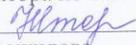


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Маслянино Маслянинского района
Новосибирской области

ПРИНЯТО
Решением кафедры филологического
образования
Протокол №_1 от 30.08.2019
Руководитель кафедры: Хасанова И.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Н.Г. Сторожилова
От 30.08.2019

Рабочая программа
Факультативного курса «Развиваем дар слова»
образовательной области «Филология»
основного общего образования
8 класс

Составитель:
Медведева Е.Н., учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Рабочая программа факультативного курса «Развиваем дар слова» для 8-х классов составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений.

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 5—9 классы (ФГОС) (Авторы программы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова). Срок реализации программы: 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Целями изучения факультативного курса «Развиваем дар слова» в основной школе являются:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

--освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование коммуникативных умений учащихся при работе над текстом.

Задачи:

- овладение основными текстологическими понятиями;
- развитие связной речи учащихся, как устной, так и письменной;
- формирование умения анализировать текст, выделять в нем проблему;
- составление текстов собственного сочинения различной тематики.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса:

1) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского

языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

2) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения курса:

1) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к

фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты освоения русского языка:

1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально- смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

3) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

4) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения.

В результате изучения материалов программы обучающиеся должны:

Знать:

- что такое текст, его признаки;
- основную мысль текста;
- тип текста, стили речи;
- речевые формулы.

Уметь:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана, схем, таблиц;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей;
- владеть практическими умениями различать тексты по стилям;
- различать и анализировать тексты разных жанров научного, публицистического и художественных стилей;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- оценивать собственную речь, а также речи окружающих с точки зрения соответствия нормам современного русского литературного языка.

Учебный план школы предусматривает на изучение курса 36 часов из расчета

1 час в неделю.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Тема	Дата (учебная неделя)	Примечания
Язык и речь (5ч.)				
1.	1.	Язык и речь, или почему мы умеем говорить?	1.	
2.	1.	Русский язык среди других языков мира.	2.	
3.	1.	Выразительные возможности русского языка.	3.	
4.	1	Речь устная и письменная.	4.	
5.	1.	Монолог. Диалог. Полилог.	5	
Единицы языка (3ч.)				
6-7.	2.	Слово как универсальная единица языка. Слово в контексте.	6-7	
8.	1.	Предложение как единица языка.	8.	
Текст и его основные понятия (7ч.)				
9.	1.	Текст.	9.	

10.	1.	Микротема и абзац.	10.	
11.	1.	Контекст. Подтекст. Затекст.	11.	
12.	1.	Средства связи предложений в тексте.	12	
13.	1.	Типы связи.	13.	
14.	1.	Основная мысль текста.	14.	
15.	1.	Текст как целостное композиционное единство.	15.	
Стили речи (15ч.)				
16.	1.	Стили речи.	16.	
17-20	3.	Публицистический стиль.	17-20	
21.	2.	Художественный стиль речи и его структура.	21.	
22-23.	2.	Сжатие текста художественного стиля.	22-23	
24-26.	3.	Сочинение-рассуждение по художественному тексту.	24-26	
27-28.	2.	Изобразительно -	27-28.	

		выразительные средства языка и их роль в художественном тексте.		
29.	1.	Научный стиль речи.	29	
30.	1.	Типы речи.	30	
Система работы над текстом (6ч.)				
31.	1.	Основные виды работы с текстом.	31	
32.	1	Виды анализа текста.	32	
33-34.	2.	Комплексный анализ поэтического текста.	33-34	
35-36.	2	Комплексный анализ прозаического текста	35-36	