

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1
Маслянинского района Новосибирской области

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ Маслянинская СОШ № 1
_____ И.А. Деревнина

Приказ № 75/1 от 27.06.2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1
Маслянинского района Новосибирской области
на 2018 – 2025 годы

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 13 от 26.06.2018г.

Маслянино
2018

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Развитие личности школьника через индивидуализацию образовательного процесса, гражданское образование и специализированное профильное обучение

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Маслянинская СОШ № 1
2	Основания для разработки Программы	Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3	Основные разработчики Программы	Администрация МБОУ Маслянинская СОШ №1; Фонд поддержки и развития МБОУ Маслянинская СОШ №1; Кафедры и методические объединения учителей-предметников МБОУ Маслянинская СОШ №1
4	Цель Программы	Выявление способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни; воспитание гражданина для жизни в демократическом обществе, имеющего сформированную систему демократических ценностей, готового участвовать в общественно-политической жизни школы, местных сообществ. Адаптация образовательного процесса процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка. Осуществление дифференцированного,

		личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого ученика.
5	Задачи Программы	1. Формировать физически здоровую личность; активизировать предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей; 2. Развить творческие способности учащихся; выявлять творческие способности детей с целью совершенствования учебных программ; создать творческую атмосферу в школе путем организации кружков, факультативов, проводить предметные олимпиады, недели, научно-практические конференции, привлечь учащихся к творческим конкурсам; 3. Формировать творчески работающий коллектив учителей; обеспечить оптимальную нагрузку учителей; совершенствовать работы кафедр, методических объединений; организовать освоение современных образовательных технологий; диагностику качества обучения; организовать публикацию творческих работ учителей; проведение семинаров по обмену опытом; стимулированию творческих поисков учителей; 4. Организовать образовательный процесс: совершенствования учебного плана и учебных программ в соответствии с различными категориями обучающихся; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования в старших классах; развивать взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; использование современных образовательных

		технологий, проектного обучения, технологии развития критического мышления школьников, развивающих технологий. 5. Создать воспитательную работу с целью формирования сплоченного коллектива; сформировать органы ученического самоуправления; совершенствовать системы работы классных руководителей; формировать и закреплять традиций школы; усилить воспитательный потенциал уроков, внеклассных занятий; 6. Совершенствовать систему управления школой: усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; совершенствование системы самоуправления; создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе; оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.
6	Подпрограммы Программы (исполнители)	1.Программа «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» МБОУ Маслянинской СОШ №1. <i>Исполнители: администрация, педагоги школы.</i> 2.Программа «Специализированные классы для одарённых детей по инженерно - технологическому направлению» МБОУ Маслянинской СОШ №1. <i>Исполнители: администрация , педагоги школы</i> 3. Программа «Специализированные классы для одарённых детей по агротехнологическому направлению» МБОУ Маслянинской СОШ №1. <i>Исполнители: администрация, педагоги школы</i> 4. Программа «Совершенствование организации школьного питания в МБОУ Маслянинской СОШ №1». <i>Исполнители: администрация, педагоги школы, ответственный за организацию школьного питания, зав. столовой.</i>

		5. Программа «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО» в МБОУ Маслянинской СОШ №1. <i>Исполнители: администрация, педагоги школы.</i> 6. Программа профориентации обучающихся «Билет в будущее» <i>Исполнители: администрация, педагог-психолог, педагоги школы.</i> 7. Программа «Одаренный ребенок» МБОУ Маслянинской СОШ № 1. <i>Исполнители: администрация, педагоги школы.</i> 8. Программа социализации и воспитания обучающихся МБОУ Маслянинская СОШ № 1 <i>Исполнители: администрация, педагоги школы.</i> 9. Программа внеурочной деятельности МБОУ Маслянинская СОШ № 1 <i>Исполнители: администрация, педагоги школы.</i> 10. Программа «Развитие дополнительного образования МБОУ Маслянинской СОШ № 1 <i>Исполнители: администрация, педагоги школы.</i> 11. Программа совершенствования кадрового потенциала с учётом современных стандартов и передовых технологий
7	Проекты Программы (исполнители)	1. Региональный проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» <i>Исполнители: администрация, учителя физической культуры, педагоги.</i> 2. Региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО» <i>Исполнители: администрация, педагог-психолог, социальный педагог, учителя – логопеды, педагоги школы.</i> 3. Региональный проект

		«Специализированные классы для одарённых детей по инженерно - технологическому направлению» <i>Исполнители: администрация, заместитель директора по УВР, руководитель проекта, творческая группа педагогов.</i> 3. Региональный проект «Специализированные классы для одарённых детей по агротехнологическому направлению» <i>Исполнители: администрация, заместитель директора по УМР, руководитель проекта, творческая группа педагогов.</i> 4. Региональный проект «Сетевая дистанционная школа» <i>Исполнители: администрация, учитель информатики и учитель физики</i> 5. Всероссийский проект по организации образовательного процесса с использованием российской образовательной онлайн-системы «Мобильное Электронное Образование» <i>Исполнители: администрация, заместитель директора по УМР, руководитель проекта, творческая группа педагогов.</i>
8	Сроки реализации Программы	2018 – 2025 годы
9	Объем и источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных поступлений. Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).
10	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Реализация системно-деятельностного подхода в достижении результатов ФГОС на всех уровнях (начальном, основном, среднем) образования. 2. Создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными

		стандартами). Создание комплексного методического и программного обеспечения (сопровождения) реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности школы. Создание цифровой образовательной среды школы. 3. Стабильное функционирование образовательного учреждения в системе профильного обучения. 4. Усвоение учащимися учебных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) и специализированную (инженерно-технологическую и агротехнологическую) подготовку учащихся. 5. Увеличением охвата детей программами дополнительного образования – не менее 75 процентов. 6. Усовершенствование системы оценки планируемых результатов учащихся. 7. Рост профессиональной компетентности учителя, администрации в рамках реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности. 8. Создание и функционирование системы менеджмента качества образования на основе Международного стандарта ISO 9001:2015. 9. Положительная динамика уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся; оценки эффективности преподавания учебных дисциплин педагогами в рамках системного анализа урока. 10. Ожидается положительная динамика качества образования, удовлетворение социального заказа. 11. Повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде района, области, РФ.
11	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей,	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности. Промежуточные итоги реализации

	срок предоставления отчетных материалов	Программы в целом и по проектам подводятся ежегодно в докладе директора школы на итоговом педагогическом совете. Результаты реализации проектов по завершении определённого этапа публикуются на сайте ОУ. На заключительном этапе реализации Программы развития проводятся мониторинговые исследования и их представление общественности. Результат этих исследований является предпосылкой разработки новой Программы развития.
--	---	---

Нормативной правовой основой для разработки Программы развития выступают следующие документы федерального, регионального, муниципального уровней:

- ☐ Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ☐ Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- ☐ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);
- ☐ ☐ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «Федеральной целевой программе развития образования на 2016 -2020 годы».

Распоряжение Правительства Новосибирской области от 23.04.2013 № 192-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в системе образования Новосибирской области, направленные на повышение эффективности и качества» (с изменениями на 6 декабря 2016 года)».

II. Информационная справка о МБОУ Маслянинская СОШ № 1

В настоящее время МБОУ Маслянинская СОШ № 1 функционирует как образовательная организация, в котором сформировано 37 классов: обучается 838 учащихся:

- на уровне начального общего образования - 16 классов (359 учащихся);
- на - уровне основного общего образования - 17 классов (386 учащихся);
- на уровне среднего общего образования - 4 класса (93 учащихся).

Проведённый анализ социального заказа показал, что является приоритетным для родителей обучающихся:

98 % - создание условий для успешной адаптации учащихся;

96 % - воспитание потребности в здоровом образе жизни и сохранении здоровья;

96 % - создание условий для получения качественного образования;

87 % - формирование познавательной мотивации ключевых компетенций.

МБОУ Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1 является опорной школой, ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной и хозяйственной части, Советом школы.

Миссия школы:

Направления развития школы способствуют получению умений выпускников адаптироваться в условиях постоянного обновления информации, эффективно существовать в многообразном окружении, быть самостоятельными, ответственными и трудолюбивыми, быть нравственно и физически здоровыми.

Высокий уровень образования, комфортные условия обучения, материальная база, профессионализм учителей, яркие традиции делают востребованным МБОУ Маслянинскую СОШ № 1 на рынке образовательных услуг.

Обучение в МБОУ Маслянинской СОШ № 1 ведется с 1 по 11 класс, предпрофильная подготовка с 5-го по 9-й класс, непосредственно профильное обучение осуществляется на основе выбора обучения в специализированных классах, а также основных и профильно-ориентированных курсов по направлениям инженерно-технологического и агротехнологического. Обучение проводится в условиях единого информационно-образовательного пространства школы.

Показатели успеваемости обучающихся по классам

параллель классов	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	Безотметочное обучение		Безотметочное обучение	
2 классы	100	77	100	79
3 классы	100	80	100	78
4 классы	100	73	100	78

1-4 классы	100	77	100	78
5 классы	100	72	100	71
6 классы	100	74	100	69
7 классы	100	72	100	72
8 классы	100	70	100	71
9 классы	100	67	100	71
5-9 классы	100	71	100	71
10 классы	100	71	100	75
11 классы	100	73	100	76
10-11 классы	100	72	100	76
по школе	100	73	100	75

Наименование показателей	2014-2015уч.год	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год
Степень обученности для всех звеньев ОО	100	100	100
Качество знаний учащихся	60	73	75
% окончивших 9 класс на «4» и «5»	26	46	54
Получили аттестат с отличием (9кл)	0	3	0
% окончивших 11 класс на «4» и «5»	46	43	50
Золотой медалью	5	0	3
% выпускников, награжденных медалью	8	0	4

Результаты качества обучения за 3 года

	2014-2015уч.год	2015-2016уч.год	2016-2017уч.год
2-4 классы	60	55	56

5-9 классы	47	50	50
10-11 классы	46	42	52
Общий %	51	50	51

Наиболее значимые результаты работы за 2014-2018 годы

№	Мероприятия	Результат	ФИО учащегося	ФИО учителя
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2014-2015у.г.	призёр, право призёры, технология	Харитоненко Маргарита Фомин Константин Сарпов Кирилл	Штальбаум АИ Сарпов СА
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2015-2016у.г.	Призёр	Зырянова Валентина	Капишникова Т.А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2015-2016у.г.	Призёр	Фомин Константин	Сарпов С.А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2015-2016у.г.	Победитель	Сарпов Кирилл	Сарпов С.А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2015-2016у.г.	Победитель	Бубенчиков Алексей	Сарпов С.А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2015-2016у.г.	Победитель	Панюшкина Алёна	Немчанин С.А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2016-2017у.г.	Победитель	Андриенко Максим	Сарпов С.А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2016-2017у.г.	Победитель	Бубенчиков Алексей	Сарпов С.А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2016-2017у.г.	Победитель	Литвинов Антон	Сарпов С.А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2016-2017у.г.	Победитель	Сарпов Кирилл	Сарпов С.А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2016-2017у.г.	Призёр	Ведерников Семён	Сарпов С.А.

