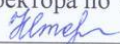


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская
средняя
общеобразовательная школа №1 р.п. Маслянино
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО
Решением МО учителей математики
Протокол №1 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Н.Г. Сторожилова Приказ №10
от__ 31.08.2020_

Рабочая программа курса «Наглядная геометрия» для основного общего
образования для 7 «Г» класса

Составитель:
Палкина Анжела Викторовна,
соответствие занимаемой должности

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В формировании многих качеств большую роль играет школьная дисциплина – математика. В новых стандартах образования говорится о том, что “одной из целей математического образования является овладение школьниками системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности”. Геометрия как учебный предмет обладает большим потенциалом. Геометрия даёт учителю уникальную возможность развивать ребёнка на любой стадии формирования его интеллекта. Три её основные составляющие – фигуры, логика и практическая применимость позволяют гармонично развивать образное и логическое мышление ребёнка любого возраста, воспитывать у него навыки практической деятельности. Так как геометрия считается одним из сложных предметов, то следует ей уделить большее внимание, поэтому данный курс направлен на повышение качества знаний по предмету, ликвидацию пробелов знаний учащихся. На занятиях много времени будет уделено развитию грамотной математической речи: работа с терминами, определениями. В течение курса обучающиеся должны расширить свои знания, начать подготовку к ОГЭ.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2, 12, 28);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 года № 734 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. Регистрационный № 19993), с изменениями, внесёнными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 22637 от 15 декабря 2011г., № 72 от 25 декабря 2013г.; № 31751 от 27 марта 2014г.; № 81 от 24 ноября 2015г.

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2015 года № 08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года № 09-3564 О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ").
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Маслянинской СОШ №1

Общая характеристика курса

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. На это направлен курс внеурочной деятельности «Учимся рассуждать и доказывать», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию *познавательных* универсальных учебных действий. Предлагаемый курс предназначен для развития геометрических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель курса: углубление и расширение знаний обучающихся по курсу геометрии 7 класса, развитие интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышение логической культуры и грамотности речи обучающихся.

Место курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности « Учимся рассуждать и доказывать» рассчитан на 17 часов., 1 час в 2 недели.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные :

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;
- представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы её развития и значимость для развития цивилизации;
- вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

- иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
- уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач в компьютерной среде и понимать необходимость их проверки;
- уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач в компьютерной среде;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем посредством ИКТ;
- уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

- выполнять построения с помощью циркуля и линейки;
- обнаруживать принципы построения и решения задачи.
- - углубить свои знания по теме «Геометрические построения»;
- - познакомится с симметрией;
- - расширить возможности в осознании своих действий при решении однотипных задач.

2. Содержание внеурочного курса

Раздел 1. Симметрия (4 часа)

Симметрия, ее виды. Симметричные фигуры. Практическая работа “Симметрия”...
Бордюры. Трафареты. Орнаменты, паркет.

Раздел 2. Геометрические построения (6 часов)

Построения с помощью циркуля и линейки. Общая схема решения задач на построение.
Задачи на построение треугольников. Построения с помощью двусторонней линейки.

Раздел 3. Решение задач базового уровня ОГЭ (7 часов)

Углы. Сумма углов треугольника. Треугольник. Равнобедренный треугольник.
Прямоугольный треугольник. Признаки параллельности двух прямых

3. Календарно-тематическое планирование 7 класс, 17 часов

№	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Симметрия (4 часа)		
1.	Симметрия, ее виды. Симметричные фигуры.	1 час
2.	Практическая работа “Симметрия”.	1 час
3-4.	Бордюры. Трафареты. Орнаменты, паркет. Творческие работы.	2 часа
Раздел 2. Геометрические построения (6 часов)		
5	Построения с помощью циркуля и линейки.	1 час
6	Общая схема решения задач на построение.	1 час
7-8	Задачи на построение треугольников.	2 часа
9	Построения с помощью двусторонней линейки.	1 час
Раздел 3. Решение задач базового уровня ОГЭ (7 часов)		
10	Углы. Сумма углов треугольника	1 час
11-12	Треугольник. Равнобедренный треугольник.	2 часа
13-14	Прямоугольный треугольник	2 часа

15-16	Признаки параллельности двух прямых	2 часа
17	Геометрический КВН.	1 час

Методическое обеспечение:

1. Шарьгин И. Ф., Ерганжиева Л. Н. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы (ФГОС ООО). – М. : Дрофа, 2014.
2. Ерганжиева Л. Н. Муравина О.В. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы. Методическое пособие к учебнику И. Ф. Шарьгина, Л. Н. Ерганжиевой . – М. : Дрофа, 2014.
3. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.