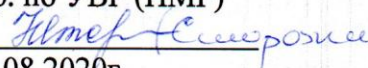


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО
решением
кафедры естественнонаучного образования
протокол №_1_от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Зам. дир. по УВР (НМР)


28.08.2020г.

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Проектная и исследовательская деятельность
учащихся. модуль
«Животноводство» ООО «ЭкоНива»

Составитель: Ляхова А.В.,
методист агротехнологического класса

Маслянино ,2020

1. Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач «Концепции модернизации российского образования» и проекта «Наша новая школа» является задача создания системы специализированной, профильно-ориентированной подготовки, направленной на индивидуализацию и социализацию обучения.

Программа адресована учащимся 7-9 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля. Программа предполагает вовлечение детей в агропромышленную деятельность в Маслянинском районе и Новосибирской области.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся по следующим блокам: биология и экология, агрономия, юриспруденция и экономика, механизация, ветеринария. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием. Введение в программу блока исследовательской деятельности учащихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и является фундаментом для самоопределения личности, предпрофильной и профильной подготовки.

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся позитивного отношения в данному профилю.

Задачи программы:

1. Обучающие Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства; формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса; изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве; подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;

формировать учебно-исследовательскую компетентность; обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ.

2.Развивающие Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний; развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности; развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3.Воспитывающие Воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений; воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера; прививать чувство любви к родной земле; выработать у школьников активную жизненную позицию.

1. Планируемые результаты программного содержания

В результате обучения по программе профильного аграрного класса учащиеся должны знать: рынок труда по сельскохозяйственному направлению; особенности аграрного производства; особенности организации предпринимательской деятельности; природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства; основы животноводства; современные технологии сельскохозяйственного производства; экологические аспекты интенсификации земледелия; основные источники загрязнения в агросфере; основы ветеринарии; основы кормопроизводства.

Уметь: ориентироваться в понятийном аппарате животноводства, экономики, экологии, права; определять тип почв по образцам разными методами; определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки; давать органолептическую оценку качеству кормов; определять различные виды минеральных удобрений; проводить анализ качества продуктов животноводства; выявлять и описывать виды антропогенного воздействия на природу; уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды; разрабатывать основные формы бизнес-плана; владеть методиками исследовательской работы; проводить защиту исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

1.6. Диагностика результативности работы по программе

Для проверки знаний, полученных учащимися профильных аграрных классов в ходе обучения, учителями школы разрабатываются тесты для входного, промежуточного и итогового контроля. Итогом обучения по программе является разработка и защита исследовательских проектов, и исследовательских работ по сельскохозяйственному направлению. Учащиеся с лучшими работами могут принимать участие в муниципальных и региональных конкурсах и конференциях.

2. Содержание учебного материала

1. Происхождение домашних животных

2. Основные закономерности развития. Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы.

3. Общие закономерности роста. Контроль роста. Абсолютный и относительный прирост. Продолжительность жизни домашних животных.

4. Конституция животных.

Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных.

5. Экстерьер животных.

Понятие об экстерьере. Основные стати. Способы экстерьерной оценки животных.

Индексы телосложения и экстерьерные профили.

6. Продуктивность животных.

Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных.

Оценка и пути повышения продуктивности животных.

7. Учение о породе.

Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород.

8. Оценка питательности кормов по химическому составу.

Схема зоотехнического анализа кормов. Химический состав кормов.

9. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам.

Понятие о переваримости кормов. Методы повышения переваримости кормов.

10. Оценка питательности кормов.

11. Корма.

12. Нормированное кормление животных.

13. Основы животноводства. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство.

Птицеводство.

Технология производства молока и мяса.