	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2016-2017у.г.	Призёр	Ляпустин Владимир	Немчанин С.А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2016-2017у.г.	Призёр	Швецов Артур	Мицевич Ю.Н.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2017-2018у.г.	Победитель	Бубенщиков Алексей	Сарпов С.А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2017-2018у.г.	Победитель	Литвинов Антон	Сарпов С.А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2017-2018у.г.	Призёр	Косогова Алина	Капишникова Т.А.
	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2017-2018у.г.	Победитель	Ведерников Семён	Сарпов С.А.
	XI открытая региональная научно- практическая конференция школьников «Эврика»	Лауреат 2 степени	Казакова Ульяна	Ананенко Н.А.
	XI открытая региональная научно- практическая конференция школьников «Эврика» 2016-2017у.г.	Лауреат 3 степени	Максименко Полина	Сторожилова Н.Г.
	XI открытая региональная научно- практическая конференция школьников «Эврика» 2016-2017у.г.	Лауреат 3 степени	Гаврилова Светлана	Сторожилова Н.Г.
	XIII открытая региональная научно- практическая конференция школьников «Эврика» 2017-2018у.г.	Лауреат 2 степени	Литвинов Антон	Сарпов С.А.
	XI открытая региональная научно- практическая конференция школьников «Эврика» 2017-2018у.г.	Лауреат 3 степени	Ведерников Семён	Сарпов С.А.
	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся	1 место	Сарпов Кирилл	Сарпов Сергей Анатольевич

	«Юные техники XXI века			
	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века	3 место	Литвинов Антон	Сарпов Сергей Анатольевич
	III Областной заочный конкурс проектов и работ учащихся в образовательной области «искусство» и «технология»	3 место	Андриенко Максим	Сарпов Сергей Анатольевич
	III Областной заочный конкурс проектов и работ учащихся в образовательной области «искусство» и «технология»	1 место	Сарпов Кирилл	Сарпов Сергей Анатольевич
	Областной конкурс научно-технического творчества среди учащихся Новосибирской области «Транспорт»	1 место	Сарпов Кирилл	Сарпов Сергей Анатольевич
	Региональный XXI конкурс по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике	2 место	Воробьева Василина	Сарпов Сергей Анатольевич
	Всероссийская Предметная олимпиада «Ломоносов» (международные отношения и глобалистика)	призёр регионального этапа	Давыдов Леонид	Штальбаум Александр Иванович
	Международный 19 конкурс декоративно прикладного творчества Фонда поддержки талантливых детей и молодёжи «Звёздный проект»	1 место	Бубенчиков Алексей	Бубенщикова Ольга Александровна
	Всероссийский Конкурс декоративно - прикладного творчества «Народы России: культура и традиции»	Лауреат 1 степени	Подсухина Алёна	Аввакумова Людмила Викторовна
	Всероссийский Конкурс «Дыхание весны» / «Шаг в искусство» /	1 место	Большакова Екатерина	Капишникова Татьяна Анатольевна
	Межрегиональная олимпиада школьников	Призёр Призёр	Гутова Арина Бочкарёва Виктория	Хасанова Ирина

	«Евразийская лингвистическая олимпиада»	Призёр	Труфанов Вадим	Владимировна
	Всероссийская олимпиада школьников МГУ по предмету «Международные отношения и глобалистика»	Победитель	Давыдов Леонид	Штальбаум Александр Иванович
	Международная научно-практическая конференция «Химия и жизнь» НГАУ	лауреат	Полухин Всеволод	Ляхова Александра Владимировна
	Международная научно-практическая конференция «Химия и жизнь» НГАУ	лауреат	Берилло Ирина	Ляхова Александра Владимировна
	II Областной заочный конкурс проектов и работ учащихся в образовательной области «Искусство» и «Технология» «ДИП – 2016 «Дорогами времён»	3 место	Бубенщиков Алексей	Сарпов Сергей Анатольевич
	XIV Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2016»	Лауреат Лауреат	Василькин Дмитрий Сарпов Кирилл	Сарпов С.А.
	Открытые Всероссийские соревнования среди юных биатлонистов «Кубок А.Богалий–Лыжный мир»	3 место	Гетман Анастасия	Хасанов Максим Владимирович
	Финальные игры VIII зимней Спартакиады муниципальных образований Новосибирской области	3 место	Гетман Анастасия	Хасанов Максим Владимирович
	Всероссийские соревнования по биатлону "Кубок Анны Богалий - SKIMiR"	3 место	Гетман Анастасия	Хасанов М.В.
	Региональный этап Всероссийской викторины, посвящённой 80-летию Новосибирской области	1 место	Дубинина Александра	Штальбаум Т.В.
	III Всероссийский конкурс, посвящённый Дню народного единства «Гремят истории колокола» Историческая	2 место	Дубинина Александра	Штальбаум Т.В.

