Анализ воспитательной работы МБОУ Маслянинской СОШ № 1
за 2019 – 2020 учебный год

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи любой современной школы (в том числе и МБОУ Маслянинской СОШ №1) – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Таким образом, цель нашей воспитательной работы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю школьную среду.

Целью воспитания и социализации учащихся является создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, **сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:**

1.Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС НОО.

2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

3.Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;

5.Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

6.Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.

7.Продолжать работу по улучшению деятельности Школьного ученического Совета, сделать его работу более организованной, самостоятельной.

8.Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам в плане воспитательной работы школы (Приложение 1). Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенного времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Воспитательную работу школы, в соответствии с планом воспитательной работы на 2019-200 учебный год, можно разделить на следующие группы:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа

4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Анализ воспитательной работы представлен по учебным четвертям, в которых прослеживаются данные направления.

В первой четверти 2019-2020 уч. года целью воспитательной работы в школы было создание благоприятных условий, через общешкольные мероприятия, работу классных руководителей и педагогического коллектива для адаптации учащихся в новом учебном году согласно принятым «Миссии. Ценностям. Видению». Решались следующие задачи:

- Развивать социокультурные компетенции учащихся, через общешкольные и классные мероприятия;
- Наладить работу классных руководителей с учащимися и их родителями, для нормальной адаптации учеников в классе и школе;
- Повысить качество общешкольных мероприятий, за счёт более плодотворной и длительной подготовки.

В первой четверти были проведены следующие общешкольные мероприятия:

№	Дело	Участники	Время проведения	Ответственные
Сентябрь: «Золотая осень»				
	«День знаний»	1 – 11 классы	31 августа	Мицевич Е. В., классные руководители
	Заседание ШУС	5 – 11 классы	5, 12 сентября	Мицевич Е. В., Палкина А. В.
	«Неделя здоровья и безопасности»: акция «Мы за спорт», «Кросс», «Эвакуация»	1 – 11 классы	10 – 20 сентября	Мицевич Ю. Н., Головина О. С., классные руководители
	Выставка цветов и поделок из природного материала	1 – 4 классы	17 – 20 сентября	Головина О. С. классные руководители
5.	Акция «День без мобильного»	1 – 11 классы	17 сентября	Классные руководители
6.	Осенний кросс	1 – 4 классы 5 – 11 классы	17 сентября 19 сентября	Хасанов М. В.
7.	Тренировочная эвакуация	1 – 11 классы	20 сентября	Головина О. С.
8.	«Посвящение в пятиклассники»	5-е классы, ученический актив	25 сентября	Мицевич Е. В.
9.	День рождение параллели	10-е классы, ученический актив	27 сентября	Мицевич Е. В.
10.	Фотовыставка «С юбилеем, родной Маслянинский район»	1 – 11 классы	9 – 30 сентября	Палкина А. В.
Октябрь: «Школьные годы чудесные»				
11.	Заседание ШУС	5 – 11 классы	1 октября	Мицевич Е. В., Палкина А. В.
12.	«День учителя»	1 – 11 классы	4 – 5 октября	Дятловская О. С., Шмакова Т. В.
13.	Выставка рисунков «Академия дорог»	1 – 11 классы	8 – 20 октября	Классные руководители
14.	В рамках ЗОЖ: Лекция «Правильное	9 – е классы	16 октября	Меньшикова О. С.

	питание»; Выставка рисунков «Я за ЗОЖ»	1 – 4 классы	14 – 20 октября	Классные руководители
15.	«Радуга талантов» (5-8 классы)	5 – 8 классы	23, 24 октября	Разуев А. А., Мицевич Е. В.
16.	«Радуга талантов» (9-11 классы)	9 – 11 классы	25 октября	Мицевич Е. В.

С первых дней сентября организованно дежурство по школе (11а класс – 1,2 этаж, 6а класс – 3 этаж). Учащиеся и классные руководители добросовестно относятся к своей задаче. По необходимости проводят рейд по форме и представляют отчёт в устной и письменной форме на общешкольных линейках.

В школе организованна внеурочная деятельность по различным направлениям, работает 57 кружка (секция), которые посещает 96 % учащихся школы с 1 по 11 классы.

Во всех классах проводятся классные часы (1 раз в неделю), как организационные, так и тематические:

Класс	Ф. И. О. классного руководителя	Темы классных часов и мероприятий проводимых в классах
1 «а»	Маттерн Т. С.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ, ПДД», «День пожилого человека», «День народного единства», «Правила поведения в ОУ», «Я – ученик, мои права и обязанности», «Школа вежливости», «День народного единства»
1 «б»	Головина О. С.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «День народного единства», «Теперь я школьник», «Правила поведения в ОУ», «Портфель достижений»
1 «в»	Гусельникова С. Н.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «День народного единства», «Теперь я школьник», «Правила поведения в ОУ», «Создание портфолио», «Давай дружить»
2 «а»	Кравченко М. В.	«День знаний: Урок Победы», «Дисциплина в школе и классе», «Твоя школа – твой класс», «День народного единства», «Портфель достижений», «Помощь друзьям», «Инструктаж по ТБ».
2 «б»	Куриленко Е. А.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «Школа – дом, в котором мы живём», «Правила поведения в ОУ», «День народного единства», «Моё родное Мослянино»
2 «в»	Демченко М. В.	«Урок Победы: дети войны», «Что я знаю о родном посёлке?» «Инструктаж по ТБ, ПДД», «Наши достижения», «Моя бабушка и мой дедушка», «День народного единства», «Правила поведения в ОУ. Пожарная безопасность»
3 «а»	Милюкова Н. И.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «Самые активные», «Правила поведения в ОУ», «День народного единства», «Что такое ответственность?»
3 «б»	Бахтеева Н. В.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «Правила поведения в ОУ», «День народного единства», «Лекция о здоровье», «Портфель достижений»
3 «г»	Муравьёва Л. П.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «Правила поведения в ОУ», «День народного единства», «Лекция о здоровье», «Портфель достижений»
4 «а»	Апенькина Е. П.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «День народного единства», «Мы за ЗОЖ»
4 «б»	Демченко М. В.	«Урок Победы: дети войны», «Инструктаж по ТБ», «Наше здоровье: эмоции, поступки, стресс», «День народного единства», «Правила поведения в ОУ. Пожарная безопасность»
4 «в»	Каширских А. Р.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «День народного единства», «Мы за ЗОЖ»
4 «г»	Левина Е. В.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «День народного единства», «Теперь я 4-классник», «Правила поведения в ОУ»,
5 «а»	Сочалова Е.Н.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «Дружба верностью сильна», «4 ноября – день народного единства»
5 «б»	Разуев А. А,	«День знаний: Урок Победы», «День народного единства», «Инструктаж по ТБ», «Что значит делать добро?», «Чайная церемония: поздравление хорошистов»

5 «в»	Стафиевская Г. В.	«День знаний: Урок Победы», «День народного единства», «Инструктаж по ТБ», «Гаджеты и их влияние на здоровье»
5 «г»	Хасанова И. В.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «День народного единства», «Твои права и обязанности», «Что значит быть дружными», «Моё хобби»
6 «а»	Бубенщикова О. А.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «День народного единства», «Что мы едим», «Осторожно дорога»
6 «б»	Апакина А. П.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «День народного единства», «Безопасность на дороге»
6 «в»	Кондакова И. В.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «День народного единства», «Правила поведения в ОУ», «Семья в моей жизни»
6 «г»	Палкина А. В.	«День знаний: Урок Победы», «Билет в будущее», «Инструктаж по ТБ», «Правила дорожной безопасности», «День народного единства», «Миссия школы», «Буллинг в школе»
7 «а»	Молодцова И. С.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «День народного единства», «Учимся, общаемся, дружим», «Мобильный телефон – польза или вред», «Моё портфолио»
7 «б»	Вернер Е. В.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория», «День народного единства»
7 «г»	Буханистова Л. В.	«День знаний: Это великое слово – Победа!», «Выбор профессии», «Инструктаж по ТБ», «День народного единства», «Игра на логику».
8 «б»	Шуклина Н.Н.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «Правила поведения в ОУ», «День народного единства»
8 «в»	Деревнина В.И.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория», «День народного единства», «Твои права и обязанности»
8 «г»	Телюкова А.В.	Экскурсия в Молодёжный парк, «День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», «Правила поведения в ОУ», «День народного единства», «Лекция о здоровье»
9 «а»	Чубукова А.Е.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория», «День народного единства»
9 «б»	Сарпова М.С.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория», «День народного единства», «Скажем вредным привычкам «Нет»!», «Соблюдай ПДД», «Дневник – мой школьный документ»
9 «г»	Бубенщикова О.А.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория», «День народного единства», «Твои права и обязанности»
10 «а»	Шмакова Т.В.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория», «День народного единства», «Тропинка школьная моя», «Скажем алкоголю «Нет»!»
10 «б»	Дятловская О.А.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория», «День народного единства», «Заповеди нашего класса», «К чему я стремлюсь»
11 «а»	Бахтеев С.Г.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория», «День народного единства», «Билет в будущее», «Профессии будущего», «Быстрее. Выше. Умнее»
11 «б»	Харитоненко Е.Н.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория», «День народного единства», «Здоровый дух – в здоровом теле»
11 «и»	Бахтеева Н.В.	«День знаний: Урок Победы», «Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория», «День народного единства», «Билет в будущее», «Профессии будущего», «Быстрее. Выше. Умнее»

В классах организована работа по подготовке к 75-ю Победы.

В первой четверти многие классные коллективы съездили в г. Новосибирск и посетили интересные места Маслянино и Маслянинского района: 1 «в» (театр Оперы и балета, «Красная шапочка»), 2 «а» (экскурсия в с. Егорьевск), 2 «б» (театр Глобус, экскурсия на Маслянинский пищекомбинат, поход на луга с родителями), 2 «в» (театр Глобус, парк чудес «Галилео», экскурсия в с. Егорьевск, экскурсия в Молодёжный парк), 3 «а» (Новосибирский «Город профессий», экскурсия в школьный дендропарк, поход в осенний лес), 3 «г» (поход в осенний лес, экскурсия в школьный дендропарк), 4 «а» (экскурсия в с. Егорьевск, Маслянинский кинотеатр

фильм «Солдатик»), 4 «б» (экскурсия в с. Егорьевск), 4 «в» (Маслянинский кинотеатр фильм «Солдатик»), 5 «б» (поход на берег р. Бердь), 5 «г» (поход в осенний лес, экскурсия в с. Егорьевск, г. Новосибирск, спектакль «Клаус и принцесса заколдованного города»), 6 «а» (экскурсия в с. Егорьевск), 6 «б» (экскурсия в с. Егорьевск), 7 «а» (поход с родителями в осенний лес), 7 «б» (поход в зимний лес), 7 «г» (театр Глобус «Алые паруса», Эконива с. Елбань), 10 «а» (поход в осенний лес), 8 «б» (экскурсия в с. Егорьевск, поход в осенний лес), 8 «в» (занятия в Сибстрине), 9 «а» (поход в осенний лес), 9 «г» (поход в осенний лес),

Сотрудничество и взаимодействие с учреждениями района: 4 «б» (кл. час в РБЦ), 2 «а» (кл. час «В мире мультфильмов» в РБЦ, РЦ «Чиполино»).

Классы участвуют в Интернет-конкурсах, олимпиадах: 2 «в» (Учи.ру – 4 место в школе, марафон «Навстречу космосу»), 9 «а» (Экологический диктант), 2 «а» (Учи.ру – 1 место в школе, марафон «Навстречу космосу», онлайн олимпиады), 3 «а» (Учи.ру), 3 «г» (Учи.ру – 4 место в школе, марафон «Навстречу космосу»), 4 «в» (конкурс «205 лет со дня рождения Лермонтова М. Ю.»), 4 «а» (Учи.ру), 6 «г» (всероссийский конкурс сочинений)11 «а», 11«и» (олимпиада «Цифровая Россия»).

В первой четверти была организована работа РДШ, куратором является Палкина А. В. В этом направлении, выстроена работа ШУС, 6 учеников нашей школы приняли участие в районной профильной смене РДШ (Валяева Ю., Жигалов И., Шишкина В., Ядрышникова С., Головина З., Демченко Д.), 1 – в областной профильной смене (Зайцев К.).

В школе ведётся методическая работа в помощь классным руководителям, 10 сентября, 28 октября были проведены МО классных руководителей с анализом воспитательных систем и планированием работы на новый учебный год, поднимался вопрос о мобильном телефоне в школе.

01.11.20 проведён педагогический совет по теме «Взаимодействие семьи и школы», с выступлениями зам. по ВР, соц. педагога, психолога и классных руководителей.

Школа сотрудничает с родительским сообществом. 11 сентября было проведено собрание председателей родительских комитетов; 18 октября общешкольная родительская конференция, индивидуальные встречи родителей с администрацией школы, с 14 по 18 октября организованы дни открытых дверей для родителей. В классах прошло по 1 – 2 родительских собрания за четверть. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогая контролировать учащихся в соблюдении устава школы.

По итогам четверти, можно сказать, что воспитательная работа выстроена в системе и взаимодействии администрации школы, классными руководителями, учащимися и их родителями на хорошем уровне.

Во второй четверти 2019-2020 учебного года решались следующие задачи:

- Развивать социокультурные компетенции учащихся, через общешкольные и классные мероприятия;
- Наладить работу классных руководителей с учащимися и их родителями, для нормальной адаптации учеников в классе и школе;
- Повысить качество общешкольных мероприятий, за счёт более плодотворной и длительной подготовки.

Во второй четверти были проведены следующие общешкольные мероприятия:

№	Дело	Участники	Время проведения	Ответственные
Ноябрь: «Формула здоровья»				
1	Акция «мы за ЗОЖ» (вредным привычкам нет)	1-4 классы	12 – 16 ноября	Муравьёва Л.П.
2	Мастер-классы для начальной школы «День здорового питания»	1 – 11 классы	19 ноября	Мицевич Е. В, Пянзина А. В., классные руководители
3	«Неделя здорового образа жизни»	1 – 11 классы	12 – 26 ноября	Мицевич Е. В., Пянзина А. В., Головина О. С., классные руководители
5	Выставка рисунков «ЗОЖ»	1 – 4 классы	18 – 23 ноября	Головина О. С., классные руководители
6	Заседание ШУС	5 – 11 классы	12 ноября, 6 декабря	Пянзина А. В., Дятловская О.А.
7	«Спортивный вечер»	5 – 11 классы	30 ноября	Хасанов М. В, Меньщикова О.
9	Декада матери: проекты о семье, праздничные мероприятия в классах	1 – 11 классы	26 – 30 ноября	Классные руководители
10	Выставка «Руками мамы»	1 – 1 классы	26 – 30 ноября	Куриленко Е.А. классные руководители 1-4 классов
Декабрь:				
	Информационная акция к всемирному дню	5-11 классы	30 ноября	Дятловская О.А.