Технология производства яиц и шкур.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение темы.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП 01. Основы зоотехнии		122	
Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных			
Тема 1.1. Происхождение, рост и развитие с/животных.	Содержание учебного материала	4	
	1 Происхождение домашних животных. Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикие предки домашних животных. Основные изменения животных при одомашнивании. Краткая история развития зоотехнии и животноводства. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие науки.		3
	2 Основные закономерности развития. Понятие о росте и развитии. Внутриутробное, послеутробное развитие. Изменение пропорций тела в процессе роста. Ритмичность роста. Факторы, влияющие на рост.		3
	3 Общие закономерности роста. Контроль роста. Абсолютный и относительный прирост. Продолжительность жизни домашних животных.		
	Практическое занятие Учет скорости роста и развития	2	
Тема 1.2. Конституция и экстерьер, порода с/х животных.	Содержание учебного материала	4	
	1 Конституция животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных.		2

	2	Экстерьер животных. Понятие об экстерьере. Основные стати. Способы экстерьерной оценки животных. Индексы телосложения и экстерьерные профили.		
	3	Продуктивность животных. Основные виды продуктивности. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Оценка и пути повышения продуктивности животных.		
	4	Учение о породе. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород.		
	5	Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Виды скрещивания. Гибридизация.		
	Лабораторная работа – не предусмотрена			
		Практическое занятие Оценка животных по экстерьеру и конституции. Определение продуктивности крупного рогатого скота.	4	
Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.				
Тема 2.1. Оценка питательности кормов.	Содержание учебного материала		4	
	1	Оценка питательности кормов по химическому составу. Схема зоотехнического анализа кормов. Химический состав кормов.		3
	2	Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам. Понятие о переваримости кормов. Методы повышения переваримости кормов.		3
	3	Энергетическая, протеиновая, углеводная, липидная, минеральная, витаминная питательность .		3

		Баланс углерода и азота в организме. Заменяемые и незаменимые аминокислоты. Полноценность белков. Характеристика углеводов, липидов, минеральных веществ в кормах.		
		Практическое занятие Определение питательности кормов по химическому составу. Оценка кормов по переваримым питательным веществам.	2	
Тема 2.2. Корма.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о корме. Классификация кормов. Питательная ценность групп кормов.		3
	2	Корма растительного происхождения. Зеленые корма их характеристика. Силос, сенаж. Техника заготовки, хранение. Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры. Грубые корма, их характеристика. Нормы скармливания.		
	3	Корма животного происхождения. Химический состав и питательная ценность КЖП. Нормы скармливания.		
		Лабораторная работа Определение качества сена, зерна	2	
Тема 2.3 Нормированное кормление животных.	Содержание учебного материала		2	
	1	Принципы нормированного кормления . Понятие нормированного кормления. Потребность животных в питательных веществах.		2
	2	Рацион. Понятие рациона кормления. Виды рационов. Структура рациона. Тип кормления.		2
		Практическое занятие Составление и анализ рациона для скота, свиней, овец.	4	

Раздел 3. Основы животноводства.

Тема 3.1 Скотоводство	Содержание учебного материала	4	
	1 Продуктивность крупного рогатого скота. Биологические особенности крупного рогатого скота. Молочная продуктивность, мясная продуктивность. Кожа. Пути повышения продуктивности животных.		3
	2 Породы крупного рогатого скота. Классификация пород. Породы молочного направления. Породы мясного направления. Комбинированные породы.		3
	3 Техника разведения крупного рогатого скота. Половое созревание. Осеменение. Стельность. Отел.		
	4 Основы полноценного кормления и содержания. Кормление стельных и дойных коров. Особенности кормления производителей и молодняка крупного рогатого скота. Содержание крс. Выращивание молодняка крс.		3
	Практическое занятие Определение масти, возраста и живого веса крс. Породы крупного рогатого скота. Мечение животных.	4	
Тема 3.2 Свиноводство.	Содержание учебного материала	4	
	1 Продуктивность крупного рогатого скота. Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных.		3
	2 Породы свиней. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления.		3
	3 Техника разведения свиней. Половое созревание. Осеменение.		3