	викторина «Смутное время»			
	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню героев Отечества «Герои России моей» Научно-исследовательская работа «181 письмо с фронта» Посвящается Герою Советского Союза Е.Д. Гриценко	диплом 1 степени	Дубинина Александра	Штальбаум Т.В.
	VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности». Номинация: «Проект, проектная деятельность».	1 место	Бубенщиков Алексей	Бубенщикова О.А.
	IV Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых международной ассоциации строительных вузов (АСВ).	2 место	Бубенщиков Данил Ершова Алина Гутов Алексей Толстоухов Никита Красько Антонина	Бубенщикова О.А.
	Сибирская межрегиональная олимпиада школьников по черчению	Диплом 1 степени	Киселёв Матвей	Сарпов С.А.
	Сибирская межрегиональная олимпиада школьников по черчению	Диплом 1 степени	Шулёва Диана	Сарпов С.А.
	Сибирская межрегиональная олимпиада школьников по черчению	Диплом 2 степени	Косогова Алина	Сарпов С.А.
	Сибирская межрегиональная олимпиада школьников по черчению	Диплом 2 степени	Хайрулин Вячеслав	Сарпов С.А.
	Научно-практическая конференция школьников по технологии	лауреат	Литвинов Антон	Сарпов С.А.
	Научно-практическая конференция школьников по технологии	лауреат	Ведерников Семён	Сарпов С.А.
	Научно-практическая конференция школьников	лауреат	Бубенщиков Алексей	Сарпов С.А.

	по технологии			
	Научно-практическая конференция школьников по технологии	лауреат	Гутов Алексей	Сарпов С.А.
	Научно-практическая конференция школьников по технологии	лауреат	Косогова Алина	Капишникова Т.А.
	Научно-практическая конференция школьников по технологии	лауреат	Тетерина Софья, Кияницына Арина, Ядрышникова Валерия	Бубенщикова О.А

Обобщение опыта педагогов по реализации проектов

№	Направление инновационной деятельности	Наличие и вид экспериментальной инновационной площадки	Руководитель площадки	Где обобщался результат
	«Специализированные классы для одарённых детей по инженерно-технологическому направлению»	Региональный проект	Сторожилова Н.Г.	Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная робототехника: состояние, проблемы, перспективы» (Харитonenko Е.Н.) Открытая научно-методическая конференция «Развитие специализированного научно-технического образования в современной школе» выступление «Перспективы развития инженерно-технологического направления сельских школ. Из опыта работы МБОУ Маслянинской СОШ №1» (НГУ) Бахтеева Н.В. XV Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций- 2017 (Сторожилова Н.Г., Бахтеева Н.В.) Региональный конкурс «Золотая медаль выставки УчСиб-2017» (Капишникова Т.А. - Победитель в номинации «Педагогические технологии в современной школе», Бахтеев С.Г. - Победитель в номинации «Педагогические технологии в современной школе», Бадер Л.А. - Победитель в номинации «Развитие способностей детей и юношества в системе дополнительного образования») Региональный конкурс «Золотая медаль выставки УчСиб-2018» Малая золотая медаль регионального конкурса «Золотая медаль выставки УчСиб-2018» в

				номинации «Современные механизмы развития дополнительного образования» (Сарпов С.А.).
	Специализированные классы для одарённых детей по агротехнологическому направлению	Региональный проект	Исаева Л.В.	IV Всероссийской конференции учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание, методики» г. Сочи (Буханистова Л.В.) Региональный конкурс «Золотая медаль выставки УчСиб-2017» Малая золотая медаль в номинации «Развитие инновационной инфраструктуры в системе образования» Конкурса «Золотая медаль выставки УчСиб-2017» (Деревнина И.А.) Региональный конкурс «Золотая медаль выставки УчСиб-2018» Большая золотая медаль регионального конкурса «Золотая медаль выставки УчСиб-2018» в номинации «Развитие социального партнёрства в образовании» (Ляхова А.В., Капишникова Т.А., Роот И.Б.) Областной конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных организаций в номинации «Локальная композиция» (Аввакумова Л.В., Бубенщикова О.А., Роот И.Б., Бадер Л.А.)
	«Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	Региональный проект	Хасанов М.В.	XIII Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (Дипломанты) Всероссийская научно-практическая конференция (г. Новосибирск) «Опыт создания школьных спортивных клубов в рамках «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года» (Хасанов М.В.) Районная конференция. «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» » (Хасанов М.В.) Областной семинар «Здоровые дети – здоровая Россия» (Хасанов М.В.)
	«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями»	Региональный проект	Бахтеева Н.В.	V Всероссийская научная школа по проблемам инклюзивного образования: «Инклюзивное образование как системная инновация» выступление «Организация системы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования» (НГПУ) Шуклина Н.Н, Бахтеева Н.В. Всероссийская НПК «Организационно-методические вопросы деятельности ПМПК при

	здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО»			разработке и реализации АООП» выступление «Практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в Маслянинской СОШ №1» VIII открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха» Диплом 2 степени (Бахтеева Н.В, Дятловская О.А., Шуклина Н.Н.)
--	--	--	--	---

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1 осуществляет образовательную деятельность на учебно-материальной базе общей площадью 4066,8 кв.м., закреплённой за ним на праве оперативного управления Учредителем. Распоряжение № 417-р от 14.10.2009г Главы Маслянинского района.

