

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1
Маслянинский район Новосибирской области

**Дорожная карта
регионального ресурсного центра развития
образования
МБОУ Маслянинской СОШ №1
на 2019-2020 учебный год**

**Направление: «Разработка и реализация эффективной
модели профессионального самоопределения
обучающихся в условиях современной образовательной
организации»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1
Маслянинского района Новосибирской области**



ЦЕЛЬ:

создание условий для развития профессионального самоопределения обучающихся (не менее 65% от их общего числа в школе и 35% в районе) и формирование компетентностей в исследовательской, инженерно-конструкторской, архитектурно-дизайнерской деятельности, художественно – ремесленном и техническом творчестве

через модернизацию содержания предметной области «Технология» и сетевое взаимодействие с вузами и агропредприятиями.

ЗАДАЧИ:

- 1. Совершенствовать содержание и обеспечить вариативность освоения основной образовательной программы предметной области «Технология».**
- 2. Модернизировать технологии и содержание программ внеурочной деятельности на основе их синхронизации с основной образовательной программой по учебному предмету «Технология».**
- 3. Усилить удельный вес проектных, учебно - исследовательских и творческих методов в деятельности педагогов и школьников посредством сетевого взаимодействия с сельскохозяйственными предприятиями (АПК, сельскохозяйственный вуз, другие учреждения); через создание внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров (освоение и использование учителями методики преподавания по межпредметным технологиям).**
- 4. Совершенствовать сетевую модель и механизмы распространения технологий профессионального самоопределения сельских школьников инженерной и агротехнологической направленности.**

I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

1. Нормативно-правовое обеспечение

2. Создание рабочей группы

**3. Договоры (соглашения) о
сотрудничестве с партнёрами**

II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- 1. Выявление информационных методических потребностей участников образовательных отношений данного проекта (анкетирование, опрос)**
- 2. Создание видеоролика о возможностях ресурсного центра в формировании условий технологического образования**
- 3. Организация серии вебинаров по реализации проекта.**
- 4. Открытие веб-страницы на сайте МБОУ Маслянинская СОШ № 1**

