохозяйственный вуз, другие учреждения); через создание внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров (освоение и использование учителями методики преподавания по межпредметным технологиям).
4. Совершенствовать сетевую модель и механизмы распространения технологий профессионального самоопределения сельских школьников инженерной и агротехнологической направленности.

I. Мероприятия для обучающихся в рамках сетевого взаимодействия.

1. Зоовет» (профессиональные пробы для учащихся 8- 9х классов). В рамках работы регионального ресурсного центра на базе Пеньковского учебного центра ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг» для учащихся 8-9-х классов школ района прошло мероприятие «Школьный зоовет» (профессиональные пробы).

Цель мероприятия - познакомить школьников района с профессиями агропромышленного комплекса.

Знакомство с предприятием проходило в форме квеста. Учащиеся 11 «А» агротехнологического класса СОШ №1 были помощниками кураторов групп для гостей. У каждой команды был план по посещению разных частей комплекса: «Молочная лаборатория», «Карусель», «Телятник», «Движение корма». После большой экскурсии прошел - «Welcome Тренинг» (или Вводный курс «Добро пожаловать в Компанию!»), а затем всех детей угостили молочной продукцией Академии Молочных Наук, а самым активным ребятам вручили призы.

2. Первые шаги в Worldskills (молодые профессионалы) (мастер-классы) (Модель «Ученик-ученику»)/ Оказание помощи участникам в профессиональном самоопределении. Знакомство с компетенциями Ворлдскиллс.

3. Проект «Дети-детям».

В рамках мероприятий приуроченных к 75-летию со дня Победы в ВОВ был разработан и реализован данный проект. К участию в проекте привлекались учащиеся школ-партнеров. Ребята создавали своими руками игрушки военных времен, которые в дальнейшем были подарены детям войны. Вся работа было отражена в группе ВК «Дети-детям».

II. Внутренние мероприятия.

Профориентационное тестирование «Билет в будущее»

Цель проекта – ранняя профориентация учащихся 6–11-х классов общеобразовательных школ.

Открытые уроки с портала “ПРОЕКТОРИЯ”

Профориентация школьников старших классов.

Олимпиады НТИ (по направлениям)

Выявление и развитие талантливых детей, способных решать сложные междисциплинарные задачи.

4. Участие в профильных сменах «Большие вызовы»

Развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризацию и пропаганду научных знаний; предоставление учащимся возможности испытать себя в решении исследовательских и прикладных научно-технических задач; профориентация одарённых школьников через выполнение проектов совместно с представителями университетской, научной и технологической среды.

5. Поездка в НГПУ педагогического класса

6. Мастер-классы на базе ДООУ «Тополек»

III. В рамках сетевого взаимодействия педагогов.

1. Онлайн-семинар.

«Цифровизация образования. Вызовы современности. Открываем новые грани и возможности педагогической деятельности в условиях обучения с применением ДОТ»

Распространение педагогического опыта по применению дистанционных образовательных технологий.

2. Семинар-практикум для школ-партнёров ресурсного центра «Разработка и реализация эффективной модели профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной организации» по теме «Как настроить корректировку ООП ООО с учетом федеральных требований к изучению учебного предмета «Технология».

Практикум по созданию модели рабочей программы предметной области «Технология»

3. Семинар «Формирование навыков 21 века. Компетенции 4к»

Распространение педагогического опыта. Создание условий для успешности каждого ребенка в рамках учебного занятия и во внеурочной деятельности (открытые занятия в центре цифрового и гуманитарного направления «Точка роста»).

Инновационная деятельность МБОУ Маслянинской СОШ № 1

Деятельность Ресурсной организации Новосибирской области реализующей практику инклюзивного образования за 2020 год

I. Результаты выполнения программы

1. Запланированные мероприятия проекта выполнены полностью/частично/не выполнены.

2. Факторы, способствующие/препятствующие выполнению плана:

✓ наличие ресурсов в РО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, временные, мотивационные);

Кадровые ресурсы – МБОУ Маслянинская СОШ №1 является базовой для 23 школ Маслянинского района, 9 педагогов являются руководителями предметных РМО и творческих групп, ведут систематическую консультативную и просветительскую работу Педагогические работники ОО имеют опыт инновационной деятельности, опыт разработки и реализации проектов (34/75% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 9/20% первую). В школе действует служба ППСМ сопровождения в составе педагога-психолога, социального педагога, 2 учителей-логопедов.

С целью обобщения и распространения практики инклюзивного образования в рамках реализации проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (участники проекта с 2014 г) в школе организуются семинары и мастер-классы, оказывается информационно-методическая помощь педагогам школ района по вопросам организации инклюзивного образования.

Материально-технические ресурсы – учебные кабинеты оснащены техническими средствами, мультимедийным оборудованием. Специальным оборудованием оснащены учебные мастерские, кабинеты СБО, зал ЛФК, тренажерный зал, кабинет БОС здоровья, спортивный зал, информационно методический центр, кабинет информатики, локальная компьютерная сеть, кабинет психолога, кабинет логопеда, сенсорная комната, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, столовая, буфет.

Учебно-методические ресурсы - кейсы с методическими разработками по психолого педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детьми-инвалидами; АООП НОО для детей с ЗПР, АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); банк электронного презентационного материала, разработки учебных занятий с учетом требований ФГОС для детей с ОВЗ.

Технические ресурсы - наличие выхода в интернет 28 учебных кабинетов, мощность 50 мбит, возможность применения разных видов связи (skype, телефон, электронная почта).

Временные и мотивационные ресурсы – профессиональный рост, повышение компетенции педагогов в теоретико-методологических аспектах инклюзивного образования.

✓ соответствие запросу участников-партнеров.

Конечный результат проекта - сформированное инклюзивное образовательное пространство. На сегодняшний день разработаны карты развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в активных командных формах взаимообучения рассмотрены СОУ для всех категорий обучающихся в данных ОО, педагоги овладевают специальными подходами и методами обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, учатся проектированию инклюзивного урока на основе рекомендаций ППк, что соответствует запросу ОО участников-партнеров.

3. Достигнутые результаты и эффекты проекта:

3.1. Интегративные результаты реализации проекта:

- формирование управленческих компетенций руководящих и педагогических работников, специалистов ППк по вопросам интеграции инновационного инклюзивного опыта, включающего в себя способность руководствоваться в профессиональной деятельности законодательными и иными нормативно-правовыми документами для решения профессиональных задач инклюзивного обучения;
- созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам специального сопровождения детей с разными образовательными потребностями в инклюзивной практике школы с учетом ФГОС ОВЗ;
- организуется инклюзивный образовательный процесс, имеющий коррекционно-развивающую направленность;

3.2. Практические результаты:

- сетевое взаимодействие с целью повышения практической компетентности и разработки образовательных продуктов для накопления и распространения новых инклюзивных инновационных образовательных практик, повышения уровня профессиональных компетенций руководителей, педагогов, специалистов службы ППМС сопровождения ОО и ДОУ.
- овладение навыками проектирования собственной образовательной деятельности, перспектив дальнейшего самообразования, применение инновационные технологии проведения современного учебного занятия;
- умение ставить проверяемые цели как планируемые результаты деятельности, адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения, инструментарий оценивания эффективности инклюзивного урока;
- трансляция опыта работы участников РО ИО через мастера – классы, семинары, практикумы. Все методические материалы, презентации, технологические карты

представлены на сайте МБОУ Маслянинской СОШ №1 <http://school-1-mas.ucoz.ru/> в разделе РО ИО.

4. Результативность мероприятий по отзывам участников (удовлетворенность участников количественные показатели; замечания, предложения, рекомендации).
 - повышение знаний и компетентности в вопросах:
 - использования эффективных форм коррекционно-развивающей педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
 - проектирования и разработка АОП, индивидуальных учебных планов в соответствии с ФГОС ОВЗ.
 - инструментарий оценивания эффективности инклюзивного урока.
 - замечания, предложения, рекомендации:
 - рассмотреть вопросы обучения детей разных нозологических групп.
 - система оценивания детей с ОВЗ.
5. Трудности и проблемы, выявленные в процессе реализации проекта (внутри РО; у участников партнеров проекта). Недостаточная гибкость, инертность педагогов в вопросах инновационного образования.
6. Задачи, которые необходимо решить в перспективе. Методы их реализации.
 - взаимодействие с участниками-партнерами на принципах горизонтального обучения через активные формы развития профессиональной компетенции: мастер-классы, проектировочные семинары, решение профессиональных задач, деловые и ролевые игры, анализ видеоматериалов, тренинги, открытые учебные занятия.
 - создание совместного банка учебно-методических материалов по реализации инновационных инклюзивных практик обучения разных категорий детей с ОВЗ.

II. Общие выводы по результатам деятельности РО ИО

В результате работы участники-партнеры:

1. Повысили информационную компетентность в освоении теории и методики организации инклюзивного образования.
2. Ознакомились с коррекционно-развивающей направленностью образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью, усвоили принципы и механизмы реализации СОУ для обучающихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности.
3. Для участников-партнеров подготовлен кейс с необходимой документацией по сопровождению детей с ОВЗ в ОО.

Инновационная деятельность МБОУ Маслянинской СОШ № 1

Центр цифрового и гуманитарного направлений «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей открыт в сентябре 2020г. на базе МБОУ Маслянинская СОШ № 1 Маслянинского района НСО в качестве структурного подразделения и располагается в здании школы.

В Центре реализуются образовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», а также программы дополнительного образования. Программы основного и дополнительного образования также реализуются в сетевой форме со школами-партнёрами: Мамоновская СОШ, Бажинская ООШ, Маслянинская СОШ №5 (заключены договоры сетевого сотрудничества с данными образовательными организациями).

Мероприятия по функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020г.

Таблица 6.

№	Название мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участие школ-партнеров
	Круглый стол с руководителями школ-партнеров (обсуждение)	За круглым столом руководители ознакомились с нормативными документами Центра «Точка роста», заключили договоры о сотрудничестве, в рамках сетевого взаимодействия, а также наметили план работы на предстоящий учебный год.	сентябрь 2020	Приняли участие
	Открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	В Марафоне открытия приняли участие не только администрация, педагоги и обучающиеся Центра «Точки роста» Маслянинской школы №1, но и руководители и обучающиеся школ сетевого взаимодействия. Во время марафона открытия в центре были проведены мастер-классы по следующим дисциплинам: «Куборо», «Робототехника», «Легоконструирование», «Умный дом», «Летательные аппараты» (квадрокоптеры), «3- D моделирование» (работа 3- D принтера), шахматы, презентована работа с «Виртуальными очками».	сентябрь 2020	Приняли участие
	Уроки по основам безопасности жизнедеятельности	В рамках недель безопасности были проведены следующие мероприятия: Беседа «Твоя безопасность - в твоих руках», Викторина «Личная безопасность, Беседа по правилам личной безопасности, Беседа с элементами дискуссии «Правила нашей безопасности».	сентябрь 2020 май 2021	Приняли участие
	Работа студии дизайна.	Проведение мастер-классов по презентации кружков «Дизайн одежды» и «Основы дизайна»	октябрь 2020	Приняли участие
	Круглый стол «Безопасный интернет и культура общения в соцсетях»	Учащиеся классов среднего и старшего звена подготовили буклеты и плакаты с правилами «безопасной работы в интернете». Позже презентовали и обсудили свои работы по параллелям.	ноябрь 2020	
	Конкурс «Новогоднее чудо»	Обучающиеся Бажинской школы, занимающиеся в кружке «Основы дизайна» (рук. Бадер ЛА) приняли участие во всероссийском конкурсе «Новогоднее чудо». Ребята стали победителями конкурса в номинации дизайн.	декабрь 2020	Приняли участие
	Фестиваль учебных исследований, проектных и творческих работ	Учащиеся выступили с подготовленными индивидуальными и групповыми проектами на школьных конференциях.	ноябрь 2020 февраль 2021	

Неделя науки и творчества	<p>Обучающиеся центра «Точка роста» провели мастер-классы для будущих первоклассников: «Куборо», «Робототехника», «Легоконструирование», «Умный дом», «Летательные аппараты» (квадрокоптеры), «3- D моделирование» (работа 3- D принтера), «Работа химической лаборатории».</p> <p>Также, ребята провели мастер-классы для обучающихся четвертых классов, с целью презентации данных кружков внеурочной деятельности.</p> <p>Для учащихся среднего и старшего звена были проведены следующие мероприятия: Клуб интересных встреч «В мире профессии», Мастер-класс «Лаборатория легоконструирования и робототехники», Мастер-класс «Чертеж – язык техники», Мастер-класс «Подключение фоторезистора к ардуино и работа с датчиком освещенности», Мастер-класс «Чудеса лабиринта», Шахматный турнир «Интеллектуал», Мастер-класс «Наука плюс фантазия», Мастер-класс «Муляжный способ конструирования поясной одежды»</p>	март 2021	Приняли участие
Поездки педагогического класса	<p>17 февраля состоялась поездка педагогического класса в Новосибирский государственный педагогический университет. Преподаватели университета провели для ребят экскурсию и рассказали о факультете психологии. Ребята познакомились со студентами 1, 2 и 3 курса разных факультетов. Студенты рассказывали об учреждении, в котором они обучаются. Заведующая кафедрой психологии провела тест, который помог нашим детям определить направление будущей профессии.</p> <p>14 апреля состоялась поездка педагогического класса в Черепановское училище. Будущим студентам поездка очень понравилась, со слов ребят, было много полезной и достаточно доступной информации, эта поездка вызывала только положительные эмоции и хорошее настроение.</p>		Приняли участие
Профильная смена		март 2021	
Неделя космонавтики	На базе «Точка роста» В МБОУ Маслянинской СОШ №1 прошли мероприятия, посвященные шестидесятилетию юбилею первого пролета в космос. В классах были проведены единые уроки,	апрель 2021	Приняли участие

		<p>посвященные 60 - летию полета в космос Ю. А. Гагарина. В пятых классах был проведен «Час занимательной математики ко дню космонавтики». Кроме этого ребята посетили музей, где была организована беседа о первом полете в космос. Ребята приняли участие в конкурсе презентаций «60 лет в космосе». Для обучающихся «Точки роста 12 апреля обучающиеся 8 и 10 классов приняли участие в большом образовательном событии – Всероссийской космической лабораторной – «Космолаб – 2021». Цель данного проекта – формирование интереса подрастающего поколения к наукам и технологиям через практическую деятельность. Продолжительность лабораторной работы 108 минут (столько длился первый полет человека в космос).</p>		
--	--	--	--	--

Система управления образовательной организацией Организационная структура управления

В соответствии с п 3.5 Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Маслянинской средней общеобразовательной школы №1 в учреждении сформированы коллегиальные органы управления, которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет общеобразовательного Учреждения;
- Совет обучающихся;
- Общешкольный родительский комитет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении. Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Родительский комитет является коллегиальным органом управления Учреждением, объединяющим родителей (законных представителей) учащихся всех уровней образования.

Руководство учебной, научно-методической, воспитательной и развивающей деятельностью Школы осуществляют руководители: заместители директора школы по УВР, УМР, ВР, которые в своей деятельности подотчетны Директору Школы.

Принцип коллегиальности заключается в наличии коллегиальных органов управления. Функции самоуправления Школы исполняет постоянно действующий Педагогический совет, состоящий из педагогических работников Школы, который действует согласно положению о Педагогическом совете Школы, утвержденном Директором.

Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы осуществляется через коллегиальные органы управления Школы, систему Родительских и классных собраний, анкетирования, опросов. По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе созданы совет ученического самоуправления, родительский комитет.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 7.