	борьбы со СПИДом «Стоп ВИЧ/СПИД» Просмотр вебинара «Подросток и ВИЧ-проблемы и решения»	10-е классы		
11	Заседание ШУС	5 – 11 классы	15 ноября,4 декабря	Пянзина А. В. Дятловская О.А.
12	Информационная акция ко Дню Конституции РФ и прав защиты детей	1 – 11 классы	12 декабря	Пянзина А. В.
	Акция «Покорми птиц»	1 – 4 классы	9-14 декабря	Классные руководители 1-4 классов
13	Ярмарка «Новогодний Арбат»	1 – 11 классы	13 декабря	Дятловская О.А., Пянзина А. В., Головина О. С.
14	Информационный марафон «Новый год спешит по свету»	1 – 11 классы	21 – 28 декабря	Дятловская О.А., Пянзина А., Головина О. С.
17	Украшение школы к Новому году	1 – 11 классы	22,24 декабря	Классные руководители
18	Новогодний праздник	5 – 6 классы	25 декабря	Дятловская О.А., Пянзина А. В.
19	Новогодний праздник	8 классы	26 декабря	Дятловская О.А, Пянзина А. В.
20	Новогодний КВН	9 – 11 классы	27 декабря	Дятловская О.А,Бахтеева Н.В.
21	Новогодний праздник	1 – 4 классы	По графику с 24 – 30 декабря	Классные руководители
22	Новогодний праздник	Группа развития	28 декабря	Бахтеева Н.В (пед.класс)

В течение четверти было организованно дежурство классов по школе. Учащиеся и классные руководители добросовестно относятся к своей задаче. По необходимости проводят рейд по форме и представляют отчёт в устной и письменной форме на общешкольных линейках.

Во всех классах проводятся классные часы (1 раз в неделю), как организационные, так и тематические:

Класс	**Ф. И. О. классного руководителя**	**Темы классных часов и мероприятий проводимых в классах**
1 «а»	Маттерн Т. С.	«Инструктаж по ТБ», «Я - гражданин России», «Красный ,жёлтый ,зелёный.», «Люби книгу», «Наши пернатые друзья», «День Конституции», «Наши герои-земляки», «День матери», «День – именинника».
1 «б»	Головина О. С.	«Я - гражданин России», «Красный ,жёлтый ,зелёный.», «Люби книгу», «Наши пернатые друзья», «День Конституции», «Наши герои-земляки», «Инструктаж по ТБ».
1 «в»	Гусельникова С. Н.	«Чтение и обсуждение произведений Константина Симонова», « Праздник для мам» ,«Инструктаж по ТБ»,
2 «а»	Кравченко М. В.	«Привет, витамины!», «Я здоровье берегу!», «Портфель достижений», ««День Конституции», «Символ года», «Портфель достижений», «Инструктаж по ТБ».
2 «б»	Куриленко Е. А.	«Права и обязанности школьника», « День рождения дома», «Удивительный мир профессий», «Огонь –друг, огонь –враг», «Инструктаж по ТБ».
2 «в»	Демченко М. В.	«Инструктаж по ТБ, ПДД», «Права и обязанности школьника», « День рождения дома», «Удивительный мир профессий» ,«Огонь –друг, огонь –враг», «Инструктаж по ТБ».
3 «а»	Милюкова Н. И.	«Инструктаж по ТБ», «» Лаборатория- безопасного движения», « День матери», « Литературная гостиная».
3 «б»	Бахтеева Н. В.	«Человек и природа», «ПДД -лаборатория», «Урок –доброты », «Инструктаж по ТБ», «Тайный друг», «Государственные символы РФ»,
3 «г»	Муравьёва Л. П.	«Правила дорожной безопасности», « Лаборатория человек и природа», «Услуги доброты и вежливости», «Я знаю законы своей страны», «

		Государственные символика», «Портфель достижений», Выступление кукольного театра перед дошкольными группами со спектаклями « Репка», « Три поросенка», «Волк и семеро козлят; «Инструктаж по ТБ».
4 «а»	Апенькина Е. П.	« Спорные ситуации», « Твои действия во время теракта», « Злой волшебник – табак», « Вредные привычки», « Мои права и обязанности», «Дорожные знаки» , «Инструктаж по ТБ».
4 «б»	Демченко М. В.	«Все работы хороши, выбирай на вкус», «Права и обязанности школьников», «Гражданином быть обязан», «Компьютерная зависимость», «Жизнь игра- перегрузки не будет», « Портфель достижений», « «Инструктаж по ТБ»
4 «в»	Каширских А. Р.	«Инструктаж по ТБ», « Мои права и обязанности», « Твои действия во время теракта», « Спорные ситуации», праздники праздниками неделя новогодних сюрпризов
4 «г»	Левина Е. В.	«Выбор актива класса - смена поручений», «Упрямство -хорошо или плохо?», «Кто такой непослушный ребёнок!», «Как найти выход в сложной ситуации», «Инструктаж по ТБ». «Как отмечают Новый год в разных странах» ,«Лаборатория- безопасности».
5 «а»	Сочалова Е.Н.	«Права и обязанности детей. Конвенция о правах ребёнка», «Инструктаж по ТБ», «День Конституции» ,просмотр и обсуждение фильма «Мальчик-звезда».
5 «б»	Разуев А. А,	«День Конституции», «Инструктаж по ТБ», «Права и обязанности детей. Конвенция о правах ребёнка».
5 «в»	Стафиевская Г. В.	«Дети войны», « О дружбе», « День Конституции», «Вредные привычки», «Инструктаж по ТБ».
5 «г»	Хасанова И. В.	«Инструктаж по ТБ», Мастер класс- «Делаем подарок маме», « В ученье- свет , не ученье –тьма», « Семья в моей жизни», «Твори добро», « Единый урок по правам человека», « Что такое общение?», « Умеем ли мы общаться», Праздник ко Дню матери».
6 «а»	Бубенщикова О. А.	«Вредные привычки и как с ними бороться», «Инструктаж по ТБ», «День Конституции» ,встреча с Ушаковой Т.Ф в рамках соц. Проекта «Мой район, Моя школа».
6 «б»	Апакина А. П.	«Как бороться с грубостью», « Права и обязанности учащихся», « С новым годом ,друзья!», «Инструктаж по ТБ».
6 «в»	Шуклина Н.Н.	«Страна, в которой живу», «Гражданином быть», «Инструктаж по ТБ»
6 «г»	Палкина А. В.	«Государственные символы», « Нет вредным привычкам», «Безопасность в сети интернет», Неделю математики , «Инструктаж по ТБ»,
7 «а»	Молодцова И. С.	«Наркомания», « День проведения парада на красной площади в Москве в 1941 году», « Особенные дети», «Инструктаж по ТБ».
7 «б»	Вернер Е. В.	«Инструктаж по ТБ», « День народного единства», «Мама самый близкий человек», « Человека и природа», «Государственные символы».
7 «г»	Буханистова Л. В.	«Как стать успешным?», «Конституция», «Инструктаж по ТБ», показ спектакля « Москва в воспоминаниях».
8 «б»	Шуклина Н.Н.	« Страна ,в которой я живу», «Инструктаж по ТБ», «Гражданином быть» .
8 «в»	Деревнина В.И.	«Безопасный интернет», «Улыбнись родная»- ко дню матери, «Права и обязанности», «Инструктаж по ТБ».
8 «г»	Телюкова А.В.	Проф.ориентационные часы «Выбор профессии», «Инструктаж по ТБ».
9 «а»	Чубукова А.Е.	«Права ребёнка», Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория».
9 «б»	Сарпова М.С.	«Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория», «Государственные символы России», « Моя мама- лучше всех». « Вредным привычкам ,скажем нет!», «Твоя безопасность в сети интернет», « Новогодние традиции».
9 «г»	Бубенщикова О.А.	«Твоя безопасность в сети интернет», «Инструктаж по ТБ», «Государственные символы РФ», кл. часы «Проектория».
10 «а»	Шмакова Т.В.	«День Единства», «День Конституции», «Инструктаж по ТБ», «Герои-

		победы», «Новогодний огонёк», «Концерт для мам».
10 «б»	Дятловская О.А.	«Вредным привычкам- нет»- практикум , круглый стол «Умей властвовать собой», «Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория», Ситуативный практикум «Надо ли подавлять эмоции», диагностический классный час «Портфель достижений», «День матери»-презентация, Тематический классный час, посвящённый дню Конституции РФ , «Новогодний огонёк».
11 «а»	Бахтеев С.Г.	«Государственные символы РФ», «ПДД - лаборатория», «Урок-толерантности» «Инструктаж по ТБ».
11 «б»	Харитоненко Е.Н.	«День матери», « Ко дню конституции», « О вреде сотовой связи», « «Инструктаж по ТБ», кл. часы «Проектория».
11 «и»	Бахтеева Н.В.	«Государственные символы РФ», «ПДД - лаборатория», «Урок-толерантности», «Инструктаж по ТБ», «Тайный друг».

Сотрудничество и взаимодействие с учреждениями района:

1.Классные часы в РБЦ: 11«и» («Цифровая среда», «Встреча с поэтами Маслянинского района»),

2. **Отделы опеки и попечительства администрации района** :3 «б»,4 «а»,6 «в» -«Права ребёнка».

Мероприятия, 75-летию победы: просмотр фильма «Солдатики»- большинство классов ,11 «а», «10 «б»- «Герои - Маслянинцы», 11 «и» - просмотр фильма «А зори здесь тихие», 7 «г» класс- показ спектакля « Москва в воспоминаниях» (5 «а»,5 Б»,5 «в»,5 «г»,6 «г»,7-8-е классы).

Поездки, посещение достопримечательностей : театр «Глобус»- спектакль «Алые паруса» (8 «г»класс),поездка по ВУЗам г.Новосибирска (9 «г» класс), «5б»-Новосибирский Театр Оперы и Балета- балет «Чипполино», театр «Глобус»- спектакль «Алые паруса» (7 «а»класс), театр «Глобус»- спектакль «Робин Гуд» (7 «б» класс).

Учащиеся 9а класса достойно представляли школу на районном конкурсе «Химический марафон»(15.11.2019,II место).

За текущий отчётный период классными коллективами были посещены мероприятия посвящённые Юбилею библиотеки и музею, посетили в РДК: 03.11.19-«Фестиваль военно - патриотической песни»(7-11 классы) ; 11.12.19 уч-ся 9-11 классов - лекция приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом .

19.12.2019- прошла встреча с директором школы Деревниной И.А.

05.12- Всероссийская акция «День доброй воли» (учащиеся 5-8 классов). Организован просмотр фильма «Волонтёры будущего» с последующим обсуждением.

Ученики школы, проявившие себя в учебной и творческой деятельности, посетили Ёлку Губернатора (Демченко Д., 9гкласс ,Тарасова А, 4гкласс,Чеепанова А.,8в класс) и Ёлку Главы Маслянинского района (Попова С.,4а класс, Каширских А. 4а класс, НегановаН.3а класс, Ляхов Фёдор.,3 г класс, Шаманаева Е.,5г класс, Вайдурова Е.,6г класс, Лимарева Д.,7б класс,).

Школа продолжает сотрудничать с родительским сообществом. Три представителя из числа ШРК посетили вебинар в рамках Муниципального родительского собрания.19 декабря состоялась общешкольная родительская конференция (9,11 классы) с приглашением врача психиатра Давыдовой Л.А и педагога-психолога школы Бахтеевой Н.В. «Профилактика стрессовых ситуаций у подростков при подготовке к экзаменам», индивидуальные встречи родителей с администрацией школы, В классах прошло по 1 – 2 родительских собрания за четверть. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогая контролировать учащихся в соблюдении устава школы. Во всех классах родители принимают активное участие в организации досуга детей: праздники в классах, Дни сюрпризов для детей ,Новогодние представления и т.д. В классах прошло по 1 – 2 родительских собрания за четверть: « Поощрения и наказания в семье ", "Итоги полугодия", "Адаптация первоклассника ", "Микроклимат в семье», «Авторитет родителя в процессе воспитания", "Жизнь ребенка ", «Родительский микроклимат в семье" , « Агрессия и агрессивное поведение подростков", «Вопросы интернет-зависимости», «Игровой тренинг- я хороший», «Современное поколение –Z», «Особенности подросткового возраста», «Интересы подростков при выборе профессии», «Как подготовить ребёнка к ВПР», «Подготовка к Новому Году», «»Профессия-выбор ,который можно сделать сегодня»,»Как воспитать ответственность вместе с детьми», «Главные правила успеха на ОГЭ», «Как помочь ребёнку учиться», «Взаимоотношения в семье», «Профилактика сквернословия», «Особенности младшего подросткового возраста».

В рамках оформления школы к Новогодним праздникам были созданы : фотозона, «Резиденция Д.Мороза».

Мной были посещены уроки и классные часы в 1-х, 5-х классах. Проведены беседы по вопросам адаптации учащихся 1-х,5-х классов. Проверены журналы 5 – 6 классов.

Посещены:

18.12- Заседание санитарно - противоэпидемиологической комиссии.

20.12- Заседание коллегии министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в режиме видеоконференции. «Программа развития воспитания в Новосибирской области».
Вебинары: «Рефлексия. Метод, Прием», **Конференция «Цифровые инструменты в работе учителя» .**

По итогам четверти, можно сказать, что воспитательная работа выстроена в системе и взаимодействии администрации школы, классными руководителями, учащимися и их родителями на хорошем уровне.