III. ЭТАП АНАЛИЗИРОВАНИЯ УСЛОВИЙ

1. Материально-техническое обеспечение



Дендропарк



Теплица



Галерея декоративно-прикладного творчества



Куборо



Мастерские

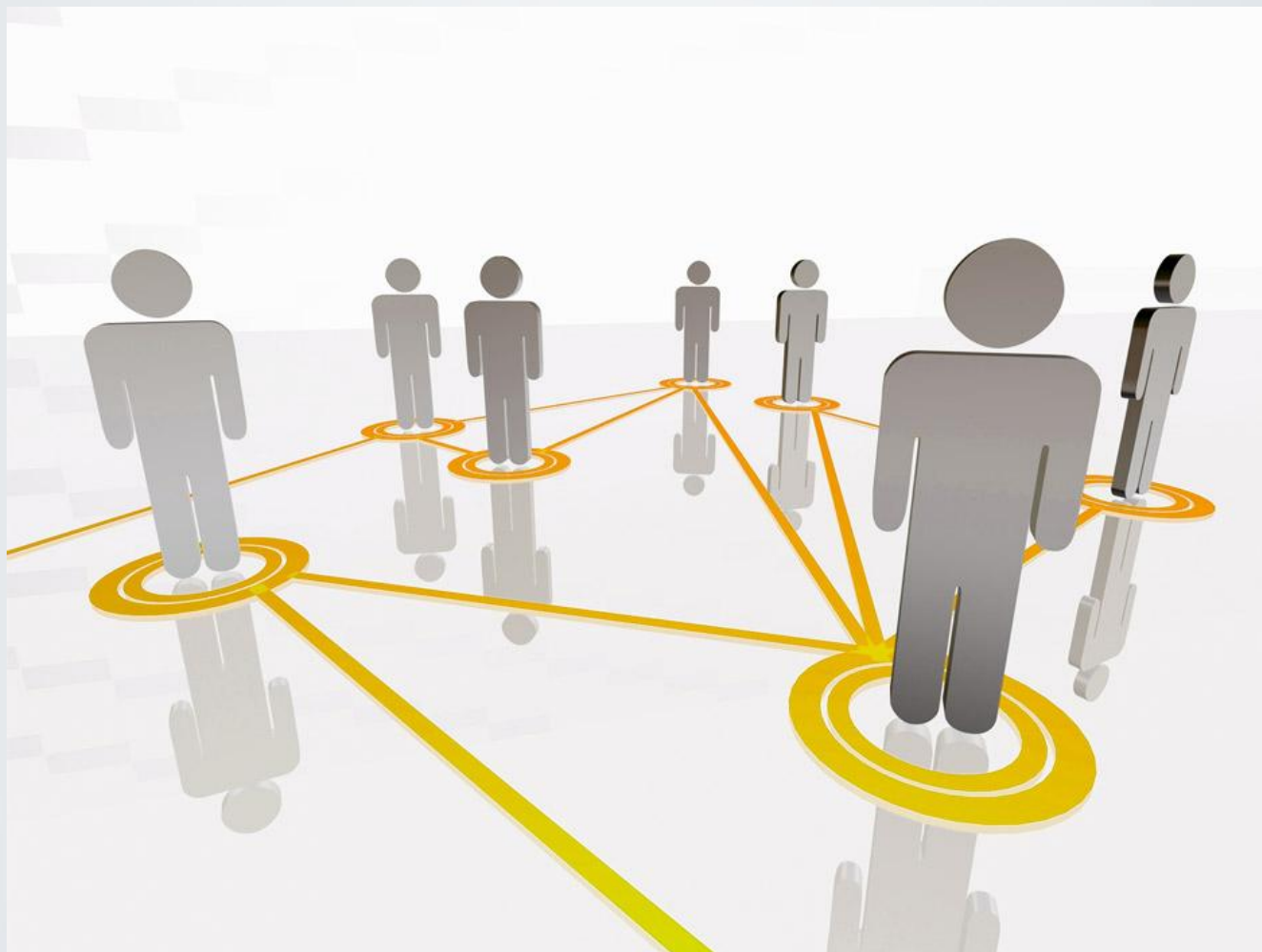


Робототехника

2. Кадровое обеспечение

- **1 заслуженный учитель Российской Федерации,**
- **11 педагогов имеют звания «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования»**
- **14 педагогов награждены Грамотой Министерства образования Российской Федерации**
- **3 победителя областного конкурса «Учитель года»**
- **1 финалист и 2 дипломанта Всероссийского конкурса «Учитель года»**
- **7 педагогов - победители конкурса на поощрение лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»**
- **1 «Почетный работник Новосибирской области»**
- **5 педагогов являются членами районных и областных экспертных комиссий**
- **Аттестованных на высшую квалификационную категорию –63%.**

3. Привлечение сетевых педагогов



IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

**1. Обновление содержания учебного предмета
«Технология»**

**2. Интеграция «Технологии» с другими предметами
(физика, химия, математика...)**

**3. Введение специализированных курсов и кружков
во внеурочную деятельность**

**Лаборатория изучения
менеджмента и
управление персоналом
в аграрном секторе
производства**

**Профильные
лаборатории по
физике, химии,
биологии**

**Научные экспедиции
(полевые практики)**

**Лаборатория -
разрабатывание
рецептуры по
переработке
сельскохозяйственной
продукции в направлении
импорт замещения**

4. Профильные лаборатории

Дендрарий

**Площадка
технопредпринимателя**

**Лаборатория
образовательной
робототехники;
Лаборатория
инженерной графики;
Лаборатория 3D-
визуализации и
предметного
погружения**

