

ПРОЕКТ «Школьный дендрарий»

Авторы: творческая группа учителей и
учащихся 8-10 классов

Руководители: Деревнина Ирина Алексеевна
Аввакумова Людмила Викторовна
Сарпов Сергей Анатольевич



Идея создания дендрария возникла из необходимости изменить отношение учащихся школы к пришкольному участку (огороду) и летней трудовой практике. Учителя школы все чаще стали отмечать, что наши дети не знают названия тех растений, среди которых мы живём. 2013 год был объявлен правительством РФ, как год охраны окружающей среды и на августовском педагогическом совете коллективу творческой группой был предложен проект создания школьного дендрария. Проект получил поддержку и на общешкольной родительской конференции в октябре 2013года.

Дендрарий – это участок, где в открытом грунте культивируются различные виды деревьев, кустарников и растений. Создавая дендрарий, мы заботимся о том, чтобы его устройство было рациональным, комфортабельным, способствовало развитию у учащихся эстетического вкуса, помогало в изучении биологии, географии, экологии, краеведения и других дисциплин.

Дендрарий находится на территории школы, поэтому он выполняет еще и декоративную функцию. Первоначальная площадь дендрария 40 соток.

Цель проекта - создание видового разнообразия деревьев и кустарников Новосибирской области, территории Сибири, Урала и Дальнего Востока. Проектирование эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы. Воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе, развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи проекта

1. Изучение видового разнообразия деревьев и кустарников Новосибирской области, территории Сибири, Урала, Дальнего Востока и других районов.
2. Развитие интереса к наукам естественного профиля, к опытнической и исследовательской деятельности.
3. Формирование у школьников эстетического и бережного отношения к природе.
4. Подготовка обучающихся к предпрофильной подготовке и профильному обучению.

Целевая аудитория – участники образовательного процесса и жители р.п. Маслянино.

Проект осуществляет:

- ♦ Администрация и творческая группа педагогов и учащихся МБОУ Маслянинской СОШ№1.
- ♦ Социальные партнёры.
- ♦ Родители обучающихся в МБОУ Маслянинской СОШ№1.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I. Этап «Подготовительный» (апрель-май 2014г)

II. Этап «Основной» воплощение проекта (июнь-август 2014-2016г)

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1. Выработка концепции дендрария.
2. Проектирование земельного участка.
3. Создание эскиза (макета) дендрария.
4. Обоснованность, актуальность зон дендрария.
5. Создание плана проекта:
 - Поиск социальных партнеров, единомышленников из числа учителей, учащихся, родителей.
 - Сопоставление плана-схемы школьного дендрария.
 - Обсуждение и утверждение списка необходимого посадочного материала, перечня работ по проектированию земельного участка.
 - Составление системы расходов с последующим приобретением необходимого оборудования и материала.
 - Создание производственной бригады из числа учащихся старших классов и учителей.

2. ОСНОВНОЙ ЭТАП

Реализация проекта на летний период (июнь-август 2014г)

Июнь

1. Выворачивание старых деревьев и кустарников на пришкольном участке, с последующей планировкой.
2. Завоз питательного грунта на участке (25 машин, разбрасывание, планировка и вспашка).
3. Завоз камня бута (3 машины), камня-отсева (3 машины), для создания водоема, тропинок по дендрарию.
4. Приобретение газонной травы (80кг).
5. Приобретение материала и прокладка летнего водопровода. Прокладка звеньями по всему периметру.
6. Приобретение и завоз пиломатериалов для постройки решетки-сетки в зоне опытнической работы.
7. Разбивка участка по зонам (остановкам).
8. Прокладывание и отсыпка тропинок по территории участка к зонам.
9. Подготовка почвы (рыхление, выравнивание) к посеву газона

Июль

- I. Закладка объектов основных зон: «Уголок Салаира», «Водоёма», «Растений красной книги», «Лекарственных растений» - в опытнической зоне, посадка деревьев, кустарников в зоне «Таёжного уголка Сибири».

Зона «Уголок Салаира»

- Выкладка из камней макета хребта Салаирского Кряжа.
- Посадка растений и кустарников, деревьев, произрастающих в дикой природе (осина, сосна, ель и др.)

Уголок «Водоём»

- Планировка водоема на участке по чертежу.
- Выкапывание котлована.
- Замеры и расчет необходимых материалов (песка, камня, пленки).
- Выкладка песком дна водоема.
- Выкладка тканью ПВХ и плёнкой.
- Укрепление берегов водоема камнями и отсевом.
- Стрижка кустарников у пруда.
- Посадка растений в водоём и около него.
- Строительство скамейки для релаксации и отдыха.

Уголок «Растения красной книги».

Посадка растений, произрастающих в регионе Сибири, занесенных в «Красную книгу».

