



ОТЧЕТНЫЙ СЕМИНАР «СОПРОВОЖДЕНИЕ НАИБОЛЕЕ СПОСОБНЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО КЛАССА»

МБОУ Маслянинская СОШ №1

**6 инженерно-технологический класс
(первый год реализации проекта)**

Директор школы Деревнина ИА

**Уровень реализации программы ППс
вариативный**



ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ 6 ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КЛАССА В МБОУ МАСЛЯНИНСКОЙ СОШ №1

Критерии динамики качества и уровня взаимодействия участников ОП:

- Повышение эффективности взаимодействия специалистов сопровождения, педагогов и родителей,
- Повышение учебной мотивации и удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью,
- Повышение удовлетворенности образовательным процессом родителей и педагогов,
- Эмоциональная устойчивость в ситуации стресса – на конкурсах, олимпиадах

Мероприятия:

- 8 проведенных ППк по проектированию специфических образовательных условий в специализированном классе,
- 13 выездных и 8 внутришкольных семинаров для педагогов по проблемам одаренности и реализации инженерной практики, использование современных педагогических технологий,
- Открытые уроки в инженерно-технологическом классе в рамках районной методической недели «Современный урок», с использованием здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий, поиск и апробация форм и способов работы с участниками образовательного процесса,
- 7 родительских собраний, тренингов с родителями по проблемам одаренности,
- 4 совместных семинара по практике инженерного дела,
- Совместное участие во Всероссийском фестивале науки, креатив-боях «Война.Наука.Победа», Инженерной ассамблее, Роботобоях, Устной математической олимпиаде





РЕЗУЛЬТАТЫ ППС ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КЛАССА МБОУ МАСЛЯНИНСКОЙ СОШ №1

- 1) освоение обучающимися различных видов социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми ,усиления психологических ресурсов одаренных детей;
- 2) развитие внутренней позицию обучающихся, активное участия учеников специализированного класса в интеллектуальных и творческих олимпиадах, конференциях и конкурсах;
- 3) развитие регуляторных и коммуникативных навыков группового взаимодействия;
- 4)технологическая и психологическая готовность педагогов к решению проблемы индивидуализации обучения одаренных детей;
- 5)повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития одаренных детей.

Показатели эффективности реализации программы:

- Реализация индивидуального маршрута развития каждого обучающегося специализированного класса.
- Развитые социально-личностные компетенции обучающихся специализированного класса: умение сотрудничать, бесконфликтное взаимодействие (сниженная самооценка нч. года у 35%, конец года у 20%)
- Развитое критическое мышление, умение противостоять групповому давлению (трудности самореализации в нч. года у 40%, в конце года у 25%)
- Эмоциональная устойчивости в ситуации стресса – на конкурсах, олимпиадах, экзаменах.
- Эффективное планирование рабочего и свободного времени.
- Снижение показателей уровня тревожности (с 20% до 5%)
- Повышение эффективности взаимодействия специалистов сопровождения, педагогов и родителей.
- Повышение учебной мотивации и удовлетворенности обучающихся учебной деятельностью.

Таблица результатов удовлетворенности образовательным процессом - начало учебного года/конец учебного года	Деятельностная сторона	Организационная сторона	Социально-психологическая сторона	Административная сторона
Педагоги	84 - 88%	82 - 86%	84 - 88%	82 - 86%
Родители	82 - 88%	84 - 88%	84 - 88%	86 - 88%
Обучающиеся	82 - 86%	84 - 88%	84 - 88%	82 - 86%

ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ППС СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО КЛАССА НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Развитие у обучающихся:

- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений в теоретической и научно-практической деятельности;
- коммуникативной культуры, т.е. умений участвовать в коллективном поиске, аргументировать свою позицию, публично представлять результаты творческих работ;
- умений рефлексии и саморефлексии, волевых качеств;
- потребности в непрерывном образовании.



Уважаемые коллеги!

**Огромное спасибо за организованное сотрудничество,
возможность получать практические знания и умения!
Успехов в новом учебном году!**