



2	передвигающиеся на креслах-колясках	Таких нет ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Таких нет ВНД
5	с нарушениями слуха	Таких нет ВНД
6	с нарушениями умственного развития	Б

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Доступно-частично всем, доступно для всех категорий детей инвалидов на сегодняшний день обучающихся в школе

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждается

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств из муниципального бюджета в рамках исполнения текущий ремонт июнь-август 2016 года

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Состояние доступности – ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Акт приемки

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. **техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;**

4.4.4. **согласование с вышестоящей организацией** (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается Акт приемки школы, август 2015

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 1 л.
2. Входа (входов) в здание на 1 л.
3. Путей движения в здании на 1 л.
4. Зоны целевого назначения объекта на 1 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на 1 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на 1 л.

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы 3 л, паспорт БТИ 19 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы

Исаева ЛВ заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы

Румянцева ГИ завхоз \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Директор ИА Деревнина \_\_\_\_\_

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Управленческое решение согласовано " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(протокол N \_\_\_\_\_)

Комиссией (название) \_\_\_\_\_

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ Маслянинская СОШ № 1 р.п. Маслянино, ул. Коммунистическая, 1  
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	ДП-В						
1.2	Путь (пути) движения на территории	ДП-В						
1.3	Лестница (наружная)							
1.4	Пандус (наружный)							
1.5	Автостоянка и парковка	ДП-В						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДП-В			

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Территории, прилегающей к зданию (участка) доступны полностью для всех категорий детей инвалидов обучающихся в школе на сегодняшний день (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития)

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

МБОУ Маслянинская СОШ № 1 р.п. Маслянино, ул. Коммунистическая, 1  
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	ДП-В						
2.2	Пандус (наружный)	ДП-В						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	ДЧ-В				Нарушение зрения		Звуковые сигналы, Световые табло
2.4	Дверь (входная)	ДЧ-В				Нарушение зрения		Звуковые сигналы, Световые табло
2.5	Тамбур	ДЧ-В			Необход има помощь	Инвалиды- колясочники		ТРН
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Входа (входов) в здание	ДЧ-В			Звуковые сигналы, Световые табло

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Входа (входов) в здание доступны полностью для всех категорий детей инвалидов обучающихся в школе на сегодняшний день (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития)

I. Результаты обследования:  
3. Пути (путей) движения внутри здания  
(в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ Маслянинская СОШ № 1 р.п. Маслянино, ул. Коммунистическая, 1  
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	ДЧ-В				Нарушение зрения и слуха		Звуковые сигналы, Световые табло
3.2	Лестница (внутри здания)	ДЧ-В Есть ходунки				Инвалиды-колясочники		Звуковые сигналы, Световые табло
3.3	Пандус (внутри здания)	ТРН Переносные пандусы				Инвалиды-колясочники		
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	ТРН Электрофицированный мобильный комплекс Томато				Инвалиды-колясочники		
3.5	Дверь	ДЧ-В						
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	ДЧ-В				Нарушение зрения и слуха		Звуковые сигналы, Световые табло
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-В			Звуковые сигналы, Световые табло

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) доступны полностью для всех категорий детей инвалидов обучающихся в школе на сегодняшний день (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития)

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

МБОУ Маслянинская СОШ № 1 р.п. Маслянино, ул. Коммунистическая, 1  
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	ДЧ-В				Нарушение зрения и слуха		Звуковые сигналы, Световые табло
4.2	Зальная форма обслуживания							
4.3	Прилавочная форма обслуживания							
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	ДЧ-В				Нарушение зрения и слуха		Звуковые сигналы, Световые табло
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	ДП-В						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В			Звуковые сигналы, Световые табло

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) доступны полностью для всех категорий детей инвалидов обучающихся в школе на сегодняшний день (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития)

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	ДЧ-В				Нарушение зрения и слуха		

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Зоны целевого назначения здания	ДЧ-В			Индивидуальное решение с ТСП

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) доступны полностью для всех категорий детей инвалидов обучающихся в школе на сегодняшний день (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития)

I. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)

Вариант III - жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

I. Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений  
МБОУ Маслянинская СОШ № 1 р.п. Маслянино, ул. Коммунистическая, 1  
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	ДЧ-В Кранштейны, ручки-держатели						
5.2	Душевая/ванная комната							
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	ДЧ-В						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-В			Индивидуальное решение с ТСП

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенических помещений доступны полностью для всех категорий детей инвалидов обучающихся в школе на сегодняшний день (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития)

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

МБОУ Маслянинская СОШ № 1 р.п. Маслянино, ул. Коммунистическая, 1  
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	частично						
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-В			Индивидуальное решение с ТСП

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Системы информации на объекте доступны полностью для всех категорий детей инвалидов обучающихся в школе на сегодняшний день (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями умственного развития)