В третьей четверти 2019-2020 учебного года целью воспитательной работы в школы было создание благоприятных условий, через общешкольные мероприятия, работу классных руководителей и педагогического коллектива для адаптации учащихся в новом учебном году согласно принятым «Миссии. Ценностям. Видению». Решались следующие задачи:

- создавать благоприятные психолого-педагогические условия для развития и становления личности школьников;
- создавать условия для формирования детского коллектива;
- воспитывать товарищеские взаимоотношения, умение помогать друг другу, развивать навыки культурного поведения;
- воспитывать сознательную дисциплину, ответственное отношение к учению, трудовой деятельности;
- воспитывать патриотизм, любовь к своему краю, уважение к старшим, доброту, бережливость, прилежание, любознательность, стремление быть сильным, ловким, вести здоровый образ жизни.
- привлекать родителей для сотрудничества в обучении и воспитанию детей.

В течение 3 четверти учащиеся класса были активными участниками всех общешкольных и классных мероприятий.

В третьей четверти 2019 – 2020 учебного года системная работу строилась через проведение классных и внеклассных мероприятий согласно плану воспитательной работы:

№	Дело	Участники	Время проведения	Ответственные
ЯНВАРЬ: « Будьте взаимно вежливы»				
1.	Классные часы «Уроки доброты и вежливости»	1 – 11 классы	В течение месяца	Классные руководители
2.	Акция «Безопасность в сети Интернет»		13-18 января	Классные руководители Апакина А.П
3.	День пожарной безопасности	8-9 классы	10 января	Роот И.Б
4.	Лекторий для родителей учащихся 9х классов «Государственная итоговая аттестация»	9 классы	16 января	Сторожилова Н.Г. Классные руководители
5.	Смотр классных уголков	1-11 классы	17 января	Организаторы
6.	«Соревнования по шашкам	2-4 классы	20 января	Мицевич Ю.Н.
7.	Акция «Неделя вежливости»	1-11	20-25 января	Палкина А.В. Костина И.А. Классные руководители
8.	Выставка рисунков « ЕЖЕ ли Вы Вежливы...»	5-11 классы	С 20-25 января	Костина И.А Классные руководители
9.	Конкурс «Самый вежливый класс»	1-11	С 20-25 января	Организаторы Учителя
10.	Лекторий для родителей учащихся 2х классов «Возрастные особенности младшего школьного возраста»	2-е классы	23 января	Классные руководители 2-х классов
11.	Литературная композиция «У войны не детское лицо»	1-4 классы	24,27января	Классные руководители Кравченко М.В.
12.	Планетарий -3D экскурсии	1-6 классы	24 января	Организаторы Классные руководители
13.	Акция «Урок мужества», отделение МВД России по НСО	10-е классы	24 января	Дятловская О.А.
14.	Акция памяти «Блокадный хлеб»	1-11 класс	27 января	Классные руководители
15.	Заседание ШУС	5 – 11 классы	28 января	Дятловская О.А.

				Палкина А. В.
16.	Общешкольные линейки	1 – 11 классы	По понедельникам	Дятловская О.А. Костина И.А.

С 3 февраля по 22 февраля в школе проводились мероприятия спортивной, интеллектуальной, гражданственной направленности в рамках месяца военно-патриотической работы.

№	Дело	Участники	Время проведения	Ответственные
ФЕВРАЛЬ « Я-гражданин России»				
1.	Посещение районного краеведческого музея	5 – 11 классы	В течение месяца	Классные руководители
2.	Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	5 – 11 классы	В течение месяца	Классные руководители
3.	Соревнования «Любимые игры» (шашки)	2-4 классы	3 февраля	Мицевич Ю. Н.
4.	Соревнования по баскетболу .	3-4классы	3 февраля	Немчанин С.А.
5.	Соревнования по баскетболу	8 – 11 классы	5 февраля	Немчанин С.А.
6.	Соревнования по волейболу	8 – 11 классы	4 февраля	Мицевич Ю. Н.
7.	День безопасности «Мы против терроризма»	8-9 классы	10 февраля	Старший лейтенант оперуполномоченный ННК ОМВД России по НСО Бецков Е.О, Дятловская О.А
8.	Библиотечная выставка	5 – 11 классы	В течение месяца	Сочалова Е. Н.
9.	«Смотр строя и песни»	1-4 классы 5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	10 февраля 11 февраля 12 февраля 13 февраля	Классные руководители, учителя физической культуры
10.	Квест в рамках месячника патриотического воспитания и спортивно-массовой работы: «Сборка, разборка автомата» «Турниры по шахматам и шашкам» «Турнир по военной истории» «Безопасное колесо» «Основы медицинских знаний» «Полоса препятствий»	1-4 классы 5-11 классы	14 февраля 21 февраля 2чел.от команды 2чел.от команды Вся команда 6 чел. 6чел. Вся команда	Немчанин С.А. Дятловская О.А. Палкина А.В. Мицевич Ю.Н. Бахтеев С.Г. Роот И.Б Шабалин А.А Хасанов М.В.
11.	Оформление классных уголков Славы «Я помню, я горжусь» . «Маленькие герои – большой войны»	5-11 классы 1-4 классы	С 3февраля по 17 февраля	Кл. руководители
12.	Проект «Правнуки о прадедах»	1-4 классы	Февраль март	Кл.руководители
13.	Игра « Весёлые старты»	1классы	13 февраля	Костина И.А. Немчанин С.А.
14.	Игра «Большие гонки»	2 – 4 классы	14 февраля	Костина И.А. Немчанин С.А.
15.	Торжественная линейка, посвящённая «Дню воина-интернационалиста»	7 – 8 классы	14 февраля	Дятловская О.А. Классные руководители

16.	Мероприятие, посвящённое Дню вывода Советских войск из Афганистана «А память сердце бережёт»	9 – 11 классы	14 февраля	Представители ОМВД. , классные руководители. Дятловская О.А.
17.	«Урок мужества» (классные часы). По презентациям и фильмам.	5-11 класс	14,15февраля	Классные руководители
18.	Вахта Памяти у мемориальных досок имени А. Емельянова и П. Бажина	9 – 11 классы	15 февраля	Дятловская О.А. Немчанин С.А.
19.	«Три дня без мобильного телефона»	1-11 классы	с18 февраля по 20 февраля	Классные руководители Организаторы
20.	Конкурс «Мои 75- в копилку Победы»	2-11 классы	С 3февраля по 14	Классные руководители
21.	Игра «Рос Квиз», приуроченная ко Дню защитника Отечества	Команда 9-10 классов	19 февраля	Дятловская О.А. Костина И.А.
22.	Родительский лекторий «Роль семьи и личностного примера родителя в успешности воспитания учащегося»	3 классы	27февраля	Классные руководители 3-х классов
23.	Подведение итогов месяца «ВПВ» (линейка)	5 – 11 классы	29 февраля	Дятловская О.А. Классные руководители

Все запланированные мероприятия месяца военно-патриотической работы в школе были проведены на высоком уровне и являются большой частью работы школы по патриотическому воспитанию школьников, воспитанию гражданской позиции, приобщению к здоровому образу жизни. В этом году первое место заняла армия «Красных» (куратор Бахтеев С.Г.), второй стала армия «Зелёных» (кураторы Разуев А. А.), третье место заняла армия «Синих» (куратор Харитоненко Е.Н.). На общешкольной линейке были подведены итоги месяца и вручены дипломы и благодарности классным коллективам, учащимся и педагогам.

№	Дело	Участники	Время проведения	Ответственные
Март: «Весне на встречу»				
1.	Заседание ШУС	5 – 11 классы	4 марта	Дятловская О.А. Палкина А.В.
2.	Патриотическая викторина	1-4 классы	5 марта	Апенькина Е.П, Маттерн Т.С. Т.С.,Куриленко Е.А.
3.	Поздравительные мероприятия к 8 марта	1 – 11 классы	6 – 7 марта	Классные руководители
4.	Выставка рисунков «Моя семья»	3 классы	14 марта	Классные руководители 3 классов
5.	Конкурс «Мои 75- в копилку Победы»	2-11 классы	С 3февраля по 14 марта	Классные руководители, организаторы
6.	Конкурс «Краса -длинная коса»	1-11 класс	7 марта	Буханистова Л.В. Костина И.А. Палкина А.В.
7.	Праздничный концерт, посвященный празднику 8 Марта «ЕЕ величество Женщина!»	3-11классы	7 марта	Дятловская О.А Костина И.А.
8.	Композиция, посвящённая творчеству Берестова	1-4 классы	В течение месяца	Милюкова Н.И
9.	Акция «Покорми птиц». Изготовление пищевых кормушек	1-4 классы	В течение месяца	Классные руководители

Творческая группа в составе: Апекина Е.П., Маттерн Т.С., Куриленко Е.А. организуют досуговую деятельность на переменах в начальной школе. Прошла библиотечная акция «Подари книгу».
Помимо школьных событий ученики приняли участие в районных и областных мероприятиях:
- Спортивные соревнования (областные и районные лыжные соревнования);
- Творческие концерты в ДШИ и ДК к 23 февраля и 8 марта;
- Районный конкурс «Зелёная волна - 2020» (участие в конкурсе рисунков по ПДД);
- «Таланты земли Сибирской»
«Золотое Руно» ,«Пегас» ,Олимпиада «Умники России»,»Учи.ру».
В течение четверти продолжилось организованное дежурство по школе. Учащиеся и классные руководители добросовестно относятся к своей задаче. По необходимости проводят рейд по форме и представляют отчёт в устной и письменной форме на общешкольных линейках. Продолжили работу кружки и секции внеурочной деятельности по различным направлениям.
Во всех классах проводятся классные часы (1 раз в неделю), как организационные, так и тематические:

Класс	**Ф. И. О. классного руководителя**	**Темы классных часов и мероприятий проводимых в классах**
1 «а»	Маттерн Т. С.	КВН «Знатоки сказок», «Без друга в жизни туго», Конкурс стихов на военную тематику «Слава тебе, победитель солдат!», Праздник для мам- «Для мамочки любимой» ,ПДД «Красный, Жёлтый, Зелёный», 4 инструктажа по ТБ , «День именинника», «Рыцарский турнир», Праздник к 8 марта
1 «б»	Кожакина З.В.	«О правилах поведения на уроке», «Я – школьник», «По правилам техники безопасности», « О пионерах – героях», «Блокадный хлеб», «Поговорим о маме», «Урок доброты и вежливости», «Человек и природа». 4 инструктажа по ТБ. Классный час о Володе Дубинине, выпуск раскладушки о Володе Дубинине. Праздник для мам - «Улыбка для мамы», Поздравление мальчиков с 23февраля, девочек с 8 марта, «Масленица».
1 «в»	Гусельникова С. Н.	«Семейные ценности», «Уроки доброты и вежливости», «Блокадный хлеб», «Как уберечься от гриппа», «Дети – герои ВОВ, «Рыцарский турнир», «Мы – пешеходы (ЗОЖ)» ,»Человек и природа. Мы идем в гости». Инструктаж по ТБ . «Рождественский Вертеп», 23.02 Игровая программа для мальчиков . 08.03- Игровая программа для девочек . «Масленица». Концерт для мам. 4 инструктажа по ТБ.
2 «а»	Кравченко М. В.	«Дети, опаленные войной», Литературное композиция «У войны не детское лицо», «Блокадный Ленинград», «Герой – пионер Валя Котик», «День защитника Отечества», «Азбука нравственности», «История возникновения праздника 8 Марта». 4 инструктажа по ТБ.
2 «б»	Куриленко Е. А.	4 инструктажа по ТБ, Беседа «Будь вежлив!», «Помоги себе сам», «Это заветное слово - МАМА», Игры по Правилам дорожного движения. Праздник для девчонок и мальчишек
2 «в»	Демченко М. В.	4 инструктажа по ТБ «Беседа «Будь вежлив!», «Помоги себе сам», «Это заветное слово - МАМА», Игры по Правилам дорожного движения, «День именинника».
3 «а»	Милюкова Н. И.	«День рождения-правила поведения», «Алфавит вежливых слов», «Блокадный хлеб», « Герои Сталинграда», «Маленькие герои ВОВ», «Лаборатория безопасного движения», «Защитники отечества», «Правила личной гигиены в общественных местах»,. Конкурсная программа «Рыцарский турнир», Конкурсная программа « А ну-ка, девочки!». 4 инструктажа по ТБ.

3 «б»	Бахтеева Н. В.	«Уроки доброты и вежливости», «Семейные ценности», «День воина интернационалиста», «Права человека», «Беседа о нравственности», «Зеленый мир – наш общий дом», «Беседа о ЗОЖ», Беседа с просмотром фильма «День российской науки» Конкурсные программы «Блиц- турнир для мальчиков по военной истории», «А у нас сегодня праздник – конкурсная программа для девочек» Виртуальный музей «Русская изба» ,«Полезные свойства меда» . 4 инструктажа по ТБ.
3 «г»	Муравьёва Л. П.	«Семейные ценности», «Уроки доброты и вежливости», «Герои в моей семье», «Беседы о здоровом образе жизни», «Беседы о нравственности», « КВН для мальчиков» «Конкурсная программа для девочек к 8 марта» Соцпроект «Детские писатели детям». Инсценировки Н. Носова Встреча с ребенком войны Руденко М.И. Соц. проект «Любимые уголки моего поселка. Маршрут выходного дня». 4 инструктажа по ТБ.
4 «а»	Апенькина Е. П.	4 инструктажа по ТБ, «Беседа «Будь вежлив!», «Помоги себе сам», «Это заветное слово - МАМА», Игры по Правилам дорожного движения, «День именинника», Праздник для мам и пап. Праздник для девчонок и мальчишек
4 «б»	Демченко М. В.	4 инструктажа по ТБ, « Блокадный Ленинград», «У войны недетское лицо», Беседа «Будь вежлив!», Азбука нравственности, История возникновения праздника 8 марта, Игры по Правилам дорожного движения «День именинника» ,Праздник для девчонок и мальчишек(10.03.2020),Праздник для мам и пап(14.03.2020)
4 «в»	Каширских А. Р.	4 инструктажа по ТБ, Беседа «Будь вежлив!», «Помоги себе сам» ,«Это заветное слово - МАМА», Игры по Правилам дорожного движения,« День именинника», Праздник для мам и пап. Праздник для девчонок и мальчишек.
4 «г»	Левина Е. В.	«Организационный. Выборы актива класса. Смена поручений», «Что человек должен ценить?»,«Блокадный хлеб», «Маленькие герои большой войны», «Доставляй людям радость добрыми делами», «Что такое толерантность» Конкурсная программа для мальчиков – февраль, Конкурсная программа для девочек- март. Видео- поздравление мамам. 4 инструктажа по ТБ. 3февраль - Выезд на природу с родителями. Проводы зимы.
5 «а»	Сочалова Е.Н.	«Уроки доброты и вежливости» , «Речевой этикет», «900 дней. Блокадный Ленинград.», «Я помню. Я горжусь» - «Мой прадед – мой герой» -фото выставка. «Школа №1 в годы ВОВ», «Семейные ценности». Мастер класс - « Подарок маме», Поздравления с 23 февраля «Вперед, мальчишки» и 8 марта . 4 инструктажа по ТБ.
5 «б»	Разуев А. А,	«Почему важно быть вежливым?», «Уроки доброты», «Что такое здоровый образ жизни?», «Герои моей семьи», концерт для «богатырей» класса, конкурсная программа «А ну-ка, девочки!». Создание цветов для наших мам. 4 инструктажа по ТБ.
5 «в»	Стафиевская Г. В.	«Организационные вопросы; заполнение портфолио», Классный час «Подвиг длиною в 900 дней и ночей» ,»Урок мужества, посвященный 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана», классный часы: «Холокост», « Письма с фронта» ,«Наша школа в годы войны». Просмотр фильма «Повесть о настоящем человеке» Празднование «Масленицы».Поздравление мальчиков и девочек, изготовление подарков мамам. 4 инструктажа по ТБ.
5 «г»	Хасанова И. В.	«Что такое общение? Умеем ли мы общаться?»,История возникновения

