

## Позаботимся о школе

Подготовили: ученики 8 и  
(инженерно-технологического) класса  
Ведерников Семён и Дегенгард Илья

Каждый из нас, приходя в стены родной школы, мечтает видеть её красивой, уютной, оборудованной высокотехнологичными средствами обучения, но мало кто задумывается из нас, ребят, что каждый директор школы ежегодно мучается одним и тем же вопросом: откуда найти средства, чтобы сделать её, отвечающей современным условиям.

Есть три энергетических ресурса, экономия которых позволит школе значительно сократить денежные расходы: **тепло, электричество и водоснабжение.**

С недавнего времени наша школа отапливается газовой котельной, и это очень хорошо, потому что отопление газом позволяет сохранять постоянную температуру (не зависящую от качества угля), регулировать тепло в помещениях в разные «температурные аномалии». Но, несмотря на это, школа платит большие деньги за отопление, а использование солнечных батарей значительно бы сократило траты.

Как известно, солнце выделяет тепло, а вместе с ним и энергию. Солнечная энергетика использует **возобновляемые источники энергии** и является **экологически чистой**, то есть не производящей вредных отходов во время активного использования. Это перспективный, доступный и неисчерпаемый источник энергии после солнечного коллектора (устройство для сбора тепловой энергии Солнца).

Наша школа за год тратит более миллиона рублей на обогрев всей площади здания и за год используемой энергии – более трёх миллионов рублей. Я предлагаю использовать в школе солнечные элементы и коллекторы.

Солнечные элементы располагают сразу по несколько в ряд и получают так называемую солнечную батарею, её используют для получения электроэнергии, которую либо накапливают, либо сразу используют. Панели устанавливаются под определённым углом в солнечную погоду и в самом солнечном месте.

Коллекторы же содержат в себе трубки с жидкостью, циркулирующей по системе отопления.

Вы скажете: «Вот фантазёры! В сибирской глубинке, в посёлке – и солнечный коллектор!!!» Да ведь у нас уже есть один жилой, трехэтажный дом, отопление которого производится за счёт солнечных батарей!

Правда, в использовании солнечных батарей есть один недостаток – для этих приборов необходим постоянный солнечный свет, поэтому ночью и в непогоду они не смогут работать. В этом случае, мы думаем, можно будет использовать подключение к проверенной годами газовой котельной. Средний срок окупаемости – 5 лет.

В нашей школе находится дендрарий, где представлены деревья и кустарники разных экологических зон, в его теплицах с саженцами можно было бы поддерживать постоянное освещение и обогрев за счёт использования солнечных батарей.

Есть ещё одна возможность сэкономить средства школы, используя энергосберегающие средства. То, что недавно считалось фантастикой, становится реальностью в наши дни. Производители предлагают умные бытовые приборы, которые делают жизнь заметно приятнее и экономичнее. Одним из таких приборов является сенсорный смеситель.

Забыли выключить кран с водой? Захотелось поиграть в «фонтанчики» или устроить «водяные бои»? Поломался только купленный «винтиль», и вода, к ужасу нашего техперсонала хлещет водопадом «Виктория» на пол? Купите и поставьте сенсорные краны! Они выполнены из латуни в стиле современного дизайна, имеют сенсорный переключатель воды, высота разлива – 9, 5 см, а длина – 13, 1 см. Их стоимость (от 6000 рублей), на первый взгляд, кажется большой, но если представить себе экономию воды, ведь фонтанчиков и поломанных кранов уже не будет!

С другой стороны, школа, имеющая такие средства энергосбережения, как использование солнечных батарей и сенсорных водопроводных кранов, поднимется на более высокий уровень культуры, а это значит, что мечты школьников исполняются!!!

## **Обычный день необычного класса.**

(Деловая поездка инженерного класса)

**23 сентября 2016 года 8 инженерный класс Маслянинской школы номер 1 отправился в очередное деловое путешествие. Назначение - НГАСУ. Там их ожидали уроки геодезии, физики и занятие под названием "3D-компас".**

### **1. Геодезия.**

Сегодня мы со старшим преподавателем НГАСУ Петром Николаевичем Губаниным повторили устройство теодолита, алгоритм съёмки на местности. Изучили полярный способ измерения градусной меры углов.

Погода портилась, но даже прохлада, появившаяся на улице, не посмела помешать проводить нам измерения. К нам присоединились ребята из Барабинской школы. Мы познакомились, узнали, что они тоже учатся в инженерно – технологическом классе, стали сотрудничать. Нас разделили на 3 группы. Работа с теодолитом была знакома, и задания выполнены успешно.

Мы не первый раз посещаем познавательные лекции и практикумы строительного университета, поэтому наши учителя: Виктория Ивановна Деревнина, Ольга Александровна Бубенщикова, Елена Викторовна Мицевич, Сергей Анатольевич Сарпов, Алексей Александрович Купин - с удовольствием отмечали, что мы аргументированно отвечаем на вопросы, правильно строим рассуждения, аргументируем свои доказательства, уверенно ведём себя в научной дискуссии.

Во время занятия по геодезии наши проектные группы (мы создаем проекты по темам, предложенным университетом) консультировала заведующая кафедрой геодезии Ольга Валентиновна Солнышкова.

Выполнив все измерения, мы отправились в столовую. После нас ожидал урок физики.

### **2. Физика.**

На уроке физики мы изучали теплопроводность различных материалов. Там были зольный кирпич, ПлБ, ПФ, арбалит и ГБ. Также мы рассмотрели вопрос: из какого материала лучше строить дом по гигиеническим меркам, а также теплопроводности материала. В итоге мы рассчитали, что из вышеперечисленных материалов лучше всего строить из ПлБ.

### **3. 3d- компас.**

На этом занятии мы работали с 3d - графикой. Урок вёл кандидат педагогических наук, завкафедрой начертательной геометрии Вольхин К.А. Преподаватель на практике показывал, что с помощью программы «3D – компас» можно создавать объемные чертежи, фигуры, используя компьютерную графику. Понимаем, что наука требует глубины знаний, и всё же чувствуем большое желание овладеть умением строить изображения по современным технологиям.

...Кончился один из наших обычных рабочих дней. Мы осознаём, что труд инженера требует высокого профессионализма, ведь каждый человек, приобретая любую вещь, считает, что она должна быть отличного качества. Инженерам для этого нужно много знать и уметь.

Но не думайте, что мы такие «сухари», и нас в жизни ничего не радует: поездки в автобусе с нашим классом никогда не бывают скучными! С нами всегда преданный друг и неутомимый труженик классный руководитель Бахтеева Наталья Валерьевна. Нам так повезло, что она учитель психологии: и успокоит в минуты сомнений, и вдохновит на полезные дела. Возвращаясь в Маслянино, мы все вместе играли в слова, подпевали песням по радио нашего терпеливого водителя Василия Ивановича Дубанова, шутили, вспоминали яркие моменты дня.

Спасибо директору нашей школы Ирине Алексеевне Деревниной, куратору класса Наталье Геннадьевне Сторожиловой за предоставленную нам возможность расширить свой кругозор, получить качественные знания, пообщаться с интересными людьми, определиться в выборе будущей профессии. В эти праздничные дни так хочется всех учителей нашей школы поздравить с Днём учителя и пожелать здоровья и новых творческих открытий!

**Пресс-центр 8 и класса  
школы №1  
Валерия Огнёва**