РЕГИСТР

Р Т

ISO 9001-2011

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1
(МБОУ Маслянинская СОШ № 1)
633564, ул.Коммунистическая, 1, р.п. Маслянино,
Маслянинский район, Новосибирская область
Тел. /факс 8 (383) 47 21-42-8

Утверждаю:
_____ И.А.Деревнина
Приказ № 33/1 от 01.04.2016г
Протокол педагогического совета школы № 7 от 01.04.2016г

Должностная инструкция педагога сопровождения в инклюзивном классе

1. Должностные обязанности

Педагог сопровождения детей с особыми образовательными возможностями инклюзивного класса обучения выполняет следующие должностные обязанности:

1.1. Соблюдает права и свободы обучающихся, определенные Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ Маслянинской СОШ № 1, другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность и образовательные отношения.

1.2. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательной деятельности.

1.3. Обеспечивает учебную дисциплину и контролирует режим посещения подопечными учебных занятий в соответствии с расписанием.

1.4. Активно взаимодействует с педагогом - психологом, логопедом, дефектологом, медицинскими работниками, другими специалистами, принимает участие в педагогических консилиумах, педсоветах.

1.5. Адаптирует учебную программу под соответствующие образовательные возможности обучающегося с особыми образовательными потребностями.

1.6. Осуществляет связь с родителями (законными представителями), оказывает им консультативную помощь, информирует о ходе и перспективах освоения предметных знаний обучающихся.

1.7. Аккуратно, систематически работает со школьной документацией в соответствии с требованиями образовательного стандарта, на основе Положения об инклюзивном обучении.

2. Права

Педагог сопровождения детей с особыми образовательными потребностями имеет право:

2.1. Выбирать формы, методы, приемы обучения и воспитания (в соответствии с государственным образовательным стандартом, концепцией развития класса интегративного обучения).

2.2. Вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности, режима работы, работы с родителями.

2.3. Присутствовать на занятиях других учителей.

3. Ответственность

3.1. Педагог сопровождения детей с особыми образовательными возможностями несет персональную ответственность за качество преподавания, реализацию в полном объеме требований государственного образовательного стандарта.

3.2. Педагог сопровождения детей с особыми образовательными возможностями несет персональную ответственность за качественное и своевременное ведение необходимой документации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1
(МБОУ Маслянинская СОШ № 1)
633564, ул.Коммунистическая, 1, р.п. Маслянино,
Маслянинский район, Новосибирская область
Тел. /факс 8 (383) 47 21-428

Утверждаю:
_____ И.А.Деревнина
Приказ № 33/1 от 01.04.2016г
Протокол педагогического совета школы № 7 от 01.04.2016г

Должностная инструкция педагога сопровождения в инклюзивном классе

1. Должностные обязанности

Педагог сопровождения детей с особыми образовательными возможностями инклюзивного класса обучения выполняет следующие должностные обязанности:

1.1. Соблюдает права и свободы обучающихся, определенные Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ Маслянинской СОШ № 1, другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность и образовательные отношения.
1.2. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательной деятельности.
1.3. Обеспечивает учебную дисциплину и контролирует режим посещения подопечными учебных занятий в соответствии с расписанием.
1.4. Активно взаимодействует с педагогом - психологом, логопедом, дефектологом, медицинскими работниками, другими специалистами, принимает участие в педагогических консилиумах, педсоветах.
1.5. Адаптирует учебную программу под соответствующие образовательные возможности обучающегося с особыми образовательными потребностями.
1.6. Осуществляет связь с родителями (законными представителями), оказывает им консультативную помощь, информирует о ходе и перспективах освоения предметных знаний обучающихся.
1.7. Аккуратно, систематически работает со школьной документацией в соответствии с требованиями образовательного стандарта, на основе Положения об инклюзивном обучении.

2. Права

Педагог сопровождения детей с особыми образовательными потребностями имеет право:

2.1. Выбирать формы, методы, приемы обучения и воспитания (в соответствии с государственным образовательным стандартом, концепцией развития класса интегративного обучения).
2.2. Вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности, режима работы, работы с родителями.
2.3. Присутствовать на занятиях других учителей.

3. Ответственность

3.1. Педагог сопровождения детей с особыми образовательными возможностями несет персональную ответственность за качество преподавания, реализацию в полном объеме требований государственного образовательного стандарта.
3.2. Педагог сопровождения детей с особыми образовательными возможностями несет персональную ответственность за качественное и своевременное ведение необходимой документации.

3.3. Взаимоотношения с обучающимися, администрацией, коллегами, родителями и другими лицами педагог сопровождения строит на доброжелательной, конфедициальной основе.