		праздников 23 февраля и 8 марта.Моё хобби! (1 часть). 4 инструктажа по ТБ. 29.02. –поездка в Молодежный парк: катание на сноутюбах
6 «а»	Бубенщикова О. А.	«Урок доброты и вежливости», классный час «Правила безопасности в сети. Сетевой этикет» ,«Организационные вопросы; заполнение портфолио», классный час «Блокадный хлеб. Блокада глазами детей» с приглашением ветерана пед. труда Вычужаниной О.Г. - Классный час «Школа №1 в годы Великой Отечественной войны». Школьная библиотека.
6 «б»	Апакина А. П.	«Организационные вопросы», «Семейные ценности», «Организационные вопросы, «Правила поведения в общественных местах», Доброта и вежливость», «Правила Безопасности». 4 инструктажа по ТБ. Просмотр фильма «Блокадный хлеб»
6 «в»	Костина И.А.	«Организационные вопросы; заполнение портфолио», «Урок мужества, посвященный 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана», Классный час, посвященный 23 февраля «К подвигу солдата, ты сердцем прикоснись!», просмотр фильма «Блокадный хлеб», «Ознакомление с графиком ВПР», « Международный женский день»,. Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 8 марта. Поездка в Молодежный парк: катание на сноутюбах. Работа с портфолио. 4 инструктажа по ТБ.
6 «г»	Палкина А. В.	« Дружный класс», «Уроки вежливости», «Блокадный хлеб», «День воина интернационалиста», «День защитника Отечества», « Ознакомление с графиком ВПР», «Международный женский день». Поездка в Молодежный парк: катание на сноутюбах. Работа с портфолио. 4 инструктажа по ТБ.
7 «а»	Молодцова И. С.	«Организационный по социальному проекту», 15.01. –поездка в Молодежный парк: катание на сноутюбах 5.03.Объединенный праздник 23 февраля и 8 марта с чаепитием и конкурсной программой. 4 инструктажа по ТБ.
7 «б»	Вернер Е. В.	«Организационные вопросы; заполнение портфолио», «Урок мужества, посвященный 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана», Классный час, посвященный 23 февраля « Подвиг солдата», Совместное празднование 23 февраля и 8 марта в Молодежном парке. 4 инструктажа по ТБ.
7 «г»	Буханистова Л. В.	«Что человек должен ценить?» «Урок мужества, посвященный 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана», классный часы: «Холокост 4 инструктажа по ТБ.
8 «б»	Шуклина Н.Н.	4 инструктажа по ТБ. », Не будь к отчизне холоден душой», « Урок мужества, посвященный 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана» «Организационные вопросы; заполнение портфолио»,Просмотр фильма «Блокадный хлеб»
8 «в»	Деревнина В.И.	Классный .час «Как научиться управлять собой?» ,«Безопасный интернет» ,«.Блокадный хлеб (беседа) Конкурсная программа «Армейский экспресс» .Просмотр и обсуждение фильма «Судьба человека» . .Выставка творческих работ «Азбука вежливости». 4 инструктажа по ТБ.
8 «г»	Телюкова А.В.	«О нравственности и вежливости», «Блокада Ленинграда» 22 февраля – провели праздник для мальчиков 7 марта – провели праздник для девочек. 4 инструктажа по ТБ.
9 «а»	Чубукова А.Е.	Блокадный Ленинград» ,« Сталинградская Битва», Поход в лес – поздравление мальчиков. Поздравление девочек – чаепитие, 7 марта . 4 инструктажа по ТБ.
9 «б»	Сарпова М.С.	Классный час, посвященный 23 февраля «Чтобы достойно жить», Не будь к отчизне холоден душой», « Урок мужества, посвященный 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана» ,«Урок доброты и вежливости», «Сказка ложь, да в ней намек» ,«Вежливое отношение к семье» «Организационные вопросы; заполнение портфолио» Просмотр фильма «Блокадный хлеб», «Техника Безопасности».
9 «г»	Бубенщикова О.А.	«Урок мужества, посвященный 31 годовщине вывода советских войск из

		Афганистана», «Урок доброты и вежливости», «Правила безопасности в сети. Сетевой этикет» , «Организационные вопросы; заполнение портфолио», Классный час «Блокадный хлеб. Блокада глазами детей» с приглашением ветерана пед труда Вычужаниной О.Г. «Техника безопасности». Просмотр и обсуждение фильма «Страшная зима 1941-1942. Блокадный хлеб».
10 «а»	Шмакова Т.В.	«Рождественские забавы», «Блокадный Ленинград», «Подвиг Зины Портновой», «Афганистан: Александр Емельянов», «Суд над вредными привычками». 4 инструктажа по ТБ. Поздравления именинников, веселые поздравления с 23 февраля и 8 марта.
10 «б»	Дятловская О.А.	Классный час – диалог «Вопросом на вопрос», Уроки мужества, посвящённые Дню защитников Отечества и Дню воинов интернациолистов. Беседа – диалог «Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения», игра «Необитаемый остров (общение в трудных ситуациях)» Нравственный классный час «Вирус сквернословия». Круглый стол «Саморегуляция в любви» .«Шляпка, салат и трагедия». Игровая программа поздравление-девушек. 4 инструктажа по ТБ.
11 «а»	Бахтеев С.Г.	«Как научиться управлять собой», «Уроки доброты и вежливости», «Семейные ценности», «Правила безопасности», «День воина интернационалиста», «Обязаны помнить», «Беседы о нравственности», «Беседы о ЗОЖ».
11 «б»	Харитоненко Е.Н.	Классные часы по блокаде Ленинграда и Сталинградской битве. Поздравление с 23 февраля и 8 марта. 4 инструктажа по ТБ.
11 «и»	Бахтеева Н.В.	«Как научиться управлять собой», «Уроки доброты и вежливости», «Семейные ценности», «Правила безопасности», «День воина интернационалиста», «Обязаны помнить», «Беседы о нравственности», «Беседы о ЗОЖ» Праздничная программа к 23 февраля и 8 марта.4 инструктажа по ТБ.

Родительские собрания:

1а- «Как поддерживать в школьниках желание учиться».
1б- « Итоги первого полугодия. Трудности в обучении. Как помочь ребёнку учиться»
1в- «Поощрение и наказание в семье»
2а- «Совместные правила общения детей дома и в школе»
2б- «Совместные правила общения детей в школе и дома»
2в- «Как подготовить детей к ВПР»
3а- «Роль семьи и личностного примера родителя в успешности воспитания учащегося»
3б- « Роль семьи в воспитании и обучении ребенка»
3г- « Роль семьи в воспитании и обучении ребенка»
4а- «Как подготовить детей к ВПР
4б- «Как подготовить детей к ВПР»
4в- «Как подготовить детей к ВПР»
4г- «Проблемы в обучении мл. школьников. Подготовка к ВПР»
5а- «О значение домашнего задания в учебной деятельности обкчающегося».
5б- «Как помочь ребёнку хорошо учиться?», «Самодисциплина и труд – путь к успеху»
5в- «Безопасность в Интернете»
5г- « С чего начинается патриотическое воспитание?»
6а- «Роль семьи в воспитании личности ребенка»
6б- «Как правильно помочь с домашней работой»
6в- « Роль семьи в формировании личности ребенка»
6г- «Проблемы подросткового возраста»
7а- « Родителям о подростках»
7б- « Родителям о подростках»
7г- « Родителям о подростках»
8в- Роль домашнего задания в самообразовании подростка
8г- Возрастные особенности детей подросткового возраста
9а- Итоги пробных ОГЭ по предметам. (совместное родители и дети.)
9б- «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»
9г- «Шаг за шагом к ОГЭ»

10а- «Безопасность в сети интернет
10б- «Родительский дом как фундамент счастья будущей жизни детей».
11а- « Выпускник – навыки 21 века»
11б- «Экзамены. Подготовка»
11и- «Базовые компетентности учащихся в подготовке к сдаче ЕГЭ»

Посещение музея:

Экскурсия в музей «Мужеству забвенья нет» (77лет освобождению Сталинграда) (4а,4г,5г,5б,5в,7а,8в,8г,10б)
Классный час «Блокадный хлеб» (3а,5г)
Классный час: «И помнит мир спасенный» (2а,2б,2в)

Посещение библиотеки:

Районная библиотека совместно ПДН «Права человека»(3б,4б,4а,4в)
Классный час «Толерантность – ключ к благополучию» (3б)
Библиотечный час «Сибирские писатели – детям»(3г)
Классный час к годовщине вывода войск из Афганистана (9б)
Классный час, посвященный Дню Советской Армии (9б)
Посещение концерта-награждения «Фестиваль талантов Сибири»(8б,8г,9б)
РДК просмотр и обсуждение кинофильма «Солдатик»

Проектории (просмотр с8-11 класс):

30.01.20- «Разбор полетов»;
15.02.20-«За кадром»;
27.02 –«Зарядись»;
5.03- «Инженеры 2.0»;

Все проведённые мероприятия оказывали положительное влияние на учащихся . Совместная деятельность по их подготовке и проведению способствовали формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений, формированию у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров, здорового образа жизни, развитию мотивов учебной деятельности.

Отчёты, справки,:

16.01.20 –Информация по ученическому самоуправлению.
23.01.20- «Состояние преподавания внеурочных занятий. Посещаемость, результативность, уровень воспитательной работы.
29.01- Справка по внеурочной деятельности в специализированных классах .
04.02.20 –Ежегодный отчёт по профилактике суицида.
19.02.20-Информация в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних МБОУ Маслянинской СОШ №1 за период 2018-истекший период 2020гг.
3.03.20-Отчёт по проведению акции «Всероссийский урок первой помощи».
04.03.20-Отчёт по Акции «Всесибирский день профилактики ВИЧ-инфекции».
07.02.20-Отчёт о дополнительном образовании за 2019 год.
17.02.20- Отчёт о проведённых мероприятиях «Неделя безопасного рунета».
28.02.20- Справка по итогам проведения классно-обобщающего контроля в 6 классах.

Вебинары:

30.01.20- «Итоги по социально-психологическому тестированию и организация дальнейшей работы с обучающимися «группы риска».
13.02.20 - «Профориентация в школе и профессиональное самоопределение».
01.03.20- «Расстройство пищевого поведения у детей: диета, мода или психическое расстройство».
18.03.20 - «Как по-новому организовать внеурочную деятельность».
24.02.20- «Образовательные встречи. Секреты управления конфликтами в школе».

В течение четвёртой четверти 2019-2020 уч. года целью воспитательной работы в школы было Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся в режиме дистанционного обучения. Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность он-лайн.

Решались следующие задачи

1.Организация внеучебной деятельности в период дистанционного обучения.
2. Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы.
3. Психологическая профилактика эмоционального и мышечного напряжения (снятие тревожности, страхов и т.д.).
4. Профилактика правонарушений обучающихся.

5.Создание благоприятных условий, через мероприятия он-лайн, работу классных руководителей и педагогического коллектива для успешного завершения учебного года.

В четвёртой четверти были проведены следующие общешкольные мероприятия:
09.04.2020 - учащиеся 8-11 классов в дистанционном режиме, в социальной сети «В Контакте» (vk.com/proektoria) приняли участие в открытом уроке «ПроеКТОрия» на тему «Сделай громче!». Урок был посвящен работе в музыкальной индустрии
15.05.20 - В Честь праздника «Дня Семьи» проходил конкурс «Моя семья - самая дружная!» Все рисунки отмечены грамотами и выставлены https://vk.com/wall-6737236_752 .

Дистанционные встречи в режиме «онлайн» в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства 2019-2020» учащихся Маслянинской СОШ № 1 с сотрудниками ОГИБДД и ПДН ОМВД России по Маслянинскому району**.**
30.04.20-6 «В» ,6 «Г» классы
20.04.20- 5 « г »класс
20 .05. 2020 -8-е классы

09.05.20 под руководством Немчанина С. А. «Знамённая группа» учащих 9 – 11 классов достойно несли **Вахту памяти.**

В режиме онлайн прошло мероприятие «Звезды – звездам 2020»:
25 05.20 - Номинация «Золотой запас России» (отличников учебы) ; Номинация «К вершинам спорта» (лучшие спортсмены школы).
26 .05.20.- Номинация «Эврика» (победители и призеры различного уровня конкурсов и олимпиад) ; Номинация «Надежда и опора"(активисты в организации школьных мероприятий).
30.05.20 в онлайн-режиме прошло торжественное мероприятие, посвященное «**Последнему звонку- 2020».**

Торжественное вручение аттестатов 09.06.20 вручение о среднем полном образовании для 68 выпускников девятых классов ;10.06.20- о среднем общем образовании для 62 выпускников одиннадцатых классов.

