



2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды**, передвигающиеся на коляске, **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**; нарушениями зрения, нарушениями слуха, **нарушениями умственного развития**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 980 учащихся.

Порядок обучения – 2 смены. Всего детей на 2015-2016 уч.год 814, преподавательского состава и обслуживающего персонала - 85 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Школа находится в центре рабочего посёлка Маслянино на улице Коммунистической, на главной дорожной магистрали. Проезжая часть мимо школы оснащена пешеходным переходом. наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - напротив школы оборудованы парковочные места

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые**, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, **визуальная**; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет ( )

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	Б
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Таких нет Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Таких нет ВНД
5	с нарушениями слуха	Таких нет ВНД
6	с нарушениями умственного развития	Б

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
---	--	------

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Доступно-частично всем, доступно для всех категорий детей инвалидов на сегодняшний день обучающихся в школе

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждается

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств из муниципального бюджета в рамках исполнения текущего ремонта июнь-август 2016 года  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Состояние доступности – ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Акт приемки

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

#### Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

СЭС, пожарный надзор

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата school-1-mas.ucoz.ru

(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от 23.06.2016 г.

2. Акта обследования объекта: N акта \_\_\_\_\_ от 23.06.2016 г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от 23.06.2016 г.