



16 - 17
декабря









АССОЦИАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ВСЕРОССИЙСКАЯ **ОНЛАЙН - КОНФЕРЕНЦИЯ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 2021.
СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»**

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ

-  Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации;
-  Создание специальных образовательных условий в ОО. Рекомендации эксперта, которые позволят разглядеть «подводные камни» и избежать ошибок в процессе организации работы;
-  Алгоритм разработки документации и секреты сопровождения детей с ОВЗ;
-  Инклюзивное образование - перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации;
-  Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов;
-  Анализ образовательного пространства, разработка «Паспорта доступности образовательной организации» и локальных актов. Управление инклюзивной организацией;

09:00-10:00	<p>Секция № 1: «Инклюзивное образование – перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство РФ в области инклюзивного образования и образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Исторический и понятийный аспекты инклюзивного образования, международный и отечественный опыт, перспективные задачи развития инклюзивного образования. 2. Вопросы внедрения и реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ и ФГОС образования детей с интеллектуальными нарушениями, вопросы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в образовательных организациях. 3. Портрет руководителя инклюзивной образовательной организации-эффективного менеджера. 4. Обзор концептуальных основ работы в инклюзивном пространстве, научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ. 5. Как организовать безбарьерную образовательную среду в учреждении? 6. Сроки реализации адаптированных программ. 7. Как привлечь необходимые ресурсы?
10:00-10:15	Перерыв
10:15-11:15	<p>Секция №2: «Создание специальных образовательных условий в ОО. Рекомендации эксперта, которые позволят разглядеть «подводные камни» и избежать ошибок в процессе организации работы в данном направлении»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как наладить командную работу специалистов в организации? 2. Необходимые локальные нормативные акты, сопровождающие реализацию инклюзивной практики в учреждении. 3. Модель межведомственного сетевого взаимодействия 4. Кейс коррекционно-развивающего сопровождения обучающегося с ОВЗ. 5. Специальные образовательные условия, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ. Возможности создания их в образовательных организациях с учетом принципов преемственности и межсетевого взаимодействия. 6. Локальные нормативные акты образовательной организаций, реализующих инклюзивную практику.
11:15-11:30	Перерыв
11:30-12:30	<p>Секция №3: «Алгоритм разработки документации и секреты сопровождения детей с ОВЗ»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт реализации инклюзивного образования в школе, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования. 2. «Дорожная карта» мероприятий и план методической работы по реализации инклюзивной практики. 3. Практикум по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с различной нозологией. 4. Адаптация программного материала. 5. Как сопровождать ребенка с ОВЗ на всех ступенях образования. 6. Составление пакета нормативно-правовой документации, варианты адаптированных основных общеобразовательных программ. 7. Просмотр и обсуждение видеороликов, отражающих нетрадиционные приёмы работы с разными категориями детей.
17декабря2021 г., пятница, второй день онлайн - конференции	

09:00-10:00	<p>Секция 1: «Инклюзивное образование – перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет стартовых возможностей детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования 2. Производственно-воспитательный процесс в школе как инструмент социально-личностного развития обучающихся с ОВЗ 3. Дистанционные формы обучения детей с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью): опыт работы и рекомендации
10:00-10:15	<p>Перерыв. Кофе брейк*</p>
10:15-11:15	<p>Секция 2: Круглый стол «Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное партнерство с родителями как ресурс развития инклюзивного образования 2. Профессиональное сопровождение педагогов по вопросам работы с родителями детей с ОВЗ 3. Обсуждение. Дискуссии. Подведение итогов.
11:15 -11:30	<p>Обед*, свободное время</p>
11:30 - 12:30	<p>Секция 3: «Анализ образовательного пространства, разработка «Паспорта доступности образовательной организации и локальных актов. Управление инклюзивной организацией»</p> <p><u>Ключевые вопросы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательного пространства ОУ (доступная среда, инклюзивная, развивающая, архитектурная среда и т.д.) 2. Создание «безбарьерной среды» и разработка «Паспорта доступности образовательной организации» и локальных актов в соответствии с требованиями законодательства РФ. 3. Выбор подходящих механизмов управления инклюзивной организацией. Привлечение средств для организации доступности лиц с особыми образовательными потребностями в образовательную организацию (алгоритм участия в государственных программах и грантах) 4. Подведение итогов конференции. Обсуждение.