

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1
Маслянинского района Новосибирской области

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ

Протокол №1 от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР (УР, УМР)

 Сторожилова Н.Г.
28.08.2020г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Стрельба»
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Хасанов М. В.,
учитель физической культуры

Маслянино, 2020

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по «Стрельбе» разработана на основе **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями от 29 июня 2011г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");
- Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015. www.fgosreestr.ru).
- Основная образовательная программа основного общего образования Маслянинской СОШ № 1.

Главное в Модифицированной образовательной программе – системный подход к формированию гражданской позиции ребёнка, создание условий для его самосознания и самовоспитания.

Данная программа позволяет решать задачи воспитания всесторонне развитой личности и имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Актуальность – формирование установки на активное приобщение детей и подростков к занятиям спортом и физической культурой.

При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

Педагогическая целесообразность –

Цель данного курса: привитие ученикам трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому.

Задачи курса:

- формировать у учащихся наиболее полные знания и представления об истории и возникновении стрелкового спорта;
- научить учащихся владеть пневматическим оружием;
- совершенствовать разностороннее развитие учащихся для их готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организованное проведение свободного времени, досуга;
- пропаганда здорового образа жизни;

Контроль: в качестве контроля используются соревновательные элементы: разборка-сборка оружия за контрольное время. Выполнение учебных стрельб по бумажным мишеням и стрелковым установкам.

Таким образом, актуальность настоящей программы определяется:

формированием установки на активное приобщение детей и подростков к занятиям спортом и физической культурой.

Данная программа рассчитана на **108 часов**, с учётом 3 часа в неделю.

Программа предусматривает изучение и ознакомление с:

- историей развития стрелкового спорта;
- теоретическое знакомство с основными видами отечественного стрелкового оружия их характеристиками и устройством;
- прикладным и оборонным значением стрелкового спорта;
- характеристиками моделей пневматического оружия;
- устройством и взаимодействием частей пневматического оружия
- техникой безопасности при пользовании пневматическим оружием;
- основами производства меткого выстрела;
- методикой обучения технике стрельбы;
- специальными стрелковыми упражнениями;
- организацией соревнований по стрельбе и их проведение,

Программой курса предусмотрены теоретические и практические занятия.

Методика организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Д – демонстрационный

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Примечания
<i>Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)</i>			
1	1. Учебник «Обучение стрельбе» А.П.Кедяров 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.	Д Д	
<i>Технические средства обучения</i>			
2	1. Винтовка пневматическая БИ 7-5 2. Винтовка пневматическая МР61-09 3. Установки биатлонные 4. Пулеулавливатели	2 13 5 2	
<i>Мультимедийные средства обучения</i>			
3	1. Система учебной стрелковой тренировки «Скат-Биатлон»	Д	

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты	3-11 класс
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях. • гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; • уважение к истории, культурным и историческим памятникам; • эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; • уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; • уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; • уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; • потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; • позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении. • готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях); • готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика; • умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты; • готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; • потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности; • умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; • устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную; • самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; • планировать пути достижения целей; • устанавливать целевые приоритеты; • уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; • принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; • осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания; • адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения

	<p>действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса. <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; • построению жизненных планов во временной перспективе; • основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей; <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач; • основам саморегуляции эмоциональных состояний; <p>прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; • аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; • задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание; • организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы; • осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать; • работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; • основам коммуникативной рефлексии; • использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве; <ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; <ul style="list-style-type: none"> • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности; • вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; • следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности; • в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • основам реализации проектно-исследовательской деятельности; • проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • давать определение понятиям; • устанавливать причинно-следственные связи; • осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия; • обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом; • осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; • объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; • основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; • структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий <ul style="list-style-type: none"> • основам рефлексивного чтения; • ставить проблему, аргументировать её актуальность; • научиться основам проведения исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента.
ИКТ-компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы; • соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий; • правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание); • осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет; • входить в информационную среду организации, осуществляющей

	<p>образовательную деятельность, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами; • соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами. • сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста; • использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке. • соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей. • использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска; • использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве; • использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг; • искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители; • формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете • использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.
<p>Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме; • выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме; • распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы; • использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма; • использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории; • использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов; • ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; • отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания; • видеть и комментировать связь научного знания и ценностных

	установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.
Предметные результаты	
Ученик научится:	-ориентироваться в основах стрельбы; - выполнять сборку-разборку пневматической винтовки ИЖ — 38, ИЖ - 22, автомата Калашникова АК-74; -выполнять пристрелку и настройку пневматической винтовки ИЖ — 38, ИЖ -22, автомата Калашникова АК-74; -выполнять стрельбу на точность по мишеням
Ученик получит возможность научиться:	-выполнять точную стрельбу при сложных погодных условиях (порывистый ветер, сумерки, туман); -выполнять стрельбу после физической нагрузки (бег, отжимания); -выполнять стрельбу с переноской оружия (Би 7-5)