В составе площадей имеются:

- помещения для обучения – 28 кабинетов, площадью 1413 кв.м.; гараж и автокласс;
- спортивный зал – 1, площадью 286 кв.м.;
- библиотека- 1, площадью 48 кв.м;
- кабинет информатики – 2, площадью 107 кв.м;
- столовая на 80 посадочных мест, площадью 121 кв.м;
- комбинированная мастерская по дереву и металлу – 1, площадью 89 кв.м;
- кабинет домоводства (СБО) – 3, площадью 100 кв.м;
- кабинет для коррекционных индивидуальных занятий – 2, площадью 64 кв.м;
- медицинский кабинет – 1, площадью 15,7 кв.м;
- спортивная площадка – площадью 450 кв.м;
- актовый зал – 100 кв.м

1 Круговая легкоатлетическая дорожка с твердым покрытием и разметкой не менее 400м

2 Спортивный зал

3 Тренажёрный зал

4 Кабинет БОС «Здоровье» 5

5 Лыжные трассы протяжённостью более 1 км

6 Пришкольный стадион, открытые спортивные площадки:

7 Круговая легкоатлетическая дорожка с твердым покрытием и разметкой не менее 160-200м

8 Площадка игровая баскетбольная (стойки, щиты, кольца)

9 Гимнастический городок

Наличие необходимого спортивного инвентаря и оборудования.

1 Мячи баскетбольные -45 шт.; 2 Мячи волейбольные – 20 шт.; 3 Мячи футбольные - 10 шт.; 4 Скамейки гимнастические - 4 шт.; 5 Стойки для прыжков в высоту - компл. 1; 6 Планка для прыжков в высоту - 1 шт.; 7 Рулетка измерительная - 2 ; 8 Скамья атлетическая наклонная - 1 шт. ; 9

Маты гимнастические - 13шт.; 10 Мяч набивной (2кг.) – 5, (3кг.) – 5; 11 Комплект навесного оборудования на гимнастическую стенку (перекладина, брус) 2; 12 Мячи теннисные - 20 шт.; 13 Стенка гимнастическая - 12 шт.; 14 Конь гимнастический - 1 шт.; 15 Перекладина гимнастическая - 2 шт.; 16 Мост гимнастический подкидной - 1 шт.; 17 Лыжный инвентарь уровня Fischer CS или RCS (лыжи, ботинки, крепления, палки) 9 компл.; 18 Лыжероллеры - 10 пар. ; 19 Тренажеры - 11шт.; 20 Комплект динамометров кистевых - 1 шт.; 21 Динамометр становой - 1 шт.

Обеспечение учебными изданиями

Книжный фонд библиотеки 40675, из них доля учебных изданий 32540, что составляет 80% от фонда.

Книжный фонд на 1 обучающегося 56,4 книги. В ОУ оборудовано 2 кабинета информатики. Количество компьютеров, приходящихся на 100 обучающихся 8. Школьная библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы обучающихся. На официальном сайте ОУ в сети Интернет ежегодно размещается отчет о результатах самообследования.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	20
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	3
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	40675
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	80
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	3
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	3
3) Электронный каталог	в разработке
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	9
Количество мультимедийных пособий, шт.	57
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	136

**Перечень оборудования по кабинетам
МБОУ Маслянинской СОШ № 1**

кабинет	Имеющееся оборудование
начальные классы 1	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки, МФУ
начальные классы 2	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки , принтер
начальные классы 3	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
начальные классы 4	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
начальные классы 5	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки, МФУ
начальные классы 6	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки, МФУ
начальные классы 7	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
начальные классы 8	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
начальные классы 30	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
кабинет географии	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
кабинет русского языка и литературы 11	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
кабинет истории 12	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
кабинет биологии	Компьютер, экран, проектор, колонки, принтер
кабинет иностранного языка 14	Лингафонный кабинет
кабинет математики 15	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки, МФУ, Интернет
кабинет информатики	Компьютер (13шт), принтер (2шт), колонки, Интернет
кабинет математики 17	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки, МФУ, Интернет
кабинет математики 19	Компьютер, колонки, МФУ, принтер, интернет
кабинет истории 20	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
кабинет математики 21	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
кабинет русского языка и литературы 22	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
кабинет обществознания 23	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
кабинет ОБЖ	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
кабинет иностранного языка 25	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки
библиотека	Компьютер (3шт), экран, проектор, колонки, принтер, сканер, Интернет
кабинет физики	Компьютер, инт.доска, проектор, колонки,

	Интернет
кабинет химии	Компьютер, колонки, МФУ, принтер, интернет
Актный зал	Ноутбук, экран, проектор, колонки, микрофон (2шт)
Кабинет БОС	Компьютер(13шт), проектор, колонки, МФУ, ксерокс, Интернет
Кабинет психолога	Компьютер, колонки, принтер, Интернет
Кабинет логопеда	Компьютер, колонки, принтер

III. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

Конкурентные преимущества образовательного учреждения:

- Продуманность образовательной стратегии МБОУ Маслянинской СОШ № 1.
- Углубленное изучение предметов для учащихся 5 –11 классов.
- Уникальность образовательных услуг в условиях профильного обучения.
- Система формирования исследовательских компетенций учащихся путем вовлечения их в исследовательскую деятельность.
- Разнообразие образовательных услуг, в том числе и дополнительных.
- Высокий уровень профессионализма педагогов.
- Вовлечение в систему управления школы учителей, учащихся, родителей, общественности.
- Постоянный приток молодых специалистов. Система организации образовательного процесса позволяет быстро включиться в деятельность, воспринять ценности образовательной среды.
- Умение привлекать внешние ресурсы (научно-методические, материально-технические, финансовые, СМИ).
- Коллегиальный способ управления.
- Положительный имидж школы.

Оценка инновационного потенциала коллектива

Инновационная деятельность педагогического коллектива определяет стратегию и тактику развития современного образовательного учреждения, его конкурентоспособность и результативность деятельности.

МБОУ Маслянинская СОШ № 1 как статусное образовательное учреждение характеризуется системной инновационной деятельностью педагогов.