Наименование органа (ст. 26 №273-ФЗ)	Функции
<i>Директор</i>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Учреждения.</p> <p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; - представляет годовую бухгалтерскую отчетность; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - в пределах утвержденных нормативов и ассигнований устанавливает и утверждает штатное расписание и заработную плату работников Учреждения, в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); - заключает от имени Учреждения договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных ей на эти цели планом финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств, выдает доверенности; - открывает лицевые счета в финансовом органе Маслянинского района Новосибирской области или в органах Федерального казначейства в порядке, предусмотренном действующим законодательством; - организует аттестацию педагогических работников и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; - издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения; - утверждает режим и календарные графики работы, учебный план, рабочие программы, расписание занятий обучающихся, образовательную программу, программу развития и планы работы Учреждения; - несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу; - обеспечивает разработку Устава Учреждения, изменений в него; - обеспечивает разработку и утверждает локальные акты Учреждения, кроме утверждения правил внутреннего трудового распорядка, которые утверждаются Общим собранием трудового коллектива

	<p>учреждения большинством голосов от присутствующих на собрании; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; - несет ответственность за состояние психологического климата в коллективе; - осуществляет подбор, прием, расстановку и увольнение педагогических кадров и иных работников Учреждения; - осуществляет комплектование классов; - обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы Учреждения; - утверждает отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, обеспечение доступность отчета о выполнении плана финансово- хозяйственной деятельности и использования закрепленного за Учреждением имущества; - осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, Трудового договора, должностной инструкции, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.</p> <p>Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим Уставом, и выступает от имени Учреждения</p> <p>Директор назначается учредителем.</p>
<p><i>Общее собрание работников Учреждения</i></p>	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: - определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития, - дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации или реорганизации учреждения, - принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, - дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет Директора Учреждения о его исполнении, - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения, - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения</p> <p>Порядок принятия решений и выступления от имени Учреждения: - решения собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. - в случае равенства голосов решающим является голос председателя. - решение собрания по отдельным вопросам, например, по вопросам его исключительной компетенции, может приниматься большинством 2/3 голосов его членов, присутствующих на заседании</p> <p><i>согласование локальных актов ОО, затрагивающих права обучающихся (ст. 34, 43, 44, 45 №273-ФЗ, ч. 2,3 ст. 30)</i></p>
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относится: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, - разработка и</p>

	<p>утверждение образовательных программ Учреждения, - принимает учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы, - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., - определение сменности занятий по классам, - принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, - принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, - принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, - о сроках ликвидации академических задолженностей, - о допуске к ГИА, в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, - о награждении обучающихся, - принятие решения о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, -проведение промежуточной и итоговой аттестации в форме экстерната, - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, - вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса, - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.).</p>
<p>Совет образовательного Учреждения</p>	<p>Содержание полномочий Совета образовательного учреждения: -вносить дополнения и изменения в Устав и принимать его; - определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; -разрешает конфликты; -согласовывает режим работы Учреждения и правила внутреннего трудового распорядка; -заслушивает отчеты администрации, педагогических работников по направлениям их деятельности; -определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных Общеобразовательных услуг; -совместно с Директором школы представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы обучающихся, обеспечивая правовую защиту несовершеннолетних; -по представлению педагогического или научно-методического совета Учреждения решает вопрос о введении профилей обучения; -принимает решения по вопросам охраны Учреждения, организации питания учащихся и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренную Уставом; - участвует в оценке качества и результативности труда работников общеобразовательного учреждения; - издает локальные акты в пределах своей компетенции; -деятельность Совета строится на основе положения о Совете образовательного учреждения</p>

<p><i>Общешкольный родительский комитет</i></p>	<p>Компетенции родительского комитета: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности классных родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний и конференций; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.</p>
---	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения и предметные кафедры:

1. МО учителей математики
2. Кафедра филологического образования
3. Кафедра начального образования
4. МО общественных наук
5. Кафедра естественнонаучного образования
6. Кафедра физико – информационно-технологического образования
7. МО классных руководителей
8. МО физической культуры и ОБЖ
9. МО социально-психологического сопровождения
10. МО курса межпредметного дисциплинарного обучения

В 2020 году систему управления перестроили из-за использования обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2020 года система управления МБОУ Маслянинской СОШ №1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Задачи, поставленные в 2019 году перед образовательной организацией, выполнены в полном объеме.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Маслянинской СОШ №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение). Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: Российская электронная школа, «ЯКласс», «Яндекс-учебник» и др.

Таблица 8.

Контингент обучающихся

Показатели	Единица измерения
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	7 человек/0,94%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36 человек/4,81%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	6 человек/0,8%
Стоящих на различных на ВШУ	2 человек/0,26%
Стоящих на иных видах учета	2 человек/0,26%

Вывод: в целом обучаются в школе обучающиеся для которых русский язык является родным.

Таблица 9.

Контингент обучающихся

Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	7,8,9,10,11	175	23,40
2	Физика	7,8,9,11	76	10,16
3	Биология	7,8,10,11	78	10,43
4	Химия	10,11	35	4,68
5	Информатика	7,8,9,11	76	10,16
6	История	9,10,11	78	10,43
7	Право	10,11	50	6,68

Вывод: в образовательном учреждении созданы 5 специализированных технологических класса: 7г, 8г, 9в класс - инженернотехнологический (предметы изучаемые на углубленном уровне математика, физика, информатика) и 10а агротехнологический (углубленные предметы математика, химия, биология). Всего обучается – 64 человека. В школе созданы классы с углубленным изучением

предметов: 76 , 86, 11а – биология – 78 человек; углубленное изучение истории в 9г-28, 10б-25, 11б-25 - 78 человек.

Специализированные классы в 2020-2021 учебном году

Таблица 10.

№ п/п	Название программы	Вид, №, дата документа, подтверждающего участие в программе	Сроки действия программы (начало-окончание)	Классы	Количество обучающихся по факту/(по приказу)	Ответственный
1.	Агротехнологическое направление	Приказ Минобрнауки НСО от 24.05.2017г № 1157	С 2017г	10а	24 (25 Приказ № 84 от 28.08.2018)	Чубукова А.Е.
2.	Инженерно-технологическое направление	Приказ Минобрнауки НСО от 03.07.2018 №1622	С 2018	9 в	19 (21 Приказ №95 от 03.07.2018)	Деревнина В.И.
3.	Инженерно-технологическое направление	Приказ Минобрнауки НСО от 23.07.2019 №1702	С 2019	8 г	19 (21 Приказ №95 от 03.07.2018)	Буханистов а Л.В.
4.	Мультимодульный (инженерно агротехнологический)	Приказ МО НСО № 1510 от 17 июля 2020	С 2020	7г	26 Приказ МО НСО № 1510 от 17 июля 2020	Палкина А.В.

Таблица 11.

Показатели	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	175 человек/ 23,3%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек/ 6,41%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12человек/ 1,6%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0 %

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническое; художественное, социально-гуманитарное. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей нами было выявлено, что техническое направление выбрало 68 %, художественное – 21 %, , социально-гуманитарное-4%.

Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования (охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами; наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов; направленность дополнительных образовательных программ) включает данные, представленные в таблице 5.

Таблица 12.

Дополнительные общеобразовательные программы

Итоги выбора дополнительных общеобразовательных программ обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся представлены в таблице.

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	
на уровне начального общего образования	77 человек-26/%
на уровне основного общего образования	97 человек-100/%
на уровне среднего общего образования	0 человек 0/%

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность МБОУ Маслянинская СОШ №1 организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью учетом письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий"). Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение плана внеурочной деятельности.

Большая часть обучающихся, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием удалось сохранить на уровне 50 процентов

Охват внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 91 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает небольшое снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Воспитательная работа

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи любой современной школы (в том числе и МБОУ Маслянинской СОШ №1) - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к

жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Таким образом, цель нашей воспитательной работы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю школьную среду.

Целью воспитания и социализации учащихся является создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем году, сформулированы задачи на 2020 учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС НОО.
2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
5. Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
7. Продолжать работу по улучшению деятельности Школьного ученического Совета, сделать его работу более организованной, самостоятельной.

Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка. Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Таблица 13.

№ Дело		Участники	Время проведения	Ответственные
Февраль		« Я-гражданин России»		
1.	Посещение районного краеведческого музея	5 - 11 классы	В течение месяца	Классные руководители
2.	Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	5 - 11 классы	В течение месяца	Классные руководители
3.	Соревнования «Любимые игры» (шашки)	2-4 классы	3 февраля	Мицевич Ю. Н.

4.	Соревнования по баскетболу	3-4классы	3 февраля	Немчанин С.А.
5.	Соревнования по баскетболу	8 - 11 классы	5 февраля	Немчанин С.А.
6.	Соревнования по волейболу	8 - 11 классы	4 февраля	Мицевич Ю. Н.
7.	День безопасности «Мы против терроризма»	8-9 классы	10 февраля	Старший лейтенант оперуполномоченный ННК ОМВД России по НСО Бецков Е.О, Дятловская О.А
8.	Библиотечная выставка	5 - 11 классы	В течение месяца	Сочалова Е. Н.
9.	«Смотр строя и песни»	1-4 классы 5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	10 февраля 11 февраля 12 февраля 13 февраля	Классные руководители, учителя физической культуры
10.	Квест в рамках месячника патриотического воспитания и спортивно-массовой работы: «Сборка, разборка автомата» «Турниры по шахматам и шашкам» «Турнир по военной истории» «Безопасное колесо» «Основы медицинских знаний» «Полоса препятствий»	1-4 классы 5-11 классы	14 февраля 21 февраля 2чел.от команды 2чел.от команды Вся команда 6 чел. 6чел. Вся команда	Немчанин С.А. Дятловская О.А. Палкина А.В. Мицевич ЮН. Бахтеев С.Г. Роот И.Б Шабалин А.А Хасанов М.В.
11.	Оформление классных уголков Славы «Я помню, я горжусь». «Маленькие герои - большой войны»	5-11 классы 1-4 классы	С 3февраля по 17 февраля	Кл. руководители
12.	Проект «Правнуки о прадедах»	1-4 классы	Февраль март	Кл .руководители
13.	Игра « Весёлые старты»	1классы	13 февраля	Костина И.А. Немчанин С.А.
14.	Игра «Большие гонки»	2 - 4 классы	14 февраля	Костина И.А. Немчанин С.А.

15.	Торжественная линейка, посвящённая «Дню воина-интернационалиста»	7 - 8 классы	14 февраля	Дятловская О.А. Классные руководители
-----	--	--------------	------------	--

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка - это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам в плане воспитательной работы школы. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Воспитательную работу школы, в соответствии с планом воспитательной работы на 2020 год, можно разделить на следующие группы:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Реализованный план мероприятий представлен в Приложение 1.

Все проведённые мероприятия оказывали положительное влияние на учащихся. Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, здорового образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.

С 3 февраля по 22 февраля в школе проводились мероприятия спортивной, интеллектуальной, гражданской направленности в рамках месяца военно-патриотической работы.

Таблица 14.

16.	Мероприятие, посвящённое Дню вывода Советских войск из Афганистана «А память сердце бережёт»	9 - 11 классы	14 февраля	Представители ОМВД, классные руководители. Дятловская О.А.
17.	«Урок мужества» (классные часы). По презентациям и фильмам.	5-11 класс	14,15 февраля	Классные руководители

18.	Вахта Памяти у мемориальных досок имени А. Емельянова и П. Бажина	9 - 11 классы	15 февраля	Дятловская О.А. Немчанин С.А.
19.	«Три дня без мобильного телефона»	1-11 классы	с 18 февраля по 20 февраля	Классные руководители Организаторы
20.	Конкурс «Мои 75- в копилку Победы»	2-11 классы	С 3 февраля по 14	Классные руководители
21.	Игра «Рос Квиз», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Команда 9-10 классов	19 февраля	Дятловская О.А. Костина И.А.
22.	Родительский лекторий «Роль семьи и личного примера родителя в успешности воспитания учащегося»	3 классы	27 февраля	Классные руководители 3-х классов
23.	Подведение итогов месяца «ВПВ» (линейка)	5 - 11 классы	29 февраля	Дятловская О.А. Классные руководители

Все запланированные мероприятия месяца военно-патриотической работы в школе были проведены на высоком уровне и являются большой частью работы школы по патриотическому воспитанию школьников, воспитанию гражданской позиции, приобщению к здоровому образу жизни.

Во всех классах проводятся классные часы (1 раз в неделю), как организационные, так и тематические.

Помимо школьных событий ученики приняли участие в районных и областных мероприятиях:

- Спортивные соревнования (областные и районные лыжные соревнования);
- Творческие концерты в ДШИ и ДК к 23 февраля и 8 марта;
- Районный конкурс «Зелёная волна - 2020» (участие в конкурсе рисунков по ПДД);
- «Таланты земли Сибирской»

«Золотое Руно» ,«Пегас» ,Олимпиада «Умники России»,»Учи.ру».

«Проектории (просмотр с 8-11 класс):

30.01.20-«Разбор полетов»;

15.02.20-«За кадром»;

27.02 -«Зарядись»;

5.03- «Инженеры 2.0»;

09.04.2020 - учащиеся 8-11 классов в дистанционном режиме, в социальной сети «В Контакте» приняли участие в открытом уроке «ПроеКТОрия» на тему «Сделай громче!».

Дистанционные встречи в режиме «онлайн» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства 2019 - 2020» 30.04.20 Прошла встреча учащихся Маслянинской СОШ № 1 с сотрудниками ОГИБДД и ПДН ОМВД России по Маслянинскому району(82 обучающихся)

09.05.20- «Знаменная группа» учащихся 9 - 11 классов достойно несли Вахту памяти.

В режиме онлайн прошло мероприятие «Звезды - звездам 2020»:

30.05.20-в онлайн-режиме прошло торжественное мероприятие, посвященное «Последнему звонку- 2020».

Торжественное вручение аттестатов 09.06.20 вручение о среднем полном образовании для 68 выпускников девятых классов ; 10.06.20- о среднем общем образовании для 62 выпускников одиннадцатых классов.

В рамках празднования 75-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне:

Таблица 15.

Во всех классах в дистанционном режиме прошли тематические классные часы?», «75 лет спустя Дня Победы»,	756
Проект «Дети- детям» Конкурс газеты «Ведомости Законодательного собрания Новосибирской области» конкурс «Я рисую победу»	133 7
Еженедельные видео-уроки: «Дети-войны!» «Письма надежды» «День Победы» «75 лет спустя, о тех, кто приближал победу» «Дети-герои ВОВ»...	765
Международная дистанционная олимпиада «75 лет под мирным небом»	22
Проект «Дорога памяти» на основе сайта «Школьник помнит»	12
Видеоконкурс «История в песнях и стихах»	35
Всероссийский конкурс «Судьба солдата»	5
Областной конкурс «История Великой Победы в истории моей семьи»	5
Акция "Свеча памяти" в дистанционном формате.	368
Акция «Окна Победы!»	169
Проект «Земляки-герои»	760
Проект «СПАСИБО ПРАДЕДУ ЗА ПОБЕДУ», коллаж	20
Совместный просмотр фильма «Снежные призраки!» с последующим обсуждением.	569
Международный конкурс «Солнечный свет», «Исследовательские и научные работы, проекты » Работа: «Война, Победа. Память : мой дед - мой герой» 1 место	Ятманов Кирилл
Всероссийский конкурс для школьников «9 мая — день Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне Информационный проект с элементами исследования "Война. Победа. Память: мой дед - мой герой"	Ятманов Кирилл
Акция «Посади дерево»	15
Виртуальная экскурсия « МУЗЕЮ ПОБЕДЫ»	341

ГКУ НСО «Центр гражданского, патриотического воспитания и общественных проектов» - Областной конкурс на лучшую работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации в Новосибирской области в 2020 году, номинация: «Лучший проект, реализуемый в области гражданско-патриотического воспитания общественной организацией/общественным объединением, посвященный Году памяти и славы».	133(наши ученики, школьники Мамоновской СОШ, СОШ №5, №3)
---	--

Все проведённые мероприятия оказывали положительное влияние на учащихся. Создание благоприятных условий, через мероприятия онлайн, совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, здорового образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.

Методическим объединением классных руководителей решались следующие задачи:

1. 1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.
4. Содействие развитию воспитательной системы школы.
5. Развитие творческих способностей педагога.

Работа «Школьного ученического совета» и школьного отделения РДШ:

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Задачами деятельности школьного самоуправления являются: - формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; - усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; - содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся; - формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Работа Школьного Ученического Совета осуществляется через комитеты: «Журналисты», «Орки», «Отряд первых», «Художники», «Спот». Для каждого комитета были определены направления и формы деятельности. Вся работа осуществлялась через КТД. Школьный Ученический Совет школы планирует свою работу в соответствии планом воспитательной работы школы на каждую четверть, на общем заседании. Заседания проводятся один раз в месяц. Работа Школьного Ученического Совета освещалась на стенде школы, в школьной газете «Есть контакт» и сайте школы. Одно из направлений ШУСа -это Российское Движение Школьников (РДШ).

В состав школьного ученического совета входит 85 учащихся, собрания проводятся 1 раз в месяц.

Организация внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС, учебный план включает по 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволяет добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Анализ реализации планов внеурочной деятельности показал следующее.:

1. В 2020 учебном году внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное..

2. Организация внеурочной деятельности осуществлялась с учётом интересов школьников и мнения родителей (законных представителей) учащихся на основе изучения социального запроса.

3. Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 96%. По сравнению с прошлым годом занятость повысилась на 1 %.

4. В большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное и социальное развитие. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растёт. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности. Обратная связь, о работе детей на занятиях внеурочной деятельности,

по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных отобразилась в отзывах педагогов, которые ребята вкладывают в свои портфолио, а так же участия в выставках, участия ребят в НПК различных уровней, где многие получали призовые места. Общее количество учащихся школы занимающихся в объединения ДО 773 чел., что составляет 96 %. - 57 кружков .

Запланированные воспитательные мероприятия в рамках программ воспитания ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО проводились как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий в период ограничительных мер с учетом рекомендаций письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий") и были реализованы в объеме 91% от запланированного количества воспитательных мероприятий.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении - установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводились классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Мониторинг по семьям различной категории.

Таблица 16.