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п.п.	Тема	Всего часов	Из них практических	Формы организации	Основные виды учебной деятельности
1	Теоретические основы стрельбы	2		Беседа. Индивидуальная работа	Работают с оружием.
2	Устройство пневматической винтовки ИЖ — 38, ИЖ -22, Би 7-5, автомата Калашникова АК-74	3		Работа в группах, индивидуальная работа.	Работают с оружием.
3	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	2		Работа в группах, индивидуальная работа.	Изучают схему разборки-сборки оружия. Выполняют разборку-сборку.
4	Приведение винтовки к нормальному бою	6	6	Работа в группах, индивидуальная работа.	Изучают схему разборки-сборки оружия. Выполняют разборку-сборку.
5	Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38, ИЖ-22, Би 7-5	54	54	Беседа. Индивидуальная работа	Изучают схему разборки-сборки оружия. Выполняют разборку-сборку.
6	Стрельба из пневматического пистолета	10	10	Индивидуальная работа. Устный опрос.	Демонстрируют приёмы выполнения стрельбы.
7	Стрельба на время	31	31	Работа в парах	Демонстрируют приёмы выполнения стрельбы.
	ИТОГО	108	101		

3. Тематическое планирование (3 часа в неделю)

Дата	Тема урока	Наименование темы, урока	Кол-во часов
	Тема 1	Теоретические основы стрельбы	2
	1.1	Отдача винтовки. Влияние однообразия прикладки винтовки к плечу. Углы возвышения и бросания.	2
	Тема 2	Устройство пневматической винтовки БИ7-5, МР61-09, Автомата Калашникова АК-74	3
	2.1	Углубленное изучение устройства винтовки и работы частей и механизмов пневматической винтовки ИЖ-38, ИЖ-22, Би 7-5 ,устройство и принцип действия АК. Необходимые действия по обслуживанию АК	3
	Тема 3	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	2
	3.1	Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы	1
	3.2	Правила обращения с оружием. Правила соревнований по стрельбе.	1
	Тема 4	Приведение винтовки к нормальному бою. Практические занятия.	6
	4.1	Проверка боя винтовки.	1
	4.2	Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	2
	4.3	Регулировка диоптрического прицела.	2
	4.4	Регулировка открытого прицела.	1
	Тема 5	Техника стрельбы из пневматических винтовок ИЖ-38, ИЖ-22, Би 7-5. Практические занятия	54
	5.1	Упражнение№1.Стрельба по мишени 6 из положения лежа с упора. Дистанция- 10м	9
	5.2	Упражнение№2. Стрельба, стоя с руки, мишень 6, дистанция 10м.	9
	5.3	Упражнение№3.Стрельба по мишени 8 из положения лежа с упора. Дистанция- 10м	9
	5.4	Упражнение№4. Стрельба, стоя с руки, мишень 8, дистанция 10м.	9
	5.5	Упражнение№5.Стрельба по установке 15 мм.из положения лежа с упора. Дистанция- 10м	9
	5.6	Упражнение№6. Стрельба, стоя с руки, установка 30мм, дистанция 10м.	9
	Тема 6	Стрельба из пневматического пистолета. Практические занятия.	10
	6.1	Упражнение№7. Стрельба по мишени «П», дистанция 5м.	4
	6.2	Упражнение№8 Стрельба по мишени 8, дистанция 5м.	6
	Тема 7	Стрельба на время. Практические занятия.	31
	7.1	Стрельба на время: лежа с упораиз пистолета, дистанция 5м, мишень «П».	6
	7.2	Стрельба на время: стоя с руки из пистолета, дистанция 5м, мишень «П».	6
	7.3	Стрельба на время: лежа с упора из Би 7-5 дистанция 10м,	9

		мишень «8».	
	7.4	Стрельба на время: стоя с руки из Би 7-5, дистанция 10м, мишень «б».	10
		Итого, часов	108