**Учебно-
опытнический
участок**

**Площадка
«Юный фермер»**

**5. Организация профильных смен,
дней «Науки» по направлениям проекта**

6. Блок мероприятий по реализации проекта

БЛОК 1

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ

Содержание	Цели	Сроки
Семинар «Современный урок технологии»	Распространение педагогического опыта	Февраль
Практический семинар по инклюзивному образованию. Психолого-педагогические аспекты современного учебного занятия «Профессии в жизни»	Распространение педагогического опыта по вовлечению разных категорий детей в профессиональное самоопределение.	Апрель

БЛОК 2

**МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ
СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Содержание	Цели	Сроки
Мастер-классы по проектной деятельности «Школа проектов. Творческий рост»	Распространение опыта в технологии организации проектной деятельности школьников. Знакомство обучающихся с разработками разных типов проектов (практико-ориентированный, игровой, исследовательский, творческий...) Презентации проектов.	Декабрь
День науки «Готовимся к будущему –делаем сегодня»	Развитие интереса школьников района к науке и технике, поддержать креативные инженерные идеи и инновационную активность школьников. Распространение педагогического опыта.	Март

БЛОК 3

ВНУТРЕННИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Содержание	Цели	Сроки
Профориентационное тестирование «Билет в будущее»	Цель проекта – ранняя профориентация учащихся 6–11-х классов общеобразовательных школ.	Сентябрь-апрель
Олимпиады НТИ (по направлениям)	Выявление и развитие талантливых детей, способных решать сложные междисциплинарные задачи.	Октябрь - январь

Профессиональная смена «Первые шаги к Worldskills»	Оказание помощи участникам смены в профессиональном самоопределении. Знакомство с компетенциями Ворлдскиллс. Привлечение обучающихся к инженерно-технологическому направлению.	Октябрь-ноябрь
Неделя «Науки и творчества» для специализированных классов.	Организация мастер-классов самими учащимися для популяризации научно-технической сферы деятельности, усовершенствования процесса обучения и профориентации.	Март

Научный марафон. (Для начальной школы)	Повышение интереса обучающихся начальной школы к инженерно-конструкторской, архитектурно-дизайнерской деятельности, художественно – ремесленному и техническому творчеству, формирование познавательной активности, кругозора.	Март
Участие в профильных сменах «Большие вызовы»	Развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; популяризация и пропаганда научных знаний; предоставление учащимся возможности испытать себя в решении исследовательских и прикладных научно-технических задач; профориентация одарённых школьников через выполнение проектов совместно с представителями университетской, научной и технологической среды.	По графику

V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Методические недели

Методические семинары

Повышение квалификации педагогов на курсах, организованных РЦ «Альтаир» и ОЦ «Сириус»

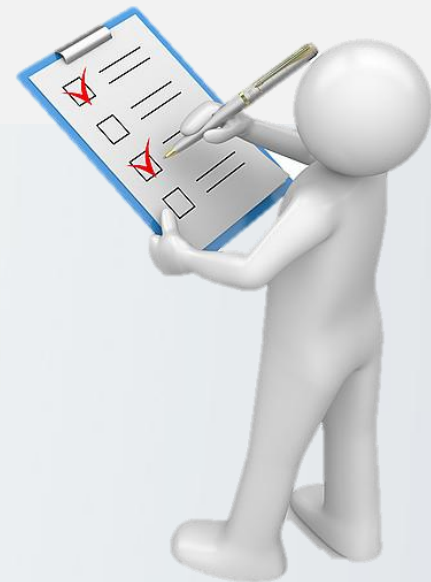
Банк инновационно-педагогических практик

Тиражирование практик по направлениям проекта

Организация обучения с использованием информационных технологий

VI. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

**Разработка и создание диагностических материалов
для проведения мониторинговых исследований по
реализации цели проекта.**



VII. РИСКИ

**Низкий процент
участия в
мероприятиях НТИ**

**Низкий интерес
школьников района к
технологической
подготовке**

**Прекращение
финансирования
проекта**

**Родительское
непонимание
вкладывания денег в
поездки обучающихся
на соревнования и
профильные смены**