2020 год	На начало года	На конец года
----------	----------------	---------------

Количество обучающихся	779	746
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	18	13
Количество детей из многодетных семей	208	184
Количество детей из семей, состоящих на учете, как малообеспеченные	128	125
Количество детей, имеющих статус ОВЗ	42	34
Количество детей- инвалидов	9	6
Количество детей, состоящих на ВШУ	2	2
Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	2	2
Количество семей, состоящих на профилактическом учете	1	1

Анализируя количество учащихся выделенных категорий, можно увидеть, что в 2020 году:
 - неизменным осталось количество семей и детей состоящих на профилактическом учете;

- уменьшилось количество обучающихся, на конец года, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; малообеспеченных и многодетных семей; детей - инвалидов

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Количество обучающихся, имеющих право на получение бесплатного питания или питания на льготных условиях в учебные дни за счет средств областного бюджета Новосибирской области на конец учебного года составляло 345 человек.

1 обучающийся, имеющий статус ОВЗ - получал бесплатную психологическую помощь на базе МБУ КЦСОН Маслянинского района;

6 обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - посещали психолога ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на базе МБУ КЦСОН Маслянинского района.

Итоги совместной работы с ОМВД России по Маслянинскому району Новосибирской области

Таблица 17.

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Результативность
Сверка учащихся, состоящих на учете в ПДН	В течение учебного года	социальный педагог, инспектор ПДН	Ежемесячная сверка учащихся,
Совместные рейды, выход в семьи. Профилактические беседы с законными представителями во время посещения семьи.	В течение учебного года	Зам по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, специалист КДНиЗП	Своевременная помощь семьям, находящимся в ТЖС, выявление семей находящихся в социально -

Работа по антиалкогольной, антитабачной пропаганде, по борьбе с наркоманией и токсикоманией, СПИДом, экстремизмом, суицидальным поведением.	В течение учебного года: во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний.	Зам. по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ПДН	Охват обучающихся - 700 человек
Совместные уроки с инспектором ПДН: -права «Незнание закона не освобождает от ответственности». -ОБЖ по теме « Экстремизм и терроризм». -обществознания: «Межнациональные отношения». «Правоотношения и правонарушения». «Правила человеческого общежития».	В течение учебного года	Инспектор ПДН, классные руководители, социальный педагог	Охват обучающихся - 240

Реализация совместного плана работы с ОМВД позволила выявить на ранней стадии семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный контроль несовершеннолетних и планомерная работа педагога-психолога позволило стабилизировать ситуацию и взять под контроль выполнение родительских обязанностей в таких семьях. В течение всего года по каждой категории учащихся проходили мероприятия в соответствие с планом индивидуальной профилактической работы.

Выводы о динамике достижения планируемых результатов.

Проведенный анализ показал, что в МБОУ СОШ № 1 реализуется эффективная система формирования культуры здоровья и экологической культуры учащихся:

1. Создана здоровьесберегающая инфраструктура: все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

Выстроено здоровьесберегающее образовательное пространство: образовательный процесс строится с учетом гигиенических норм и требований к организации объема учебной и внеучебной нагрузки, отсутствуют перегрузки учащихся, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.

Формирование экологической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни осуществляется как в урочной так и во внеурочной деятельности.

2. Организована физкультурно-оздоровительная работа: регулярно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, занятия активно-двигательного характера.

3. Просветительская и профилактическая деятельность, направленная на формирование ценности здоровья

и здорового образа жизни реализуется через: беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек; проведение конкурсов, праздников, направленных на пропаганду здорового образа жизни; встречи с работниками ГИБДД, ОПДН;

участие в акциях и проектах; включение в систему родительских собраний тем, направленных на формирование здорового образа жизни ребенка.

Об эффективности реализации программы также свидетельствует положительная динамика уровня экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся и уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, экологической культуры, снижению уровня нарушения дисциплины и порядка обучающимися школы.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать работу Российского движения школьников, через активное участие в областных профильных сменах РДШ и проведении школьных профильных смен по направлениям РДШ. Создание отрядов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармии .
3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.
4. Совершенствование методического мастерства классных руководителей способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей .
5. Продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно направленной деятельности.
6. Активизация школьного самоуправления.

2.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса при реализации образовательных программ в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Общее количество классов-комплектов, по уровням обучения

Таблица 18.

№	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	831	768	748
1.1.1	Численность участников основного государственного экзамена в отчетном году, чел.	73	86	
1.1.2	Численность участников единого государственного экзамена в отчетном году, чел.	50	38	45
1.2 Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>				
	классов	15	13	12
	чел.	336	296	292
	%	40,43	38,54	39,04
1.3 Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>				
	классов	18	17	16
	чел.	387	355	359
	%	46,57	46,22	47,99

1.4 Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>				
	классов	5	4	4
	чел.	108	117	97
	%	13,00	15,23	12,97

Вывод: В последний год численность обучающихся в образовательном учреждении снизилась - причина открытие в р.п. Маслянино новой школы.

Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ Маслянинской СОШ № 1 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов – 32 класса: 1а,1б,1г,2а,2б,2в,3а,3б,3в,4а,4б, 4г, 5а, 5б, 5г,6а,6б,6в,6г,7а,7б, 7г, 8а,8б,8г,9б,9в,9г, 10а,10б, 11а,11б.

Шестидневная учебная неделя .

Начало учебного года с 1.09.2020- окончание учебного года для 1-4 классов – 31.05.2021; для 5-8 классов -08.06.2021; 9 классы до 22.05.2021; 10-х классов – 11.06.2021; 11-х классов – 25.05.2021

В ОУ обучаются в очно-заочной форме обучающиеся 2-11 классов . Обучение проходит в субботу по определенному расписанию , помещенному на сайте школы . В заочной форме обучающихся нет .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями Минобразования НСО на 2020/21 учебном году МБОУ Маслянинская СОШ №1 :

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательной деятельности;
2. Разработала графики входа обучающихся через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обучающихся к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в *WhatsApp*;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. *Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.*

Таким образом, в Школе было организовано: Для 1-4, 5 и 11 классов предпочтительным стало очное обучение. Для обучающихся было составлено расписание с понедельника по пятницу Для остальных классов проводились онлайн-занятия.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 19.

Полнота реализации ООП	
Показатель	Единица измерения
ООП НОО	
По журналам	Количество часов 1-4 кл.

	(за уровень НОО) 3183
По учебным планам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) 3183
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да Не менее 2904 и не более 3345ч
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	1,2,3,4 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Краткая информация Отсутствует академическая задолженность
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) Предложено на выбор 11229
По журналам	Количество часов 1-4 кл. (за уровень НОО) 776
Соответствие требованиям ФГОС НОО	Да Не более 11229
ООП ООО	
По журналам	Количество часов 5-9 кл. 5985
По учебным планам	Количество часов 5-9 кл. 5985
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС от 5250 до 6020
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	5,6,7,8,9 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Отсутствует академическая задолженность
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 5-9 кл. От 350- 1750
По журналам	Количество часов 5-9 кл. от 350 -1750
Соответствие требованиям ФГОС ООО	Кол-во часов по ФГОС (до 1750)
ОП СОО, ООП СОО	
По журналам	Количество часов 10-11 кл. (от 2403-2554)
По учебным планам	Количество часов 10-11 кл. (от 2554-2590)
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС от 2170- 2590
Наличие всех предметов УП в кл. журналах	10,11 класс Да
Отсутствие академической задолженности или работа в связи с этим	Отсутствует
По плану внеурочной деятельности	Количество часов 10 - 11 кл. (за уровень ООО)
По журналам	Количество часов 10-11 кл.

	(от 70ч- 700ч)
Соответствие требованиям ФГОС СОО	Кол-во часов по ФГОС до 700ч

Таблица 19.1.

Доля обучающихся, освоивших ООП

Доля обучающихся, освоивших ООП	
НОО (за уровень)	294человек/ 100%
ООО (за уровень)	355человек/100%
СОО (за уровень)	116человек/100%

Таблица 19.2

Качество подготовки обучающихся по результатам освоения ООП

ООП НОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня	Чел.0/0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня	Чел. 66/30% (от общего числа аттестованных, освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня	Чел 155/70% (от общего числа аттестованных, освоивших ООП)
ООП ООО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 9 классе	0 чел / 0%
Результаты подготовки базового уровня в 9 классе	31чел/45,6%
Результаты подготовки высокого уровня в 9 классе	37 чел /54,4%
ОП СОО, ООП СОО	
Показатель	Единица измерения
Результаты подготовки ниже базового уровня в 11 классе	0 чел./0% (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки базового уровня в 11 классе	31 чел./ 50 % (от общего числа освоивших ООП)
Результаты подготовки высокого уровня в 11 классе	31 чел./ 50 % (от общего числа освоивших ООП)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся освоивших программу на высоком уровне.

Одним из критериев оценки качества образовательной деятельности является оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах и научно - практических конференциях.

Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений МБОУ Маслянинской СОШ№1. В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Формирование индивидуальности ученика происходит через проектную, исследовательскую и творческую деятельности. Для этого в школе организованы и реализуются:

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- формирование и развитие сети дополнительного образования через центр «Точка роста»;
- дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
- психологические консультации, тренинги, тестирование;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Результатом работы всех педагогов школы является активное участие обучающихся МБОУ Маслянинской СОШ №1 в различных мероприятиях интеллектуальной, творческой и спортивной направленности.

. Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап, 2020г

Учащиеся школы приняли участие в олимпиаде по 18 предметам.

Таблица 20.

Предмет	Всего уч-ся	победители	призёры	всего победителей и призёров	%
Русский язык	47	3	26	29	55%
Литература	24	3	11	14	58%
Английский язык	49	5	34	39	79%
Немецкий язык	13	-	4	4	30%
Математика	94	11	15	26	28%
История	25	1	11	12	48%
Обществознание	49	7	23	30	61%
Право	17	-	13	13	76%
Астрономия	1	-	1	1	100%
География	52	6	13	19	37%
Физика	15	3	5	8	53%
Химия	13	-	4	4	31%
Биология	42	-	25	25	60%
Технология дев/мал	5	-	5	5	100%
Физическая культура	26	1	17	18	69%
ОБЖ	1	-	1	1	100%

Экология	10	-	5	5	50%
Экономика	13	1	6	7	54%
ИТОГО	496	41	219	260	52%

Всего было 496 участий. Победителей-41, Призёров-219. Победители и призёры составляют 52% от общего количества участий.

Большее количество участий в 9,10 классах, за счёт участия специализированных классов: 9в и 10 а классов. Обучающиеся 4-х классов приняли участие в 2-х предметах (математика, русский язык), обучающиеся 5-х классов приняли участие в 5 предметах, обучающиеся 6-х классов - в 7- и предметах, не по всем предметам участвовали обучающиеся 7-11 классов. Результативность участий по каждому предмету различна.

Муниципальный этап

С 16.11.2020 г. по 09.12.2020 г проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. В этом году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-11 классов проводился в школе, согласно графику и с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Все олимпиады проводились с использованием видеосъёмки.

Таблица 20.1.

Предмет	Всего уч-ся 2020г.	кол.-во победителей МЭ	кол.-во призёров МЭ	всего победителей и призеров	Приглашены на РЭО
Русский язык	4	0	0	0	0
Литература	4	1	0	1	0
Английский язык	6	0	0	0	0
Математика	9	0	0	0	0
История	6	3	1	4	4
Обществознание	27	6	6	12	5
Экономика	5	0	0	0	0
Право	10	1	0	0	1
Астрономия	1	0	0	0	0
География	6	0	0	0	0
Физика	4	0	0	0	0
Химия	4	0	0	0	0
Биология	9	0	0	0	0
Технология дев/мал	3	2	0	2	4 0
Физическая культура	4	1	2	2	0
Немецкий язык	2	0	0	0	0
ОБЖ	2	0	2	2	0
Экология	2	0	2	2	2

ИТОГО	109	14	13	27	16
-------	-----	----	----	----	----

Вывод: из всего количества участия в олимпиаде 109 - 27 (24 %) участия в муниципальном этапе ВсОШ достигли призового уровня

Региональный этап ВсОШ

Таблица 20.2.

Предмет	Результат
История	1 победитель
Технология	2 призёра

Сводная таблица участия обучающихся в ВсОШ 2020

Таблица 20.3

Этап ВсОШ	К-во участников	Победитель	Призер
Школьный этап	496	41	219
Муниципальный этап	109	14	13
Региональный этап	12	1	2

Результаты участия специализированных классов
в олимпиадах, чемпионатах, НПК

Таблица 20.4

Уровень	Название мероприятия	Участники	Класс	Результат
Региональный	Профильная смена на базе ОЦ Альтаир, «Большие вызовы»: Школа инженерного мышления 1 этап	Ведерников Семён	11и Инженерно-технологический класс	Участник
Областной	Школа системной биологии в лагере О.Кошевого	Фоминых Вероника, Гулина Екатерина, Вялкова Елизавета, Старовойтова Светлана	9а Агротехнологический	Участники
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д Менделеева	Ведерников Семён	11и Инженерно-технологический	2 место
Региональный	Установочная сессия «Большие вызовы» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Дукальский Захар, Зайцев Кирилл	8в Инженерно-технологический	Сертификат участника

	«Альтаир». Новосибирск			
Всероссийский	«Образовательный проект «Город знаний». г.Анапа, с. Сукко.	Подсухина Татьяна	9а Агротехнологический	Сертификат участника Свидетельство о дополнительном образовании
Региональный	Установочная физико-математическая сессия Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир». Новосибирск	Максимчев Артем	8в Инженерно-технологический	Сертификат участника
Региональный	УИ Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции R60 Геодезия-	Хмелинин Евгений, Нефедов Глеб,	8в Инженерно-технологический	2 место
Региональный	УИ Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции	Мартынова Ксения	9а	2 место
Региональный	УИ Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Предпринимательство-юниоры	Фоминых Вероника Фильчукова Дарья	9а Агротехнологический	Сертификат конкурсанта
Региональный	УИ Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Предпринимательство-юниоры	Вялкова Елизавета	9а Агротехнологический	Сертификат конкурсанта
Региональный	VII научная конференция учащихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого к будущему» НГАСУ (Сибстрин)	Дукальский Захар Зайцев Кирилл Шиганов Кирилл	8в Инженерно-технологический	2 место
Региональный	VII научная конференция учащихся «Развитие инженерной мысли: от	Максимчев Артем Черепанова	8в 8в Инженерно-	2 место

	прошлого к будущему» НГАСУ (Сибстрин)	Анна Ятманов Кирилл	технологический	
Региональный	VII научная конференция учащихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого к будущему» НГАСУ (Сибстрин)	Ардышева Ксения Шаманаев Сергей Юмашева Полина	8в 8в Инженерно-технологический	3 место
Региональный	VII научная конференция учащихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого к будущему» НГАСУ (Сибстрин)	Петухова Елена Ефремова Татьяна	8в 8в Инженерно-технологический	3 место
Региональный	VII научная конференция учащихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого к будущему» НГАСУ (Сибстрин)	Соловей Даниил	9а Агротехнологический	2 место
Региональный	VII научная конференция учащихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого к будущему» НГАСУ (Сибстрин)	Асхадулина Ксения Ример Анна Шаманаева Анна	8в Инженерно-технологический	участие
Региональный	VII научная конференция учащихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого к будущему» НГАСУ (Сибстрин)	Глушкова Алёна, Нефедов Глеб, Хмелинин Евгения, Подсухин Вячеслав	8в Инженерно-технологический	участие
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Юный фермер» для учащихся сельских школ	Гулина Екатерина, Шмаков Никита, Шелепов Егор, Рукосуева Екатерина, Старовойтова Светлана,	9а 11а 9а 9а 9а Агротехнологический	Диплом I степени В номинации "Пчеловодство"
Региональный	Итоговая Профильная смена «Большие вызовы» Региональный центр выявления, поддержки и	Дукальский Захар, Зайцев Кирилл	8в 8в Инженерно-технологический	Сертификат участника

	развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир». Новосибирск Финальный этап		кий	
Региональный	Итоговая Профильная смена «Большие вызовы» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир». Новосибирск Финальный этап	Петухова Елена	8в Инженерно-технологический	Сертификат участника
Региональный	«Большие вызовы» Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир». Новосибирск	Косогова Алина	11а Агротехнологический	1 место. Прошла отборочный этап в Сириус г. Сочи
Всероссийский	«Мой вклад в Величие России»	Литвинов Антон	11и Инженерно-технологический	Победитель
Всероссийский	«Мой вклад в Величие России»	Ведерников Семён	11и Инженерно-технологический	Победитель
Всероссийский	«Мой вклад в Величие России»	Хайруллин Вячеслав	11и	Победитель
Всероссийский	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Петухова Елена	8в Инженерно-технологический	Финалист, грамота
Региональный	Региональная профильная смена «Агро НТИ»	Смоленская Кристина	9а Агротехнологический	Диплом 2 степени «Агрокосмос»
Региональный	Региональная профильная смена «Агро НТИ»	Глебкина Дарья	9а Агротехнологический	Диплом 3 степени В номинации «Агрометео»
Региональный	Региональная профильная смена «Агро НТИ»	Вернер Арсений	9а Агротехнологический	Сертификат участника Агророботы
Региональный	Региональная профильная смена «Агро НТИ»	Решетов Георгий	9а Агротехнолог	Диплом 3 степени В номинации

