БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ

2020 год объявлен Годом памяти и славы 75 победы в Великой Отечественной Войне. Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается ***День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.*** Мужеству жителей блокадного Ленинграда и памяти о трагедии, которая не должна повториться, посвящена серия мероприятий по всей России.

В МБОУ Маслянинской СОШ №1 прошли 35 классных часов и встреч в рамках всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Классный час «Блокадный хлеб», в гостях у 6а и 9г классов ветеран педагогического труда, отличник народного ***образования Вычужанина Ольга Григорьевна.***

«Когда я была на классном часу, у меня не было слов. Я сидела и не могла пошевелиться. Мне было интересно слушать. Но от некоторых моментов, мне становилось страшно и грустно. Я плакала…»

Шмакова София, ученица 6 «А» класса

«На улицах не было птиц и животных. Их съели люди. Если находили крупу, то это было большое счастье. Кто-то ел ремни, клей, обои. Еды в блокадном Ленинграде в то время не было никакой.»

Лежепекова Анастасия, ученица 6 «А» класса

«Я узнала много нового о Великой Отечественной войне. Например, сколько было сброшено бомб на Ленинград. Узнала, что город был окружен немцами со всех сторон, и никто не мог выехать оттуда. О том, что в городе не осталось ни одной кошки, ни одной собаки. От голода люди съели всё.»

Кальбфлейш Анна, ученица 6 «А» класса

«Было очень больно за людей, особенно детей. Во время рассказа об осаде Ленинграда, у меня шли мурашки по коже. Очень страшные и пугающие истории. Не хотелось бы чтобы такое повторилось.»

Роот Арина, ученица 9 «Г» класса

«Меня затронула судьба детей. Когда умирали родители, детей забирали в детский дом. Все были истощенные, голодные. Детям тоже давали карточки на хлеб, всего 125 грамм. Это на целые сутки! И всё, больше ничего.»

Юдин Дмитрий, ученик 6 «А» класса

«Зима 1941-1942 года стала самым тяжелым временем в обороне Ленинграда. Одним из главных фактором спасения была «дорога жизни» -путь, проложенный по льду Ладожского озера. Благодаря работе «дороги жизни» ленинградцы начали получать продовольствие.

Еще запомнился ленинградский хлеб. Он состоял из муки -60%, пищевой целлюлозы-10%, жмыха – 10%, обойной пыли –2% и др.»

Еременко Данил, ученик 9 «Г» класса

«Меня поразила тяжелая судьба детей, та непосильная ноша, которая была взвалена на их плечи.»

Господаренко Степан, ученик 9 «Г» класса

«Мне запомнился рассказ о девочке Тане Савичевой. Она вела дневник, где на страничках записывала страшные вести о смерти близких людей. Даже не представляю, что она пережила.»

ХамраеваАзиза, ученица 6 «А» класса

«Люди погибали на улице по дороге за хлебом. Падали на ходу от голода и холода. В день они получали 125 грамм хлеба.

Еще нам показывали дневник Тани Савичевой. Эта девочка вела свой дневник, пока её не вывезли из Ленинграда. В городе теперь стоит памятник, где записан весь дневник Тани.»

Ковалева Полина, ученица 6 «А» класса

«В доме сжигали всё, чтобы согреться. Люди умирали от голода и холода.»

