

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1**

633564 г.г. Маслянин
ул.Коммунистическая, 1
тел. 21-428, 22-528
E-mail: Mscool1@mail.ru

«Утверждено»
Директор МБОУ Маслянинской СОШ №1
И.А.Деревинца

Протокол ПМШ № 1 от 31.08.2016г
Приказ № 84/2 от 31.08.2016г

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ И НАДОМНОМ ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
- Письмо Министерства образования РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2013 г. № 1035 и Приказ Министерства здравоохранения Новосибирской области, Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 06.09. 2011 г. №1451/1549 «Об утверждении регламента взаимодействия детской психиатрической службы и психолого-медико-педагогических комиссий».
- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 08.11.2013г. № 2565 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений ГОО НСО и МОО и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Маслянинской средней общеобразовательной школы №1 (именуемая в дальнейшем Образовательная организация) по организации индивидуального и домашнего обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации.

1.3. Образовательная организация создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.

1.4. Образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, использует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

1.5. Образовательная организация несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.6. Образовательная организация обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. В образовательной организации организуется индивидуальное и домашнее обучение учащихся на основе медико-психолого-педагогических заключений и с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с:

✓ п.5 ст. 41 закона РФ «Об образовании в РФ» основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей);

✓ п. 3 ст. 44 закона РФ «Об образовании в РФ» родители/законные представители имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.3. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в образовательную организацию.

1. Образовательная деятельность

3.1. Содержание образования учащихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Образовательная организация:

обеспечивает ребенка специалистами из числа педагогических работников, оказывает ребенку психолого-педагогическую, медико-социальную помощь, необходимую для освоения образовательных программ, осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, выдает ребенку, успешно прошедшему ГИА документ об образовании или свидетельство об обучении, для лиц с ОВЗ, ребенку, не прошедшему ГИА или получившему неудовлетворительные результаты, а также ребенку, освоившему часть образовательной программы и /или отчисленному из образовательной организации, выдает справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ОО.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

Организация образовательной деятельности обучающихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ МАСлянинской СОШ № 1 самостоятельно на основании приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 08.11.2013. № 2565 «Об утверждении порядка и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации».

3.4. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество в образовательной организации организовывается работа по их социализации, направленная на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Работа осуществляется классным руководителем, в класс которого зачислен ребенок, а также специалистами сопровождения.

3.5. Образовательная организация осуществляет психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) ребенка.

4. Управление процессом индивидуального обучения детей

4.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом образовательной организации и локальными актами.

4.2. Директор образовательной организации несет ответственность перед родителями (законными представителями) государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

5. Финансовые средства для осуществления индивидуального и надомного обучения

5.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

5.2. Образовательная организация в соответствии с установленными нормативами предоставляет для осуществления обучения детей данной категории необходимые помещения, сооружения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, лечебно-воспитательной работы, быта и отдыха обучающихся.