			ический	«Агрокоптеры»
Всероссийский Региональный этап	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2020»	Фоминых Вероника	9а Агротехнологический	Диплом лауреата регионального этапа По направлению «Агрометео»
Региональный	Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика-2020»	Петухова Елена	8в Инженерно-технологический	Лучшая проектно-исследовательская работа в секции «Педагогика и психология»
Региональный	Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика-2020»	Охременко Анна	11а Агротехнологический	Лучшая проектно-исследовательская работа в секции «Здоровье и безопасность»
Региональный	Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика-2020»	Кирпиченко Екатерина	10а	Лучшая проектно-исследовательская работа в секции «Химия»
Региональный	Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика-2020»	Ведерников Семён	11и Инженерно-технологический	Лучшая проектно-исследовательская работа в секции Инженерное дело
Региональный	Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика-2020»	Бубенщиков Данила	11и Инженерно-технологический	Лучшая проектно-исследовательская работа в секции Инженерное дело
Региональный	Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика-2020»	Зайцев Кирилл Дукальский Захар	8в Инженерно-технологический	Лучшая проектно-исследовательская работа в секции Инженерное дело
Областной	Областной слет ученических производственных бригад «АгроСтарт»	Подсухина Татьяна Фоминых Вероника Старовойтова Светлана Фильчукова Дарья	10а Агротехнологический	2 место Командное. 2 место
Областной	Областной слет ученических производственных бригад «АгроСтарт»	Подсухина Татьяна	10а Агротехнологический	Диплом 2 степени «Ландшафтный дизайн»
Областной	Областной слет ученических производственных бригад «АгроСтарт»	Фильчукова Дарья	10а Агротехнологический	Диплом 2 степени «Животноводство»,

Результаты участия в других олимпиадах, чемпионатах, НПК

Таблица 20.5

Уровень	Название мероприятия	Участники	Класс	Результат	Руководитель
Интеллектуальное направление					
Межрегиональный	XXVII межрегиональная экономическая олимпиада школьников «Сибиряда. Шаг в мечту» 2 этап (очный тур)	Демченко Софья	9а	Призер	Бахтеев С.Г.
Межрегиональный	XXVII межрегиональная экономическая олимпиада школьников «Сибиряда. Шаг в мечту» 2 этап (очный тур)	Демченко Софья	9а	Призер	Бахтеев С.Г.
Муниципальный	Тематическая информационно-образовательная смена по предпринимательству «Мой бизнес ICAMP»	Ример Анна, Асхадулина К., Шаманаева А.	8в	Сертификат участника	Бахтеев С.Г.
Всероссийский	III Онлайн -олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» (Учи.ру)	Петухова Елена, Хмелинин Евгений, Нефедов Глеб.	8в 8в 8в	Похвальная грамота	Бахтеев С.Г.
Всероссийский	III Онлайн -олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» (Учи.ру)	Никифоров А, Черепанова Анна, Максимчев Артём, Шаманаев Сергей,	8в 8в 8в 8в	Победитель	Бахтеев С.Г.
Межрегиональный	XXVII межрегиональная экономическая олимпиада школьников «Сибиряда. Шаг в мечту» 2 этап (очныйтур)	Пунина Мария	7г	Призёр	Бахтеев С.Г.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Максимчев Артем,	8в 8в	Победитель	Деревнина В.И.

	математике для 5-11 классов январь-февраль 2020	Шаманаев Сергей			
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов январь-февраль 2020	Черепанова Анна, Ример Анна, Хмелинин Евгений, Нефедов Глеб, Ефремова Татьяна	8в 8в 8в 8в	Похвальная грамота	Деревнина В.И.
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	Вайдурова Екатерина	6г	Диплом 1 степени	Ананенко Н.А.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Информатика и ИКТ	Дукальский Захар Зайцев Кирилл Шиганов Кирилл	8в	Лауреат	Палкина А.В.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Математика	Максимчев Артем Черепанова Анна Ятманов Кирилл	8в	2 место	Телюкова А.В.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Математика	Ардышева Ксения Шаманаев Сергей Юмашева Полина	8в	3 место	Деревнина В.И.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Математика	Глушкова Алена Нефедов Глеб Подсухин Вячеслав Хмелинин Евгений	8в	Лауреат	Деревнина В.И.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Технология	Решетов Георгий	9а	Лауреат	Сарпов С.А.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников	Литвинов Антон	11и	Лауреат	Сарпов С.А.

	Технология				
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Технология	Ведерников Семён	11и	Лауреат	Сарпов С.А.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Технология	Гутов Алексей	11и	Лауреат	Сарпов С.А.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Технология	Гулина Екатерина	9а	Лауреат	Капишникова Т.А.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Технология	Мясоедова Инга	9а	Лауреат	Капишникова Т.А.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Технология	Косогова Алина	11а	Лауреат	Капишникова Т.А.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Технология	Бубенщикова Данила	11и	Лауреат	Бубенщикова О.А.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Технология	Ядрышников Валерия	10б	1 место	Бубенщикова О.А.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Технология	Ример Анна Асхадулина Ксения Шаманаева Анна	8в	Лауреат	Бубенщикова О.А.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Технология	Подсухина Татьяна Рукосуева Екатерина Окель Константин Вялкова Елизавета Мясоедова Инга Вдовкина Анастасия	9а 9а 9а 9а 9а	1 место	Бадер Л.А.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Биология	Юрко Виктория	11а	2 место	Аввакумова Л.В.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Биология	Подсухина Полина	11а	2 место	Аввакумова Л.В.
Муниципальный	Научно-практическая	Охременко	11а	2 место	Аввакумова

Муниципальный	конференция школьников Биология	Анна			Л.В.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Экономика	Рыбакова Валерия	11а	2 место	Ляхова А.В.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Экономика	Кольниченко Кристина	11а	3 место	Ляхова А.В. Аввакумова Л.В.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Химия	Соловьёва Анна	11а	1 место	Ляхова А.В.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Экономика	Косогова Алина	11а	1 место	Ляхова А.В. Капишникова Т.А.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Математика	Хавер Евгения	10а	1 место	Молодцова И.С.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Историческое краеведение	Ятманов Кирилл	8в	2 место	Сочалова Е.Н.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Психолого-педагогическая	Ефремова Татьяна Петухова Елена	8в	Лауреат	Бахтеева Н.В.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Психолого-педагогическая	Шадчина Татьяна	10а	2 место	Бахтеева Н.В.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Экономика	Фоминых Вероника Фильчукова Дарья	9а	1 место	Бахтеев С.Г.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Английский язык	Шиббаева Анастасия	10б	Лауреат	Хасанова И.В.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Начальные классы	Ляхова Варвара	1г	1 место	Гусельникова С.Н.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников	коллективный проект	2а	1 место	Кравченко М.В.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Начальные классы	коллективный проект	3г	1 место	Муравьева Л.П.

Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Начальные классы	коллективный проект	3а	2 место	Милюкова Н.И.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Начальные классы	коллективный проект	2а	2 место	Кравченко М.В.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Начальные классы	коллективный проект	3г	2 место	Муравьёва Л.П.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Начальные классы	коллективный проект	4в	Лауреат	Каширских А.Р.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Начальные классы	коллективный проект	1в	2 место	Гусельникова С.Н.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Начальные классы	коллективный проект	4а	1 место	Апенькина Е.П.
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников Начальные классы	коллективный проект	3г	Лауреат	Муравьева Л.П.
Муниципальный	Районная неделя науки и творчества. Технология	Головина Златислава	9г	1 место	Аввакумова Л. В.
Всероссийский	Кубок «ПРЕАКТУМ». Всероссийский конкурс молодых предпринимателей.	Косогова Алина	11и	Диплом участника	Капишникова Т.А.
Межрегиональный	Сибирская межрегиональная олимпиада Олимпиада по черчению и компьютерной графике для школьников и студентов средних специальных учебных заведений	Шулева Диана	10б	3 место	Сарпов СА
Всероссийский	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Петухова Елена	8в	Финалист, грамота	Бахтеева Н.В
Международный	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Исследовательские и научные работы,	Ятманов Кирилл	8в	1 место	Сочалова Е.Н.

	проекты»				
Всероссийский	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации». Всероссийский конкурс проектов для школьников « (9 мая – день Великой Победы)»	Ятманов Кирилл	8в	Диплом 1 степени	Сочалова Е.Н.
Международный	Британский Бульдог по английскому языку	Хайруллин а Софья	5 г	1 место в районе	Хасанова И.В.
Международный	Британский Бульдог по английскому языку	Цедик Глеб	5 г	1 место в районе	Хасанова И.В.
Международный	Британский Бульдог по английскому языку	Пономарев а Дарья	5 г	3 место в районе	Хасанова И.В.
Художественное направление					
Региональный	Профориентационный проект «Юный художник-модельер»	Косогова Алина	11а	2 место в номинации «Театральный костюм»	Капишникова Т.А.
Региональный	Профориентационный конкурс «Юный художник-модельер - 2020»	Фоминых Вероника, Худякова Дарья, Глебкина Дарья, Мясоедова Инга, Мартынова Ксения, Вялкова Елизавета, Рукосуева Екатерина, Гулина Екатерина, Смоленская Кристина	9а	2 место	Капишникова Т.А.
Региональный	Профориентационный конкурс «Юный художник-модельер - 2020»	Косогова Алина	11а	1 место Номинация «В свете софитов»; 1 место Номинация «Городские перекрестки».	Капишникова Т.А.

Областно й	2 Областной фестиваль молодых дарований «Таланты земли Сибирской».	Юрко Виктория	11а	Лауреат 2 степени Серебряная медаль	Аввакумов а Л.В.
Областно й	2 Областной фестиваль молодых дарований «Таланты земли Сибирской».	Головина Златислава	9г	Лауреат 1 степени Золотая медаль	Аввакумов а Л.В.
Региональ ный	Региональный конкурс народных забав «Потешная слобода»	Зверева Екатерина	6а	Дипломант II степени	Аввакумов а Л.В.
Региональ ный	Региональный конкурс народных забав «Потешная слобода»	Подсухина Татьяна	11а	Дипломант II степени	Аввакумов а Л.В.
Региональ ный	Региональный конкурс народных забав «Потешная слобода»	Подсухина Полина	11а	Дипломант I степени	Аввакумов а Л.В.
Региональ ный	Региональный конкурс народных забав «Потешная слобода»	Юрко Виктория	11а	Дипломант I степени	Аввакумов а Л.В.
Региональ ный	Региональный конкурс народных забав «Потешная слобода»	Головина Златислава	9г	Дипломант I степени	Аввакумов а Л.В.
Региональ ный	Региональный конкурс народных забав «Потешная слобода»	Шелепов Егор Рукоусева Екатерина	9а	Диплом лауреата	Аввакумов а Л.В.
Региональ ный	Региональный конкурс народных забав «Потешная слобода»	Старовойтова Светлана	9а	Дипломант II степени	Аввакумов а Л.В.
Региональ ный	Региональный конкурс народных забав «Потешная слобода»	Подсухина Татьяна	9а	Дипломант II степени	Аввакумов а Л.В.
Областно й	Выставка декоративно-прикладного творчества «Боярыня Масленица»	Подсухина Татьяна	9а	Диплом лауреата	Аввакумов а Л.В.
Областно й	Выставка декоративно-	Мартынова Ксения	9а	Диплом лауреата	Аввакумов а Л.В.

	прикладного творчества «Боярыня Масленица»				
Областной	Выставка декоративно-прикладного творчества «Боярыня Масленица»	Валова Лилия	7г	Диплом лауреата	Аввакумова Л.В.
Областной	Выставка декоративно-прикладного творчества «Боярыня Масленица»	Покарева Софья	7б	Диплом лауреата	Аввакумова Л.В.
Областной	Выставка декоративно-прикладного творчества «Боярыня Масленица»	Рюмина Алёна	7б	Диплом участника	Аввакумова Л.В.
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мир в ожидании чудес!»	Лежепекова Анастасия	6а	Дипломант II степени	Сарпов С.А.
Всероссийский	VI Всероссийский творческий конкурс «Пасха 2020»	Лежепекова Анастасия	6а	I место	Сарпов С.А.
Областной	Конкурс творческих проектно-исследовательских работ в сфере традиционного и современного искусства «Вдохновлённые идеи - 2020»	Гутов Алексей	11и	1 место	Сарпов С.А.
Областной	Конкурс творческих проектно-исследовательских работ в сфере традиционного и современного искусства «Вдохновлённые идеи - 2020»	Литвинов Антон	11и	3 место	Сарпов С.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ "Мир моими"	Воронкова Анна	7г	1 место Номинация: графика	Бадер Л.А.

	глазами"				
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ "Мир моими глазами"	Первутинская Полина	7б	1 место Номинация: живопись	Бадер Л.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ "Мир моими глазами"	Рюмина Алёна	7б	1 место Номинация: смешанная техника	Бадер Л.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ "Время чудес"	Корикова Валерия	7г	2 место Номинация: графика	Бадер Л.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ "Время чудес"	Новосёлов Данил		2 место	Бадер Л.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ "Новогодняя игрушка-2020"	Корикова Валерия	7г	3 место	Бадер Л.А.
Областной	Областная выставка декоративно-прикладного творчества "Звезда ясна воссияла"	Юрко Виктория	11а	Диплом лауреата	Аввакумов а Л.В.
Областной	Областная выставка декоративно-прикладного творчества "Звезда ясна воссияла"	Шелепов Егор Рукусуева Екатерина	9а	Диплом	Аввакумов а Л.В.
Областной	Областная выставка декоративно-прикладного творчества "Звезда ясна воссияла"	Гулина Екатерина	9а	Диплом лауреата	Аввакумов а Л.В.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Герой своего времени».	Бокарева Анастасия Шабардина Марина Каримов Алишер Юмашева Алёна Юмашева Екатерина	4в	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	Бадер Л.А.
Всероссийский	VI Всероссийский конкурс творческих работ «Пасха - 2020»	Лежепекова Анастасия	6а	Диплом 1 степени	Сарпов С.А.

Всероссийский	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2020»	Сарпова Маргарита	5г	Сертификат	Сарпов С.А.
Всероссийский	XVII Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2020» конкурс «Природа-бесценный дар, один на всех» (социально-значимые проекты)	Сарпова Маргарита	5 «Г»	Диплом лауреата	Сарпов Сергей Анатольевич
Региональный	Конкурс по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк-2020»	Сарпова Маргарита	5 «Г»	Специальный диплом	Сарпов Сергей Анатольевич
Областной	Областной этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремёсел - 2020»	Решетов Георгий	9а	Специальный диплом за высокое качество работ	Сарпов С.А.
Всероссийский	У Всероссийский конкурс творческих работ "Великой Победе посвящается"	Валяева Алёна		1 место	Бадер Л.А.
Всероссийский	У Всероссийский конкурс творческих работ "Великой Победе посвящается"	Червякова Полина		1 место	Бадер Л.А.
Всероссийский	У Всероссийский конкурс творческих работ "Великой Победе посвящается"	Кудрявцева Софья	3г	2 место	Бадер Л.А.
Всероссийский	У Всероссийский конкурс творческих работ "Великой Победе посвящается"	Ляхов Фёдор	3г	3 место	Бадер Л.А.
Всероссийский	У Всероссийский конкурс творческих работ "Великой	Томилова Алина Первутинская	10а	1 место Номинация: дизайн	Бадер Л.А.

	Победе посвящается"	Полина Рюмина Алёна Подсухина Татьяна Рукосуева Екатерина Федоров Михаил Хайруллина Софья Немчанина Вероника Немчанина Кристина			
Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ "Неизведанный космос"	Порхачева Алина	3г	2 место	Бадер Л.А.
Областной	III областной конкурс «История Великой Победы в истории моей семьи»	Ляхова Варвара Ляхов Фёдор	1г 3г	Сертификат участника	Ляхова А.В.

Таблица 20.6

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Нет		

Таблица 20.7

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
Нет		

Мониторинг результатов участия в районной Спартакиаде школьников
МБОУ Маслянинской СОШ №1

Таблица 20.8

Год	Лыжн. гонки пам. Лебедева	Лыжн. гонки «Олимпийские надежды»	Баскетбол юноши	Баскетбол девушки	Волейбол юноши	Волейбол девушки	Лёгкая атлетика	Занятое место
2020	1	1	covid-19	covid-19	5	-	covid-19	

Таблица 20.9

**Турнир «Локобаскет - Школьная лига»
(в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»)**

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды
Зональный этап соревнований по баскетболу в рамках проекта «ШЦФКиЗОЖ»	3 место	Девочки 5-6 классы

Таблица 20.10

Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)
нет		

Таблица 20.11

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Индивидуальные результаты		
Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	ФИ, класс
I степень (6-8 лет)	Золотой знак	
	Серебряный знак	5 уч.
	Бронзовый знак	5уч.
II степень (9-10 лет)	Золотой знак	2 уч.
	Серебряный знак	7уч.
	Бронзовый знак	4уч.
III степень (11-12 лет)	Золотой знак	1 уч.

