

Технологическая карта урока физической культуры в 6 классе (Мицевич Ю. Н.)

<i>Целевой блок</i>			
Тема	Совершенствование элементов волейбола		
Цель	Отработать технику подачи, приема и передачи мяча у учащихся в волейболе.		
Задачи урока	Образовательная: совершенствование техники передач, приёма и подачи мяча в волейболе; Воспитательная: воспитание умения работать индивидуально, в группе; Оздоровительная: развитие ловкости при совершенствовании техники передач.		
Универсальные учебные действия			
Личностные: умение высказывать своё отношение, выражать свои эмоции.	Регулятивные: принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.	Коммуникативные: формирование умения определять общую цель и пути ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон.	Познавательные: учащиеся приобретут умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях
<i>Инструментальный блок</i>			
Тип урока	Урок повторения и закрепления учебного материала		
Оборудование	Свисток, мячи, фишки, мультифоры с заготовками для рефлексии		
<i>Организационно - деятельностный блок</i>			
Основные понятия	Волейбол, передача мяча, приём мяча, подача		
Организация пространства	Спортивный зал		

ХОД УРОКА

Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся
Организационный этап	Знакомит учащихся с темой урока. Совместно с учащимися определяет цели и задачи урока.	Совместно с учителем определяют цели и задачи урока. Определяют роль разминки при подготовке организма к занятию.
Подготовка учащихся к работе на основном этапе урока (10 – 12 мин)	Напоминает учащимся правила техники безопасности. Организует проведение общеразвивающих упражнений с мячом: - ходьба, бег, ОРУ с мячом.	Описывают технику проводимых упражнений. Выполняют общеразвивающие упражнения. При проведении разминки деятельность направлена на продуктивное взаимодействие, как со сверстниками, так и с учителем.
Этап применения знаний и способов действий (20 – 25 мин)	<p>Организация групп для проведения командной игры:</p> <p>- Расчёт на 1, 2, 3; выбор капитанов и выбор названия команд («Чемпионы», «Лидеры», «Победители»). За каждую победу команды получают детали от фигуры, которую в конце урока должны составить из заработанных частей.</p> <p>Ход игры:</p> <p>1.Задание «Нижний приём мяча над собой»: индивидуальная разминка в команде на «базе» (1 мин); соревнование команд. Соревнование лидеров.</p> <p>2.Задание «Верхний приём над собой»: индивидуальная разминка в команде на «базе» (1 мин); соревнование команд. Соревнование лидеров.</p> <p>3.Задание «Викторина»: каждой команде по 4</p>	<p>Обучающиеся перестраиваются в команды.</p> <p>Описывают технику изучаемых приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки.</p> <p>Определяют степень утомления организма во время тренировочной деятельности.</p> <p>Распределяют функции игроков во время игры. Взаимодействуют со сверстниками и при этом соблюдают технику безопасности.</p> <p>Соблюдают правила игры.</p>

	<p>вопроса.</p> <p>4. Задание «Нижний и верхний приём мяча с отскоком от стены». индивидуальная разминка в команде на «базе» (1 мин); соревнование команд.</p> <p>5. Задание «Подача». Две попытки у каждого.</p>	
Этап контроля и самоконтроля знаний и способов действий	<p>Помогает восстановить дыхание после игр.</p> <p>Построение команд на базах.</p> <p>Организует подведение итогов игры (составление фигуры мяча из заработанных деталей).</p>	Определяют собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.
Этап информации о домашнем задании	Создает учебную задачу для ее выполнения в домашних условиях: история возникновения игры волейбол и ОРУ.	Осознают условия домашнего задания
Этап подведения итогов занятия	Оценивает правильность усвоения обучающимися учебной задачи.	Определяют степень усвоения учебной задачи.
ЭТАП РЕФЛЕКСИИ	Осуществляет познавательную и личностную рефлексию через опрос «Слово - мяч».	Анализируют, оценивают свою деятельность на уроке.



Вопросы для викторины по волейболу

1. Сколько игроков во время игры находятся на площадке?
2. Назовите способы приёма мяча.
3. В каком случае команда получает очко в волейболе?
4. Какую геометрическую фигуру напоминает расположение больших и указательных пальцев кистей рук при приеме мяча сверху?
5. Сколько раз можно подбросить мяч для подачи?
6. Как выполняется переход из одной зоны в другую?
7. До какого счета играют в волейбол в каждой партии?
8. До какого счета играют пятую (тай-брейк) партию?
9. Сколько надо выиграть партий, чтобы выиграть матч?
10. Сколько замен разрешается выполнять команде в каждой партии?
11. В течение какого времени игрок должен выполнить подачу после свистка судьи?
12. Где находятся зоны подачи при игре в волейболе?

«Чемпионы»

«Лидеры»

«Победители»