Для этого в образовательном учреждении созданы необходимые условия:

- организовано научно-методическое сопровождение, обеспеченное деятельностью Методического совета, кафедр начального образования, филологического, естественнонаучного, физико-математического, методических объединений учителей истории, технологии, физической культуры;
- проводятся научно-практические и научно-методические конференции

разного уровня;

- система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- система сотрудничества с учреждениями образования и социальными партнерами;
- активная конкурсная деятельность;
- развивается материально-техническая база МБОУ Маслянинской СОШ № 1, возможности тиражирования инновационного опыта учителей. Каждый педагог школы имеет возможность не только участвовать в реализации инновационных проектов, но и предложить новые направления инновационной деятельности.

Направления инновационной деятельности:

- реализация федеральных и региональных проектов;
- внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- реализация специализированного и профильного обучения школьников;
- реализация программного подхода к планированию воспитательной деятельности;
- внедрение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Кадровый потенциал МБОУ Маслянинской СОШ № 1

Показатель	Кол. чел	%
Всего педагогических работников	64	
Укомплектованность штатов педработников	64	100
Внешних совместителей	1	1,5
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	57	89
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7	10
Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	40	62
Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	13	20
Педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	4	6
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	7	10
Молодые специалисты	5	8

Инновационные проекты и программы, реализуемые

в МБОУ Маслянинской СОШ № 1

Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной организации, ключевых проблем и их причин

В результате реализации предыдущей Программы развития (2010-2015гг.) в учреждении создана образовательная среда, которая обладает следующими признаками:

- образовательный процесс построен как целостная система, которая формируется на принципиально иной основе по сравнению с традиционной стратегией образования;
- образовательный процесс основан на осмыслении предшествующего опыта учеников, удовлетворении жизненно значимых для них образовательных потребностей, создании условий для построения индивидуального образовательного маршрута;
- создана воспитательная система школа, в основе которой демократический уклад школьной жизни, создающий реальные условия для участия учащихся в принятии решений и управления образовательной организации;
- развивается государственно-общественное управление образовательным учреждением, действуют Управляющий совет, благотворительный Фонд поддержки и развития образовательной организации;
- открытость образовательной системы МБОУ Маслянинской СОШ № 1 через представление публичных отчетов и докладов, сайт.

Слабые стороны деятельности образовательной организации

1. Недостаточная включенность родителей обучающихся в реализацию Программу развития школы.
2. Недостаточно широкое внедрение автоматизированной системы мониторинга.
5. Недостаточная мотивация педагогов школы к освоению или разработке программ дополнительного образования.

IV. Концепция развития МБОУ Маслянинская СОШ № 1

Управление

К объектам системы управления образовательным учреждением Программа относит следующие виды деятельности:

1. Нормативно-правовая деятельность:

- ✓ Деятельность по исполнению государственных нормативно-правовых актов.
- ✓ Разработка, утверждение и исполнение внутренних нормативно-правовых актов.
- ✓ Ведение делопроизводства образовательного учреждения.

2. Финансовая деятельность:

- ✓ Ведение бухгалтерского учета, ревизионная деятельность и отчетность по бюджетным средствам.
- ✓ Ведение бухгалтерского учета, ревизионная деятельность и отчетность по

внебюджетным средствам.

3. Материально-техническая деятельность:

Деятельность по сохранности имущества и здания.

- ✓ Деятельность по приобретению необходимого оборудования.
- ✓ Деятельность по обеспечению соблюдения техники безопасности.

4. Методическая деятельность:

- ✓ Деятельность по подготовке и повышению квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

Инновационные проекты и программы, реализуемые в МБОУ Маслянинской СОШ № 1

1. Программа «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» МБОУ Маслянинской СОШ №1.
2. Программа «Специализированные классы для одарённых детей по инженерно - технологическому направлению» МБОУ Маслянинской СОШ №1.
3. Программа «Специализированные классы для одарённых детей по агротехнологическому направлению» МБОУ Маслянинской СОШ №1.
4. Программа «Совершенствование организации школьного питания в МБОУ Маслянинской СОШ №1».
5. Программа «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО» в МБОУ Маслянинской СОШ №1.
6. Программа профориентации обучающихся «Билет в будущее».
7. Программа «Одаренный ребенок» МБОУ Маслянинской СОШ № 1.
8. Программа социализации и воспитания обучающихся МБОУ Маслянинская СОШ № 1.
9. Программа внеурочной деятельности МБОУ Маслянинская СОШ № 1.
10. Программа «Развитие дополнительного образования МБОУ Маслянинской СОШ № 1.
11. Программа совершенствования кадрового потенциала с учётом современных стандартов и передовых технологий.

Финансирование образовательной организации.

Образовательное учреждение является юридическим лицом.

Источники дохода образовательного учреждения:

- ✓ Бюджетное финансирование.
- ✓ Внебюджетное финансирование.
- ✓ Спонсорская помощь.
- ✓ Благотворительная помощь.

