

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей кафедры начальных классов
протокол № 1 от 28.08.2017

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР(УР,УМР)



**Рабочая программа
курса дополнительного образования «Фольклор»
на период получения начального общего образования**

Составитель(и):
Дукальская Светлана Юрьевна
преподаватель ДШИ

Маслянино 2017

Пояснительная записка

«Уроки Фольклора» в начальной школе, являясь предметом дополнительного образования, способствует эффективному решению большого спектра задач художественно-эстетического развития учащихся: общего музыкально-эстетического развития и художественно-творческих способностей; воспитанию любви и интереса к культурным достижениям своего народа, активному приобщению детей к фольклорным источникам; привитию чувства национальной гордости и патриотизма, толерантности и уважения к культурам других народов.

Настоящая дополнительная образовательная программа составлена на основе авторской программы Л.Л. Куприяновой «Русский Фольклор» (М: «Мнемозина», 2008 г.), рекомендованной Министерством образования и науки к изучению в общеобразовательных школах. Программа предназначена для 1-4 классов общеобразовательной школы и представляет собой начальный курс приобщения к русскому фольклору. Предложенный автором материал в игровой форме знакомит с русским народным творчеством, доступным для освоения детьми, развивает творческие способности младших школьников, воспитывает интерес и любовь к фольклору своего народа.

Актуальность программы. Исключительная роль традиционного культурного наследия в решении задач художественно-эстетического и творческого развития подрастающего поколения. Мудрое народное слово, отточенные веками музыкальные интонации, органичная традиционная пластика – все это способствует воспитанию чувства осознания Красоты, позволяет привить бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов. Освоение фольклорного материала формирует представления обучаемых о народном музыкально-поэтическом языке, его образно-смысловом строе. Деятельность, строящаяся на принципах фольклорного творчества, развивает эмоционально-чувственную сферу, художественно-образное, ассоциативное мышление, фантазию, помогает активизировать самые разнообразные творческие проявления детей. Естественность и органичность звуковой палитры народных попевок дают возможность достаточно быстро наладить координацию голоса и слуха, что незамедлительно сказывается на чистоте интонирования. Упражнения в выразительном, четком, эмоционально ярком произнесении, пропевании народно - поэтических текстов развивают голос, повышают речевую и певческую культуру, постепенно формируют культуру чувств. Элементы движения, включаемые в исполнение, не только существенно влияют на развитие общей координации, но и позволяют точнее передать и в конечном счете освоить национальный характер самовыражения.

Новизна программы прослеживается в применении системно – деятельностного подхода при подаче материала.

Согласно программе в 1 классе постепенно формируется детский коллектив, начинающий делать совместные шаги в мире игры, песни, сказки, загадки. При этом каждый ребенок, не теряя своей индивидуальности, учится действовать соответственно общепринятым коллективным правилам. В 1 классе

закладываются начальные знания традиционной народной культуры, формируются и закрепляются простейшие исполнительско-творческие навыки.

Во 2 классе происходит расширение круга представлений учащихся о народных традициях. Выявляются самые общие признаки песенных вариантов. Развиваются коллективные и индивидуальные формы исполнения и творческих действий.

В 3 классе особое внимание уделяется характерному для фольклора органичному единству слова, напева, игры, танца и инструментальной музыки, находящему свое отражение в эмоционально-чувственном строе осваиваемого материала. Активизируются формы творческой и исполнительской деятельности детей.

В 4 классе даются самые общие представления об основных средствах выразительности родного музыкального, музыкально-поэтического и музыкально-пластического языка. В центре внимания — ритм и ритмоинтонации, диалектные, тембровые и эмоционально-энергетические особенности традиционной исполнительской культуры. Совершенствуются коллективные и индивидуальные формы исполнительской и творческой деятельности младших школьников.

Цель программы — художественно-эстетическое развитие школьников средствами традиционной народной культуры.

Задачи курса следующие:

- дать детям начальные представления о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- привить бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов;
- обеспечить знание фольклорного материала, доступного для освоения в детском возрасте;
- на фольклорной основе формировать и развивать исполнительско-творческие навыки и умения каждого ученика;

— на базе приобретаемых знаний, умений и навыков развивать сферу эстетических чувств и мыслей каждого ребенка.

Объём программы: занятия 1 раз в неделю. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками 1-4 классов. Продолжительность занятия – 45 минут.