Календарно-тематическое планирование курса

№ п/п	Календарные сроки	Тема занятия.	Формы организации учебной деятельности (контроль).	Предметные результаты	Основные виды учебной деятельности	Учебно-метод. и матер.-техн. обеспечение (№ из таблицы)
1		Отдача винтовки. Влияние однообразия прикладки винтовки к плечу. Углы возвышения и бросания.	Беседа. Индивидуальная работа	Ученик научится: рассчитывать влияние отдачи на точность выстрела. Ученик получит возможность научиться: работать с углами возвышения и бросания.	Работают с оружием.	2.1 2.2
2		Отдача винтовки. Влияние однообразия прикладки винтовки к плечу. Углы возвышения и бросания.	Беседа. Индивидуальная работа	Ученик научится: рассчитывать влияние отдачи на точность выстрела. Ученик получит возможность научиться: работать с углами возвышения и бросания.	Работают с оружием.	2.1 2.2
3		Изучение устройства стрелкового оружия.	Работа в группах, индивидуальная работа.	Ученик научится: разобрать-собрать макет оружия.	Изучают схему разборки-сборки оружия. Выполняют разборку-сборку.	2.1 2.2
4		Углубленное изучение устройства стрелкового оружия.	Работа в группах, индивидуальная работа.	Ученик научится: разбирать-собирать макет оружия.	Изучают схему разборки-сборки оружия. Выполняют разборку-сборку.	2.1 2.2
5		Углубленное изучение устройства стрелкового оружия.	Работа в группах, индивидуальная работа.	Ученик научится: разбирать-собирать макет оружия.	Изучают схему разборки-сборки оружия. Выполняют разборку-сборку.	2.1 2.2
6		Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы.	Беседа. Индивидуальная работа	Ученик научится: понимать правила обращения с оружием.	Демонстрируют приёмы выполнения стрельбы.	1.1 2.1 2.2

7		Правила обращения с оружием. Правила соревнований по стрельбе.	Индивидуальная работа. Устный опрос.	Ученик научится: демонстрировать правила соревнований по стрельбе.	Изучают правила соревнований.	1.1
8		Проверка боя винтовки.	Работа в парах	Ученик научится: понимать условия проверки боя винтовки.	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.4
9		Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	Индивидуальная работа.	Ученик научится: выполнять регулировку прицела	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.4
10		Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	Индивидуальная работа.	Ученик научится: выполнять регулировку прицела	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.4
11		Регулировка диоптрического прицела.	Индивидуальная работа.	Ученик научится: выполнять регулировку диоптрического прицела	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.4
12		Регулировка диоптрического прицела.	Индивидуальная работа.	Ученик научится: выполнять регулировку диоптрического прицела	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.4
13		Регулировка открытого прицела.	Индивидуальная работа.	Ученик научится: выполнять регулировку открытого прицела	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.4
14-22		Упражнение №1. Стрельба по мишени 6 из положения лежа с упора. Дистанция-10м	Индивидуальная работа	Ученик научится: выполнять точную стрельбу по мишеням.	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.3 2.4
23-31		Упражнение №2. Стрельба, стоя с руки, мишень 6, дистанция 10м.	Индивидуальная работа	Ученик научится: выполнять точную стрельбу по мишеням.	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.3 2.4
32-40		Упражнение №3. Стрельба по мишени 8 из положения лежа с упора. Дистанция-10м	Индивидуальная работа	Ученик научится: выполнять точную стрельбу по мишеням.	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.3 2.4

41-49	Упражнение№4. Стрельба, стоя с руки, мишень 8, дистанция 10м.	Индивидуальная работа	Ученик научится: выполнять точную стрельбу по мишеням.	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.3 2.4 3.1
50-58	Упражнение№5.Стрельба по установке 15 мм.из положения лежа с упора. Дистанция- 10м	Индивидуальная работа	Ученик научится: выполнять точную стрельбу по мишеням.	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.3 2.4 3.1
59-67	Упражнение№6. Стрельба, стоя с руки, установка 30мм, дистанция 10м.	Индивидуальная работа	Ученик научится: выполнять точную стрельбу по мишеням.	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.3 2.4 3.1
68-71	Упражнение№7. Стрельба по мишени «П», дистанция 5м.	Индивидуальная работа	Ученик научится: выполнять точную стрельбу по мишеням.	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.3 2.4 3.1
72-77	Упражнение№8 Стрельба по мишени 8, дистанция 5м.	Индивидуальная работа	Ученик научится: выполнять точную стрельбу по мишеням.	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.3 2.4 3.1
78-83	Стрельба на время: лежа с упора из пистолета, дистанция 5м, мишень «П».	Индивидуальная работа	Уметь выполнять точную стрельбу по мишеням.	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.3 2.4
84-89	Стрельба на время: стоя с руки из пистолета, дистанция 5м, мишень «П».	Индивидуальная работа	Уметь выполнять точную стрельбу по мишеням.	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.3 2.4

90-98		Стрельба на время: лежа с упора из Би 7-5 дистанция 10м, мишень «8».	Индивидуальная работа	Уметь выполнять точную стрельбу по мишеням.	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.3 2.4
99-108		Стрельба на время: стоя с руки из Би 7-5, дистанция 10м, мишень «6».	Индивидуальная работа	Уметь выполнять точную стрельбу по мишеням.	Выполняют стрелковые задания.	2.1 2.2 2.3 2.4