Научно-практические связи МБОУ Маслянинской СОШ № 1

Образовательные организации	Формы сотрудничества
ГБОУ ДО «Областной центр развития творчества детей и юношества»	Участие в мероприятиях: «Турнир юных физиков», Профильной предметной смене -погружения «Лето с Детским

	технопарком», «Форум юных исследователей», соревнования по робототехнике и JuniorSkills
ГБОУ ДО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр»	Связь со специалистами «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр», участие в мероприятиях, организованных ОО
МБОУ ДОД Маслянинская Детская школа искусств	Развитие дополнительного образования через привлечение специалистов ДШИ
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа Маслянинского района Новосибирской области (МБОУ ДО СШ)	Развитие дополнительного образования через привлечение специалистов МБОУ ДО СШ
ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет	Консультации в организации научно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися специализированных классов
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет	Консультации в организации научно-исследовательской и проектной деятельности, проведение лекций и занятий специалистами ВУЗа с обучающимися специализированных классов
Государственное автономное профессиональное учреждение НСО Новосибирский колледж детской промышленности и сервиса	Курирование специализированного курса «Дизайн одежды и консультирование в подготовке к соревнованиям по профилю «Дизайн одежды».
ООО Консалтинговая группа «Инновационные решения»	Повышение профессиональных компетенций педагогов в организации проектной деятельности (консультирование, курсовая подготовка)
«Мобильное электронное образование»	Ресурсы онлайн-платформы МЭО педагогический коллектив и обучающиеся используют как электронную форму учебника (ЭФУ), как систему контроля за достижениями образовательных результатов обучающихся и как технологию организации самостоятельной

	образовательной деятельности обучающихся с использованием режима дистанционного обучения и технологий мобильного и смешанного обучения.
ООО «Сибирская Нива»	Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами предприятия, прохождение летней практики на предприятии
ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий»	Региональный проект «Сетевая дистанционная школа»

Программа развития образования МБОУ Маслянинской СОШ № 1 на 2018-2023годы учитывает Программу реиндустриализации экономики Новосибирской области до 2025 года (утв. постановлением Правительства Новосибирской области от 01.04.2016 №89-п), Программу социально-экономического развития Маслянинского района на 2011-2025 годы (принятой решением 4 сессией Совета депутатов Маслянинского района, протокол № 65 от 14.04.2011г.)

Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем.

В связи с выдвинутыми задачами в данных документах возникла идея создания такой окружающей среды в школьном пространстве, которая способствовала бы формированию технологической компетентности и росту мотивации обучающихся к выбору инженерных и агротехнологических профессий на различных уровнях образования: начального общего, основного общего, среднего общего.

Школа сегодня нацелена на расширение образовательных услуг через организацию внеурочной деятельности и внесения изменений в содержание учебных дисциплин инженерной и агротехнологической направленности, используя подходы современных концепций: «Урок Технологии 2035», STEM – образования и «образование через окружающую среду».

МБОУ Маслянинской СОШ № 1 наработан значительный опыт реализации внеурочной деятельности инженерной и агротехнологической направленности. Разработана и действует модель организации внеурочной деятельности с использованием ресурсов школьного дендропарка, которая может рассматриваться как инновация в организации школьного пространства и содержании общего образования, основанная на разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия и технологий возделывания культур на территории образовательного учреждения, организации исследовательской, проектной, экспериментальной, конструкторско-изобретательской и трудовой деятельности обучающихся.

Цели Программы

1. Выявление способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни; воспитание гражданина для жизни в демократическом обществе, имеющего сформированную систему демократических ценностей, готового участвовать в общественно-политической жизни школы, местных сообществ.
2. Адаптация образовательного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в образовательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития
3. Осуществление дифференцированного, личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе через создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого ученика.

Задачи Программы

1. Формировать физически здоровую личность; активизировать предупреждение перегрузки учащихся в образовательном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей.
2. Развить творческие способности учащихся, выявлять творческие способности детей с целью совершенствования учебных программ; создать творческую атмосферу в школе путем организации кружков, факультативов, проводить предметные олимпиады, недели, научно-практические конференции, привлечь учащихся к творческим конкурсам.
3. Вовлечь творчески работающий коллектив учителей в инновационные процессы; обеспечить оптимальную нагрузку учителей; совершенствовать работы кафедр, методических объединений; организовать освоение современных образовательных технологий; диагностику качества обучения; организовать публикацию творческих работ учителей; проведение семинаров по обмену опытом; стимулированию творческих поисков учителей.
4. Организовать образовательный процесс: совершенствования учебного плана и учебных программ в соответствии с различными категориями обучающихся; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования в старших классах; развивать взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; использование современных образовательных технологий, проектного обучения, технологии развития критического мышления школьников, развивающих технологий.
5. Совершенствовать воспитательную работу с целью формирования сплоченного коллектива; сформировать органы ученического самоуправления; совершенствовать системы работы классных руководителей; формировать и закреплять традиции школы; усилить воспитательный потенциал уроков, внеклассных занятий;

6. Модернизировать систему управления школой: усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; совершенствование системы самоуправления; создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе; оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

Пути достижения целей

1. Применение проектных и командных подходов.
2. Открытость образования для внешних запросов.
3. Расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение осваиваемых компетентностей обучающимися при сохранении сроков обучения.
4. Развитие профильного обучения на старшей ступени общего образования, включая расширение возможностей профессиональной подготовки учащихся при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей.
5. Развитие системы дополнительного образования школьников, расширение форм предоставления услуг раннего развития детей.
6. Совершенствование системы управления качеством образования.
7. Модернизация образовательного процесса на основе использования педагогических технологий, направленных на реализацию идеи индивидуальных образовательных траекторий личности.
8. Формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса.
9. Расширение представлений о нормах культурной жизни. Приобщение детей к нормам культурной жизни.
10. Расширение представлений о человеке как субъекте жизни и формирование способности к саморегуляции.
11. Расширение представлений о разных способах социального устройства человеческой жизни и приобщение к участию в общественной жизни.

Направления развития.

1. В содержании обучения.