Организация занятий. Занятия проводятся с интенсивным наполнением различными учебно-игровыми формами. В основе — пение с игровыми действиями или простейшими элементами народной хореографии. Речевые и вокально-речевые упражнения сменяются рассказом учителя, ответами учеников на вопросы, их высказываниями на обсуждаемую тему. Выполняются различного рода задания, позволяющие усвоить и закрепить осваиваемый материал, причем разучивание нового сочетается с обязательным,

многократным, по возможности варьированным повторением пройденного. Необходимы также тематические просмотры диапозитивов, репродукций, альбомов, фотографий, прослушивание аудиозаписей народной музыки, просмотр специальных видеопрограмм. Прекрасным дополнением является посещение выставок народного костюма и народно-художественных промыслов, этнографических музеев, встречи с исполнителями народных песен и наигрышей — подлинными хранителями исконных традиций.

В результате освоения программы «Русский фольклор»

К концу **первого года** обучающиеся должны знать: несколько народных песен, игр, считалок, загадок, поговорок, пословиц, сказок, докучную сказку, молчанку, перевертыши;

уметь: выразительно петь простейшие песенки; выразительно, активно и без напряжения декламировать освоенные словесные тексты и песенные ритмотексты; рассказать о своих впечатлениях от игр, о наблюдениях за явлениями природы с позиций народного календаря.

К концу **второго года** обучающиеся должны знать: о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы; об основных календарных осенних, зимних и весенних праздниках; несколько народных песен, игр, закличек, считалок, загадок, колыбельных, пословиц, поговорок, докучных сказок, перевертышей;

уметь: организовать игру, применить считалку, загадку; выразительно петь пройденные песни и отличать их варианты, предложенные учителем; рассказывать о народных праздниках и о календарных приметах.

К концу **третьего года** обучающиеся должны знать: основные праздники народного календаря; заклички, песни, игры, поговорки, пословицы, загадки, шутки-прибаутки, небылицы, скороговорки;

уметь: исполнять пройденные песни, самостоятельно находить к ним варианты; выполнять игровые, хороводные движения, элементы пляски; выразительно декламировать; играть на простейших народных инструментах; рассказывать о своих впечатлениях от пройденного материала.

К концу **четвёртого года** обучающиеся должны знать: пройденный фольклорный материал;

уметь: исполнить песню, закличку, плясовую, хороводную с соответствующим движением, в случае необходимости с простейшим инструментальным сопровождением; применить пословицу, поговорку, считалку, загадку, прибаутку и т. д.; сочинить варианты к знакомым напевам и инструментальным наигрышам.

Содержание курса.

Содержание курса

Кол - во часов

Характеристика деятельности учащихся

1 КЛАСС (33 ч)

«Сентябрь — румянец осени»

4 ч.

Знать приметы сентября. Уметь исполнять песенки-игры. Знать загадки, считалки, пословицы и поговорки.

Октябрь — листопад, грязник, под зимник

4 ч.

Знать приметы октября, загадки, считалки, пословицы и поговорки, молчанки, скороговорки. Уметь исполнять игровой хоровод, плясовые песни.

«Ноябрь — листоной, ворота зимы»

3 ч.

Знать приметы ноября, загадки, пословицы и поговорки. Уметь исполнять песню-игру, песни – заклички, игровой хоровод.

«Декабрь — стужайло, хмурень, шапка зимы»

4 ч.

Знать приметы декабря, пословицы и поговорки, загадки, колыбельные, считалки, скороговорки. Уметь исполнять песню-игру, плясовые песни, заклички, колядки. Знать что такое зимние поздравительные обходы.

«Январь — снеговик, трескун, году — начало, зиме — середка»

2 ч.

Знать приметы января, пословицы и поговорки, зимние сказки, загадки. Уметь исполнять песни -игры.

«Февраль — лютый, снежень, кривые дороги»

4 ч.

Знать приметы февраля, пословицы и поговорки, считалки. Иметь представление о празднике масленица. Знать масленичные песни, загадки, игры.

«Март — протальник, предвесенье»

3 ч.

Знать приметы марта, загадки, пословицы и поговорки. Уметь исполнять весенние заклички, скороговорки, песни-игры.

«Апрель — снегогон, водолей, первоцвет»

4 ч.