	Серебряный знак	2 уч.
	Бронзовый знак	2 уч.
IV ступень (13-15 лет)	Золотой знак	3 уч.
	Серебряный знак	4 уч.
	Бронзовый знак	3 уч.
V ступень (16-17 лет)	Золотой знак	3 уч.
	Серебряный знак	2 уч.
	Бронзовый знак	1 уч.
Всего (численность/удельный вес численности учащихся – участников ГТО (от общего числа учащихся ОО))	75 человек/9%	

Таблица 20.12

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	Нет
«Шахматы в школе»	Нет
«Мини-футбол в школу»	Нет
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	Да

Таблица 20.13

Результаты участия в других спортивных мероприятиях, в том числе внесенных в календарь массовых дел, утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска

Уровень	Мероприятие	Участник. Занятое место	Результат
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «1 тур»	Гетман Анна	1 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «1 тур»	Васенина Софья	1 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «1 тур»	Ефимов Степан	1 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «1 тур»	Лимарева Дарья	1 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «1 тур»	Хайруллина Софья	2 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «1 тур»	Фёдорова Софья	3 место

Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «1 тур»	Сисун Лев	3 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Олимпийские надежды»	Гетман Анна	1 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Олимпийские надежды»	Ефимов Степан	1 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Олимпийские надежды»	Сисун Лев	2 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «2 тур»	Лимарева Дарья	1 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «2 тур»	Гетман Анна	1 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «2 тур»	Ефимов Степан	1 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «2 тур»	Сисун Лев	2 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «2 тур»	Хайруллина Софья	2 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «2 тур»	Фёдорова Софья	3 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам. «2 тур»	Костина Александра	3 место
Районный	«Лыжня России – 2020» Районный уровень	Щапов Дмитрий	1 место
Районный	«Лыжня России – 2020» Районный уровень	Ульвачёва Кристина	1 место
Районный	«Лыжня России – 2020» Районный уровень	Ефимов Степан	1 место
Районный	«Лыжня России – 2020» Районный уровень	Гетман Анна	1 место
Районный	«Лыжня России – 2020» Районный уровень	Хайруллина Софья	2 место
Районный	«Лыжня России – 2020» Районный уровень	Сисун Лев	2 место
Районный	«Лыжня России – 2020» Районный уровень	<u>Личное участие</u>	1 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Пионерская правда»	Ефимов Степан	2 место

Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Пионерская правда»	Гетман Анна	2 место
Районный	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников «Пионерская правда»	Сисун Лев	3 место
Областной	Областные соревнования по биатлону. Спринт.	Ульвачева Кристина	1 место
Областной	Областные соревнования по биатлону. Масстарт.	Ульвачева Кристина	1 место
Областной	Областные соревнования по лыжным гонкам.	Ефимов Степан	1 место
Областной	Зональный этап соревнований по баскетболу в рамках проекта «ШЦФКиЗОЖ» среди 5-6 классов	Девочки	3 место
Областной	Областные соревнования по лыжным гонкам среди биатлонистов	Ефимов Степан	1 место

Наблюдается систематическая работа по выявлению и развитию одарённых детей педагогами. Но для более успешной работы с одаренными учащимися необходимо осознание важности этого направления каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Необходимо постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми. Для более успешного участия обучающихся в следующем году необходимо заключить договор о сетевом сотрудничестве с образовательным центром «Альтаир», для проведения занятий в лабораториях центра. Педагогам систематически повышать компетенции в области современных технологий. В новом учебном году необходимо в методической работе школы уделять особенное внимание реализации программы «Одарённые дети» и улучшить показатель качественной подготовки детей к олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Таблица 21.

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	Да	35 обучающихся, 5%
«Добровольцы России»	Нет	-
«Юнармия»	Да	132 обучающихся, 15,5%
«ЮИД»	Да	7 обучающихся, 1%
Другое (перечислить)		

Таблица 21.2.

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста
Мониторинговое исследование проявления социально ценных качеств личности обучающихся 8-11 классов	14-18 лет	227 обучающихся, 88%
Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонностей к рискам аддиктивного, суицидального поведения	13-18лет	298 обучающихся ,99%

Организация инклюзивного образования

В 2020г в школе обучалось 42 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Нозологические группы детей разнообразны:

- 34 ребёнка с задержкой психического развития (ЗПР),
- 2 ребёнка с умственной отсталостью (различной степени),
- 6 детей-инвалидов.

Инклюзивное образование детей с отклонениями в развитии и детей инвалидов осуществляется в нашей школе в условиях полной, частичной и эпизодической инклюзии. Основным механизмом реализации инклюзивного образования является взаимодействие специалистов школы (классного руководителя, учителей начальных классов, учителей предметников, социального педагога, педагога-психолога, логопеда, дефектолога, школьного фельдшера), обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем ребёнка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребёнка;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребёнка.

Модель инклюзивного образования представляет собой совокупность принципов, норм, функциональных структур, последовательных этапов деятельности, организационных условий и механизмов, обеспечивающих создание инклюзивной образовательной среды, реализацию целей и задач инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы.

Специалисты психолого-педагогического сопровождения: - педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, социальный педагог. Педагог-психолог, учитель-логопед являются руководителями районных методических объединений специалистов сопровождения, входят в состав районной ПМПК. Взаимодействие специалистов осуществляется в рамках работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) в состав которого входят: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель начальных классов, так же при необходимости включаются приглашенные специалисты.

Специалисты сопровождения оказывают многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.

Специалистами разработан пакет документов и рекомендаций для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью обучающихся в школе. Составлены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, ведутся дневники динамического наблюдения, карты отслеживания динамики развития ребенка. Результатом работы ПМПк является организованный образовательный процесс, имеющий коррекционно-развивающую направленность и процесс специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение года все специалисты, работающие с детьми с ОВЗ, проводят диагностические процедуры, которые показывают динамику развития каждого ребенка.

Особенность построения коррекционно-развивающей работы организованной специалистами ППМС сопровождения, состоит в том, что она направлена на оказание помощи детям, испытывающим трудности в достижении предметных результатов, поэтому в школе разработана и действует системная **модель индивидуального отслеживания ребенка**:

1. Обращение к специалистам сопровождения /педагогами, родителями или законными представителями
2. Комплексный сбор сведений о ребенке на основании диагностической информации от педагога-психолога, учителя-логопеда, учителей, социального педагога. Изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся. Изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка.
3. Заседание консилиума. Разработка ИОМ специалистами совместно с родителями.
4. Отбор оптимальных для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями, создание специальных образовательных условий.
5. Обращение в ТППК, в Новосибирский Областной центр диагностики консультирования, Сузунский филиал ОЦДК.

Осуществление системного контроля специалистами школы уровня и динамики развития ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе рекомендаций, данных ПМПк при обследовании детей, и связанных с коррекцией речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики. Занятия велись индивидуально или в группах, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. В период пандемии, специалисты проводили занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, активно применяя платформу ZOOM.

Особенность коррекционно-развивающей работы специалистов в школе состоит в том, что она направлена на оказание помощи детям, испытывающим трудности в достижении предметных результатов. Тем самым своевременная и действенная работа предупреждает и минимизирует трудности достижения метапредметных результатов (формирование коммуникативных и познавательных УУД). ФГОС указывает на обязательный учёт индивидуальных возрастных, психологических, физиологических особенностей детей, на необходимость создания системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и специальных условий для их образования.

Всем учащимся с особыми образовательными потребностями предоставлен спектр дополнительных образовательных программ по разным направлениям. Активное включение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов во внеурочную деятельность, классные и внеклассные мероприятия (в качестве слушателей, а затем активных участников в соответствии с особенностями психофизического развития), способствуют развитию навыков публичного

выступления, снижению уровня тревожности, развитию толерантности всех участников образовательного процесса.

Специалисты проводят также консультационную работу с родителями и педагогами по вопросам особенностей психофизиологической сферы детей, стратегии педагогического взаимодействия с детьми, сопровождение обучающихся с ОВЗ и «группы риска», консультирование по вопросам проявлений, коррекции и профилактики нарушений речи.

В течение учебного года педагоги и специалисты школы активно делились своим профессиональным опытом в рамках деятельности стажировочной площадки и ресурсной организации по реализации инклюзивному образованию.

Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения в 2020 году можно считать успешной. Увеличился охват участников образовательного процесса различными мероприятиями. В Школе достаточный уровень психологического комфорта, образовательной культуры в целом и понимания специфики инклюзивной школы. Рост удовлетворенности образовательным процессом в инклюзивных классах родителей – с 82% до 94%, учащихся – с 80% до 92%, мнения общественности – с 86% до 96%. Принятие педагогическим коллективом идеи инклюзии с 78% до 92%, эмоциональное принятие детей с ОВЗ, детей-инвалидов с 81% до 94%. По данным мониторинговых исследований поведение, социальное развитие и успехи в учебе, коммуникативные навыки, достижения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования имеют положительное значение, отмечается рост с 69% до 87%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	75	75	100	51	68	6	8	0	0	0	0	0	0
3	67	67	100	44	66	4	6	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	45	60	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	221	221	100	140	63	15	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2019 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019 – 4,2%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году (конец года)

Таблица 22.1

Класс	Успеваемость на конец года 2018-2019		Успеваемость на начало 2019-2020 уч. года		Успеваемость на конец второй четверти		Успеваемость на конец третьей четверти		Успеваемость на конец 2019-2020 уч. года	
	Общая успеваемость	Качество	Общая успеваемость	Качество	Общая успеваемость	Качество	Общая успеваемость	Качество	Общая успеваемость	Качество
2а			100%	85%	100%	96%	100%	92%	100%	96%
2б			100%	69%	100%	69%	100%	62%	100%	68%
2в			100%	43%	100%	52%	100%	63%	100%	63%
3а	100%	80%	100%	55%	100%	68,4%	100%	52,6%	100%	74%
3б	100%	67%	100%	47%	100%	54,5%	100%	60%	100%	60%
3г	100%	72%	100%	61%	100%	70,4%	100%	57,1%	100%	79%
4а	100%	79%	100%	55%	100%	65%	100%	55%	100%	70%
4б	100%	41%	100%	28,6%	100%	38%	100%	38%	100%	45%
4в	100%	44,4%	100%	33%	100%	33%	100%	40%	100%	40%
4г	100%	84%	100%	71%	100%	79%	100%	75%	100%	87,5%
5а	100%	40%	100%	21%	100%	26,3%	100%	30%	100%	40%
5б	100%	58,8%	100%	38%	100%	45%	100%	45%	100%	47,6%
5в	100%	50%	100%	61%	100%	41,2%	100%	35,3%	100%	59%
5г	100%	96%	100%	92%	100%	96%	100%	92%	100%	96%
6а	100%	16%	100%	14%	100%	14%	100%	21,1%	100%	21%
6б	100%	43%	100%	26%	100%	33%	100%	31,3%	100%	31%
6в	100%	79%	100%	61%	100%	68,4%	100%	45%	100%	65%
6г	100%	78%	100%	45,5%	100%	54,5%	100%	50%	100%	55%
7а	100%	12%	100%	6%	100%	6%	100%	6%	100%	6%
7б	100%	45,5%	95%	41%	100%	41%	100%	41%	100%	41%
7г	100%	77%	100%	63%	100%	47,4%	100%	63,2%	100%	63%
8б	100%	14%	100%	12%	100%	17%	100%	4%	100%	20%
8в	100%	71%	100%	38%	100%	71,4%	100%	60%	100%	65%
8г	100%	55%	100%	50%	100%	46,2%	100%	46,2%	100%	58%
9а	100%	52%	100%	41,7%	100%	37,5%	100%	41,6%	100%	75%
9б	100%	13%	95,%	4%	100%	0%	100%	4%	100%	16%
9г	100%	60%	100%	45%	100%	63,5%	100%	57,9%	100%	79%
10а			100%	48%	100%	44,4%	100%	44,4%	100%	48%
10б			100%	57%	100%	67,9%	96,2%	57,7%	100%	70,4%
11а	100%	65%	100%	65%	100%	70%	100%	50%	100%	75%
11б	100%	22%	95%	28,6%	100%	28,6%	100%	23,8%	100%	28,6%
11и	100%	52%	100%	50%	100%	63,6%	100%	45,2%	100%	62%

Успеваемость по классам за второй триместр 2020-2021 учебный год

Таблица 22.2

Класс	Успеваемость на конец года 2019-2020		Успеваемость на начало 2020-2021 уч. года		Примечание	Успеваемость на начало 2020-2021 уч. года		
	Общая успева	Качество	Общая успевае	Качество		Общая успеваемост	Качест во	

	есть		есть			ь		
2а			100%	46%		100%	50%	Увеличилось на 4%
2б			100%	56%		100%	54%	Снизилось на 2%
2в			100%	88%		100%	96%	Увеличилось на 8%
3а	100%	96%	100%	96%	Осталась на том же уровне	100%	96%	Стабильное
3б	100%	68%	100%	62,5%	Снизилась на 5,5%	100%	65,2%	Стабильное
3в	100%	63%	100%	64%	Осталась на том же уровне	100%	60%	Уменьшилось на 4%
4а	100%	73,7%	100%	55,6%	Снизилась на 18%	100%	44%	Снизилось на 11,65
4б	100%	60%	100%	71,4%	Повысилась на 11,4%	100%	71,4%	Стабильное
4г	100%	78,6%	100%	64,3%	Снизилась на 14,35	100%	48%	Снизилось на 16,3%
5а	100%	70%	100%	63%	Снизилась на 13%	100%	66,7%	Повысилось на 3,7%
5б	100%	45%	100%	23,1%	Снизилась на 21,9%	100%	30%	Снизилась на 15%
5г	100%	87,5%	100%	64%	Снизилась на 23,5%	100%	60%	Снизилась на 4%
6а	100%	40%	100%	25%	Снизилась на 15%	89%	40%	Общая успеваемость уменьшилась, качественная успеваемость увеличилась на 15%
6б	100%	47%	100%	19%	Снизилась на 28%	89%	19%	Снизилась общая успеваемость и качественная
6в	100%	58,8%	100%	44,4%	Снизилась на 14,4%	100%	44,4%	Стабильное
6г	100%	96%	100%	85,7%	Снизилась на 10,3%	100%	80%	Снизилась качественная успеваемость на 5,7%
7а	100%	21,1%	100%	16,7%	Снизилась на 4,4%	91%	4%	Снизилась общая успеваемость и качественная
7б	100%	30%	100%	27,3%	Снизилась на 3%	95%	18%	Снизилась общая успеваемость и качественная
7г	100%	55%	100%	69,2%	Повысилась на 14,2%	100%	61,5%	Снизилась качественная успеваемость
8а	100%	6%	100%	6%	Осталась на том же уровне	100%	5,3%	Стабильное
8б	100%	40,9%	100%	42,9%	Повысилась на 2,9%	100%	38%	Снизилась качественная успеваемость на 4,9%
8г	100%	63,2%	100%	70%	Повысилась на 6,8%	100%	68,4%	Снизилось на 2%
9б	100%	20%	100%	8%	Снизилась на 16%	100%	8%	Стабильное
9в	100%	65%	100%	52,6%	Снизилась на 12,4%	100%	47,4%	Снизилась на 5,6% качественная успеваемость
9г	100%	57,7%	100%	60,7%	Повысилась на 3%	96%	32%	Снизилась общая и качественная успеваемость

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (конец года)

Сводный отчёт об успеваемости по организации за 2019-2020 учебный год.

Таблица 22.3.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано				Успеваемость	
		Всего	из них			Всего	из них		Общая успеваемость	из них		
			на "5"	на "4", "5"			по уважительной причине	по неуважительной причине			Качественная успеваемость	
			Всего	с одной "4"	с одной "3"							
5а	19	19	0	8	0	0	0	0	0	100%	40%	
5б	21	21	0	10	0	3	0	0	0	100%	47,6%	
5в	17	17	0	10	0	0	0	0	0	100%	59%	
5г	25	25	4	18	0	0	0	0	0	100%	96%	
5 классы	83	83	4	48	0	3	0	0	0	100%	62,7%	
6а	19	19	0	4	0	2	0	0	0	100%	21%	
6Б	16	16	0	5	0	3	0	0	0	100%	31%	
6б	20	20	2	11	0	2	0	0	0	100%	65%	
6г	20	20	2	9	0	3	0	0	0	100%	55%	
6 классы	75	75	4	29	0	10	0	0	0	100%	44%	
7а	17	17	0	1	0	0	0	0	0	100%	6%	
7б	22	22	1	8	0	0	0	0	0	100%	41%	
7г	19	19	0	12	0	1	0	0	0	100%	63%	
7 класс	58	58	1	21	0	1	0	0	0	100%	38%	
8б	25	25	0	5	0		0	0	0	100%	20%	
8в	20	20	0	13	0	2	0	0	0	100%	65%	
8г	26	26	0	15	0	1	0	0	0	100%	58%	
8 класс	71	71	0	33	0	3	0	0	0	100%	46,5%	
9а	24	24	0	18	0	1	0	0	0	100%	75%	
9б	23/2	23/2	0	4	0	1	0	0	0	100%	16%	
9г	19	19	0	15	0	2	0	0	0	100%	79%	
9 классы	68	68	0	37	0	4	0	0	0	100%	54,4 %	
5-9 классы	355	355	9	168	0	21	0	0	0	100%	49,9%	

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (первое полугодие).