Дистанционные классные часы по 3 ступеням школы :
04.05.20 1-4 классы «Уважение, забота и ответственность – слагаемые семейного счастья».
5-8 класс «Семейные традиции».
9-11классы - «Путь к успеху»
12.05.20 1-4 классы – «Если трудно учиться». «Как выполнять домашние задания? Твое рабочее место».
5-8 классы – «Весь город в одном гаджете: информационные и развлекательные ресурсы, которые можно и нужно посетить» (театры, музеи, технопарки, выставки, спорт и т.д.)
9-11 классы–« Как подготовиться к экзаменам в условиях дистанционного обучения (самоизоляции) .
19.05.20 1-4 классы «Семья в моей жизни».
5-10 классы: «Познай себя».
Родительские собрания: 1-11классы «Обратите на меня внимание! Поймите меня!»
26.05.20 1-4 классы – «Кто такие друзья, как их находить и дружить?», «Спешите делать добро» .
5-8 кл – « О профессиях будущего: разных, важных и нужных».
9-11 кл.– «Я – гражданин: права, обязанности и правила поведения в условиях самоизоляции».

Дистанционные общешкольные «Родительские лектории»
21.04.20 «Как понять и принять выбор подростка?
04. 05..20– «Мой ребенок учится дома – как ему помочь?»
16 .05.20 -«Как мне себя сдержать в минуты раздражения на ребенка?»
19.05.20-«Обратите на меня внимание! Поймите меня!»
23.05.20- « Золотые правила воспитания»
26.05.20- «Как понять и принять выбор подростка?
03.04.20-Организация просмотра фильма «Я живу по правилам»

В рамках празднования 75-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне :

Проект «Дети- детям» https://vk.com/@one_school_maslyanino-deti-detyam?ref=group_block Конкурс газеты «Ведомости Законодательного собрания Новосибирской области» конкурс «Я рисую победу» https://yadi.sk/d/j7yRSqOB4gnlyQ https://ведомостинсо.рф/конкурс-рисунков-нарисуй-победу	133 **73**
Еженедельные видео-уроки: «Дети-войны!» «Письма надежды» «День Победы» «75 лет спустя, о тех, кто приближал победу» «Дети-герои ВОВ»…	765
Международная дистанционная олимпиада «75 лет под мирным небом» https://znanio.ru/konkurs/101/zakaz/9287	22
Проект «Дорога памяти» на основе сайта «Школьник помнит»	12
Видеоконкурс «История в песнях и стихах» https://vk.com/one_school_maslyanino	35
Всероссийский конкурс «Судьба солдата»	5
Областной конкурс «История Великой Победы в истории моей семьи» https://yadi.sk/d/j7yRSqOB4gnlyQ	5
Акция "Свеча памяти" в дистанционном формате.	368
Акция «Окна Победы! https://prezi.com/view/DC6ECRH6WOcROF21Xrds/	169
Проект «Земляки-герои»	760
Проект «СПАСИБО ПРАДЕДУ ЗА ПОБЕДУ»,коллаж	20
Совместный просмотр фильма «Снежные призраки!» с последующим обсуждением.	569
Международный конкурс «Солнечный свет», «Исследовательские и научные работы, проекты » Работа: «Война, Победа. Память : мой дед - мой герой» 1 место	Ятманов Кирилл
Всероссийский конкурс для школьников «9 мая — день Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне Информационный проект с элементами исследования "Война. Победа. Память: мой дед - мой герой"	Ятманов Кирилл
Акция «Посади дерево»	15
Виртуальная экскурсия « МУЗЕЮ ПОБЕДЫ»	341
ГКУ НСО «Центр гражданского, патриотического воспитания и общественных проектов» - Областной конкурс на лучшую работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации в Новосибирской области в 2020 году, номинация: «Лучший проект, реализуемый в области гражданско-патриотического воспитания общественной организацией/общественным объединением, посвященный Году памяти и славы».	133(наши ученики, школьники Мамоновской СОШ, СОШ №5, №3

Во всех классах в дистанционном режиме проводились классные часы ,как организационные, так и тематические:

Класс	Ф. И. О. классного руководителя	Темы классных часов и мероприятий, проводимых в классах
1 «а»	Маттерн Т. С.	«Если трудно учиться. Твоё рабочее место», «Режим дня»,»День космонавтики»,«75-летие Победы», « Подводим итоги года».
1 «б»	Кожакина З.В.	«О правилах по дистанционного обучения» ,« 9 мая – День победы» . 4 инструктажа по ТБ
1 «в»	Гусельникова С. Н.	«Режим дня. Самоорганизация во время дистанционных занятий.», «12 апреля – день Космонавтики», «День семьи»,«75 – летие Победы» 4 инструктажа по ТБ
2 «а»	Кравченко М. В.	«Что такое, быть ответственным?»,«75 лет спустя Дня Победы», «До свидания, 2 класс! Здравствуй лето!» ,4 инструктажа по ТБ
2 «б»	Куриленко Е. А.	«Если трудно учиться. Твоё рабочее место», «Режим дня»,»День космонавтики»,«75-летие Победы», « Подводим итоги года».
2 «в»	Демченко М. В.	4 инструктажа по ТБ«Если трудно учиться. Твоё рабочее место», «Режим дня»,»День космонавтики»,«75-летие Победы», « Подводим итоги года».
3 «а»	Милюкова Н. И.	4 инструктажа по ТБ. « Режим дня в период дистанционного обучения», «14 апреля День космонавтики», « Один дома», «Детям о ВОВ», « Моя семья», « Скоро лето. До свидания 3 класс!»
3 «б»	Бахтеева Н. В.	«Твое рабочее место.Режим дня», «День космонавтики», «Как вести себя в Интернете? «,Кто такие друзья, как их находить и дружить?», «Мое свободное время. Как стать неболейкой»,инструктажи по ТБ
3 «г»	Муравьёва Л. П.	«Народные и христианские праздники «Пасха», «День Земли», «Моя дружная семья»,«Дети войны»,«Скоро лето!» Просмотр спектакля П. Фоменко «Алиса в Зазеркалье» на Учи.ру
4 «а»	Апенькина Е. П.	4 инструктажа по ТБ «Военно-патриотическое воспитание»,«Покорение космоса», «Режим дня во время ДО»,«Прощай, начальная школа!»
4 «б»	Демченко М. В.	4 инструктажа по ТБ «Если трудно учиться. Твоё рабочее место», «Режим дня»,»День космонавтики»,«75-летие Победы», « Подводим итоги года».
4 «в»	Каширских А. Р.	4 инструктажа по ТБ«Покорение космоса», «Режим дня во время ДО», Военно-патриотическое воспитание»,«Прощай, начальная школа!»
4 «г»	Левина Е. В.	«Режим дня. Как организовать свою работу на ДО», «День Космонавтики.», « 75 лет Победы»,Инструктаж по ТБ на летние каникулы, «Прощание с начальной школой». Итоги года»
5 «а»	Сочалова Е.Н.	«Организационные моменты дистанционного образования», «1 мая - день труда!», «Поэзия военных лет!», «День семьи!», «Правила безопасности летом»,Итоги года. Поздравления с успешным окончанием учебного года.«Видеопоздравление с Днём защиты детей.»
5 «б»	Разуев А. А,	«Распорядок дня школьника», «Правила безопасности в весенне-летний период». «День Победы. Герои ВОВ», «Безопасный Интернет», «Итоги учебного года»
5 «в»	Стафиевская Г. В.	« Имена героев», просмотр фильма «Дети войны», 4 инструктажа по ТБ
5 «г»	Хасанова И. В.	«Организационные моменты дистанционного образования», «Моё хобби! (2 часть)», «Пожарная безопасность!», «Дети-герои войны!», «День семьи!», Правила безопасности летом. «Итого года. Поздравления с успешным окончанием учебного года»
6 «а»	Бубенщикова О. А.	« День Космонавтики»,4 инструктажа по ТБ
6 «б»	Апакина А. П.	«Дистанционное обучение», «.День космонавтики», «День Победы», « Как организовать своё время», Инструктаж на время летних каникул.
6 «в»	Костина И.А.	«Организационные моменты дистанционного образования», «Мы помним!», Правила безопасности в летний период. «Итоги года. Поздравления с успешным окончанием учебного года».
6 «г»	Палкина А. В.	«Дистанционное обучение». «День космонавтики», «Противопожарная безопасность», «День Победы», «Эмоциональный интеллект»,

		Инструктаж на время летних каникул.
7 «а»	Молодцова И. С.	«Организационные вопросы по осуществлению дистанционного обучения», Инструктаж «Пожарная безопасность в пожароопасный весенний период», Видео « 75 лет Победы», «Итоги года»
7 «б»	Вернер Е. В.	«Организационные вопросы по осуществлению дистанционного обучения», «Трудности ДО – пути решения», Видео « 75 лет Победы», Подготовка к празднованию Дня Победы (мероприятия предлагаемые школой, всероссийские акции), «Итоги года»,4 инструктажа по ТБ.
7 «г»	Буханистова Л. В.	4 инструктажа по ТБ. «Организация ребенка на индивидуальном обучении .Требования учителей к учебному процессу», Информационный об участии в проектах и мероприятиях посвященных ДНЮ ПОБЕДЫ ,»Итоги учебы»,Техника безопасности при пожарной ситуации.
8 «б»	Шуклина Н.Н.	«Режим дня школьника при дистанционном обучении» «Психологические рекомендации в период самоизоляции» День космонавтики. Кл. час «Наше здоровье в наших руках» Кл. час « Правила общения или как сохранить дружбу» Инструктажи по ТБ на летние каникулы
8 «в»	Деревнина В.И.	«Организация дистанционного обучения», «Самоорганизация в условиях самоизоляции»,«Новосибирск в годы ВОВ» , « Герои Советского Союза Маслянинского района» ,«Международный день семьи», «Итоги года», Инструктаж по ТБ на период летних каникул
8 «г»	Телюкова А.В.	«Особенности дистанционного обучения», «Как помочь себе быть исполнительным и все успевать»,Конкурсы и мероприятия в условиях дистанционного обучения.По профориентации (в рамках работы над соц.проектом «моя будущая профессия»), «Урок-квиз ко Дню Победы» 4 инструктажа по ТБ.
9 «а»	Чубукова А.Е.	«Организация дистанционного обучения», «Презентация к 75 Победы» « Дню Победы посвящается».Инструктаж по ТБ на период летних каникул, «Последний звонок»,4 инструктажа по ТБ.
9 «б»	Сарпова М.С.	«Режим дня школьника при дистанционном обучении»,«Психологические рекомендации в период самоизоляции», «День космонавтики», «Наше здоровье в наших руках», « Правила общения или как сохранить дружбу» Инструктажи по ТБ на летние каникулы.
9 «г»	Бубенщикова О.А.	«Организация дистанционного обучения», «День Космонавтики»,«Последний звонок», 4 инструктажа по ТБ
10 «а»	Купин А.А.	«Организационные моменты дистанционного образования», «9 мая», Правила безопасности в летний период. «Итоги года. Поздравления с успешным окончанием учебного года»..4 инструктажа по ТБ
10 «б»	Дятловская О.А.	«Организационные вопросы по осуществлению дистанционного обучения», «Трудности ДО – пути решения»,«О законах нравственности», «Урок мужества, посвящённые Дню Победы в ВОВ 1941-1945г», «Итоги учебного года».
11 «а»	Бахтеев С.Г.	«Психологическая подготовка учащихся к экзаменам и ГИА в условиях дистанционного обучения», «Как сохранить здоровье школьника в период самоизоляции», «Как подготовиться к экзаменам в условиях дистанционного обучения (самоизоляции)», «Как поддерживать себя в здоровом теле в условиях самоизоляции: полезные платформы и ссылки на онлайн-занятия спортом», «Я – гражданин: права, обязанности и правила поведения в условиях самоизоляции»,«День космонавтики» , Инструктажи по ТБ, Серия классных часов "Основные сражения ВОВ"
11 «б»	Харитоненко Е.Н.	«Режим дня школьника при дистанционном обучении»,« О Великой Победе» ,4 инструктажа по ТБ
11 «и»	Бахтеева Н.В.	«Психологическая подготовка учащихся к экзаменам и ГИА в условиях дистанционного обучения», «Как сохранить здоровье школьника в период самоизоляции», «Как подготовиться к экзаменам в условиях дистанционного обучения (самоизоляции) «, «Как поддерживать себя в здоровом теле в условиях самоизоляции: полезные платформы и ссылки на онлайн-занятия спортом»,«День космонавтики», Инструктажи по ТБ, серия классных часов "Основные сражения ВОВ"

Родительские собрания в Zoom:

1а- «Как помочь ребенку в период дистанционного обучения».
1б- «Трудности дистанционного обучения», «Итоги учебного 2019-2020 года».
1в- «Как сохранить здоровье школьников в период самоизоляции», «График итоговых контрольных работ», «Итоговое собрание».
2а- «Информационный-дистакционное обучение»,«Подведение итогов учебного года»
2б- «Как помочь ребенку в период дистанционного обучения»
2в- «Особенности и перспективы дистанционного обучения, как сохранить здоровье школьника в период самоизоляции». «Подведение итогов года».
3а- «До свидания 3 класс».
3б- «Образовательные платформы сети интернет, организация дистанционного обучения в школе».
3г- «Как помочь ребенку в период дистанционного обучения», «Особенности и перспективы дистанционного обучения, как сохранить здоровье школьника в период самоизоляции».
4в- «Дистанционное обучение. Режим дня», «Прощай, начальная школа».
4а- «Дистанционное обучение. Режим дня», «Прощай, начальная школа».
4б – «Как сохранить здоровье школьника в период самоизоляции», «Как поддерживать в школьниках желание учиться на ДО», «Подведение итогов года».
4г- «Сохранение здоровья школьника в условиях ДО», «Итоги года».
5а- «Организация дистанционного образования»– совместное с детьми: «Вот и стали мы на год взрослее».
5б- «Как помочь своему ребёнку в условиях дистанционного обучения?»
5в-« Организация дистанционного обучения», «Итоги года».
6б- «Дистанционное обучение», «Итоги 4 четверти».
6в- «Организация дистанционного образования».
6г- «Дистанционное обучение», «Итоги 4 четверти», «Специализированные классы».
7а- «Организация дистанционного обучения»,« Итоги обучения в 7 классе».
7б-«Организация дистанционного обучения»,«Итоги года» .
8б- «Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий», «Итоги учебного года».
8г- «Особенности дистанционного обучения, как помочь ребенку», « Что такое дистанционное обучение».
8в- « Что такое дистанционное обучение».
9а- « Что такое дистанционное обучение».
9б- «Дистанционное обучение».
9г- «Организация дистанционного обучения».
10а- «Организация дистанционного образования», «Итоги завершения обучения 10- класса».
10б- «Организация дистанционного образования», «Образовательные платформы сети интернет», «Здоровье старшеклассника в период самоизоляции».
11а- «Образовательные платформы сети интернет, организация дистанционного обучения в школе», «Особенности и перспективы дистанционного обучения, как сохранить здоровье школьника в период самоизоляции».
11б- « Дистанционное обучение. Режим дня».
11и- «Образовательные платформы сети интернет, организация дистанционного обучения в школе». Особенности и перспективы дистанционного обучения, как сохранить здоровье школьника в период самоизоляции».