Знать приметы апреля, пословицы и поговорки, весенние заклички, молчанки, считалки. Знать что такое весенние поздравительные обходы.

«Май — травень, цветень»

4 ч.

Знать приметы мая, пословицы и поговорки, величальные песни, загадки, заклички, считалки. Уметь исполнять песни-игры.

Урок – концерт.

2 КЛАСС (17ч)

«Мир фольклора — мир народной мудрости»

1 ч.

Знать сение песни -заклички. Повторение любимых песен, игр, считалок,загадок.

«Осень — перемен восемь»

4 ч.

Встреча осени. Знать осенние приметы, песни, игры, сказки,пословицы, поговорки, загадки, считалки, скороговорки.

«Здравствуй, гостя Зима!»

4 ч.

Предзимье и его приметы. Знать зимние заклички, загадки, считалки, пословицы и поговорки. Уметь исполнять песни, игры, хороводы, колыбельные, колядки.

«Не пугай, зима, весна придет!»

4 ч.

Знать зимние приметы, святочные игры, песни, зимние забавы и заклички, пословицы и поговорки, скороговорки, загадки. Иметь представление о празднике Масленица. Знать масленские песни, весенние заклички, игры.

«Весна-красна нам добра принесла!»

3 ч.

Знать приметы весны. Уметь исполнять хороводные, трудовые песни. Знать песни-игры, загадки, считалки, пословицы и поговорки, скороговорки.

Урок – концерт.

1ч.

3 КЛАСС (17ч)

«Где песня льется, там легче живется»

4 ч.

Знать осенние приметы, песни осенних трудовых обрядов. Знать народные инструменты. Знать свадебные игры, игровые хороводы, плясовые песни, пословицы и поговорки, загадки.скороговорки.

«Беседа дорогу коротает, а песня — работу»

1 ч.

Знать приметы поздней осени. Осенние посиделки. Песни. Игры. Загадки. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Народные инструменты.

«Были бы песни — будут и пляски»

2ч.

Знать зимние приметы. Песни-игры. Народные инструменты. Загадки. Шутки-прибаутки и небылицы. Скороговорки. Подготовка к Зимним Святкам.

«Куда запевала, туда и подголоски»

3 ч.

Зимние приметы. Зимние Святки. Колядки. Песни. Игры. Загадки. Шутки-прибаутки. Небылицы. Скороговорки. Пословицы и поговорки. Народные инструменты.

«Добро того учит, кто слушает»

1 ч.

Знать приметы предвесенья. Весенние заклички. Игры. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Загадки. Народные инструменты.

«Все в свой прок»

5ч.

Народная мудрость о весне, о труде. Пословицы и поговорки. Заклички. Хороводные игры. Традиционные праздники летнего календаря и их песни.

Урок – концерт.

1 ч.

4 КЛАСС (17ч)

«Всему свое время»

4 ч.

Время и ритм в народных песнях и танцах. Календарные. Хороводные. Плясовые. Колыбельные. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Приметы народного календаря.

«Песня поется не как придется, а надо лад знать»

5 ч.

Характерные интонации песен различных регионов России: Западного, Южного, Урала, Сибири, Севера, Центрального, Поволжья. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря.

«Какова песня, таковы и слова»

5 ч.

Песни святочного гадания. Хороводные. Игровые. Свадебные. Колыбельные. Лирические. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря.

«Какова погудка — такова и пляска»

3 ч.

Инструментальные наигрыши и пляски. Хороводные. Плясовые. Строевые. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря.

Календарно – тематическое планирование

2 класс

№

Тема занятий

Дата

Кол-во

часов

Описание примерного содержания занятий

Форма занятий

Дата

1.

Мир фольклора – мир народной мудрости.

1

Повторение любимых песен, игр, считалок.

Беседа, пение песен.

Осень – перемен восемь (8 часов)

2.

Встреча осени. Осенние приметы.

1

Осенний народный календарь.

Беседа, пение песен.

3.

Осенние песни – заклички. Сентябрь.

1

Календарные праздники сентября.

Беседа, пение песен.

4.

Песни.

1

Русские народные песни об осени.

Пение песен ,инсценирование песен.

5.

Игры.

1

Русские народные песни – игры.

Беседа, разучивание песен, игр.

6.

Октябрь. Сказки.

1

Календарные праздники октября.

Беседа, пение песен.