Таблица 22.4.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	78	78	100	36	46	5	6,4	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	48	57,8	4	4,8	0	0	0	0	0	0

7	79	75	95%	33	41,8	2	2,5	4	5	0	0	0	0
8	59	59	100	21	35,6	1	1,7	0	0	0	0	0	0
9	72	71	99	20	27,8	0	0	1	1	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>371</i>	<i>366</i>	<i>98,6</i>	<i>158</i>	<i>42,6</i>	<i>12</i>	<i>3,2</i>	<i>5</i>	<i>5,5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7 % (в 2019 был 47,3%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,7% (в 2019 – 2,5%). В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% обучающихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году (конец года) Таблица 22.5

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано				Успеваемость	
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Общая успеваемость	из них	
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"			по уважительной причине	по неуважительной причине			Качественная успеваемость
9 классы	68	68	0	37	0	4	0	0	0	100%	54,4 %	
10а	27	27	1	12	0	5	0	0	0	100%	48%	
10б	27	27	3	16	0	6	0	0	0	100%	70,4%	
10 классы	54	54	4	28	0	11	0	0	0	100%	59%	
11а	20	20	2	13	0	1	0	0	0	100%	75%	
11б	21	21	0	6	0	1	0	0	0	100%	29%	

11и	21	21	1	12	0	0	0	0	0	100%	57%
11 классы	62	62	3	31	0	2	0	0	0	100%	50 %
10-11 классы	116	116	7	59	0	13	0	0	0	100%	56,9%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году (первое полугодие)

Таблица 22.6

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучени		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	49	49	100	23	46,9	2	4%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	24	50	5	10,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	47	48,5	7	7%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 1,4 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 7 %).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 15 апреля 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Минпросвещения России и Минобрнауки России с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах обучающихся.

Анализ данных показывает: число обучающихся 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года остался стабильным.

Результаты ЕГЭ 2019-2020 у.г.

МБОУ Маслянинская СОШ №1 (ОО)

Всего выпускников_45__

Таблица 22.7

№ п/п	Предмет	Общая					Средний результат ТБ 2		Средний балл по школе
		Количество сдававших	Количество сдавших	% сдавших	Количество не преодолевших миним.	% не преодолевших миним.	общая	%	

1.	Русский язык	45	45	100%	0	0	14	31%	69,15
2.	Математика	39	39	100%	0	0	14	36%	56,3
3.	Физика	13	13	100%	0	0	1	8%	49,93
4.	Химия	4	4	100%	0	0	0	0	61
5.	Биология	18	16	88,9%	2	11,1 %	0	0	49,61
6.	История	2	1	50%	1	50%	0	0	33,5
7.	Английский язык	1	1	100%	0	0	0	0	25
8.	Обществознание	14	11	78,6%	3	21,4	1	7%	50,21
9.	Информатика	7	7	100%	0	0	0	0	62,28
10.	Литература	3	2	67%	1	33%	1	33%	59,7

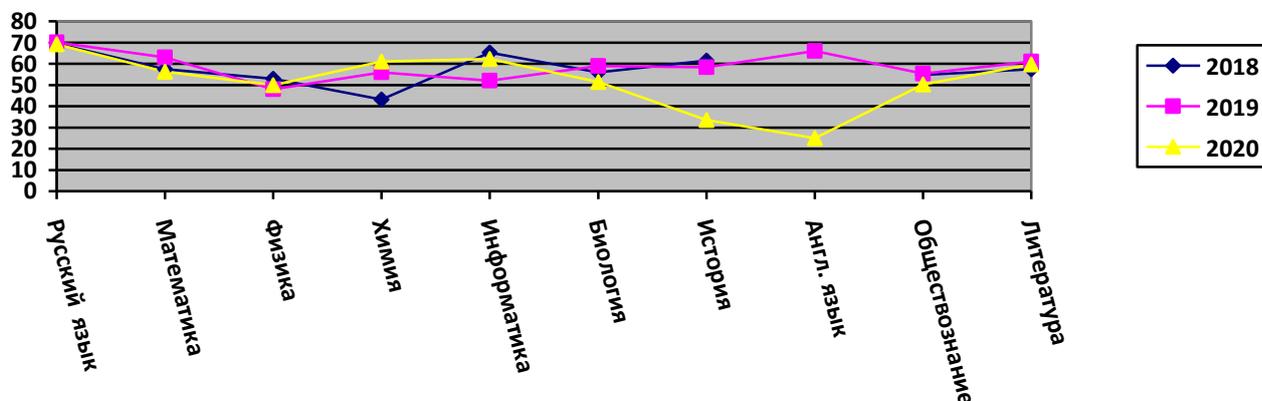
27% обучающихся не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

Сравнительная характеристика отметок по предметам за три года

Таблица 22.8

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	69,42	70,16	69,15
Математика(профильная)	57,44	63	56,3
Математика (Базовая)	4,76	4,6	
Физика	53	48	49,93
Химия	43,22	56	61
Биология	55,93	59	51,5
География	-	54	
Обществознание	54,8	55,4	50,21
Информатика	65,33	52	62,28
Литература	57,44	61	59,7
История	61,57	58,4	33,5
Иностранный язык (английский)	-	66	25

Таблица 22.9



Вывод: В 2019-2020 учебном году результаты ЕГЭ ниже по сравнению с предыдущим годом по английскому языку, биологии, обществознанию, математике – это связано с тем, что выпускники занимались на дистанционном обучении. Выше по химии, физике и информатике так как обучающиеся 11а и 11и класса – это выпускники специализированных классов.

Таблица 22.10

Результаты ЕГЭ русский язык

2019-2020	11а	11б	11и
Всего сдавали 45 человек . Сдали 45 чел - 100%	Всего выпускников 20. Сдавали русский язык -20 человек . Средний балл – 69,66. средний балл по району 70,7 б, по РФ 71,66 . ТБ2 (73)-8 человек (40%)	Всего выпускников 21. Сдавали – 6 чел (28,5%). Средний балл -74,56 ТБ2(73)- 2 человека(33%). 91, 986	Всего 21 человек. Сдавали 19 чел- (90%). Средний балл – 67б. ТБ2(73)- 4 человека (21%)
Средний балл по школе -69,15б . Ниже, чем в районе 70,7б и по РФ – 71,6б. ТБ2(73) по школе набрали 14 человек (31%)			
2018-2019			
11а		11б	
23/100%		14/100% 1ГВЭ/100%	
Средний балл 70,65		Средний балл - 69	
ТБ2(73)- 7ч Уваров А-96б , Шмакова Д – 96б		ТБ2(73)- 5 человек	
В 2018-2019 уч году . Сдавали 38 человек. Общая успеваемость 100%. Средний балл по школе – 70,1б, средний балл по району – 66,6б. Максимальный балл по школе и по району – 96б.			

Результаты ЕГЭ по информатике

2019-2020 учебный год	11а	11и
	Сдавали 1 чел – 100% Ср. балл – 72. ТБ2(84)-0	Сдавали 6 человек – средний балл -60,6б . ТБ2(84)-0
Всего по школе сдавали информатику 7 человек. – сдали все - 100%. Средний балл по школе 62,28б выше, чем по району 55,1б и РФ -61,19б.		
2018-2019 уч. год		
Минимальный балл: 40. Сдавали 6 человека/ 100%	В 2018-2019 учебном году ЕГЭ по информатике сдавали бчеловек. Справились 5. Общая успеваемость – 83%. Средний балл по школе -52. ТБ2(84)-1ч. Макс. Балл 81б	

Результаты ЕГЭ по истории.

2019-2020 учебный год	11б класс . Сдавали 2 человека. Сдали 1(50%). Средний балл 33,5б. Ниже, чем в районе 55,7б и РФ – 56,4б	
2018-2019 уч. год	11а 9/100% Средний балл- 58,4 б ТБ2 (72)-2	11б 1/100%- 8б
2018-2019 уч. год Средний балл по школе – 58,4б. Ниже, чем в прошлом году. Максимальный балл – 8б. Средний балл по району – 49б. ТБ2(72)-1		

Результаты ЕГЭ по иностранному языку(английскому)

2019-2020 уч. год . Сдавали 1 чел . Сдали - 100%	11б класс . Сдавал 1 чел. Средний балл 25 .	
Минимальный балл 22 . Сдавал 1 человек / 100%	11б . сдавали 1 человека/100%	
	В 2018-2019 учебном году сдавали английский язык 1 учащийся/100% Средний первичный балл устной части 12 б, средний итоговый - 6б.	

	ТБ2(80)-0. Средний балл по району – 64,56. максимальный балл по району – 666
--	---

Результаты ЕГЭ по химии

2019-2020 уч. год. Сдавали 4 человека. Все сдали -100%. Средний балл – 61. По району ср. балл 61,4. По РФ -54,46 . ТБ2(80) – 0 чел.
2018-2019 уч. году. Сдавали 5 человек учащихся 11б класса. Сдали 4 человека. Общая успеваемость 80%. Средний балл - 56 . ТБ(80)-1ч (макс балл -866) - 20%.

Результаты ЕГЭ по физике

2019-2020 уч. год	11и класс Сдавали 13 человек. Сдали все- 100%. Средний балл – 49.93. Выше района-48,2, но ниже РФ -54,56. ТБ2(62)- 1 человек 8%.
2018-2029 уч. год	11б (физика - профильный предмет)
Средний балл по биологии 36 б.	Сдавали 8 человек. Сдали все. Общая успеваемость 100%.
Сдавали 8 человек/100%	Средний балл по школе – 48,37 ТБ2(79)-0
В 2018-2019 уч. году. Сдавали 8 чел. Общая успеваемость 100%. Средний балл по школе 486. ТБ2(79)-0. Средний балл по району - 486 . Максимальный балл 616 в школе и районе .	

Результаты ЕГЭ по биологии

2019-2020 уч. год Сдавали 18 человек, Сдали 16чел – 89%	11а 16 человек. Сдали – 14 человек. (87,5%). Средний балл 50,876. ТБ2(79)-0 ч.	11б сдавали 2 чел -100% . Средний балл – 39,56
	Средний балл по школе 49,61. Ниже чем по району 51,56 и РФ 51,56	
Минимальный балл 36. Сдавали 5 человек/100%	В 2018-2019 учебном году ЕГЭ по биологии сдавали учащиеся 11б класса - 5 человек . Сдали все- общая успеваемость 100% .Средний балл по школе 596. ТБ2(79)-1. Макс балл -916	
Вывод по 2017-2018 учебному году . Средний балл по школе – 55,93.		

Результаты ЕГЭ по географии

Минимальный балл 376 Сдавали 4 ч/100%	В 2018-2019 учебном году в 11а классе ЕГЭ по географии сдавали 4 человек. Средний балл – 546. Средний балл по району 546 . ТБ2(69) -0.	
--	--	--

2.5. Оценка востребованности выпускников

Таблица 23

Поступление выпускников 11-х классов в профессиональные образовательные организации по направлениям профильной и предпрофильной подготовки

Всего выпускников человек /%	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО человек/ % от общего числа выпускников	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускников	Работа человек/ % от общего числа выпускников	Служба в армии человек/ % от общего числа выпускников	Другое (указать) человек/ % от общего числа выпускников
62/100%	23/37%	34/55%	0/0%	5/5%	0/0%	0/0

Таблица 23.1.

Поступление выпускников 9-х классов в профессиональные образовательные организации

Численность/ удельный вес выпускников 9 класса	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	Продолжил и обучение в 10 классе ОО	Продолжил и обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/ % от общего числа выпускнико в	Не продолжили обучение по ООП СОО человек/ % от общего числа выпускников	Не поступили в профессиональн ые образовательные организации человек/ % от общего числа выпускников
67	23/34%	44/66%	-	0/0%	23/34%	0/0%

В 2020 году осталось стабильным количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям (универсального и естественнонаучного), что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2019/20 году школа работала по ФГОС СОО учащиеся обучались в двух специализированных классах: агротехнологическом и инженерно-технологическом) В целях профилизации были предложены для изучения на углубленном уровне в агротехнологическом классе: математика, химия и биология, в 11и инженерно-технологическом (математика, информатика и физика).

Сведения о распределении выпускников в 2020 учебном году.

Таблица 23.2

Всего выпускников	ВУЗы	ССУЗы	Работаю т	Примечание
62 выпускников сдавали ЕГЭ 42 человека	34	23	5	
	55%	37%	1/5%	
Поступление				
11а- 20	15/75%	4/20%	1/5%	
11б-21	3/14%	16/76%	2/10%	
11и-21	16/76%	3/14%	2/10%	
Поступление по профилю				
11а-20	15/75%	4/20%	-	
Агротехнологический профиль (предметы на углубленном уровне биология, математика, химия)	8/40% - НГАУ, КГУ -1/5% 2/10% - НГМУ 2/10% - НГПУ	2/10% Факультет СПО ФГБОУ ВО НГАУ -1/5%	1/5% работает.	По профилю поступили 13 человек /65% - Вуз и 2 человека /10% - СПО. Всего 15 человек/75%
	НГУЭУ -1/5%, ИОН РАНХиГС- 1/5%	СПО - 1/5%,		
11б-21	3/14% 2/10% - НГПУ, 1/5% - СГУПС	16/76%	2/10%	
11и класс	НГАСУ 3 чел /14%,	3/14%	2/10%	При поступлении в ВУЗ

инженерно-технологический	НГТУ-2ч/10%, НГАУ (агроинженерия) -2 ч /10%, , СГУПС - 2ч/10%, НГУЭУ- 2ч/10%, УГНТУ- 1/5%, СибГУТИ- 1/5%, СГУВТ 2/10%, НГПУ -1/5%			выпускники воспользовались математикой (профильной, физика, информатика . По профилю поступили в Вузы-75% и в СПО – 3 чел – 14% . Всего по профилю поступили 89% учащихся.
---------------------------	---	--	--	--

В 2020/21 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен два учебных плана универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются учебные предметы «История», «Право» и «Математика». Второй учебный план естественнонаучный связан со специализированным 10а агротехнологическим классом, профильные предметы «Математика», «Химия» и «Биология»

2.6. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ Маслянинской СОШ №1 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ Маслянинской СОШ №1 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и привлекаемых студентов ВУЗов;

В МБОУ Маслянинской СОШ №1 работают 55 педагогов, из них внутренних совместителей- 7 педагогов. Высшее образование имеют -51 чел. Среднее специальное образование имеют 3 чел. (2 получают высшее образование), 1 педагог является студентом ВУЗа. Педагогов с высшей категорией -37чел. Педагогов с I категорией -11чел, соответствие занимаемой должности-4 педагога.

Кроме того в штате школы есть внешние совместители -11 педагогов (из них 4ч. являются преподавателями ВУЗов, 2 ч. преподаватели Маслянинского аграрного колледжа).

Педагогический стаж: до 5 лет -5 человек, больше 30 лет - 23 человека. Укомплектованность кадров составляет 100%.

Кадровый состав педагогов МБОУ Маслянинской СОШ№1



Качество кадрового обеспечения

Таблица 24.

Показатель	Единица измерения
Административно-управленческие работники:	4/7,2
Прошедшие за последние 2 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	
Прошедшие за последние 2 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	3/5,4
- использования результатов оценочных процедур	3/5,4
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	3/5,4
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	3/5,4
Педагогические работники, имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	37/66,97
- первую квалификационную категорию	11/19,91
Работники ОУ, прошедшие за последние 2 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	15/27

- использования результатов оценочных процедур	15/27
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	15/27
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	15/27
Работники ОУ, прошедшие за последние 2 года профессиональную переподготовку	15/27

Аттестация педагогических работников проводилась своевременно согласно Графику прохождения аттестации в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: - своевременно изданы распорядительные документы; определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого; -проведены консультации и мероприятия по плану ВШК.

Аттестацию в 2020 году на присвоение квалификационной категории прошли:

-на Первую – 1 педагог

на Высшую – 6 педагогов

Всего педагогических работников, аттестованных на *соответствие занимаемой должности* – 3 человека.

Молодых специалистов - 6 человек:

- 3 педагога работают 1-й год;

- 3 педагога работают 3-й год.

Для работы с молодыми специалистами на основании приказов назначены **наставники, действующие** по индивидуальным планам работы с молодыми специалистами. Каждый педагог имеет карту индивидуальной траектории профессионального развития, опубликованной на страничке педагога на сайте школы.

Курсовая подготовка педагогов в 2020 году

Курсовую подготовку в 2020 году прошли 43 *человека/75%*, Два человека прошли переподготовку по педагогическим специальностям.

