

**Справка по результатам самообследования**  
**МБОУ Маслянинской СОШ №1 Маслянинского района Новосибирской области**  
**в рамках регионального проекта**  
**2018-2019 учебный год**

**I. Общие данные по школе**

**1. Статистические данные по детям с ОВЗ:**

- общее количество обучающихся в школе - **823** ;
- детей с ОВЗ - **51** человек ( **6%**);
- статус ребёнка с ОВЗ установлен у **51** обучающегося (**100%** от количества детей с ОВЗ);
- дети-инвалиды: имеющие право на реабилитацию (заключение МСЭ ранее 2016 года) - **4**, ИПРА с 2016 года - **7**;
- количество детей с ОВЗ в коррекционных классах **0**;
- всего классов в ОО **38**, из них: коррекционных **0**, инклюзивных **20**;
- доля детей, для которых созданы специальные образовательные условия, от общего количества детей, нуждающихся в создании таких условий **100%**;

**Расхождения с данными БД ОВЗ нет.**

- доля детей с ОВЗ \инвалидностью, включенных во внеурочную деятельность (кружки, секции, и т.д.) **50\98%** (% от общего количества детей с ОВЗ);
- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях **51 / 100%**;
- доля обучающихся с ОВЗ, ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях **14 / 27%**.

**2. Активность школы в сетевом взаимодействии.**

Педагоги школы **21** (человек) приняли участие в **6** стажировочных площадках других школ. За 2018 - 2019 уч. год проведено **2** стажировочных площадки инклюзивных школ, в которых приняло участие **120** педагогов из других школ.

Дата проведения	Тема СП	Формат проведения	Адресная группа, кол-во	Основные компетенции, на приобретение которых была направлена СП
12.03.2019	«Современное учебное занятие. Психолого-педагогические аспекты»	Практико-ориентированный семинар	<b>98</b> Руководители, педагогические работники, специалисты служб ППМС сопровождения ОО и ДОУ, СОУ Маслянинского, Черепановского, Сузунского, Искитимского районов	Типологическая дифференциация детей с ЗПР. Уровни сформированности жизненных компетенций и планируемые результаты у детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях инклюзивного образования. Анализ посещённых занятий с позиции формирования УУД обучающихся и достижения коррекционно-развивающей цели, опираясь на современные требования ФГОС, психолого-педагогические аспекты, коррекционную педагогику.
15.04.2019	«Проблемы и перспективы достижения метапредметных результатов в обучении»	Мозговой штурм Переговорное пространство	<b>22</b> Руководители, педагогические работники, специалисты служб ППМС сопровождения ОО и ДОУ, СОУ Маслянинского района, в том числе УО с УНОР	Структура и содержание АОП, ИОМ обучающихся с особыми образовательными потребностями. Разработка СОУ для детей с ОВЗ (ЗПР) с учетом рекомендаций ПМПК, особенностей поурочного планирования занятий в инклюзивных классах.

Интересен опыт инклюзивной практики, представленный каждой ОО, мероприятия подготовлены на высоком уровне, занятия соответствуют требованиям ФГОС.

*Перечень с указанием темы и формата:*

- 1) Межрайонный семинар-практикум «Система оценивания образовательных достижений обучающихся с ОВЗ (ЗПР)», СОШ ст. Евсино
- 2) Семинар-практикум «Формирование социальной успешности обучающихся с ОВЗ через традиции семьи и школы», Ново-Воскресенская СОШ
- 3) Семинар-практикум «Развитие личности обучающегося с ОВЗ через формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности», Шайдуровская СОШ
- 4) Практикум «Формирование коммуникативных УУД и базовых ценностей у детей с ОВЗ через проектную деятельность», Маслянинская СОШ №3
- 5) Семинар-практикум «Проекты без границ», МКОУ Болтовская СОШ
- 6) Семинар «Система работы школы по формированию инклюзивной культуры», Сузунская СОШ №301 им ВА Левина

## II. Описание мониторингового исследования

№	Методика (наименование)	Респонденты (адресная группа, количество человек)	Дата проведения	Длительность проведения
1	Анкетирование педагогов ОО участвующих в обучении и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью	37 Администрация, специалисты сопровождения, педагоги	с 19.04 по 26.04 2019 года	5 часов
2	Опросник Буга-Эйнскоу	18 человек: 6 обучающихся 6 родителей 6 педагогов	6.04.2019	2 часа
3	Диагностика учебной мотивации школьников МВ Матюхиной	3 класс 22 обучающихся	9.04.2019	2 часа
4	Опросник для оценки уровня школьной мотивации Н Лускановой	3 класс 22 обучающихся	6.04.2019	2 часа
5	Социометрическая методика	3 класс 22 обучающихся	9.04.2019	2 часа
6	Мониторинг УУД	3 класс 22 обучающихся	1-5.04.2019	6 часов
7	Опросник Портфель достижений	3 класс 22 обучающихся, 1 педагог	1.04.2019	3 часа
8	Классный журнал	3 класс 22 обучающихся	12-17.04.2019	6 часов

## III. Деятельность по результатам мониторинга

### 1. Выполнение управленческих решений по итогам мониторинга 2018 года

Решения	Исполнение	Проблемы при исполнении
1. Для повышения уровня инклюзивной культуры включить в локальные акты ОО механизмы инклюзивного образования адаптируя опыт других инклюзивных школ в рамках сетевого взаимодействия.	1. Внесены изменения в локальные акты ОО 2. Активное участие педагогов в работе СП регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве НСО» /52 педагога/ 3. Участие педагогов в семинарах и конференциях разного уровня по вопросам реализации инклюзивного образования /27 педагогов/	нет

<p>2. В работе с педагогическим коллективом сделать акцент на профессиональный стандарт педагога, провести серию семинаров по технологиям инклюзивного образования эффективным для разных категорий обучающихся.</p>	<p>Разработана и реализована система /9 семинаров/ повышения компетентности педагогов по вопросам реализации коррекционно-развивающей работы, обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ</p>	<p>нет</p>
<p>3. Вовлечь детей и родителей в формирование инклюзивной культуры, в процессы поиска и принятия общих решений, для чего в ОО есть достаточно высокий потенциал.</p>	<p>1. Трансляция системы методической работы построенной в ОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся /выступления, публикации 27 педагогов/  2. Активная работа школьного самоуправления, ученического Совета школы /7 заседаний/  3. Активная работа общешкольного родительского комитета, проведение общешкольных родительских конференций /6 конференций 1-11 класс/</p>	<p>нет</p>

**2. Проблемные зоны, выявленные в результате мониторинга 2019 года**

1) Формирование инклюзивной культуры /приход новых педагогов, новых обучающихся с особыми образовательными потребностями/

2) Развитие регулятивных и коммуникативных УУД обучающихся

**3. Управленческие решения по результатам мониторинга 2019 года**

1) Продолжить трансляцию системы методической работы ОО, провести серию семинаров по технологиям инклюзивного образования эффективным для разных категорий обучающихся

2) Разработать серию Родительских лекториев с демонстрацией результатов проектной урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

24.04.2019

Педагог-психолог НВ Бахтеева

4)