7.

Пословицы. Поговорки.

1

Русские народные пословицы и поговорки.

Беседа, разучивание пословиц и поговорок.

8.

Загадки. Считалки.

1

Русские народные загадки и считалки.
Беседа, разучивание загадок, считалок.

9.

Считалки. Скороговорки.

1

Русские народные считалки и скороговорки.
Беседа, пение песен.

Здравствуй, гостя Зима! (8 часов)

10.

Предзимье и его приметы. Ноябрь.

1

Календарные праздники ноября.
Беседа, пение песен.

11.

Зимние заклички.

1

Русские народные заклички.
Беседа, разучивание закличек.

12.

Величальные песни.

1

Разучивание величальных песен.
Беседа, разучивание величальных песен.

13.

Декабрь. Колыбельные песни.

1

Календарные праздники декабря. Колыбельные песни.

Беседа, разучивание колыбельных песен.

14.

Хороводы.

1

Разучивание хороводных песен.

Беседа, пение хороводных песен.

15.

Игры.

1

Разучивание русских народных игр.

Беседа, разучивание народных игр.

16.

Разыгрываем сказку.

1

Сказка «Репка»

Беседа, театрализация народной сказки.

17.

Подготовка к зимним святкам. Колядки.

1

Разучивание колядок.

Беседа, пение колядок.

Не пугай, зима, весна придет! (10 ч)

18.

Зимние приметы. Январь.

1

Календарь народных праздников января.

Беседа, пение песен.

19.

Святочные игры.

1

Святочные песни, колядки.

Беседа, пение колядок.

20.

Забавы и заклички.

1

Святочные забавы. Разучивание закличек.

Беседа, разучивание закличек.

21.

Народный календарь – февраль. Песни.

1

Календарные праздники февраля.

Беседа, пение песен.

22.

Масленица. Масленские песни.

1

Праздник масленицы, пение масленских песен.

Беседа, пение песен.

23.

Народный календарь – март. Предвесенье.

1

Календарные праздники марта. Весенние заклички.

Беседа, пение весенних закличек.

24.

Трудовые припевки.

1

Знакомство с трудовыми песнями.

Беседа, пение трудовых песен.

25. – 26.

Разыгрываем песню.

2

Песня «Дома ли, кума, воробей?»

Театрализация песни.

27.

Весенние песни, игры, заклички.

1

Пение весенних песен, закличек.

Беседа, пение песен.

Весна – красна нам добра принесла. (7 ч)

28.

Народный календарь – апрель. Приметы весны.

1

Знакомство с приметами весны. Календарные праздники апреля.

Беседа, пение песен.

29.

Хороводы.

1

Знакомство с хороводными песнями.

Беседа, пение песен.

30.

Разыгрываем песню.

1

Песня «Кострома»

Театрализация песни.

31.

Трудовые песни.

1

Пение трудовых песен.

Беседа, пение песен.

32.

Народный календарь – май. Считалки.

1

Календарные праздники мая.

Беседа, разучивание считалок.

33.

Песни и загадки о берёзе.

1

Разучивание песен и загадок о берёзе.

Беседа, пение песен.

34.

Народный календарь – июнь, июль, август.

1

Календарные праздники лета. Обобщающий урок.

Беседа. Урок – концерт.

Перечень информационно – методического обеспечения.

Печатные пособия:

1. Программно – методические материалы 1 – 4 класс. «Русский фольклор» Л.Л. Куприянова – «Мнемозина», 2008.

2. Л.Л. Куприянова «Русский фольклор» учебник для 1 класса – «Мнемозина», 2008.

3. Л.Л. Куприянова «Русский фольклор» учебник для 2 класса – «Мнемозина», 2008.

4. Л.Л. Куприянова «Русский фольклор» учебник для 3 класса – «Мнемозина», 2012.

5. Л.Л. Куприянова «Русский фольклор» учебник для 4 класса – «Мнемозина», 2012.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Музыкальный центр.

Предполагаемая результативность курса.

По окончании курса ребенок должен

Знать: разнообразие жанров музыкального фольклора.

Уметь: петь чисто и слаженно в унисон, артистично и выразительно выступать на праздниках.

Научиться: ансамблевому пению, коллективному творчеству, элементам народной хореографии, самостоятельно провести народную игру, ориентироваться в пространстве (пластика).