Методическим объединением классных руководителей решались следующие задачи:
1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3.Изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей.
4.Содействие развитию воспитательной системы школы.
5.Развитие творческих способностей педагога.

Работа «Школьного ученического совета» и школьного отделения РДШ:
В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Задачами деятельности школьного самоуправления являются: - формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников; - усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы; - содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся; - формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и

обязанностям Работа Школьного Ученического Совета осуществляется через комитеты: «Журналисты», «Орки», «Отряд первых», «Художники», «Спот». Для каждой комитета были определены направления и форм ы деятельности. Вся работа осуществлялась через КТД. Школьный Ученический Совет школы планирует свою работу в соответствии планом воспитательной работы школы на каждую четверть, на общем заседании. Заседания проводятся один раз в месяц. Работа Школьного Ученического Совета освящалась на стенде школы, в школьной газете «Есть контакт» и сайте школы. Одно из направлений ШУСа-это Российское Движение Школьников (РДШ) под руководством старшей вожатой Пянзиной А. В.

1. 05.09.2019г.- Заседание, с участием директора школы Деревниной И.А. и руководителя районного отделения РДШ Шаманаевой А.А.
2. 11.10-13.10.2019г – районная профильная смена РДШ (Головина Злата, Демченко Дарья, Ядрышникова Снежана, Михеева Ксения, Валяева Юлия).
3. 23.10-30.10.2019г. – областная смена «Время выбрало нас» (Зайцев Кирилл).
4. В состав школьного ученического совета входит 85 учащихся, собрания проводятся 1 раз в месяц.

Организация внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС, учебный план включает по 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации
школьников через несколько направлений, реализация которых позволяет добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Анализ реализации планов внеурочной деятельности показал следующее.:

1. В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность была организована по 5 направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, спортивно-оздоровительное.
2. Организация внеурочной деятельности осуществлялась с учётом интересов школьников и мнения родителей(законных представителей) учащихся на основе изучения социального запроса.
3. Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 96%.По сравнению с прошлым годом занятость повысилась на 1 %.
4. В большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное и социальное развитие. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности. Обратная связь, о работе детей на занятиях внеурочной деятельности, отобразилась в отзывах педагогах, которые ребята вкладывают в свои портфолио, а так же участии в выставках, участии ребят в НПК различных уровней, где многие получали призовые места.

Общее количество учащихся школы занимающихся в объединениях ДО 773 чел., что составляет 96 %. - 57 кружков (Приложение 3).

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений (Приложение 4).

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

Мониторинг по семьям различной категории

Учебный год	2018-2019		2019-2020	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Количество обучающихся	831		779	765
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	15	16	18	15
Количество детей из многодетных семей	175	177	208	181
Количество детей из семей, состоящих на учете, как малообеспеченные	115	122	128	121
Количество детей, имеющих статус ОВЗ	39	51	42	47
Количество детей-инвалидов	10	11	9	10
Количество детей, состоящих на ВШУ	1	4	2	1
Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН	1	3	2	1
Количество семей, состоящих на профилактическом учете	1	1	1	1

Анализируя количество учащихся выделенных категорий, можно увидеть, что за 2019-2020 учебный год, по сравнению с предыдущим годом:

- уменьшилось количество детей, состоящих на профилактическом учете;
- неизменным осталось количество семей, состоящих на профилактическом учете;
- уменьшилось количество обучающихся, на конец года, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Количество обучающихся, имеющих право на получение бесплатного питания или питания на льготных условиях в учебные дни за счет средств областного бюджета Новосибирской области на конец учебного года составляло 345 человек.

1 обучающийся, имеющий статус ОВЗ - получал бесплатную психологическую помощь на базе МБУ КЦСОН Маслянинского района;

6 обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - посещали психолога ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на базе МБУ КЦСОН Маслянинского района.

Коррекционно-развивающая работа

Цель: профилактика и коррекция осложненного поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.

Задачи:

- изучить жизнедеятельность ребенка вне школы;
- организовать профилактическую и коррекционную работу в школе;
- поддерживать детей, попавших в экстремальные ситуации.

Формы и методы работы: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, тренинг, консультирование.

Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

Учащиеся «группы риска»: состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН ОМВД, на ВШУ, дети из неблагополучных семей.

Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Социальный педагог, классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в проводят беседы с родителями, составляют акты обследования. Прежде всего, работа проводится с неблагополучными семьями.

Причины неблагополучия состоят в том, что родители злоупотребляют спиртными напитками, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей.

С вышеуказанными категориями обучающихся и их родителями проводится систематическая работа. Семьи неоднократно посещаются, составляются акты обследования.

В начале 2019-2020 учебного года составлены следующие планы работ:

- План воспитательной и профилактической работы на учебный год;
- План работы социального педагога;
- План совместных мероприятий с ОМВД России по Маслянинскому району Новосибирской области по профилактике правонарушений;

Итоги совместной работы с ОМВД России по Маслянинскому району Новосибирской области

Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Результативность
Сверка учащихся, состоящих на учете в ПДН	В течение учебного года	социальный педагог, инспектор ПДН	Ежемесячная сверка учащихся, состоящих на учете в ПДН
Совместные рейды, выход в семьи. Профилактические беседы с законными представителями во время посещения семьи.	В течение учебного года	Зам по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, специалист КДНиЗП	Своевременная помощь семьям, находящимся в ТЖС, выявление семей находящихся в социально – опасном положении. Инспектором составлены протоколы, за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, родители привлечены к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ
Работа по антиалкогольной, антитабачной пропаганде, по борьбе с наркоманией и токсикоманией, СПИДом, экстремизмом, суицидальным поведением.	В течение учебного года: во время рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний.	Зам. по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, инспектор ПДН	Охват обучающихся – 700 человек
Совместные уроки с инспектором ПДН: -права «Незнание закона не освобождает от ответственности». -ОБЖ по теме « Экстремизм и терроризм». -обществознания: «Межнациональные отношения». «Правоотношения и правонарушения». «Правила человеческого общежития».	В течение учебного года	Инспектор ПДН, классные руководители, социальный педагог	Охват обучающихся – 240

Выводы: Реализация совместного плана работы с ОМВД позволила выявить на ранней стадии семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный контроль несовершеннолетних и планомерная работа педагога-психолога позволило стабилизировать ситуацию и взять под контроль выполнение родительских обязанностей в таких семьях.

В течение 2019-2020 учебного года по каждой категории учащихся составлены **планы индивидуальной профилактической работы**. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о

посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций. Заполнялись карточки личного учета подростка, составлялись характеристики.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом , инспектором ПДН посещались семьи в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;
- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- семьи «социального риска». Всего в течение учебного года – выходов в семью 6 (на учете в ПДН – 4; семья, состоящая на профилактическом учете– 1; ВШУ – 4).

Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на беседы с администрацией школы; на заседания КДН и ЗП Маслянинского района Новосибирской области.

Выводы о динамике достижения планируемых результатов.

Проведенный анализ показал, что в МБОУ СОШ № 1 реализуется эффективная система формирования культуры здоровья и экологической культуры учащихся:

1.Создана здоровьесберегающая инфраструктура: все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда учащихся.

2.Выстроено здоровьесберегающее образовательное пространство: образовательный процесс строится с учетом гигиенических норм и требований к организации объема учебной и внеучебной нагрузки, отсутствуют перегрузки учащихся, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.

3.Формирование экологической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни осуществляется как в урочной так и во внеурочной деятельности.

4.Организована физкультурно-оздоровительная работа: регулярно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, занятия активно-двигательного характера.

5.Просветительская и профилактическая деятельность, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни реализуется через: беседы, классные часы по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек; проведение конкурсов, праздников, направленных на пропаганду здорового образа жизни; встречи с работниками ГИБДД, ОПДН; участие в акциях и проектах; включение в систему родительских собраний тем, направленных на формирование здорового образа жизни ребенка.

Об эффективности реализации программы также свидетельствует положительная динамика уровня экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся и уровня удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, экологической культуры, снижение уровня нарушения дисциплины и порядка обучающимися школы.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1.Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.

2.Развивать работу Российского движения школьников, через активное участие в областных профильных сменах РДШ и проведении школьных профильных смен по направлениям РДШ. Создание отрядов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармии .

3. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов.

4.Совершенствование методического мастерства классных руководителей способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей .

5.Продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности.

6.Активизация школьного самоуправления.

Заместитель директора по ВР О.А.Дятловская

Приложение 1

Утверждаю _____
Директор школы И.А.Деревнина

План воспитательной работы школы НОО на 2019 – 2020 учебный год

Месяц	**Гражданско-патриотическое воспитание**	**Нравственное и духовное воспитание**	**Воспитание семейных ценностей**	**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**	**Интеллектуальное воспитание**	**Здоровьесберегающее воспитание**	**Социокультурное и медиокультурное воспитание**	**Культуротворческое и эстетическое воспитание**	**Правовое воспитание и культура безопасности**	**Экологическое воспитание**
«Золотая осень»										
Сентябрь	Линейка «День знаний»	-Тематические классные часы (Отв.классные руководители)	-Походы и экскурсии совместно с родителями (Отв.классные руководители)	-Оформление классных уголков (Отв.классные руководители) -Дежурство по школе (Отв.классные руководители)	- Социальный проект (Отв.классные руководители)	-Осенний кросс (Отв.учителя физкультуры)	-Общешкольные линейки	-Общешкольная фотовыставка «С юбилеем родной район» (Отв.классные руководители) -Выставка цветов и поделок (Отв. Маттерн Т.С.)	- Классные часы на темы «Правила поведения в школе», «Знакомство с Уставом школы» и т.д. (Отв.классные руководители) - Инструктаж по ТБ на начало учебного года» (Отв.классные руководители) -Тренировочная эвакуация по ГО и ЧС	- Походы и экскурсии (Отв.классные руководители)
«Школьные годы чудесные»										

Октябрь	-Классные часы (Отв.классные руководители)	-Праздник, посвящ. Дню учителя (Отв.Мицевич Е.В.)	-Дни открытых дверей для родителей (Отв.классные руководители) -Лекторий для родителей 1 классов (Отв. учителя 1-х классов)	-Дежурство по школе (Отв.кл.руководители) - Генеральная уборка классных комнат (Отв.кл. руководители)	- Социальный проект (Отв.классные руководители) - Интеллектуальные игры 1-2 классы 3-4 классы	- Неделя здоровья (Отв.учителя физкультуры)	Общешкольные линейки	-Концерт, посвящённый Дню учителя	-Классные часы «Правила безопасности» (Отв.классные руководители) -Инструктаж по ТБ на осенние каникулы (Отв.классные руководители)	-Походы, экскурсии, классные часы (Отв.классные руководители)
«Формула здоровья»										
Ноябрь	-Классные часы (Отв.классные руководители)	-Классные часы, поздравления, мероприятия для мам (Отв.классные руководители)	-Декада матери (Отв.классные руководители)	-Дежурство по школе (Отв.кл.руководители)	- Социальный проект (Отв.классные руководители)	- Спортивный вечер (Отв.учителя физкультуры) -Акция «Мы за ЗОЖ» (Отв. Муравьёва Л.П.)	- Общешкольные линейки	- Фестиваль «Радуга талантов» (Отв. Левина Е.В) - Выставка поделок «Руками мамы» (Отв. Куриленко Е.А.)	-Классные часы «Правила безопасности» (Отв.классные руководители)	-Классные часы «Человек и природа» (Отв.классные руководители)
	«Новогодний карнавал»									

Декабрь	-Мероприятия ко Дню конституции -Классные часы «День конституции» (Отв.классные руководители)	-Классные часы «Государственные символы» (Отв.классные руководители)	-Поздравление с Новым годом (Отв.классные руководители) -Лекторий для родителей 2 классов (Отв. кл.рук. 2-х классов)	-Дежурство по школе (Отв.кл.руководители) -Генеральная уборка классных комнат (Отв.кл. руководители)	-Фестиваль проектов (Отв. кл. руководители)) - Социальный проект (Отв.классные руководители)	-Соревнования «Новогодняя эстафета» (Отв.учителя физкультуры)	-Новогодняя Ярмарка «Арбат» (Отв.кл. руководители) -Общешкольные линейки	-Новогодний праздник (Отв.кл. руководители) -Мастерская Деда Мороза «Символ года» (Отв. Милюкова Н.И.)	-Инструктаж по ТБ на зимние каникулы (Отв.классные руководители)	-Акция «Покорми птиц» (Отв.классные руководители)
	«Будьте взаимно вежливы»									
Январь	-Классные часы (Отв.классные руководители)	Классные часы «Уроки доброты и вежливости» (Отв.классные руководители)	-Классный час «Семейные ценности» (Отв.классные руководители) -Лекторий для родителей 3 классов (Отв. кл.рук. 3-х классов)	-Дежурство по школе (Отв.кл.руководители)	- Социальный проект (Отв.классные руководители)	-Соревнования по «Шахматам» (Отв.учителя физкультуры)	-«Неделя вежливости» (Отв. Каширских А.Р.) -Общешкольные линейки	-Школьная «Неделя детской книги» (Отв.Кравченко М.Н.)	-Классные часы «Правила безопасности» (Отв.классные руководители)	- Походы в зимний лес (Отв.классные руководители) -Акция «Покорми птиц» (Отв.классные руководители)
	«Я – гражданин России»									

