

РЕГИСТР

Р Т

ISO 9001-2011

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1
Маслянинского района Новосибирской области
(МБОУ Маслянинская СОШ № 1)
633564, ул. Коммунистическая, 1, р.п. Маслянино
Маслянинский район, Новосибирская область
Тел./факс 8 (383) 47 21-428

Протокол педагогического совета школы № 7 от 01.04.2016г



38
Утверждаю:
И.А.Деревина
1 от 01.04.2016г

ПОЛОЖЕНИЕ Требования к образовательным программам дополнительного образования в МБОУ Маслянинской СОШ №1

1. Общие положения

Необходимость данного документа обусловлена внедрением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, реализацией Программы воспитания и социализации на ступенях начального и основного общего образования, наличием факультативных занятий, студий, кружков, секций в образовательной деятельности школы.

1.1. Программы дополнительного образования детей соответствуют Федеральному Закону "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ (глава 2, ст. 10, 12, 13).

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, от 04 февраля 2011 г. № 19707 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования и от 17 декабря 2010 года №1897 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (раздел IV, п. 21), Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

- Программе духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России основной образовательной программы МБОУ Маслянинская СОШ № 1,

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования СанПиН 2.4.2. 2821-10», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»,

- Постановлению Правительства РФ от 31.03.2009 г. № 277 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»,

- Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников – Приказ Министерства образования и науки РФ №2106 от 28.12.2010.

1. 2. Программы дополнительного образования разрабатываются на основе следующих принципов:

- соблюдение светского и гуманистического характера образования;

- приоритет общечеловеческих ценностей;

- безопасность жизни и здоровья ребенка;
- приоритет свободного развития личности;
- учёт возрастных, психофизиологических особенностей ребёнка.

2. Цели и задачи

2.1.. Цели образовательных программ дополнительного образования направлены на:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка;
- освоение метапредметных понятий и УУД и способность их использования в социальной практике;
- физическое, психофизическое, умственное развитие детей;
- профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- на формирование навыков здорового образа жизни.

2.2. Программы дополнительного образования обеспечивают:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, развития социальных компетенций, творческой самореализации личности, ее интеграции в системы мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психофизического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей, их эмоциональное благополучие и положительную социализацию;
- безопасность жизни и здоровья ребёнка.

3. Направления и содержание программ дополнительного образования

3.1. Содержание программ дополнительного образования должно соответствовать интересам, образовательным потребностям и учитывать возраст и уровень развития обучающихся.

3.2. Образовательные программы дополнительного образования детей разрабатывается педагогом по определённому направлению. Программы должны быть рассмотрены и одобрены к использованию педагогическим советом МБОУ Маслянинской СОШ №1, утверждены руководителем образовательной организации.

3.3. Образовательные программы дополнительного образования в МБОУ Маслянинской СОШ №1 разрабатываются педагогами по следующим направлениям: научно- техническое; физкультурно – спортивное; художественное; туристско – краеведческое; эколого – биологическое; военно – патриотическое; социально – педагогическое; социально – практическое; естественно – научное.

4. Особенности реализации программ дополнительного образования

4.1. Программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, должны исключать общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

- обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самодеятельность, общение, игра, спорт);
- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

4.2. При составлении учебного плана и расписания занятий необходимо учитывать требования нормативов СанПиН.

4.3. Занятия детских объединений проходят в группах от 10 до 15 учащихся. Формы проведения занятий, их продолжительность различны в зависимости от требований программ, правил и норм СанПиН, с учётом возраста детей.

4.4. Предусмотренные программами дополнительного образования методы оценки результатов образовательной деятельности должны оказывать положительное влияние на самооценку, обеспечивать эмоциональное благополучие и стимулировать мотивацию детей к познанию, развитию и творчеству. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

4.5. Оплата руководителям кружков и секций производится из бюджетных и внебюджетных средств.

5. Планируемые результаты реализации программ дополнительного образования.

5.1. Планируемые результаты включают в себя:

- описание требований к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе освоения программы;
- перечисление качеств личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;
- описание форм учёта знаний, умений, системы диагностических методик для оценки результатов освоения программы;
- описание форм подведения итогов.

5.2. Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно УУД, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе её реализации, а также какие предметные и личностные результаты будут достигнуты.

2.3. Формы систематизации и представления результатов:

- карта развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка;
- папка творческих достижений;
- портфолио (тематический, презентационный, комплексный) ;
- дневник личностного роста;
- проектная тетрадь,
- творческий экзамен и т.д.

5.4. Уровень результатов работы по программам дополнительного образования:

- первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни приобретает во взаимодействии учащегося с педагогом;
- второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом приобретает в коллективной среде;
- третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия приобретает при взаимодействии с социальными субъектами.

6. Требования к оформлению и содержанию программ дополнительного образования.

6.1. Программа дополнительного образования школьников включает следующие структурные элементы:

1. титульный лист.

2. пояснительная записка или обоснование дополнительной образовательной программы.

3. результаты освоения курса внеурочной деятельности;

4. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

5. тематическое планирование.

6.2. Титульный лист включает:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- форма организации образовательной деятельности (творческое объединение, кружок, клуб, студия, секция);
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

6.3. Пояснительная записка или обоснование дополнительной образовательной программы раскрывает:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

цель и задачи дополнительной образовательной программы (формулирование задач не должно быть абстрактным, они должны быть соотнесены с планируемыми результатами);

- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- планируемые результаты освоения программы дополнительного образования (личностные, метапредметные результаты) и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (проекты, исследовательские и творческие работы, представленные через выставки, фестивали, конкурсы, олимпиады, соревнования, учебно – исследовательские конференции разного уровня и т.д.);
- формы мониторинга развития и достижений учащихся.

6.4. Содержание дополнительной образовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика)

6.5. Учебно – тематический план дополнительной образовательной программы включает в себя:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий по годам обучения.
- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа., поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- техническое и дидактическое оснащение занятий;
- формы подведения итогов по каждой теме или разделу.

6.7. Титульный лист программы дополнительного образования в МБОУ Маслянинской СОШ №1. (Приложение 1).

6.8. Форма «Учебно – тематического планирования». (Приложение 2).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя
общеобразовательная школа №1 Маслянинского района

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета
Протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____

Утверждаю
Директор ОО

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА

(название программы)

(срок реализации, год разработки дополнительной образовательной программы)
форма организации образовательной деятельности
(творческое объединение, кружок, клуб, студия, спортивная секция)
(возрастная категория учащихся)

Ф.И.О., должность автора (авторов)
дополнительной образовательной программы;
квалификационная категория.

Маслянино
20 ____

Тематическое планирование _____

Раздел, тема занятия	Количество часов на раздел, тему, П№ занятия	Форма занятия	Техническое, дидактическое оснащение	Формы подведения итогов по каждой теме или разделу