

## Технологическая карта урока физической культуры в 5 классе (Мицевич Ю. Н.)

### Целевой блок

<b>Тема</b>	<b>Обучение технике приёма и передачи мяча в волейболе</b>
<b>Цель</b>	Обучить техники приема мяча снизу и передачи мяча двумя руками сверху.
<b>Задачи урока</b>	<p><i>Образовательные:</i> Обучить технике приема и передачи мяча, создать представление об изучаемом техническом приеме, обращая внимание на согласованные действия рук, ног и туловища, формируя у учащихся установку овладеть этим приемом.</p> <p><i>Способствовать развитию:</i> навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях. Развивать ловкость, двигательную активность.</p> <p><i>Воспитывать:</i> чувство коллективизма и доброжелательности, честность, взаимопомощь.</p>

### Универсальные учебные действия

<p><b>Личностные:</b> умение высказывать своё отношение, выражать свои эмоции.</p>	<p><b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> формирование умения определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон.</p>	<p><b>Познавательные:</b> учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях</p>
--	---	---	---

### Инструментальный блок

<b>Тип урока</b>	Комбинаторный (повторение учебного материала и освоение новых знаний)
<b>Оборудование</b>	Свисток, мячи, фишки.
<b>Организационно - деятельностный блок</b>	
<b>Основные понятия</b>	Волейбол, передача мяча, приём мяча
<b>Организация пространства</b>	Спортивный зал

## ХОД УРОКА

Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся
<b>Организационный этап</b>	Знакомит учащихся с темой урока. Совместно с учащимися определяет цели и задачи урока.	Совместно с учителем определяют цели и задачи урока. Определяют роль разминки при подготовке организма к занятию.
<b>Подготовка учащихся к работе на основном этапе урока</b>	Напоминает учащимся правила техники безопасности. Организует проведение общеразвивающих упражнений.	Описывают технику проводимых упражнений. Выполняют общеразвивающие упражнения. При проведении разминки деятельность направлена на продуктивное взаимодействие, как со сверстниками, так и с учителем.
<b>Этап применения знаний и способов действий</b>	Объясняет технику приёмов: 1.Имитация передачи мяча двумя руками сверху на месте  2.Подбросить мяч над головой, поймать в положении верхней передачи;  3.С наброса мяча партнером, поймать его в положении верхней передачи;  4.Передача над собой, не ловя мяч;  5.С собственного набрасывания выполнить верхнюю передачу партнеру;  6. Передача мяча с наброса партнером  7. Встречная передача мяча.  Перестраивает обучающихся в пары. 8.Эстафета	Обучающиеся перестраиваются в команды. Описывают технику изучаемых приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.  Определяют степень утомления организма во время тренировочной деятельности.  Распределяют функции игроков во время эстафеты. Взаимодействуют со сверстниками и при этом соблюдают технику безопасности.

	Объясняет правила эстафеты.	
<b>Этап контроля и самоконтроля знаний и способов действий</b>	Помогает восстановить дыхание после игр. Построение Организует проведение упражнения на внимание и координацию движения.	Определяют собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.
<b>Этап информации о домашнем задании</b>	Создает учебную задачу для ее выполнения в домашних условиях	Осознают условия домашнего задания
<b>Этап подведения итогов занятия</b>	Оценивает правильность усвоения обучающимися учебной задачи.	Определяют степень усвоения учебной задачи.
<b>ЭТАП РЕФЛЕКСИИ</b>	Осуществляет познавательную и личностную рефлексию	Анализируют, оценивают свою деятельность на уроке.