Тематическая направленность курсовой подготовки педагогов в 2020 году

Таблица 25.

Тема курсовой подготовки	Кол-во часов / кол-во педагогов	
«Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в образовательной организации»	72ч 1 ч.	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Г. Новосибирск
«Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста": от теоретического осмысления к эффективным практикам»		

«Оказанию первой медицинской помощи»	1ч	Маслянинский ИМЦ
«Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей»	72ч 1 ч.	Н (НПФ «Институт Профессиональной подготовки и повышения квалификации» г. Санкт-Петербург)ИПКРО
8)«Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых»	72ч 15ч.	(НПФ «Институт Профессиональной подготовки и повышения квалификации» г. Санкт-Петербург)
КУРС «Гибкие компетенции проектной деятельности»	72ч. 7 педагогов	«Федеральное государственное автономное учреждение "Фонд новых форм развития образования"» Платформа цифрового образования «Элемент» education.ru.
8)Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты».	36 ч. 30 педагогов	Новосибирский городской открытый колледж.
«Проектирование воспитательной деятельности современной образовательной организации»	72ч 1ч.	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Г. Новосибирск
«Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции 21 века на каждом уроке»	16ч. 50 педагогов	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Г. Новосибирск
Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»	72 часа 1ч.	НОЧУ ОДПО «АКТИОН МЦФЭР»
«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования»	72ч. 3ч	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион – МЦФЭР», Москва
Дополнительная	1ч	Академия Ресурсы образования

профессиональная программа «Организация системы антитеррористической безопасности в школе»	72ч	
«Управление образовательной деятельностью школы в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	1ч. 72ч.	«Образование Сибири»
«Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в образовательной организации»	1 72ч	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО
«Исследование урока как способ повысить качество преподавания в школе»	108ч 3ч	«Академия Директории», г. Москва
«Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»,	140 ч. 2ч.	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion – МЦФЭР», Москва
«Инклюзия доходчиво»	20ч. 8ч.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
«Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»	2ч. 36часов	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»
«Гибкие компетенции проектной деятельности»,	72 часа, 1ч	ООО «Перспектива», г. Канск
Мультимодульный курс «Урок технологии 2035»	80часов 3ч.	ДПО «Новосибирский институт повышения квалификации и перподготовки работников образования»,
Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	120 часов 4ч.	Негосударственное частное учреждение организации доп-го проф-го обр-я «Аktion – МЦФЭР» г.Москва
«Организация деятельности пед. Работников по классному руководству»	17ч 3ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Г. Саратов
«Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых	36ч 2ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»		Г. Саратов
«Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», 2020 год	20ч 3ч.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
Интенсив-курс «Умный английский для преподавателей» Применение методик SoftSkills, EQ&BrainFitnessна уроке	24 ч. 1ч.	Региональный,образовательная программа Регионального центра «Альтаир» и Образовательного центра UpGrade
«Технология воспитательной работы в общеобразовательном учреждении в условиях ФГОС»	72ч 1ч	НИПКиПРО
«Интеллектуальные роботехнические системы» Реализация национального проекта "Образование" в деятельности учителей географии, физики, биологии, химии.	72 ч. 1ч 72ч 6ч	Национальный открытый университет «Институт» НИПКиПРО

Основные направления курсовой подготовки: технологии дистанционного обучения, образовательные технологии, дополнительное образование, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью.

Педагогический коллектив активно повышает свою квалификацию не только через курсы повышения квалификации в государственных, частных и казенных учреждениях. Педагоги проходят корпоративное обучение в форме семинаров, вебинаров, мастер-классов, тематических конференций и других целевых мероприятий в рамках работы районных и школьных методических объединений.

При подготовке к ЕГЭ каждый год педагоги обучаются через Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки по вопросам проведения и использования результатов оценочных процедур «Подготовка организаторов ППЭ».

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/27ea8a34d632b62e84dd201849f6c7bf127d5ec6/

По организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий весь коллектив школы прослушал серию вебинаров ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»

1. Установочный региональный вебинар по организации дистанционного обучения
2. Вебинар «Организация передачи заданий с использованием электронной почты, систем мгновенного обмена текстовыми сообщениями и файлообменника»
3. Вебинар «Возможности цифрового образовательного ресурса ЯКласс, образовательной платформы «РЭШ» и образовательного портала Яндекс.Учебник для организации дистанционного обучения»
4. Вебинар «Применение ресурсов РСДО в качестве электронных образовательных ресурсов для организации удалённого обучения в условиях карантинного режима работы ОО Новосибирской области. О работе ГИС НСО «Электронная школа»
5. Вебинар «Работа с платформами ВВВ и Фоксфорд»
6. Вебинар «Обзор сервисов для проведения дистанционного занятия в синхронном режиме с применением аудио и видео связи»
7. Вебинар «Применение технологий образовательной платформы Учи.ру в рамках дистанционного обучения».

В школе велась систематическая работа по повышению педагогических компетенций в использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В методический план школы были включены мастер классы и семинары по данному направлению.

Педагоги школы овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, многие имеют сертификаты апробатора электронных образовательных технологий ЯКласс, сертификаты Skysmart за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skaysmart в дистанционном обучении. Все педагоги школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, , zoom, Skaysmart, образовательная платформа CORE, ЯКласс, LearningApps.org. и др.

В рамках регионального проекта «Сетевая дистанционная школа» 2 педагогов освоили региональный ресурс MOODLE.

Результаты анализа данных по применению педагогами дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ показали, что интенсивность их применения выпала на период распространения коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в апреле 2020 года в школе было проведено исследование «Компетентность педагога в области применения электронных сервисов и организации дистанционного обучения». Результаты показали, что 17 % педагогов начальной, 20% – основной и 23% – средней школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к учебным занятиям с применением дистанционных образовательных технологий.

70% педагогов отметили, что ранее не практиковали форму обучения с применением ДОТ и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Исследование в декабре 2020 года показало 100% владение всеми педагогами хотя бы одним-двумя электронными сервисами для их активного использования в образовательном процессе.

Важно отметить, что 100% педагогов готовы и используют возможности дистанционного формата для проведения родительских собраний онлайн.

Администрация школы активно организовала и проводила конференции, семинары, родительские собрания и встречи в режиме онлайн. Проводились мероприятия в онлайн-

режиме для школ – партнёров в рамках работы региональных ресурсных центров. Являясь, базовой школой в ноябре была проведена районная методическая неделя для педагогов района. Учителям были представлены мастер-классы на актуальные темы современного образования: «Открываем новые грани и возможности педагогической деятельности в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий». В мероприятии приняли участие 96 учителей и специалистов из школ района. Мастер-классы проходили в малых группах в формате: обучение внутри педагогического сообщества «коллеги для коллег». Руководители ШМО: организовали и совместно с педагогами своего методического объединения провели 9 мастер-классов.

Учителя активно изучали приёмы работы в новых реалиях, изучали сервисы и платформы, для проведения учебных занятий в дистанционном формате, разрабатывали задания, используя интернет ресурсы. Проведенные мастер-классы (из отзывов коллег) позволили повысить профессиональные компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий. Уже сегодня можно говорить о том, что дистанционное обучение не отдаленная перспектива, это уже реальность. Все присутствующие коллеги дали высокую оценку организации мероприятия и работе педагогического коллектива школы № 1.

Мастер-классы учителей МБОУ Маслянинской СОШ №1

«Открываем новые грани и возможности педагогической деятельности в условиях обучения с применением ДОТ»

Таблица 26.

Дата/ Время	Мероприятие	Ответственные за проведение/ руководители ШМО	Место проведения
27.11	Создание рабочего листа Core как способ интерактивного взаимодействия в режиме дистанционного обучения.	Хасанова И.В., руководитель ШМО учителей филологического образования	ИМЦ
02.12 13.30	Физическая культура в дистанционном формате.	Хасанов М.В., руководитель ШМО учителей физической культуры	МБОУ Маслянинская СОШ №1
03.12 14.00	Обучение детей с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий.	Бахтеева Н.В., педагог-психолог, руководитель РРЦ по инклюзивному образованию	МБОУ Маслянинская СОШ №1
04.12 15.00	Организация дистанционного урока технологии: подходы и ресурсы.	Капишникова Т.А., Руководитель ШМО учителей информационно-физикотехнологического образования	МБОУ Маслянинская СОШ №1
07.12 14.00	Специальные платформы и ресурсы для дистанционного обучения в начальных классах.	Кравченко М.В., руководитель ШМО учителей начальных классов	МБОУ Маслянинская СОШ №1

07.12 15.00	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении математике.	Молодцова И.С., Руководитель ШМО учителей математики	МБОУ Маслянинская СОШ №1
08.12 14.00	Дистанционные образовательные технологии: основные инструменты организации учебной деятельности на уроках истории и обществознания.	Бахтеев С.Г., руководитель ШМО учителей общественных наук	МБОУ Маслянинская СОШ №1
08.12 15.00	Платформы и сервисы как форма организации дистанционного обучения на уроках естественнонаучного цикла.	Телюкова А.В., руководитель ШМО учителей естественнонаучных дисциплин	МБОУ Маслянинская СОШ №1
09.12 14.00	Открываем новые грани и возможности педагогической деятельности в условиях обучения с применением ДОТ	Шуклина Н.Н. , заместитель директора по УМР	МБОУ Маслянинская СОШ №1

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29629 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 10537 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

Таблица 27.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
В печатной форме (ФГОС НОО п. 27; ФГОС ООО и ФГОС СОО п. 26)			
1.	Учебная	10537	10537
3	Художественная	19012	19012
4	Справочная	77	77
5	Печатные издания	29549	29549
В электронной форме (ФГОС НОО п. 27; ФГОС ООО и ФГОС СОО п. 26) ²			

1.	Электронные документы	1	1
2.	Аудивизуальные документы	76	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС общего образования и включает в себя:

- учебники из федерального перечня (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность");

- учебные пособия (Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Общая площадь зданий – 4066

Учебная -2485

Спортивных сооружений – 308

Учебно-воспитательная -335

Библиотека -66

Подсобная -1246

Общая площадь земельного участка- 2042

В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 28 из них находятся мультимедийные проекторы; в 13 кабинетах имеются интерактивные доски; в 30 кабинетах установлены принтеры; 9 кабинетов имеют многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Всего в образовательном учреждении 88 персональных компьютеров:

- ноутбуки – 20 шт;
- планшетные компьютеры- 10шт
- имеют доступ к Интернету- 88 шт;
- поступили в отчетном году – 12 шт.

«Ростелеком» предоставил канал со скоростью передачи данных 100 Мб/с. Для обеспечения безопасности персональных данных в МБОУ Маслянинской СОШ №1 установлено безопасное соединение. Все рабочие станции участвующие в учебном процессе, а также рабочие станции используемые для работы «Электронной школы» и базы ОВЗ, имеют подключение к защищенной сети. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному

использованию новых технологий. Доступ к Wi-Fi в школе организовали для педагогического коллектива и обучающихся. 80 процентов кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют как минимум на каждом 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задания с использованием обучающимися цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов, цифровых ресурсов школы.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Таблица 28

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	<u>Положение о внутренней системе оценки качества образования</u> Приказ №151/1 от 29.10.2018 http://school-1-mas.ucoz.ru/index/dokumenty/0-266
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	Положение о ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основной единой системы контроля и оценки качества образования в Школе и включает: - субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры; - контрольно-измерительные материалы; - аналитические документы для внутреннего потребления; - информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках; - обеспечивает соответствие результатам внешней независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения Школой процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.
Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	Направления ВСОКО в Школе: <ul style="list-style-type: none"> • содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы); • условия реализации образовательных программ; • достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Направления распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС НОО, ООО, СОО Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки в Школе отчета о самообследовании. Мероприятия и процедуры ВСОКО согласованы с планом внутришкольного контроля. Состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам ВСОКО, и состав документов по итогам ВСОКО определяют ежегодным приказом о проведении

	<p>самообследования в Школе</p> <p>Основные мероприятия ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям (август); – оценка условий осуществления образовательной деятельности (август); – стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь); – контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (апрель); – оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы в Школе (апрель – май); – оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования (апрель); – систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО (июнь – август); – подготовка текста отчета о самообследовании (апрель-июнь).
<p>Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)</p>	<p>В 2019 году в МБОУ Маслянинской СОШ №1 проводились в 8в инженерно-технологическом классе следующие оценочные процедуры: оценка качества математического образования (оценка образовательных результатов по предметам «Алгебра» и «Геометрия»). Мы попали в рейтинг школ с лучшие результаты в соответствии с успешностью выполнения диагностической работы. Оценка УУД на содержании предмета «Физика». Параллель 10-х спецклассов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводилась оценка УУД на содержании предмета «Физика», - оценивались активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях (далее – мероприятия) по утвержденному списку. <i>Участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях.</i> Участие обучающихся 10-х классов в мероприятиях оценивалось двумя показателями: активность и результативность участия. МБОУ Маслянинская СОШ № 1 (10А агротехнологический) – участие преимущественно в инженерных соревнованиях, конкурсах по профессиональному самоопределению <i>активность участия в олимпиадах на среднем уровне от 20 до 70 %, но более половины участников стали победителями или призерами.</i> <p>Мониторинга качества общего образования обучающихся 7 и 9 классов по математике в общеобразовательных организациях Новосибирской области в сентябре 2019 года. Мониторинг предполагал проведение двух оценочных процедур в 2017 и 2019 годах по общеобразовательному предмету «Математика».</p>

Изменение качества образования в ОО за отчетный период по экспертизам внешней оценке качества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеется выраженная тенденция ухудшения математической подготовки обучающихся в 7-х классах. 2. Уровень выполнения работы, % в МБОУ Маслянинской СОШ №1 выше, чем по НСО. 2 этап показал, что ухудшилась математическая подготовка в 7-х классах до 45%, в 9-х классах остался на том же уровне – 48%. 3. Доля обучающихся ОО, справившихся с ДР, % в МБОУ Маслянинской СОШ №1 выше, чем в НСО в 7-х классах и составил 62%, хотя по сравнению с первым этапом доля справившихся с работой уменьшилось НА 15% по сравнению с 2017 учебным годом. В 9-х классах произошло снижение с 73%- до 61% и стало на уровне НСО. 4. Доля обучающихся ОО, преодолевших порог "лучших" результатов, % в сравнении с 2017 годом повысилось в 7-х классах с 12 -17%, в 9-х классах с 11%- до 23%.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. повышение качества образования; 2. продолжение работы по усилению качества подготовки выпускников; 3. продолжить работу по созданию специализированных классов.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.10.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В разделе "Оценка качества образования" размещены предложения респондентов по улучшению условий оказания услуг в образовательной организации по результатам проведения анкетирования в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

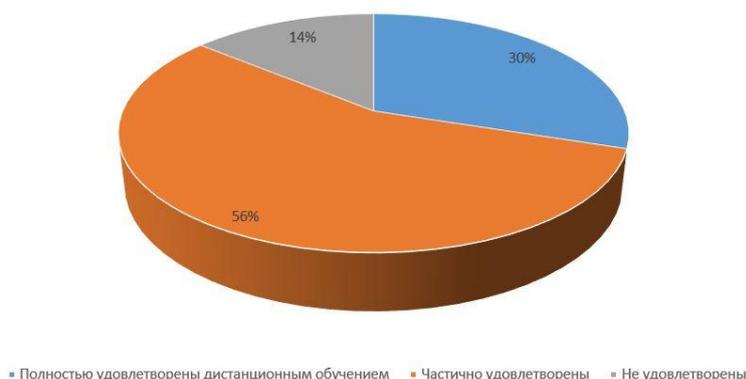
В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ обучающихся к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 12 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества применения дистанционных образовательных технологий по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Приложение 1. Структура оценки качества образовательных программ на конец 2020-2021 учебного года

№	Параметр оценки	Единица измерения ³
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	765 чел.
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих ООП:	765 чел.
	– начального общего образования	294 чел.
	– основного общего образования	355 чел.
	– среднего общего образования	116 чел.
1.3.	Формы получения образования в образовательной организации (ОО):	
	– очная	Имеется 765 чел.
	– очно-заочная	не имеется
	– заочная	не имеется
	– индивидуальный учебный план	Имеется 6 чел.
	– надомное обучение	Имеется 1 чел.
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	Имеется 12 чел.
	– с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется чел.
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Устарела
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане	Имеется

³ В ходе внутренней оценки необходимо оставить один из вариантов маркировки.

	образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	– ФГОС начального общего образования	Соответствует
	– ФГОС основного общего образования	Соответствует
	– ФГОС среднего (полного) общего образования	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций ОО, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего (полного) общего образования) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане	Имеется

	образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Приложение 2. Структура оценки условий осуществления образовательной деятельности⁴
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.: – первая; – высшая	чел./%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	чел./%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3	чел./%

⁴ Представлен минимальный перечень параметров оценки условий, необходимый для подготовки отчета о самообследовании. В рамках ВСОКО предложенный перечень может быть расширен по всем группам условий.