		Супоросность. Роды.		
	4	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней.		3
		Практическое занятие Методы учета роста и развития свиней.Породы свиней.	4	
Тема 3.3 Овцеводство с основами козоводства.		Содержание учебного материала	4	
	1	Продуктивность овец и коз. Биологические особенности овец и коз. Шерстная и мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Понятие о козоводстве.		3
	2	Породы овец. Классификация пород. Породы : тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные.		3
	3	Техника разведения овец и коз. Половое созревание. Осеменение. Беременность. Роды.		
	4	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка овец. Содержание овец. Выращивание молодняка .		
		Практическое занятие Экстерьер и конституция овец. Породы овец. Виды шерсти. Дефекты шерсти.	4	
Тема 3.4 Коневодство с основами верблюдоводства и оленеводства.		Содержание учебного материала	4	
	1	Продуктивность лошадей. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных.		3
	2	Породы лошадей.		3

		Классификация пород. Породы : верховые, упряжные, верхово- упряжные.		
	3	Техника разведения лошадей. Половое созревание. Осеменение. Беременность . Роды.		3
	4	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление холостых и супоросных маток. Особенности кормления производителей и молодняка лошадей. Содержание лошадей. Выращивание молодняка .		3
	Лабораторная работа			
		Практическое занятие Экстерьер и конституция лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Конская упряжь. Запряжка лошадей.	4	
Тема 3.5 Птицеводство	Содержание учебного материала		4	
	1	Продуктивность птиц. Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность		3
	2	Породы птиц. Классификация пород. Породы : яичные, мясные, мясо-яичные и декоративные.		3
	3	Техника разведения птиц. Инкубация яиц.		
	4	Основы полноценного кормления и содержания. Кормление птиц. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада.		3
	Лабораторная работа			
		Практическое занятие Экстерьер и конституция птицы. Инкубационные качества яиц.	2	
Тема 3.6 Кролиководство с основами пушного звероводства	Содержание учебного материала		2	
	1	Породы кроликов и пушных зверей. Классификация пород. Породы: пуховые и шкурковые. Понятие о пушном звероводстве.		3

	2	Основы полноценного кормления и содержания и воспроизводства . Кормление кроликов и пушных зверей. Выращивание молодняка птиц. Содержание родительского стада. Племенная работа.		3
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.				
Тема 4.1 Технология производства молока.	Содержание учебного материала		4	
	1	Получение и переработка молока Доение коров. Первичная обработка молока. Очистка. Охлаждение. Пастеризация.		3
	2	Приготовление молочных продуктов. Классификация молочных продуктов. Технология приготовления сметаны, творога, сыра, молочных консерв.		3
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Технология производства мяса.	Содержание учебного материала		4	
	1	Доставка убойных животных. Транспортировка животных и птицы на мясокомбинаты. Сдача-приемка животных. Документация при транспортировке животных и птицы. Техника определения упитанности убойных животных и птицы.		3
	2	Убой Предприятия по убою животных и птиц. Способы убоя. Разделка туш. Клеймение. Определение упитанности туш после убоя.		
	3	Консервирование и переработка мяса. Охлаждение и замораживание мяса. Посол мяса. Копчение. Мясные консервы.		
	Контрольное тестирование			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Технология производства яиц и шкур.	Содержание учебного материала		2	
	1	Производство яиц. Помещение для птиц и оборудование. Уход за		3

		птицей. Хранение яиц.		
	2	Технология переработки яиц. Производство меланжа и сухого яичного порошка. Хранение продуктов переработки яиц.		3
	3	Производство овчин. Классификация овчин. Консервирование овчин. Выделка и крашение овчин.		
	Самостоятельная работа обучающихся		14ч.	
Всего			136	

Теоретические основы фальсификации продукции

1. Понятие фальсификации 2 Основные виды и способы фальсификации
3 Методы борьбы с фальсификацией и способы её обнаружения 4.Практические аспекты фальсификации продовольственных товаров 5.Последствия фальсификации и борьба с ней в России 6.Последствия фальсификации 7. Борьба с фальсификацией в России