Наумов Иван, ученик 6 «А» класса

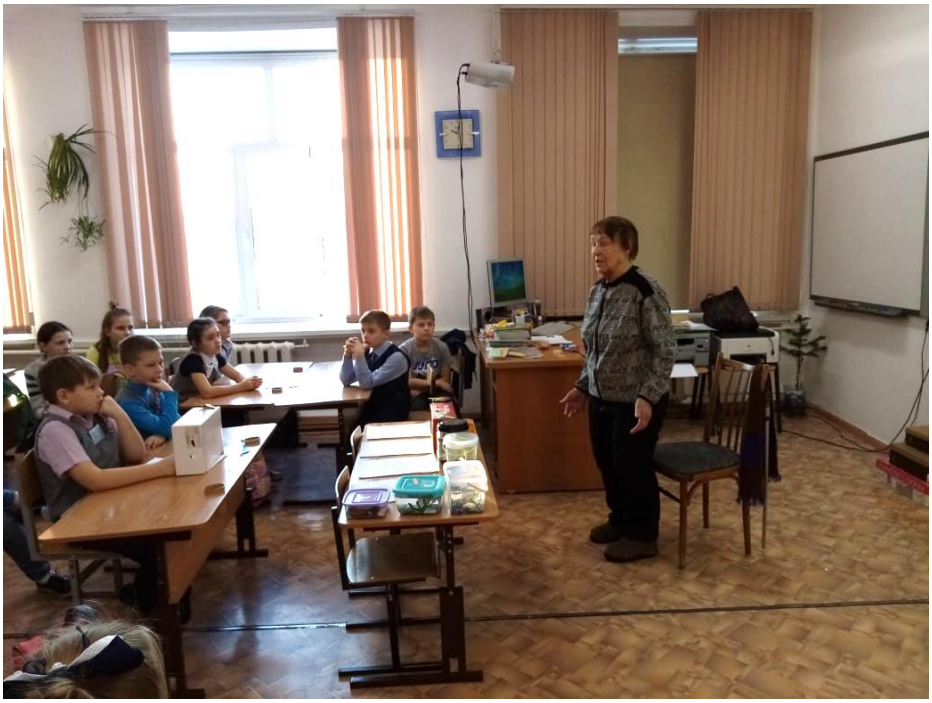
«Меня поразило количестве жертв и то, в каких условиях выживали люди.

До слёз затронула история дневника Тани Савичевой. Надеюсь, больше такой трагедии не повторится, и никто не будет лишен жизни таким ужасным способом»

Садохина Вероника, ученица 9 «Г» класса

«Это наша память, которую мы должны нести в следующее поколение. Ведь человек жив, пока мы о нем помним»

Демченко Дарья, ученица 9 «Г» класса



Классный час 1 февраля 2020 года запомнитсянадолго. В гостях у третьеклассников побывала ***Маргарита Ивановна Руденко***.

27 декабря 1941 года. Маленькой Рите было 3 дня от роду, когда её отец ушёл на фронт. Мама осталась одна с двумя маленькими девочками на съёмной квартире в городе Новосибирске. Было голодно. Поэтому семья переезжает в село Мамоново Маслянинского района к родственникам.

Отец воевал. Большинство писем, которые хранит Маргарита Ивановна, из города Керчь.В каждом из них он называет своих дочерей и жену теплыми, душевными, ласковыми словами: «Здравствуйте, мои дорогие и золотые цветики жизни жена Тася, дочурки Томочка и Рита…».

Эти письма, написанные чернильным корандашом – все, что осталось на память о непришедшем с войны отце. В 1942 году он погиб под Севастополем. Пропал без вести. Осталась только фотография.

Мы выросли в мирное время, не знаем, что такое голод. Маргарита Ивановна говорит, что жить в деревне в военное время им было легче. Спасали лес и огород. Ели саранки, пучки, лесные ягоды. На огороде росла картошка, ели всякую: мороженую, жарили ломтиками на плите. Особенно ей запомнился суп из крапивы. Съев его, она, тогда первоклассница, горько плакала маме «Что она голодная». От этих слов у пожилой женщины по щекам катятся слезы. Выручала речка Мамонка, на которой они ребятишками ловили мелких пескарей. Самым вкусным, как пряник, был жмых.

Мы задаем вопросы. Их много: «Как одевались? Как учились? Как помогали старшим? Кем работали? Какие у вас домашние питомцы?».

Душевная теплота чувствуется во всем. К каждому из нас Маргарита Ивановна старалась подойти, называя нас деточками, радовалась, что мы не знаем тех тяжелых лет, которые выпали на судьбы детей войны.Фотографируем письма – треугольнички на память. Наша встреча подходит к концу, а наша собеседница обещает, что придет еще и расскажет о тех суровых годах из ее жизни.

Дорогая, Маргарита Ивановна, большое спасибо Вам за встречу! Мы желаем Вам здоровья и побольше встреч с учениками, которые бы не забыли страницы истории своей страны.

Живых участников войны остается всё меньше. Поэтому нам, современному поколению, так ценны рассказы и воспоминания этих людей.

Учащиеся 3 г класса и классный руководитель Муравьева Людмила Петровна