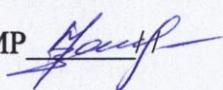


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1
Маслянинского района Новосибирской области

Принято решением
методического объединения
учителей технологии 
Протокол № _____
от 27.08.2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УМР 
«27» августа 2017 г.

Рабочая программа
элективного курса
«Сельскохозяйственные машины»
для агротехнологического 7 «А» класса

Разработал:

учитель технологии высшей
квалификационной категории

И.Б. Роот

Пояснительная записка.

В результате политических событий последних трёх лет, а именно продовольственных санкций на сельскохозяйственную продукцию из стран ЕЭС в Россию, возникла возможность и необходимость в интенсивном возрождении собственного Российского сельского хозяйства. Это актуально также и для продовольственной безопасности нашей страны. Благодаря этим событиям в сельских школах России стали открываться аграрные и агротехнологические специализированные классы. Цель создания подобных классов – заинтересовать и привлечь современных школьников к профориентационной деятельности сельскохозяйственной направленности.

Сельскохозяйственное производство является сложной и трудоемкой отраслью.

Механизация процессов по выращиванию сельскохозяйственных культур способствует облегчению труда, повышению производительности и снижению себестоимости продукции.

В сельском хозяйстве большое количество сложной техники, обеспечивающей:

- основную и поверхностную обработку почвы, посев и посадку, подготовку и внесение удобрений, химическую защиту растений;
- заготовку кормов, послеуборочную обработку зерна, погрузку и транспортировку сельскохозяйственных грузов.

Качество выполнения названных работ, эффективность использования техники, оптимальное расходование топлива в значительной степени зависят от квалификации специалиста.

Данный курс рассчитан на первоначальное знакомство с сельскохозяйственной техникой учащихся 7 агротехнологического специализированного класса в объёме 35 часов в год.

В процессе теоретических и практических занятий учащиеся должны познакомиться с различной сельскохозяйственной техникой и узнать назначение, устройство и техническое обслуживание трактора, грузового автомобиля и прицепного (навесного) сельскохозяйственного оборудования.

Изучение элективного курса «Сельскохозяйственные машины» способствует подготовке школьников к начальному профессиональному сельскохозяйственному механизированному труду и позволяет подвести их вплотную к овладению профессиями сельскохозяйственной направленности высшей ступени образования после окончания профильного обучения средней школы.

Цель программы - подготовить учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в условиях рыночной экономики.

Задачи программы:

- формировать у школьников политехнические знания;
- познакомить теоретически и практически с назначением, устройством и техническим обслуживанием трактора, грузового автомобиля и сельскохозяйственного оборудования;
- воспитывать трудолюбие и предприимчивость;
- воспитывать любовь к Родине (малой и большой), уважительное отношение к окружающей природной среде;
- обеспечить учащимися возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб технической направленности с целью профессионального самоопределения.

Перечень профессий, на которые профориентирован данный элективный курс:

- инженер - механик;
- техник - механик;
- слесарь по ремонту тракторов;

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин;
- тракторист
- водитель категории «С»;
- тракторист-машинист широкого профиля;
- глава крестьянского фермерского хозяйства.

Формы организации работы: групповая, индивидуальная.

Вид контроля: реферат.

Методические рекомендации:

- программа рассчитана на учащихся профильных агротехнологических классов сельских школ;
- при проведении курса необходима сельскохозяйственная техника и грузовой автомобиль для выполнения практических работ;
- необходимо использовать наглядные пособия по сельскохозяйственной технике и грузовым автомобилям.

1. Планируемые результаты программного материала.

По окончании изучения данного элективного курса

ученик научится:

- *знать* общие требования к организации рабочего места и основные условия соблюдения безопасности производимых работ;
- *знать* назначение тракторов, грузовых автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- *знать* устройство тракторов и грузовых автомобилей. Основные системы, узлы и агрегаты;
- *знать* принципы действия узлов и агрегатов тракторов, грузовых автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- *знать* особенности эксплуатации и технического обслуживания тракторов, грузовых автомобилей и сельскохозяйственных машин.
- организовывать свое рабочее место в зависимости от характера производимых работ;
- соблюдать технику безопасности при техническом обслуживании трактора, грузового автомобиля и сельскохозяйственной машины;
- выполнять несложные работы по техническому обслуживанию трактора, грузового автомобиля и сельскохозяйственной машины.

2. Содержание тем.

Тема №1. Введение.