	года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации (ОО) деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%
Материально-технические, в т. ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	34ед./100%
	Наличие читального зала библиотеки, в т. ч.: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	748чел./100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4066 кв. м
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 62бед.
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

2.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

-Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1
Код ОО	917001
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	
Ф.И.О. руководителя организации	Деревнина Ирина Алексеевна
Фактический адрес организации	633564, Новосибирская область, Маслянинский район, р.п. Маслянино, ул.Коммунистическая, 1
Телефон, факс	Телефон: 8 (383)47 21-428; 8 (383)47 22-528 Факс: 8 (247) 23-220
Официальный адрес электронной почты	mcool1@mail.ru
Учредитель	Администрация Маслянинского района Руководитель: Прилепа Павел Григорьевич Адрес: 633564 Новосибирская область, Маслянинский район, поселок Маслянино, улица коммунистическая, 1а
Дата создания	01.11.1936
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; регистрационный № 9638, серия 54Л01 №0003056; от 06 апреля 2016; срок действия бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; регистрационный №1766, серия 54А01 № 0003031; начало периода действия 03 марта 2016; окончание периода 27 декабря 2023
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Уровни образования: начальное общее; основное общее; среднее общее. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительная информация (информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей)

Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2018	76	83	88	89	88	61	84	68	86	68	40	0
2019	74	75	67	80	83	75	58	71	68	54	63	0
2020	75	75	76	66	78	79	71	59	72	49	48	0

1. Образовательная деятельность (часть 1). П.1.1. – 1.19.3

№	Показатель	Значение показателя
---	------------	---------------------

п/п		2018	2019	2020
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	831	768	748
1.1.1	Численность участников основного государственного экзамена в отчетном году, чел.	73	86	
1.1.2	Численность участников единого государственного экзамена в отчетном году, чел.	50	38	45
1.2 Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>				
	классов	15	13	12
	чел.	336	296	292
	%	40,43	38,54	39,04
1.3 Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>				
	классов	18	17	16
	чел.	387	355	359
	%	46,57	46,22	47,99
1.4 Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>				
	классов	5	4	4
	чел.	108	117	97
	%	13,00	15,23	12,97
1.5 Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся				
	чел.	342	356	356
	%	41,16	46,35	47,59
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,49	33,44	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,21	20,46	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,42	70,18	69,16
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	58,83	63,00	56,31
1.10 Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса				
	чел.	0	0	
	%	0,00	0,00	
1.11 Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса				
	чел.	0	0	

	%	0,00	0,00	
1.12 Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности участников ГИА-11				
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0
1.13 Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня , в общей численности участников ГИА-11				
	профильная, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.14 Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.15 Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.16 Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса				
	чел.	0	3	0
	%	0,00	4,41	0,00
1.17 Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса				
	чел.	3	3	3
	%	7,50	4,76	6,25
1.18 Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся				
	чел.	250	297	247
	%	30,08	38,67	33,02
1.19 Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:				
1.19.1 регионального уровня				
	победителей, чел.	17	15	14
	%	2,05	1,95	1,87
	призеров, чел.	7	18	22
	%	0,84	2,34	2,94
1.19.2 федерального уровня				
	победителей, чел.	0	0	4
	%	0,00	0,00	0,53
	призеров, чел.	0	6	2
	%	0,00	0,78	0,27
1.19.3 международного уровня				
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

	призеров, чел.	0	1	1
	%	0,00	0,13	0,13

1. Образовательная деятельность (часть 2). П. 1.20 – 1.23

период
2018

период
2019

период
2020

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	5,6,7,8	43	5,17
2	физика	7,10	41	4,93
3	Английский язык	5	19	2,29
4	Биология	6,8,10	66	7,94
5	Химия	8,10	44	5,29
6	информатика	10	21	2,53
7	История	7, 10	45	5,42
8	Русский язык	7	22	2,65
9	экономика	10	23	2,77
10	Право	10	23	2,77

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	6,7,8,9,10	110	14,32
2	Физика	7,8	38	4,95
3	Английский язык	5,6	45	5,86
4	Биология	7,9,10	74	9,64
5	Химия	9,10	34	4,43
6	Информатика	10	15	1,95
7	История	8,10,11	74	9,64
8	Русский язык	8	26	3,39
9	Экономика	10,11	48	6,25
10	Право	10,11	27	3,52

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	7,8,9,10,11	175	23,40
2	Физика	7,8,9,11	76	10,16
3	Биология	7,8,10,11	78	10,43
4	Химия	10,11	35	4,68
5	Информатика	7,8,9,11	76	10,16
6	История	9,10,11	78	10,43
7	Право	10,11	50	6,68
8				
9				
10				

1. Образовательная деятельность (часть 3). П. 1.24 – 1.35

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	61	56	55
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
	чел.	58	54	51
	%	95,08	96,43	92,73
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	чел.	57	54	50
	%	93,44	96,43	90,91
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников				

	чел.	3	2	3
	%	4,92	3,57	5,45
1.28 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	чел.	3	2	3
	%	4,92	3,57	5,45
1.29 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:				
1.29.1	<i>высшая</i>			
	чел.	40	38	37
	%	65,57	67,86	67,27
1.29.2	<i>первая</i>			
	чел.	11	11	11
	%	18,03	19,64	20,00
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	5	4	4
	%	8,20	7,14	7,27
1.30 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	7	4	5
	%	11,48	7,14	9,09
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	24	26	23
	%	39,34	46,43	41,82
1.31 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников				
	чел.	8	5	7
	%	13,11	8,93	12,73
1.32 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников				
	чел.	18	18	17
	%	29,51	32,14	30,91
1.33 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников				
	чел.			53
	%			96,36

1.34	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), чел.			4
1.35	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.			4
	%			100,00
1.36	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,1	0,1	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	37	40	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			

	чел.	831	768	748
	%	100,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	4,89	5,29	5,29
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	28	28	28
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.	13	13	13
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да	Да	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да	Да	Да
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да	Да	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да	Да	Да

Раздел 3. Реализация дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
3.1	Наличие программ по направлениям:			
3.1.1	информационно-медийной грамотности			Нет
3.1.2	дополнительных авторских образовательных программ	Да	Да	Да
3.1.3	социально-гуманитарной направленности			Да
3.1.4	туристско – краеведческой направленности	Да	Да	Да
3.1.5	художественной направленности	Да	Да	Нет
3.1.6	физкультурно – спортивной направленности	Да	Да	Да
3.1.7	технической направленности	Да	Да	Да
3.1.8	естественно – научной направленности	Да	Да	Да

3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами:			
3.2.1	информационно-медийной грамотности			
	чел.			
	%			
3.2.2	дополнительных авторских образовательных программ			
	чел.			171
	%			22,86
3.2.3	социально-гуманитарной направленности			
	чел.			15
	%			2,01
3.2.4	туристско – краеведческой направленности			
	чел.			9
	%			1,20
3.2.5	художественной направленности			
	чел.			
	%			
3.2.6	физкультурно – спортивной направленности			
	чел.			44
	%			5,88
3.2.7	технической направленности			
	чел.			112
	%			14,97
3.2.8	естественно – научной направленности			
	чел.			6
	%			0,80

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
4.1	Наличие в утвержденной образовательной программе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы			Да
4.2	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой:			

4.2.1	федерального уровня			Нет
4.2.2	регионального уровня			Да
4.2.3	муниципального уровня			Да
4.3	Является ли общеобразовательная организация инновационной пилотной площадкой по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области			Нет
4.4	Участие общеобразовательной организации в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»:			
4.4.1	федеральный проект «Социальные лифты для каждого» (Всероссийский проект «Классные встречи РДШ»)			Да
4.4.2	федеральный проект «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)			Да
4.4.3	федеральный проект «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)			Нет
4.5	Наличие в общеобразовательной организации зарегистрированного (подтвержденного документарно) военно-патриотического, военно-спортивного клубов			Нет
4.6	Наличие первичного отдела РДШ на базе общеобразовательной организации:			Да
4.6.1	добровольческого отряда			Нет
4.6.2	эко-отряда			Нет
4.6.3	детского пресс-центра			Нет
4.6.4	другое			Нет
4.7	Численность/удельный вес численности участников (членов) РДШ среди обучающихся общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся			
	чел.			35
	%			4,68
4.8	Участие в профильных сменах и слетах муниципального отделения РДШ:			
4.8.1	количество смен/слетов, ед.			1
4.8.2	количество человек в сменах/слетов, чел.			15
4.9	Наличие в общеобразовательной организации объединения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»			Да
4.10	Численность/удельный вес численности участников (членов) Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в общей численности обучающихся			
	чел.			132
	%			17,65

4.11	Численность/удельный вес численности обучающихся принимавших участие в мероприятиях Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»:			
4.11.1	всероссийского уровня			
	чел.			0
	%			0,00
4.11.2	регионального уровня			
	чел.			0
	%			0,00
4.11.3	муниципального уровня			
	чел.			0
	%			0,00
4.12	Наличие в общеобразовательной организации объединения ЮИД			Да
4.13	Численность/удельный вес численности участников (членов) ЮИД, в общей численности обучающихся			
	чел.			9
	%			1,20
4.14	Численность/удельный вес численности обучающихся принимавших участие в мероприятиях ЮИД:			
4.14.1	всероссийского уровня			
	чел.			0
	%			0,00
4.14.2	регионального уровня			
	чел.			0
	%			0,00
4.14.3	муниципального уровня			
	чел.			19
	%			2,54
4.15	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00
4.16	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) волонтерских объединений, принимавших участие в мероприятиях:			
4.16.1	всероссийского уровня			
	чел.			0
	%			0,00
4.16.2	регионального уровня			
	чел.			0
	%			0,00

4.16.3	муниципального уровня			
	чел.			0
	%			0,00
4.17	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, в общей численности обучающихся			
	чел.			60
	%			8,02
4.18	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации (членов) иных детских общественных объединений, принимавших участие в мероприятиях:			
4.18.1	всероссийского уровня			
	чел.			0
	%			0,00
4.18.2	регионального уровня			
	чел.			0
	%			0,00
4.18.3	муниципального уровня			
	чел.			289
	%			38,64
4.19	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), в общей численности обучающихся			
	чел.			75
	%			10,03
4.20	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников чемпионата юниоров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общей численности обучающихся			
	чел.			8
	%			1,07
4.21	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации участников проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся			
	чел.			135
	%			18,05
4.22	Численность/удельный вес численности обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности обучающихся			
	чел.			88

	%			11,76
--	---	--	--	-------

Раздел 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся (Часть 2)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
4.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших обучение по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников			
	чел.			10
	%			18,18
4.24	Наличие методических объединений классных руководителей			Да
4.25	Численность классных руководителей в общеобразовательной организации			31
4.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя:			
4.26.1	всероссийского уровня			
	чел.			0
	%			0,00
4.26.2	регионального уровня			
	чел.			0
	%			0,00
4.26.3	муниципального уровня			
	чел.			0
	%			0,00
4.27	Численность/удельный вес численности классных руководителей, принявших участие в мероприятиях:			
4.27.1	на региональном уровне			
	чел.			5
	%			16,13
4.27.2	на муниципальном уровне			
	чел.			31
	%			100,00

Раздел 5. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
5.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да

5.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да	Да	Да
5.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Да
5.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
5.5	Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
5.6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет	Нет	Нет
5.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
5.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Да	Да
5.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
5.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
5.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
5.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет	Нет	Нет
5.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
5.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да	Да	Да

Раздел 6. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
6.1	Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации			748
6.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			

	чел.			2
	%			0,27
6.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			2
	%			0,27
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся группы риска, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			2
	%			0,27
6.5	Количество случаев отчисления/ перевода в другую организацию обучающихся, имеющих отклонения в поведении или проблемы в обучении			0
6.6	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, не посещающих занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00
6.7	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, систематически пропускающих по неуважительной причине занятия, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00
6.8	Наличие в штате педагога психолога, в том числе			Да
6.8.1	должность занята			Да
6.8.2	должность вакантна			Нет
6.9	Наличие в штате социального педагога, в том числе			Да
6.9.1	должность занята			Да
6.9.2	должность вакантна			Нет
6.10	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00

6.11	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в отчетном году			0
6.12	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися в образовательных организациях в отчетном году			0
6.13	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, профилактическая работа с которыми не принесла результата, из них:			
	чел.			0
	%			0,00
6.13.1	совершили правонарушения, находясь на учете в образовательной организации			
	чел.			0
	%			0,00
6.13.2	совершили правонарушения, после снятия с учета в образовательной организации			
	чел.			0
	%			0,00
6.13.3	совершили преступления, находясь на учете в образовательной организации			
	чел.			0
	%			0,00
6.14	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00
	в том числе в деятельность:			
6.14.1	организаций культуры			
	ПДН, чел.			2
	%			100,00
	ОО, чел.			2
	%			100,00
6.14.2	организаций спорта			
	ПДН, чел.			2
	%			100,00
	ОО, чел.			2
	%			100,00
6.14.3	клубов, кружков, секций, организованных на базе образовательных организаций			

	ПДН, чел.			2
	%			100,00
	ОО, чел.			2
	%			100,00
6.14.4	учреждений дополнительного образования			
	ПДН, чел.			2
	%			100,00
	ОО, чел.			2
	%			100,00
6.14.5	различных видов движений (Юнармия, РДШ и т.п.)			
	ПДН, чел.			0
	%			0,00
	ОО, чел.			0
	%			0,00
6.15	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, не вовлеченных в различного рода деятельность, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			2
	%			0,27
6.16	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, снятых с профилактического учета за отчетный год, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			2
	%			0,27
6.17	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			2
	%			100,00
6.18	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			2
	%			100,00

6.19	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00
6.20	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, трудоустроено в период каникулярного отдыха, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00
6.21	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00
6.22	Численность/удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся			
	чел.			0
	%			0,00

Раздел 7. Показатели для оценки «социального благополучия» школы

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
7.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся			
	чел.			7
	%			0,94
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся на русском языке меньше одного года, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	1

	%	0,00	0,00	0,13
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся			
	чел.	43	47	36
	%	5,17	6,12	4,81
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся			
	чел.			202
	%			44,30
7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся			
	чел.	16	15	13
	%	1,93	1,95	1,74
7.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными, в общей численности обучающихся			
	чел.	13	13	11
	%	1,56	1,69	1,47
7.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования, в общей численности обучающихся			
	чел.	42	41	37
	%	5,05	5,34	4,95
7.8	Численность/удельный вес численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	141	149	135
	%	16,97	19,40	18,05
7.9	Численность/удельный вес численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	174	180	178
	%	20,94	23,44	23,80
7.10	Численность/удельный вес численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся			
	чел.	2	0	0
	%	0,24	0,00	0,00
7.11	Численность/удельный вес численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся			
	чел.	117	121	118
	%	14,08	15,76	15,78

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую или достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

Перспективы дальнейшего развития МБОУ Маслянинской СОШ №1, в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, видим в решении стратегических задачи текущего времени - повышение качества образования, развитие и помощь в самореализации талантов, развитие Цифровой образовательной среды, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

В связи с этим, основной целью деятельности МБОУ Маслянинской СОШ №1 является: Совершенствование личностно-развивающей среды школы, ориентированной на повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества.

Реализация цели возможна через решение задач:

- Создание условий для обеспечения равных возможностей доступа к качественному образованию и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ;
- повышение качества образования, в том числе функциональной грамотности;
- реализация программ дополнительного образования в центре «Точка роста»;
- формирование физически здоровой личности; предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях;
- развитие непрерывного научно-технологического образования осуществлять через внедрение новой мультимодульной модели урока «Технология»; проектов «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей инженерно-технологического и агротехнологического направлений»;
- развитие психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, совершенствование инклюзивной образовательной среды.
- профориентация обучающихся через участие в проектах: «Билет в будущее», «Проектория» «Урок цифры»;
- увеличение охвата обучающихся, принимающих участие (включая режим онлайн – участия), в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

- успешное участие обучающихся в инженерных, технологических, агротехнологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – WorldSkills, Большие вызовы, олимпиада НТИ, АгроНТИ;

-совершенствование системы управления школой: усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; совершенствование системы самоуправления; создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе; оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации;

- развитие эффективных форм и технологий наставничества как эффективного средства успешного развития участников образовательного процесса;

- разработка и реализация инновационной Программы воспитания.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование в МБОУ Маслянинской СОШ №1 позволило определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации
- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в безопасных и комфортных условиях;
- школа является муниципальной и региональной инновационной площадкой.
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших учебных заведениях;
- уровень профессионального развития членов педагогического коллектива повышается через организацию системной научно-методической работы, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных(инновационных) образовательных технологий;
- в образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.

Самообследование МБОУ Маслянинской СОШ №1 позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить, запланировать пути совершенствования деятельности ОО:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования инновационных технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;- создания специализированных инженерных классов;
 - совершенствования психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
 - совершенствование дистанционного обучения ;
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.

ПРИЛОЖЕНИЯ