

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Маслянино Маслянинского района Новосибирской области

Принято решением методического
объединения учителей естественного
образования
ПРОТОКОЛ № 1
от 28.08.2019

«Согласованно»
заместитель директора по УВР
Н.Г. Сторожилова /Сторожилова Н.Г./
30. 08.2019

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по географии»
для параллели 9-х классов.
35 часов

Подготовила: учитель географии
первой квалификационной категории
А.В. Телюкова

р.п. Маслянино
2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для подготовки к ОГЭ по географии составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями от 29 июня 2011г.);
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
8. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");
9. Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
10. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015. www.fgosreestr.ru).

12. Основная образовательная программа основного общего образования Маслянинской СОШ № 1.

Программа по подготовки к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9 классов по географии составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии.

Целью курса является повышение уровня знаний по предмету, достаточной для успешной сдачи экзамена и психологической подготовки (ознакомление школьников с особенностями итоговой аттестации по географии, отработки навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, где можно допустить ошибки из-за обычной невнимательности, даже при правильном решении). Поэтому нужно уделить особое внимание как подготовке теоретического и практического материала, так и правилам оформления экзаменационных работ. Дети начинают чувствовать тревожность перед экзаменами, пытаются как-то готовиться к ним, но самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный за 4 года, не каждому девятикласснику под силу. На занятиях этого курса есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам. Ученик более осознанно подходит к материалу, которая изучалась в 6-9 классах, т.к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает, выявит слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала. Все это поможет учащимся уверенно чувствовать себя на экзамене.

Суммируя все выше сказанное, определяются следующие **задачи** курса:

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- научить анализировать природные, экономические и социальные явления;
- учащиеся должны уметь:
- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы;

Программа рассчитана на **35 часов**.

Изучать курс можно в течение года по часу в неделю.

Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме» (Барabanов В.В.) и рабочих тетрадей-тренажеров «География: 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА» (Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова). Для подготовки используется интернет-ресурс «РЕШУ-ОГЭ».

В данном курсе выделяется время на повторение теоретического материала и на выполнение практических заданий. В конце курса рекомендуется проведение итогового занятия с выполнением тренировочного тестирования.

Результаты освоения курса.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ: Метапредметные результаты курса «Подготовка к ОГЭ по географии» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Выпускник научится:

- понимать основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений; -описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-

энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

- так же использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтения карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Содержание программы

Введение. Особенности экзамена по географии в 9 классе (1 ч.).

Особенности экзамена в 9 классе. Основные требования и особенности его проведения. Теоретические знания и практические умения, необходимые для подготовки к экзамену. Виды заданий. Психологический настрой. Правила оформления работ.

Основы теории и практики физической и социально-экономической географии. На каждое из 30 заданий отводится по одному часу (30 ч.)

Итогового занятия с выполнением тренировочного тестирования (1 ч.).

Учебно-тематический план

№	Наименование разбираемых вопросов	Кол-во часов
1	Особенности экзамена по географии в 9 классе.	1
2	1. Географические особенности природы и народов Земли	1
3	2. Географическое положение России	1
4	3. Особенности природы России	1
5	4. Геоэкологические проблемы	1
6	5. Отрасли хозяйства России, особенности размещение	1
7	6. Природные ресурсы, их использование и охрана	1
8	7. Особенности населения России	1

9	8. Территориальная обеспеченность ресурсами	1
10	9. Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами	1
11	10. Географические явления и процессы в геосферах	1
12	11. Разные территории Земли: анализ карты	1
13	12. Причины возникновения геоэкологических проблем	1
14	13. Существенные признаки географических объектов и явлений	1
15	14. Географические координаты	1
16	15. Географические явления и процессы в геосферах (С1)	1
17	16. Географические объекты и явления	1
18	17. Разные территории Земли: анализ карт	1
19	18. Расстояние на карте	1
20	19. Направление на карте	1
21	20. Чтение карт различного содержания (С2)	1
22	21. Чтение и анализ карт	1
23	22. Географические объекты и явления	1
24	23. Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами (С3)	1
25	24. Определение поясного времени	1
26	25. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	1
27	26. Географические явления и процессы в геосферах	1
28	27. Анализ информации о разных территориях Земли	1
29	28. Выявление эмпирических зависимостей	1
30	29. Географические следствия движений Земли	1
31	30. Выявление признаков географических объектов и явлений	1
32	Итоговая диагностическая работа.	1
33-34	Анализ диагностической работы, коррекция знаний.	1
35	Резервное время	1
Всего: 35 часов		

Литература:

- ГИА 2-12. География. Сборник заданий. 9 класс/ О.В.Чичерина, Ю.А. Соловьёва. - М.: Эксмо, 2016
1. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2018. География: типовые экзаменационные материалы О-39 варианты 10 вариантов/ -М. издательство «Национальное образование», 2017.
 2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии. - М. «Дрофа» 2018.
 3. Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. Контрольные и проверочные работы по географии 8-9 классы. – М. Дрофа, 2015
 4. Справочники по географии для поступающих в ВУЗы.
 5. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах, СПб, 2006
 6. Экономическая география России. Под. Ред. А.Родионова. – М. МГУ, 2002

7. Энциклопедия: Физическая и экономическая география России. М.: Аванта - Плюс, 2000.