PETHCTA

PT

ISO 9001-2011

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1 Маслянинского района Новосибирской области (МБОУ Маслянинская СОШ № 1)

633564, ул. Коммунистическая, 1, р.п. Масланный Маслянинский район, Новосибирская областво

янинский район, Новосибирская Тел. /факс 8 (383) 47 21-428

Протокол педагогического сонству плини

MEOY

Утверждаю: И.А.Деревнина 1 от 01.04.2016г 7 от 01.04.2016г

ПОЛОЖЕНИЕ о предметной кафедре МБОУ Маслянинской СОШ №1

1. Общие положения.

1.1.Предметная кафедра (далее – кафедра) – научно-педагогическое и учебнометодическое объединение учителей одной образовательной области, одной или нескольких связанных между собой учебных дисциплин.

1.2. Кафедра является основным структурным подразделением в системе методической работы образовательной организации, осуществляющим учебную, научно-методическую, опытно — экспериментальную и организационно-методическую работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.3. Кафедра в своей деятельности руководствуется уставом МБОУ Маслянинской СОШ № 1 (далее — образовательная организация) и настоящим положением. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательной организации.

1.4. Кафедра формируется из числа педагогов соответствующих образовательной области, а также приглашенных преподавателей и ученых, работающих в одном направлении системного образования школы. В состав кафедры могут входить (на правах консультантов) представители высших учебных заведений.

2. Задачи кафедры.

2.1. Кафедра образовательной организации решает следующие задачи:

- определяет основные направления научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности педагогов – членов кафедры;

 планирует и организует учебную, научно-методическую и опытно-экспериментальную работу на кафедре;

- анализирует, проводит экспертизу состояния и результатов учебной, научнометодической и опытно-экспериментальной работы педагогов – членов кафедры;

- разрабатывает рекомендации для педагогов, учащихся и родителей по результатам экспертизы. Рекомендации доводятся до всех членов педагогического коллектива школы.

3. Основные направления деятельности кафедры.

3.1.Обучение учителей методологии ведения опытно-поисковой и научно-исследовательской работы;

3.2. Комплексное методическое обеспечение учебных предметов кафедры;

3.3. Установление творческих связей с кафедрами и MO других ОУ с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;

3.4. Проведение экспертизы авторских и модифицированных программ;

3.5. Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации учащихся:

3.6.Проведение промежуточной аттестации учащихся по предметам кафедры, анализ итогов:

3.7.Организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, конференциям;



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1 Маслянинского района Новосибирской области (МБОУ Маслянинская СОШ № 1) 633564, ул.Коммунистическая, 1, р.п. Маслянино, Маслянинский район, Новосибирская область Тел. /факс 8 (383) 47 21-428

		Утверждаю:
		И.А.Деревнина
	Приказ № 33/1	от 01.04.2016г
Протокол	педагогического совета школы № 7	от 01.04.2016г

ПОЛОЖЕНИЕ о предметной кафедре МБОУ Маслянинской СОШ №1

1. Общие положения.

- 1.1.Предметная кафедра (далее кафедра) научно-педагогическое и учебно-методическое объединение учителей одной образовательной области, одной или нескольких связанных между собой учебных дисциплин.
- 1.2. Кафедра является основным структурным подразделением в системе методической работы образовательной организации, осуществляющим учебную, научно-методическую, опытно экспериментальную и организационно-методическую работу по одному или нескольким учебным предметам.
- 1.3. Кафедра в своей деятельности руководствуется уставом МБОУ Маслянинской СОШ № 1 (далее образовательная организация) и настоящим положением. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора образовательной организации.
- 1.4. Кафедра формируется из числа педагогов соответствующих образовательной области, а также приглашенных преподавателей и ученых, работающих в одном направлении системного образования школы. В состав кафедры могут входить (на правах консультантов) представители высших учебных заведений.

2. Задачи кафедры.

- 2.1. Кафедра образовательной организации решает следующие задачи:
- определяет основные направления научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности педагогов членов кафедры;
- планирует и организует учебную, научно-методическую и опытно-экспериментальную работу на кафедре;
- анализирует, проводит экспертизу состояния и результатов учебной, научнометодической и опытно-экспериментальной работы педагогов – членов кафедры;
- разрабатывает рекомендации для педагогов, учащихся и родителей по результатам экспертизы. Рекомендации доводятся до всех членов педагогического коллектива школы.

3. Основные направления деятельности кафедры.

- 3.1.Обучение учителей методологии ведения опытно-поисковой и научно-исследовательской работы;
- 3.2. Комплексное методическое обеспечение учебных предметов кафедры;
- 3.3. Установление творческих связей с кафедрами и МО других ОУ с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;
- 3.4.Проведение экспертизы авторских и модифицированных программ;
- 3.5. Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации учащихся;
- 3.6.Проведение промежуточной аттестации учащихся по предметам кафедры, анализ итогов;
- 3.7.Организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, конференциям;

- 3.8.Организация профессиональной ориентации учащихся, проведение занятий на подготовительном отделении или подготовительных курсах по профилю кафедры (при наличии договоров с ВУЗами).
- 3.9. Разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3.10.Подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий, дидактических материалов, наглядных пособий по предметам;
- 3.11. Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- 3.15.Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов;
- 3.16. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся;
- 3.17.Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- 3.18. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, методики их использования в учебном процессе.

4. Организация работы.

- 4.1. Заведующий кафедрой назначается приказом директора образовательной организации. Заведующим кафедрой может быть педагог, имеющий высшую или первую квалификационную категорию.
- 4.2. Кафедрой разрабатывается годовой план работы.
- 4.3.Заседания кафедры проводятся не реже одного раза в четверть.

5. Документация и отчетность.

- 5.1. Заседания кафедры оформляются протоколами, которые подписываются заведующим кафедрой.
- 5.2.По завершении учебного года заведующий кафедрой представляет заместителю директора по научно-методической работе отчёт о выполнении плана работы кафедры. 5.3.Ежегодно отчет о работе кафедры заслушивается на Методическом Совете школы.

6. Права кафедры.

Кафедра имеет право:

- Готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- Выдвигать предложение об улучшении образовательного процесса в образовательной организации;
- Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном на кафедре;
- Выдвигать от кафедры учителей для участия в профессиональных конкурсах. Отслеживать выполнение рекомендаций, вынесенных по итогам экспертизы.

7. Контроль за деятельностью кафедры.

Контроль за деятельностью кафедры осуществляется директором образовательной организации, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором образовательной организации.