Февраль	-День воина-интернационалиста (Отв.классные руководители) -Смотр песни и строя (Отв.классные руководители)	-Библиотечная выставка. -Посещение районного краеведческого музея (Отв.классные руководители)	-Фотовыставка «Герои моей семьи»	Дежурство по школе (Отв.кл.руководители)	- Социальный проект (Отв.классные руководители)	-Спортивная общешкольная игра «Зарница» (Отв.классные руководители)	-Общешкольные линейки	-Концерты, мероприятия к 23 февраля (Отв.классные руководители)	-Инструктажи по ТБ (Отв.классные руководители)	- Походы в зимний лес (Отв.классные руководители) -Акция «Покорми птиц» (Отв.классные руководители)
	«Весне навстречу»									
Март	-Классные часы (Отв.классные руководители)	Классные часы «Беседы о нравственности» (Отв.классные руководители)	-Поздравление с 8 марта (Отв.классные руководители)	-Дежурство по школе (Отв.кл.руководители) -Профориентационные мероприятия (Отв.кл.руководители) -Генеральная уборка классных комнат (Отв.кл. руководители)	«Дни науки и творчества»	Классные часы «Беседы о ЗОЖ» (Отв.классные руководители)	-Общешкольные линейки	-Концерт «8 марта», праздники, конкурсы (Отв.классные руководители)	-Инструктаж по ТБ на весенние каникулы (Отв.классные руководители)	-Классные часы «Человек и природа» (Отв.классные руководители)
	«Добро и счастье ходят рядом»									

Апрель	-Классные часы (Отв.классные руководители)	Классные часы (Отв.классные руководители)	-Лекторий для родителей 4 классов (Отв. кл.рук. 4-х классов)	-Дежурство по школе (Отв.кл.руководители) - Весенний субботник (Отв.кл.руководители)	-Фестиваль проектов	- Соревнования по «Бочча» (Отв.учителя физкультуры	- Общешкольные линейки -Неделя добра	-Мисс Дюймовочка» (Отв. Демченко М.В.)	-Инструктаж по ТБ «Безопасность на дорогах» (Отв.классные руководители)	«День Земли». Конкурс стихов на экологическую тему (Отв. Апенькина Е.П.)
	«Я и моя Родина», «До свидания, школа!»									
Май	-Классные часы к 9 мая -Акция «Я помню! Я горжусь!»		-Отчетные концерты для родителей (Отв. классные руководители)	-Дежурство по школе (Отв. кл. руководители) - Весенний субботник (Отв.кл. руководители	- Социальный проект. Отчёт за год. (Отв. классные руководители)	-Весенний кросс -Походы на природу.	-Итоговое общешкольное мероприятие «Звёздный час» («Звезды-звездам»)	-Фестиваль военно-патриотической песни (Отв. Гусельникова С.Н.)	-Инструктаж по ТБ на летние каникулы (Отв.классные руководители)	-Походы и экскурсии на природу (Отв.классные руководители)

Утверждаю _____
Директор школы И.А.Деревнина

План воспитательной работы школы ООО и СОО на 2019 – 2020 учебный год

месяц	**Гражданско-патриотическое воспитание**	**Нравственное и духовное воспитание**	**Воспитание семейных ценностей**	**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**	**Интеллектуальное воспитание**	**Здоровьесберегающее воспитание**	**Социокультурное и медиакультурное воспитание**	**Культуротворческое и эстетическое воспитание**	**Правовое воспитание и культура безопасности**	**Экологическое воспитание**
Сентябрь	**«Золотая осень»**									
	Линейка «1 сентября»			Оформление кл. уголков; (отв. Кл. рук.) Дежурство по школе (отв. Кл. рук.)	Игра «Что? Где? Почему?» (6-е классы) (отв. Пянзина А.В.) Социальный проект (Кл. рук.)	**Неделя здоровья** (отв. Меньшикова О.С.); **Осенний кросс** (отв. учителя ф/п);	Организация работы Школьного ученического совета (отв. Кл. рук.); Общешкольные линейки; **Посвящение в пятиклассники**; **День рождения параллели** (отв. Мицевич Е. В.)	**Общешкольная фотовыставка «Юбилей Маслянинского района»** (отв. Пянзина А.В.);	Классные часы «Правила поведения в ОУ. Устав ОУ» (отв. Кл. рук.). Инструктаж по ТБ на начало уч. года (отв. Кл. рук.). Тренировочная эвакуация по ГО и ЧС	Походы и экскурсии (отв. Кл. рук.).
		Тематические классные часы (отв. Кл. рук.)	Походы и экскурсии совместно с родителями (отв. Кл. рук.)							
Октябрь	**«Школьные годы чудесные»**									
	Классные часы (отв. Кл. рук.)	**Праздник, посвящённый Дню Учителя** (отв. Дятловская О.А)	Дни открытых дверей для родителей. Лекторий для родителей (отв. Чубукова А.Е.)	Дежурство по школе; Генеральная уборка классных комнат (отв. Кл. рук.)	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок» 8 кл. (отв. Телюкова А.В.);	**Акция «Мы за здоровый образ жизни»** (отв. Бубенщикова О.А.).	Работа Школьного ученического совета; Общешкольные линейки (отв. Мицевич Е. В.)	**Концерт, посвящённый Дню Учителя** (отв. Шмакова Т.В.)	Классные часы «Правила безопасности» (отв. Кл. рук.); Инструктаж по ТБ на осенних каникулах (отв. Кл. рук.)	Походы и экскурсии; Классные часы (отв. Кл. рук.)

Ноябрь	**«Формула здоровья»**									
	Классные часы (отв. Кл. рук.)	Классные часы, поздравления мероприятия для мам (отв. Кл. рук.)	**Декада матери** (отв. кл. рук.)	Дежурство по школе (отв. Кл. рук.)	«Театральная осень» (отв. Буханистова Л.В.);	**Спортивный вечер; Неделя «ЗОЖ»:** Акция «Вредным привычкам – нет!» (отв. Сочалова Е.Н.);	Работа Школьного ученического совета; Общешкольные линейки (отв. Мицевич Е. В.)	**Фестиваль «Радуга талантов»** (отв. Бахтеев С.Г., Разуев А.А.)	Классные часы «Правила безопасности» (отв. Кл. рук.);	Классные часы «Человек и природа» (отв. Кл. рук.)
Декабрь	**«Новогодний карнавал»**									
	Мероприятия ко дню Конституции: Кл. час «День конституции»; Кл. час «Государственные символы» (отв. Кл. рук.)	Акция «Твоя безопасность в сети Интернет», (отв. Апакина А. П.)	Поздравление с Новым годом (отв. Кл. рук.) Лекторий для родителей (отв. Шуклина Н.Н.)	Дежурство по школе; Генеральная уборка классных комнат (отв. Кл. рук.)	Фестиваль проектов (отв. Кл. рук.)	**Соревнования «Новогодняя эстафета»** (отв. Меньшикова О.С.)	Встреча учащихся с директором; **Информационный марафон «Новогодний калейдоскоп» (**отв. кл. рук.**);** Общешкольные линейки; Работа Школьного ученического совета (отв. Мицевич Е. В.)	Мастерская Деда Мороза; **Новогодний праздник «Новый год: традиции народов мира»** (отв. кл.рук.); **Новогодний КВН** (отв. Бахтеева Н. В., 11 «и» кл.)	Инструктаж по ТБ на зимние каникулы (отв. Кл. рук.)	Акция «Покорми птиц» (отв. Кл. рук.)

Январь	**«Будьте взаимно вежливы»**									
	Классные часы (отв. Кл. рук.)	**Неделя вежливости** (Кондакова И.В. 6 «В» кл.) Классные часы «Уроки доброты и вежливости » (отв. Кл. рук.)	Классные часы «Семейные ценности» (отв. Кл. рук.)	Дежурство по школе (отв. Кл. рук.)	Игра «Что? Где? Когда?» (отв. Вернер Е.В., 7-е кл.)	Соревнования по «Шахматам», (отв. Мицевич Ю.Н,)	Общешкольные линейки; Работа Школьного ученического совета; (отв. Мицевич Е. В.)	**Акция «Вежливость – это…»** (отв. Кл. рук.),	Классные часы «Правила безопасности» (отв. Кл. рук.);	Походы в зимний лес; **Акция «Покорми птиц»** (отв. Кл. рук.)
Февраль	**«Я – гражданин России»**									
	День воина-интернационалиста (отв. Мицевич Е. В.); **Смотр строя и песни** (отв. Кл. рук.)	Библиотечная выставка; Посещение районного краеведческого музея (отв. Кл. рук.)	**Фотовыставка «Герой моей семьи»,** (отв. Харитоненко Е.Н., 11 «Б» класс) Лекторий для родителей (отв. Бахтеева Н.В.)	Дежурство по школе; (отв. Кл. рук.) Проф. ориентация «Куда пойти учиться?» (отв. Сарпова М.С., 9 «Б» кл.)	**Турниры по военной истории;**	**Спортивные мероприятия, «Зарница»**	Работа Школьного ученического совета; Общешкольные линейки; Выпуск «Боевого листа» (отв. Мицевич Е. В.)	**Концерты «23 февраля»** (отв. Кл. рук.)	Инструктажи по ТБ; (отв. Кл. рук.) **Конкурс «Основы медицинских знаний»**	Походы в зимний лес (отв. Кл. рук.)

м а р т	**«Весне навстречу»**									
	Классные часы (отв. Кл. рук.)	Классные часы «Беседы о нравственности» (отв. Кл. рук.)	**Поздравление с 8 марта** (отв. Кл. рук.)	Дежурство по школе; (отв. Кл. рук.) Тренинг «Твой выбор» для 9 кл.; Профориентационные кл. часы; Генеральная уборка классных комнат	Дни науки и творчества	Классные часы «Беседы о здоровом образе жизни» (отв. Кл. рук.)	Работа Школьного ученического совета; Общешкольные линейки (отв. Мицевич Е. В.)	**Концерт «8 марта»** (отв. Кл. рук.); **Конкурс «А ну-ка, девочки»** (отв.Молодцова И.С., 7 «А» кл..)	Инструктаж и по ТБ на весенние каникулы (отв. Кл. рук.)	Классные часы «Человек и природа» (отв. Кл. рук.)
А п р е л ь	**«Добро и счастье ходят рядом»**									
	Классные часы (отв. Кл. рук.)	Классные часы (отв. Кл. рук.)	Лекторий для родителей (отв. Мицевич Е.В.)	Дежурство по школе; Весенний субботник (отв. Кл. рук.)	Конкурс «Ученик года», Фестиваль проектов (отв. Кл. рук.)	Соревнования «Любимые игры»	Работа Школьного ученического совета; Общешкольные линейки; (отв. Мицевич Е. В.)	**«Мисс и Мистер»** (отв. Дятловская О.А.),	Инструктажи по ТБ «Безопасность на дорогах» (отв. Кл. рук.); Конкурс «Зеленая волна», (отв. Телюкова А.В.)	«День Земли»; **Акция «Анти-пал»,** (отв. Стафиевская Г.В.)
м а й	**«Я и моя Родина». «До свидания, школа! »**									
	Вахта памяти; Классные часы к 9 мая; **Акция «Я помню, я горжусь»;** (отв. Мицевич Е. В.)		Отчётные концерты для родителей (отв. Кл. рук.)	Дежурство по школе; Генеральная уборка классных комнат (отв. Кл. рук.)	**Турнир по военной истории**	Весенний кросс; Походы на природу (отв. Кл. рук.)	Работа Школьного ученического совета; **«Звёзды - звёздам»** (отв. Мицевич Е. В.); «Педагогическое спасибо»	**Фестиваль военно-патриотической песни**, (отв. Хасанова И.В.); День «Славянской письменности» (отв. Деревнина В.И., Шмакова Т.В.)	Инструктаж и по ТБ на время летних каникул (отв. Кл. рук.);	Походы и экскурсии на природу (отв. Кл. рук.)

Приложение 2

Мониторинг эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования

2019-2020 учебный год

ЦЕЛЬ: изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

ЗАДАЧИ:

1. Отследить динамику степени удовлетворенности обучающихся работой школы и своим положением в ней, получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения.
2. Выявить степень удовлетворенности педагогов учебным заведением, определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем.

Таблица результатов удовлетворенности образовательным процессом

	Деятельностная сторона 93%	Организационная сторона 91%	Социально-психологическая сторона 93%	Административная сторона 93%	**УОП 93%**
Педагоги	92%	90%	92%	92%	**93%**
Начальное звено					
Родители	94%	94%	96%	96%	**95%**
Дети	94%	96%	96%	94%	**96%**
Среднее звено					
Родители	90%	94%	92%	92%	**92%**
Дети	88%	90%	90%	90%	**90%**

Старшее звено					
Родители	90%	88%	94%	92%	**92%**
Дети	92%	92%	92%	90%	**92%**
Общественное мнение	98%	98%	96%	96%	**96%**

Одним из важнейших и поддающихся изучению показателей эффективности работы школы является удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами. В ходе проведения исследования было изучено мнение учащихся, родителей и педагогов школы относительно четырех основных сторон педагогического процесса - деятельностной, организационной, социально-психологической и административной.

Изучение мнения по данным сторонам развития учреждения образования дает возможность видеть ежегодную динамику изменений, отслеживать влияющие на неё причины. Деятельность МБОУ Маслянинской СОШ №1 может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей, так как общий индекс удовлетворенности составляет на май 2020 года 92%.

По каждой группе участников опроса прослеживается динамика их удовлетворенности образовательным процессом по мере продвижения по возрастным ступеням обучения, но также прослеживается и ряд вопросов которые у учащихся и родителей вызывают неудовлетворенность, что позволяет скорректировать систему воспитательной работы, принять административные решения.

Таким образом, в работе администрации школы и педагогического коллектива акцент делается:

1. На индивидуальные особенности учащихся, построение урока, проведение проверки знаний и дозировки домашнего задания с учетом возрастных психофизиологических особенностей.
2.Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных детей.
4. Планирование и реализацию воспитательной работы, в классе исходя из интересов учащихся и их родителей, привлечение родителей к жизни класса и школы через систему совместных мероприятий, формировать классное самоуправление, действующих родительских комитетов с активной позицией, проведение родительских конференций.