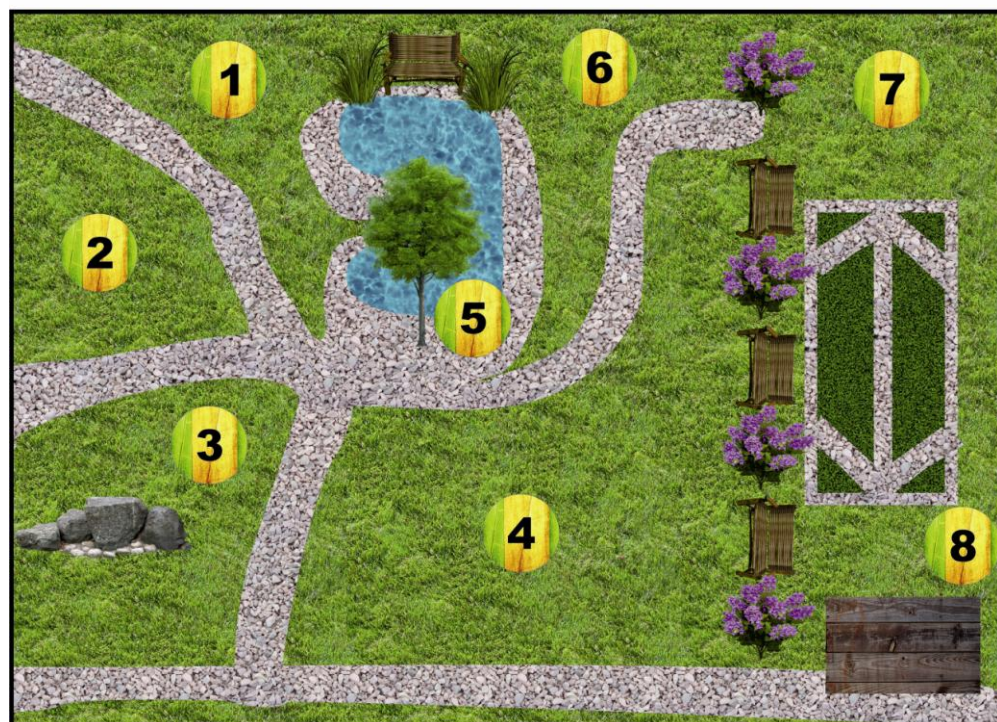
Зона «Таёжный уголок Сибири»

- Посадка кустарников, деревьев Сибири и Дальнего Востока в основной зоне.
- Полив, рыхление, прополка в течение всего времени.

Август

1. Выращивание газона (прополка, полив, стрижка).
2. Выращивание растений, деревьев, кустарников (полив, рыхление).
3. Стрижка кустарников на участке.
4. Подготовка летнего водопровода к зиме.

План Школьный дендрарий



Условные обозначения:

- 1- зона "Краснокнижники"
- 2- зона "Метеостанция"
- 3- зона "Уголок Салаира"
- 4- зона "Таёжная Сибирь"
- 5- зона "Водоём"
- 6- зона "Дикоросы"
- 7- зона "ФенШуй"
- 8- зона "Опытническая"

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ ДЕНДРОПАРКА

Поколение школьников меняется, но неизменна любовь человека к родной природе, которая в условиях нашей школы находит своё воплощение в обустройстве пришкольной территории, реализации малозатратных дизайнерских проектов, закладки школьного дендрария.

Вся внеурочная деятельность школьников повышает интерес у учащихся к биологическим наукам, помогает в выборе специальности, углубляет знания по предмету, способствует овладению навыками практической работы с микроскопом, обучает учащихся выступать с сообщениями и небольшими докладами, принимать активное участие в конференции школьников "Первые шаги в науку". Внеклассная работа помогает вносить красоту в жизнь, в наш быт, хранить и поддерживать все то - прекрасное, что есть в нашей школе, что создано трудом, воспитывает чувство бережливости к насаждениям.

Планета, на которой мы живем, удивительно красива. Любить и понимать природу – долг каждого человека, а долг учителя привить это своим ученикам.

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

Проект является долгосрочным. С каждым годом количество видов деревьев и кустарников будет увеличиваться. Посадка новых насаждений, сохранение, уход, уборка мусора, содержание дендрария и школьного двора в надлежащем виде требуют постоянных усилий со стороны учащихся и педагогов. Планируется создание новых цветников, ограждений, декоративных скамеек. Для учащихся и педагогов расширяются возможности для проведения учебной практической деятельности в рамках общеобразовательных программ и дополнительного образования.

Эффект реализации проекта в образовательном учреждении:

Улучшение микроклимата, объединение и сплочение вокруг общей идеи (взаимозаинтересованность, взаимопонимание и сотрудничество), установление партнерских отношений между учителями, детьми, родителями. Формирование базовых компетентностей, коммуникативной самоорганизации и самообразования, формирование позитивного информационного пространства, трансляция идей и опыта личностного роста детей и взрослых в общественно-полезной практике коллективной деятельности.

Система оценки включает в себя внутреннюю и внешнюю систему оценки качества реализации проекта. Система внутренних оценок будет включать в себя самооценку обучающихся, внутренний мониторинг качества реализации проекта, оценку индивидуальных достижений. Определение удовлетворенности процессом и результатом собственного участия в проекте. Система внешних оценок включает в себя оценку со стороны органов власти, общества, родителей.