

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1  
Маслянинского района Новосибирской области  
633564, р.п. Маслянино  
ул. Коммунистическая, 1  
Телефоны №№ 21-428, 22-528



Утверждаю:  
И.А.Деревнина  
Приказ № 186 от 12.12.2020г  
Протокол педагогического совета школы № 4 от 11.12.2020г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий, в том числе в период карантина и  
активированные дни**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработана на основании Закона РФ «Об образовании», Постановлением Правительства Новосибирской области от 18.03.2020г №72-п «О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области».

1.2. Настоящее положение регулирует организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

1.3. Под электронным обучением (далее-ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных используемой при реализации образовательных программ информации обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

(Статья 16. Пункт 1. Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Основной целью организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства.

1.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должен быть максимально гибким и личностно-ориентированным, учитывающим интересы и потребности семьи и ребёнка.

**2. Организация процесса обучения с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

2.1. Организация обучения в МБОУ Маслянинской СОШ №1 может быть выстроена по следующим моделям, возможно сочетание всех трёх (или двух) описанных моделей:

**Модель 1.** Реализация образовательной программы исключительно на основе дистанционных технологий, электронного обучения, с использованием ресурсов региональной системы дистанционного обучения, цифровых образовательных платформ и ресурсов, свободный доступ к которым открыт для всех школьников (Положение о дистанционном обучении обучающихся в МБОУ Маслянинской СОШ №1. Пр.№133/1 от 28.09.2018г).

**Модель 2.** Реализация образовательной программы осуществляется в цифровом формате, при котором, все материалы, подготовленные по каждому уроку, а также домашние задания, учитель

передаёт ученику через электронную почту, файлообменник, социальные сети, чаты, форумы. Обратная связь по сбору ответов также планируется учителем.

**Модель 3.** Проведение занятий в условиях образовательной организации по классно-урочной системе с закреплением за каждой группой обучающихся отдельного кабинета (классной комнаты). По рекомендации Минпросвещения России в образовательной организации создается необходимое количество временных групп с наполняемостью не более 12 детей. В этих группах организуется работа с обучающимися начальных классов и 5-6 классов основной школы, которых родители не могут оставить одних дома, а также с детьми, у которых нет необходимых материально-технических условий для ЭО и ДОТ.

2.2. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.3. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Практическое занятие;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Проектная и научно-исследовательская работа.

2.4. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.2. Обучение организуется по всем учебным предметам учебного плана, за исключением технологии и физической культуры (по этим предметам может быть организована самостоятельная работа обучающихся с учетом дифференциации по классам).

2.3. Основанием для перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 1).
- предоставление сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоения индивидуального пароля и логина, установления контакта) в соответствии с ФЗ «О персональных данных».

### **3. Порядок перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Педагогам Школы организовать широкую информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по дальнейшему обучению ребёнка.

3.2. Выявить потребности и возможностей обучающихся в обучении по ЭО и ДОТ.

3.3. Назначить ответственных координаторов, сопровождающих обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. Составить расписание занятий в зависимости от модели обучения, в том числе расписание обязательных консультаций в различных формах для обучающихся, которым предстоит участвовать в государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ 2020).

3.5. Организовать проведение учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. При проведении дистанционных уроков в режиме реального времени необходимо предусмотреть сокращение уроков до 30 минут. Электронные занятия спланировать в

соответствии с СанПиН школы о продолжительности применения технических средств. Общее время непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет – для обучающихся 1-2 классов не более 20 минут, для обучающихся 3-4 классов не более 25 минут, для обучающихся 5-6 классов не более 30 минут, для обучающихся 7-11 классов не более 35 минут.

3.7. При организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учитель определяет сроки выполнения заданий, осуществляет текущий (промежуточный и итоговый) контроль и оценивает результаты каждого учащегося в соответствии с Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Маслянинской СОШ №1.

3.8. Отметки по результатам обучения выставляются в классных журналах и электронном журнале.

#### **4. Функции участников образовательного деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Ответственные координаторы оказывают учебно-методическую и техническую помощь педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям) в организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

4.2. Классные руководители обеспечивают учет всех обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине.

4.3. Учителя-предметники осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

4.4. Учителя-предметники информируют классных руководителей о результатах освоения образовательной программы.

#### **5. Функции обучающихся и родителей (законных представителей)**

5.1. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением ЭО и ДОТ, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

5.2. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.

5.3. Родители (законные представители) систематически контролируют процесс обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выполнение их ребенком домашних заданий в режиме обучения с применением ЭО и ДОТ.

Приложение 1  
к Положению об организации  
обучения с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий, в том числе  
в период карантина и активированные дни

Директору МБОУ Маслянинской СОШ №1

Деревниной Ирине Алексеевне

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
домашний адрес, телефон

заявление

Прошу перевести моего ребенка, ученика(цу) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
ФИО ребёнка

на освоение образовательной программы \_\_\_\_\_ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка, прохождение образовательной программы при свободном посещении и обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий беру на себя.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_