Аналитическая справка
по итогам мониторинговых исследований
проявления социально ценных качеств личности обучающихся 8-11 классов
в 2019-2020 учебном году

Методика «Самооценка личности»
Автор: О.И. Мотков, модифицирована Т.А. Мироновой

Таблица 1

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в тестировании

	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого по школе

	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Приняли участие в тестировании	70	97%	59	87%	45	81%	53	84%	227	88%
Всего обучающихся по списку	72		68		55		63		258	

Таблица 2

Результаты обследования обучающихся

Класс	Количество обучающихся, имеющих соответствующие уровни самооценки (чел.)																	
	1 фактор			2 фактор			3 фактор			4 фактор			5 фактор			6 фактор		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
8б	14	6	5	13	10	2	10	6	9	13	8	4	16	8	1	16	7	2
8в	4	12	4	10	6	4	3	13	4	7	12	1	9	9	2	9	10	1
8г	9	8	8	13	11	1	7	13	5	13	9	3	13	10	2	12	10	3
Всего 8 кл	27	26	17	36	27	7	20	32	18	33	29	8	38	27	5	37	27	6
9а	4	11	7	14	7	1	6	10	6	9	6	7	6	8	8	5	12	5
9б	6	8	5	12	5	2	2	12	5	13	6	0	10	8	1	12	4	3
9г	2	12	4	11	6	1	3	9	6	7	7	4	6	11	1	8	7	3
Всего 9 кл	12	31	16	37	18	4	11	31	17	29	19	11	22	27	10	25	23	11
10а	7	8	6	9	11	1	5	8	8	8	8	5	11	7	3	8	9	4
10б	7	10	7	11	10	3	6	11	7	9	10	5	10	11	3	10	9	5
Всего 10 кл	14	18	13	20	21	4	11	19	15	17	18	10	21	18	6	18	18	9
11а	6	6	5	8	5	4	4	5	8	4	8	5	5	7	5	8	3	6
11б	9	8	1	16	2	0	11	5	2	13	3	2	13	4	1	15	1	2
11и	5	5	8	11	5	2	7	7	4	3	9	6	2	9	7	3	6	9
Всего 11 кл	20	19	14	35	12	6	22	17	14	20	20	13	20	20	13	26	10	17
Итого по школе	**73**	**94**	**60**	**128**	**78**	**21**	**64**	**99**	**64**	**99**	**86**	**42**	**101**	**92**	**34**	**108**	**78**	**41**
Итого по району	**264**	**370**	**176**	**366**	**316**	**128**	**209**	**354**	**247**	**339**	**313**	**158**	**315**	**350**	**145**	**353**	**304**	**153**

Таблица 2

Процентное соотношение обучающихся, имеющих соответствующий уровень самооценки по каждому фактору

Класс	Процент обучающихся, имеющих уровни самооценки по факторам (%)																	
	1 фактор			2 фактор			3 фактор			4 фактор			5 фактор			6 фактор		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
8б	56,0	24,0	20,0	52,0	40,0	8,0	40,0	24,0	36,0	52,0	32,0	16,0	64,0	32,0	4,0	64,0	28,0	8,0
8в	20,0	60,0	20,0	50,0	30,0	20,0	15,0	65,0	20,0	35,0	60,0	5,0	45,0	45,0	10,0	45,0	50,0	5,0
8г	36,0	32,0	32,0	52,0	44,0	4,0	28,0	52,0	20,0	52,0	36,0	12,0	52,0	40,0	8,0	48,0	40,0	12,0
Итого 8 кл	38,6	37,1	24,3	51,4	38,6	10,0	28,6	45,7	25,7	47,1	41,4	11,4	54,3	38,6	7,1	52,9	38,6	8,6
9а	18,2	50,0	31,8	63,6	31,8	4,5	27,3	45,5	27,3	40,9	27,3	31,8	27,3	36,4	36,4	22,7	54,5	22,7

9б	31,6	42,1	26,3	63,2	26,3	10,5	10,5	63,2	26,3	68,4	31,6	0,0	52,6	42,1	5,3	63,2	21,1	15,8
9г	11,1	66,7	22,2	61,1	33,3	5,6	16,7	50,0	33,3	38,9	38,9	22,2	33,3	61,1	5,6	44,4	38,9	16,7
Итого 9 кл	20,3	52,5	27,1	62,7	30,5	6,8	18,6	52,5	28,8	49,2	32,2	18,6	37,3	45,8	16,9	42,4	39,0	18,6
10а	33,3	38,1	28,6	42,9	52,4	4,8	23,8	38,1	38,1	38,1	38,1	23,8	52,4	33,3	14,3	38,1	42,9	19,0
10б	29,2	41,7	29,2	45,8	41,7	12,5	25,0	45,8	29,2	37,5	41,7	20,8	41,7	45,8	12,5	41,7	37,5	20,8
Итого 10 кл	31,1	40,0	28,9	44,4	46,7	8,9	24,4	42,2	33,3	37,8	40,0	22,2	46,7	40,0	13,3	40,0	40,0	20,0
11а	35,3	35,3	29,4	47,1	29,4	23,5	23,5	29,4	47,1	23,5	47,1	29,4	29,4	41,2	29,4	47,1	17,6	35,3
11б	50,0	44,4	5,6	88,9	11,1	0,0	61,1	27,8	11,1	72,2	16,7	11,1	72,2	22,2	5,6	83,3	5,6	11,1
11и	27,8	27,8	44,4	61,1	27,8	11,1	38,9	38,9	22,2	16,7	50,0	33,3	11,1	50,0	38,9	16,7	33,3	50,0
Итого 11 кл	37,7	35,8	26,4	66,0	22,6	11,3	41,5	32,1	26,4	37,7	37,7	24,5	37,7	37,7	24,5	49,1	18,9	32,1
Итого по школе	**32,2**	**41,4**	**26,4**	**56,4**	**34,4**	**9,3**	**28,2**	**43,6**	**28,2**	**43,6**	**37,9**	**18,5**	**44,5**	**40,5**	**15,0**	**47,6**	**34,4**	**18,1**
Итого по району	**32,6**	**45,7**	**21,7**	**45,2**	**39,0**	**15,8**	**25,8**	**43,7**	**30,5**	**41,9**	**38,6**	**19,5**	**38,9**	**43,2**	**17,9**	**43,6**	**37,5**	**18,9**

Выводы: По результатам исследования можно сделать вывод о достаточном уровне проявления социально ценных качеств личности учащихся школы по основным позициям:

- активность нравственной позиции;
- коллективизм;
- гражданственность в труде;
- трудолюбие;
- творческая активность;
- волевые качества.

Степень проявления качеств личности обучающегося и класса в целом, позволяет классным руководителям сделать анализ личности каждого ученика по предложенным вопросам. По результатам исследований учителя дают самые строгие (низкие) оценки качеств личности учащихся, родители – несколько более высокие, а дети – самые высокие самооценки. Уровень самооценки учащихся постепенно снижается от 6 к 10 классу, сближаясь с оценками учителей.

Степень расхождения между оценками учителя и самооценками детей указывает на характер их взаимоотношений, влияет на психологический климат в классе. При большом расхождении (более 1 балла) отсутствуют отношения взаимного доверия и сотрудничества.

Методика «Самооценка личности» не только позволяет раскрыть сильные и слабые стороны личности учащихся, но и активизировать углубленный самоанализ качеств (при углубленном варианте предъявления). Такое самопознание является начальным этапом самовоспитания нравственных и трудовых сторон личности.

Повторное предъявление методики через год позволит выявить динамику изменений в проявлениях ценных качеств личности.

Педагог-психолог Бахтеева НВ

Приложение 3

Внеурочная деятельность МБОУ Маслянинской СОШ №1 2019-2020 учебный год.

Направления	Название кружков	Руководитель Ф.И.О. Должность	Классы
духовно-нравственное	Кружок «Фольклорные мотивы»	Аввакумова Л.В.	3,4,6
	Кружок «Искусство общения» Кружок «Учимся учиться»	Шмакова Т.В.	8в 11и
	Кружок «Дендрарий»	Аввакумова Л.В.	11а
	Кружок «ТПК»	Роот И.Б.	11б
	Кружок «Основы педагогики»	Бахтеева Н.В.	10
социальное	Социальный проект	Классные руководители	1-9
	Кружок «Финансовая грамотность»	Муравьёва Л.П.	2,.3,4
обинтещеллектуальное	Кружок «Конструироване из спичек»	Сарпов С.А.	1
	Кружок «Лего- конструирование»		2,3
	Кружок «Робототехника»	Харитоненко Е.Н.	3,4,6,7,8
	Кружок «Шахматы и шашки»	Мицевич Ю.Н.	2,3,4,6
	Кружок «Куборо»	Роот И.Б.	2,3,4,6,7,8в
	Кружок «Математика вокруг нас»	Кравченко М.В.	2
	Кружок «Удивительное рядом»	Молодцова И.С. Веренер Е.В. Деревнина В.И. Стафиевская Г.В.	5
	Кружок «Практикум по решению математических задач»	Вернер Е.В. Палкина А.В. Сарпова М.С.	6
	Кружок «Математическая лестница»	Молодцова И.С.	7а
	Кружок «Умный дом»	Палкина А.В.	7г,8в,9а
	Кружок «Черчение» Кружок «Начертательная геометрия» Кружок «Фрезерные работы на станке ЧПУ» Кружок «Инженерный дизайн»	Сарпов С.А.	7г,8в 11а,11и 11и 8в

	Кружок «Основы предпринимательской деятельности»	Бахтеев С.Г.	8в
	Кружок «Секреты русской пунктуации»	Шабалин А.А. Медведева Е.Н.	8г 8б
	Кружок «Программирование» Кружок «Прототипирование»	Купин А.А.	6г,8в 11и
	Кружок «Низкополигиональное моделирование из бумаги»	Бубенщикова О.А.	8в
	Кружок «Подготовка к ОГЭ по географии»	Телюкова А.В.	9б,9г
	Кружок «Подготовка к ОГЭ по истории, обществознанию»	Деревнина И.А.	9б,9г
	Кружок «Немецкий язык»	Осипова Л.В.	8в
	Кружок «Лабораторный химический анализ»	Буханистова Л.В.	9а, 11а
	Кружок «Практикум по биологии»	Чубукова А.Е.	9а
	Кружок «Подготовка к ЕГЭ по истории»	Штальбаум А.И.	11б
	Кружок «Подготовка к ЕГЭ по литературе»	Шмаков П.Ф.	11б
	Кружок «Олимпиада НТИ математика, физика»	Деревнина В.И., Мицевич Е.В.	11и
Спортивно-оздоровительное	Кружок «БОС – здоровое дыхание»	Дятловская О.А.	2
	Кружок «Фитнес-аэробика»	Меньшикова О.С.	1, 4
	Секция «Баскетбол» Кружок «Тренажерный зал»	Немчанин С.А.	7-8 8
	Кружок «Весёлые старты»	Немчанин С.А.	1
	Спортивная секция «Стрельба»	Хасанов М.В.	4
	Кружок «Спортивные игры»	Мицевич Ю.Н.	6а,6б
обще-культурное	Кружок «Компьютерная азбука»	Купин А.А.	1,2
	Кружок «Акварелька»	Бадер Л.А.	1,3
	Кружок «Пластилиновые фантазии»		4
	Кружок «Основы дизайна»	Бадер Л.А. Капишникова Т.А.	6г,7г,8в, 9а,10б

	Кружок «Сельхозмашины» Кружок «Водитель категории С»	Роот И.Б.	9а, 11а 10,11б
	Кружок «Овощеводство»	Аввакумова Л.В.	9а
	Кружок «МДО»	Буханистов А.А. Дятловская О.А.	7г,8в
	Кружок «Агрометео.Агрокосмос»	Телюкова А.В.	9а
	Кружок «Учет сельскохозяйственной продукции»	Бахтеев С.Г.	11а

Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году

Показатели	Кол-во кружков, объединений, секций (всего)	в них учащихся по дополнительным общеобразовательным программам		в том числе по направлениям дополнительных общеобразовательных программ																		
				техническое			*естественнонаучное*			*туристко-краеведческое*			*социально-педагогическое*			*физкультурно-спортивное*			*художественное*		
		всего	из них дети с ОВЗ	кол-во кружков, объединений, секций	в них детей	из них дети с ОВЗ	кол-во кружков, объединений, секций	всего детей	из них дети с ОВЗ	кол-во кружков, объединений, секций	всего детей	из них дети с ОВЗ	кол-во кружков, объединений, секций	всего детей	из них дети с ОВЗ	кол-во кружков, объединений, секций	всего детей	из них дети с ОВЗ	кол-во кружков, объединений, секций	всего детей	из них дети с ОВЗ
программы[1]																						
кружки[2]	57	773	52	6	169	5	34	669	7	-	-	-	6	690	52	6	106	16	5	102	24

Приложение 4

План работы с родителями на 2019 – 2020 уч. Год

Дата	Мероприятие, тема.	Ответственный
Сентябрь	Собрание председателей родительских комитетов классов.	Мицевич Е. В.
Октябрь	Общешкольная родительская конференция «Ранняя профориентация учащихся»	Деревнина И. А.
В течение года	Классные родительские собрания	Кл. руководители
В течение года	Рейды родителей по проверки школьной формы учащихся, сохранности учебников и питанию в столовой.	Мицевич Е. В.
Октябрь	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников. «Формирование групп детей по подготовке к школе»	Корниенко И. В.
Октябрь	Дни открытых дверей для родителей.	Кл. руководители
Ноябрь	Родительское собрание для 11-х классов «Проведение государственной итоговой аттестации»	Сторожилова Н. Г.
Ноябрь	«Спортивный вечер» (команда от родителей)	Меньщикова О.С.
Январь	Родительское собрание для 9-х классов «Проведение государственной итоговой аттестации»	Сторожилова Н. Г.
Декабрь	Родительское собрание для 3-х классов «Выбор модуля ОРКиСЭ»	Корниенко И. В.
Апрель	Собрание для родителей будущих первоклассников.	Деревнина И. А.
Май	Классные родительские собрания «Анализ работы школы за 2019-2020 уч.год»	Классные руководители
Июнь	Собеседование с обучающимися 7-х классов по формированию специализированный классов	Деревнина И .А. Классные руководители
Август	Собеседование для выпускников 9-х классов «Об формировании списков и приёме в 10-е классы»	Деревнина И. А., Сторожилова Н. Г.