Вопросы общей техники безопасности на рабочем месте

Теоретические сведения: Организация рабочего места в зависимости от характера работ. Вопросы охраны труда и требования производственной санитарии.

Область применения тракторов, грузовых автомобилей и сельскохозяйственных машин и особенности их использования.

Тема № 2. Классификация тракторов и грузовых автомобилей. Основные системы,

узлы и агрегаты.

Теоретические сведения: Устройство тракторов и грузовых автомобилей. Основные системы, узлы и агрегаты. Двигатели, системы: охлаждения, смазки, подачи, пуска. Сцепление, КПП, трансмиссия, ходовая часть.

Тема № 3. Двигатели внутреннего сгорания.

Теоретические сведения: Классификация двигателей по принципу работы, по виду топлива, по особенностям устройства, способам пуска, по способу охлаждения. Устройство двигателя трактора Т-25, двигателя КАМАЗ -740 и двигателя ГАЗ-3307.

Тема № 4. Трансмиссия.

Теоретические сведения: Виды трансмиссий колёсных тракторов и грузовых автомобилей. Особенности трансмиссии гусеничных тракторов. Планетарный механизм.

Тема № 5. Тормозные системы.

Теоретические сведения: Виды тормозных систем. Рабочие тормоза. Стояночный тормоз. Устройство тормозной системы грузового автомобиля ГАЗ-3307 и КАМАЗ -740, трактора Т-25.

Тема № 6. Электрооборудование тракторов и грузовых автомобилей. Навесная система.

Теоретические сведения: Электрооборудование трактора и грузового автомобиля, назначение, основные узлы. Навесные системы, устройство.

Тема № 7. Комплекс посевной сельскохозяйственной техники.

Теоретические сведения: Классификация. Назначение, основные виды. Устройство культиватора КПС- 4, сеялки СЗТ -3,6.

Тема № 8. Комплекс кормозаготовительной сельскохозяйственной техники.

Теоретические сведения: Классификация, назначение. Технологические линии. Устройство косилки КСФ-2.1 и пресс-подборщика.

Тема № 9 Комплекс уборочной сельскохозяйственной техники.

Теоретические сведения: Классификация, назначение. Устройство зерноуборочного комбайна СК-5М «Нива», СКД-6 «Енисей». Сортировальные машины. Сушильные агрегаты. Экскурсии на базу сельскохозяйственной техники сельскохозяйственного холдинга «ЭкоНива». Зачет.

3. Тематический план элективного курса «Сельскохозяйственные машины»

№ п/п	Темы	Количество часов по теме	
		Теоретические занятия	Практические занятия

1	Введение. Вопросы общей техники безопасности на рабочем месте	1	1
2	Классификация. Устройство тракторов и грузовых автомобилей. Основные системы, узлы и агрегаты.	2	2
3	Двигатели внутреннего сгорания.	3	3
4	Трансмиссия.	2	2
5	Тормозные системы. Гидравлические и пневматические тормозные системы.	2	2
6	Электрооборудование тракторов и грузовых автомобилей. Навесная система.	2	1
7	Комплекс почвообрабатывающей и посевной сельскохозяйственной техники.	2	1
8	Комплекс кормозаготовительной сельскохозяйственной техники.	2	1
9	Комплекс уборочной сельскохозяйственной техники. Экскурсии на базу сельскохозяйственной техники сельскохозяйственного холдинга «ЭкоНива». Зачет.	1	1 3 1
	Всего часов	17	18
	ИТОГО:	35	

Список литературы для учителя

1. Газарян А.А. Техническое обслуживание автомобилей. – М.: Транспорт, 1989 год.
2. Родичев В.А. Тракторы: Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издат. Центр «Академия», 288стр., 2013г..
3. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издат. Центр «Академия», 240стр., 2005г.
4. И.Н. Краснов, В.А. Рубанников. Эксплуатация машин и оборудования кормозогоготовительной техники: Росагропромиздат, 1999 г.
5. Скиба А,П. Управление ремонтным производством в с\х, - М.: Агропромиздат 1998 год.
6. Швченко П.Д. Интенсивная технология возделывания многолетних трав на корм. – М.: Росагропромиздат, 1999 г.
7. Филатов Л.С. Справчник по технике безопасности. Россельхозиздат 1993. г.

Список литературы для учащихся

8. Газарян А.А. Техническое обслуживание автомобилей. – М.: Транспорт, 1989 год.
9. Родичев В.А. Тракторы: Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издат. Центр «Академия», 288стр., 2013г.
10. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для начального профессионального образования. – М.: Издат. Центр «Академия», 240стр., 2005г.