

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1
(МБОУ Маслянинская СОШ № 1)
633564, ул.Коммунистическая, 1, р.п. Маслянино,
Маслянинский район, Новосибирская область
Тел./факс 8 (383) 47 21-428



Утверждаю
Директор МБОУ Маслянинской СОШ №1
И.А. Деревнина
Протокол № 2 от 29.10.2018
Приказ № 153/1 от 29.10.2018 г 2018

**Положение
о внутреннем мониторинге качества МБОУ Маслянинской СОШ №1,
осуществляющей образовательную деятельность**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ Маслянинской СОШ №1, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Положение;) разработано в соответствии:
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
 - ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 - Уставом ОО;
 - локальными нормативными актами ОО (Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).
- 1.2. Внутренний мониторинг (далее – мониторинг) организует администрация МБОУ Маслянинской СОШ №1.
- 1.3. Мониторинг представляет собой часть ВСОКО. Это непрерывное наблюдение за фактическим состоянием педагогической системы МБОУ Маслянинской СОШ №1 для анализа происходящих в ней изменений, выявления факторов, которые влияют на достижение качества образования и принятия обоснованных управленческих решений.
- 1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:
- 1.4.1. Мониторинг качества образования – это форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности системы образования, обеспечивающая непрерывное пролонгированное отслеживание ее состояния в целях выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям и своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательной деятельности и созданных для нее условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.
- 1.4.2. Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия ФГОС начального образования, ФГОС общего образования и потребностям заказчика образовательных услуг, в т. ч. степень достижения планируемых результатов основных образовательных программ (далее – ООП) начального общего образования и основного общего образования.
- 1.4.3. Педагогическая система – это совокупность взаимосвязанных структурных компонентов, которые объединены одной образовательной целью, направленной на достижение планируемых результатов.

2. Цель и задачи, объекты и субъекты, направления мониторинга

- 2.1. Цели мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации о состоянии педагогической системы определить направления развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и принять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования и способствующие достижению обучающимися планируемых результатов образования.
- 2.2. Для достижения поставленных целей администрации и педагогическому коллективу предстоит решить задачи:
- сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии МБОУ Маслянинской СОШ №1;
 - разработать и реализовать алгоритм анализа данных о состоянии образовательной деятельности;
 - скоординировать деятельность всех субъектов мониторинга;
 - своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии педагогической системы МБОУ Маслянинской СОШ №1;

– выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия негативных факторов и устранению их последствий, предупреждать негативные тенденции в организации образовательной деятельности;

– прогнозировать развитие важнейших процессов на уровне ОО на основе анализа полученных данных, принимать управленческие решения по результатам мониторинга;

– оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательной деятельности.

2.3. Объекты мониторинга:

– образовательная деятельность – реализация ООП по уровням общего образования;

– результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся;

– образовательные ресурсы (кадровое, финансовое, материально-техническое, методическое обеспечение, организация питания и др.).

В объектах мониторинга администрация и педагогический коллектив МБОУ Маслянинской СОШ №1 выделяют компоненты, которые позволяют отследить выполнение требований ФГОС общего образования к структуре ООП по уровням общего образования, к условиям реализации ООП, к результатам освоения ООП, и ориентируются на основные аспекты качества образования: качество результата; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество процессов.

2.4. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры мониторинга, где главенствующее положение занимает качество результата образовательной деятельности – уровень образовательных достижений обучающихся и его соответствие планируемым результатам. Результат образовательной деятельности определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

2.5. Субъекты мониторинга: администрация МБОУ Маслянинской СОШ №1; педагогические работники.

2.6. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого показателя качества образования.

Порядок реализации различных направлений мониторинга регламентируется нормативными правовыми актами. Реализация внутреннего мониторинга осуществляется в рамках функционирования региональной системы оценки качества образования и ВСОКО.

2.7. Проведение мониторинга взаимосвязано с процедурами надзора и контроля качества образования: лицензированием образовательной деятельности; государственной аккредитацией МБОУ Маслянинской СОШ №1; государственной итоговой аттестацией выпускников; контрольно-инспекционной деятельностью; аттестацией педагогических и руководящих работников.

2.8. Для построения системы показателей и параметров мониторинга используются показатели и параметры федеральной и региональных систем оценки качества образования.

2.9. Основными принципами реализации мониторинга являются иерархичность, объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

2.10. Основными потребителями результатов мониторинга являются: администрация и педагогические работники МБОУ Маслянинской СОШ №1, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности и др.

3. Организация и технология мониторинга

3.1. Формы, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администрацией МБОУ Маслянинской СОШ №1.

3.2. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационно-коммуникационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

– определение и обоснование объекта мониторинга;

– информирование участников образовательных отношений о проведении мониторинга;

– сбор данных, используемых для мониторинга;

– структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

– обработка полученных данных в ходе мониторинга;

– анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

– подготовка документов по итогам анализа полученных данных;

– ознакомление потребителей с результатами мониторинга.

3.4. Методы сбора информации:

– наблюдение;

– анализ документов;

– посещение уроков;

– диагностика планируемых результатов освоения ООП (по уровням общего образования) обучающихся;

– анкетирование;

– тестирование;

– интервьюирование;

– самооценка.

3.5. Методы обработки и накопления информации при проведении мониторинга. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителями руководителя МБОУ Маслянинской

СОШ №1 по учебно-воспитательной работе (далее – УВР), учебно-методической работе (далее - УМР) и учебно-воспитательной работе (далее –УВР). Заместители руководителя МБОУ Маслянинской СОШ №1 по УВР и УМР, УВР систематизирует результаты мониторинга в электронном виде в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме.

3.6. В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки.

3.7. Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации.

Показатели определяет администрация МБОУ Маслянинской СОШ №1 с учетом нормативных правовых актов, методических писем федерального, регионального и муниципального уровней, а также с учетом особенностей МБОУ Маслянинской СОШ №1 (контингента и т. д.).

3.8. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются: валидность, надежность, удобство использования, стандартизованность и апробированность.

3.9. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

3.10. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

3.11. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку образовательной деятельности МБОУ Маслянинской СОШ №1, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках педагогической системы (сопоставительный анализ).

3.12. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения руководителя МБОУ Маслянинской СОШ №1, органов управления образованием, педагогического коллектива МБОУ Маслянинской СОШ №1, родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся.

3.13. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией МБОУ Маслянинской СОШ №1.