



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1
(МБОУ Маслянинская СОШ № 1)
633564, ул. Коммунистическая, 1, р.п. Маслянино,
Маслянинский район, Новосибирская область
Тел. /факс 8 (383) 47 21-428

Утверждаю:

И.А.Деревнина

Приказ № 51/1 от 22.05.2014г

Протокол педагогического совета школы № 1 № 8 от 22.05.2014г

Положение о специализированном инженерно-технологическом классе МБОУ Маслянинской СОШ №1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение в соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Положением о специализированных классах общеобразовательных учреждений естественнонаучного и математического направления Новосибирской области регулирует деятельность специализированных классов для одаренных детей (далее – специализированный класс).

1.2. Специализированный класс создается с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математической и естественнонаучной направленности; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

1.4. Реализация программ специальной подготовки в области проектирования, конструирования, программирования, моделирования, технического творчества, в рамках предметных областей информатики и ИКТ, черчение, технология, а также специальных и элективных курсов (робототехника, инженерное дело, графика и т.д.)

2. Нормативно-правовая база

приказ №979 от 04.05.2012

«О развитии в 2012-2013 учебном году в Новосибирской области сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений»

приказ № 2214, от 12.12.2011

"О назначении Региональных операторов"

приказ №1975, от 08.11.2011

"Об утверждении Положения о Региональном операторе по сопровождению проектов в рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования Новосибирской области" с приложением:

- Положение о Региональном операторе по сопровождению проектов в рамках комплекса мер по модернизации системы общего образования Новосибирской области

3. Порядок создания специализированных классов и приема обучающихся

3.1. Специализированный класс открывается в общеобразовательном учреждении Новосибирской области, победившем в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, готовых внедрять проекты по созданию специализированных классов для обучения одаренных детей инженерно-технологической направленности, на основании приказов Министерства образования, науки и инновационной политики.

3.2. Специализированный класс создается в ОУ на второй ступени образования из числа учащихся, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок. Количество

открываемых классов определяется Министерством образования, науки и инновационной политики.

3.3. Прием учащихся в специализированный класс осуществляется для всех желающих, независимо от места проживания, в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого на основании приказов Министерства образования, науки и инновационной политики, положения о приеме в специализированный инженерно-технологический класс МБОУ Маслянинской СОШ №1.

3.4. За учащимся специализированного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательной школы.

3.5. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе специализированного класса (специализированная профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательной школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация ОУ и родители (законные представители) учащегося.

4. Организация учебно–воспитательного процесса специализированного класса

4.1. Организация учебно–воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

- 1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математической и естественнонаучной направленности на второй и (или) третьей ступенях образования;
- 2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы Вузом (Вузами);
- 3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- 4) личностно–ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно–воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно – коммуникационных;
- 5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

4.2. Организация учебно–воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых учителями на основе требований государственного образовательного стандарта, примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области, регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187 – 02.

4.3. Учебный план специализированного класса утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.4. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание занятий формируется ОУ с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно – исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно – практические конференции, олимпиады, конкурсы, профильные смены и др.

3.5. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.6. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ, а также реализации часов компонента образовательного учреждения осуществляется деление классов на группы учащихся (математика, физика, химия).

3.7. Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в ОУ, так и в рамках сотрудничества с ВУЗом (экскурсии, посещение кафедр ВУЗа, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.8. Индивидуальная психолого–педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается специалистами психолого–педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.

3.9. Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов проводится общеобразовательным учреждением на основе Положения о промежуточной аттестации.

3.10. Освоение учащимися специализированного класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего образования установленного государственного образца.

4. Требования к кадровым и материально – техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов ОУ и Вуза (Вузов), имеющих опыт работы в классах профильной направленности второй и третьей ступеней образования.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно–деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в ОУ условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно–воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально – технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно–лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- 5) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей.

5. Заключительные положения

5.1. Изучение и оценка деятельности специализированного класса, качества учебно–воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно–воспитательного процесса, по итогам которого в конце учебного года возможно снятие статуса «специализированный класс».

Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в специализированных классах определяются, приказами Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.