- ✓ Работа по формированию ключевых компетентностей учащихся должна стать частью образовательного процесса МБОУ Маслянинской СОШ № 1.
- ✓ Проектная деятельность и командные подходы к решению различных задач необходимо сделать одной из обязательных частей образовательного процесса.
- ✓ Необходимо продолжать развитие и совершенствование профильного обучения, исходя как из социального заказа общества, так и из собственных возможностей школы, учитывая особенности контингента обучающихся.

2. В методическом обеспечении обучения.

- ✓ Основой образовательного процесса должен стать компетентностный подход к образованию.

- ✓ Необходимо активное использование различных методик работы с большими объемами информации (информационные технологии).
- ✓ Особое внимание должно быть обращено на формирование у учащихся навыков устного представления информации.
- ✓ Необходимо оптимизировать учебную нагрузку учащихся путем использования на учебном занятии оптимального набора различных методических приемов и технологии дистанционного обучения.

3. В организации воспитательной работы.

- ✓ Создание воспитывающей и образовательной среды, в которой ценности жизни, здоровья и развития ребенка стали приоритетными.
- ✓ Создание условий для формирования адекватной самооценки ребенка, развития способностей к саморегуляции, навыков контроля и самоконтроля.
- ✓ Укрепление и совершенствование единого адаптивного пространства, где каждый ребенок мог бы найти себе место в соответствии с развитием, способностями, интересами, физическим и психическим состоянием, пожеланиями родителей.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития.

Реализация системно-деятельностного подхода в достижении результатов ФГОС на всех уровнях (начальном, основном, среднем) образования.

2. Создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами). Создание комплексного методического и программного обеспечения (сопровождения) реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности школы. Создание цифровой образовательной среды школы.

3. Стабильное функционирование образовательного учреждения в системе профильного обучения.

4. Усвоение учащимися учебных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) и специализированную (инженерно-технологическую и агротехнологическую) подготовку учащихся.

5. Увеличением охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет программами дополнительного образования – не менее 75 процентов.

6. Усовершенствование системы оценки планируемых результатов учащихся.

7. Рост профессиональной компетентности учителя, администрации в рамках реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности.

8. Создание и функционирование системы менеджмента качества образования на основе Международного стандарта ISO 9001:2015.

9. Положительная динамика уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся; оценки эффективности преподавания учебных дисциплин педагогами в рамках системного анализа урока.

10. Ожидается положительная динамика качества образования, удовлетворение социального заказа.

11. Повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде района, области, РФ.

4. *В работе с педагогами.*

- ✓ Систематический мониторинг профессионального уровня педагогов с целью своевременного выявления возникающих проблем.
- ✓ Обеспечение регулярного повышения квалификации педагогов.
- ✓ Обеспечение своевременного ознакомления педагогов школы с новыми методиками обучения.
- ✓ Активное привлечение педагогов к участию в различных научно-практических конференциях (цель – развитие у педагогов навыков исследовательской работы, навыков самопрезентации).

5. *В управлении образовательным учреждением.*

- ✓ Дальнейшее формирование и усовершенствование системы мониторинга и анализа.
- ✓ Разработка системы обучающих семинаров по использованию командных подходов в обучении, компетентностного подхода, информационных технологий.

Показатели эффективности образовательного процесса МБОУ Маслянинской СОШ № 1.

Показателем эффективности образовательного процесса будет являться реализация модели выпускника школы по уровням образования.

Модель выпускника.

Младший школьный возраст.

Портрет выпускника уровня начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО	-любящий свой народ, свой край и свою Родину; -уважающий и принимающий ценности семьи и общества; - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; -готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; -доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; -выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
---	--

Средний школьный возраст.

Портрет выпускника уровня основного общего образования в	-знания на практике; -социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с
--	---

соответствии с ФГОС ООО.	нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством; -уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; -осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; -ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.
-----------------------------	--

Старший школьный возраст.

Знания и умения.	Достаточный уровень базовых знаний, необходимый для продолжения обучения. -Грамотное и свободное владение устной и письменной речью. -Знание способов рациональной работы, способность к самообразованию. -Целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне.
Познавательная деятельность.	-Основами восприятия, обработки, переработки, хранения, воспроизведения информации; информационными технологиями, связанными с приемом, передачей, чтением, конспектированием информации, преобразованием информации; массмедийными, мультимедийными, Интернет технологией. -Основами компьютерной грамотности, технического обслуживания вычислительной техники. -Овладел умениями и навыками саморазвития, самосовершенствования, саморегуляции, личной и предметной рефлексии, смысла жизни, профессионального развития. -Овладел навыками языкового и речевого развития, культурой родного языка, владение иностранным языком.
Здоровье.	Здоровый образ жизни.

	- Осознанное отношение к здоровью и физической культуре. - Умение применять простейшие способы оказания первой медицинской помощи, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.
Жизненная позиция.	- Правовая культура. - Коммуникативность, культура общения. - Признание ценности гармоничных отношений между людьми. - Адекватная самооценка. - Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения. - Профессиональное самоопределение. - Достаточный уровень воспитанности.

Показатели эффективности воспитательного процесса МБОУ Маслянинской СОШ № 1.

1. Позитивное личностное развитие воспитанника – главный показатель результативности и эффективности процесса воспитания.
2. Благополучный детский коллектив – одно из важнейших условий развития личности ребенка.
3. Совершенствование профессиональной позиции педагога – одно из важнейших условий развития личности ребенка.
4. Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания.

Формы представления предполагаемых результатов

Результат	Как измеряется
Личность школьника	Тестовая диагностика личностного роста школьников. Методика индивидуального диагностического собеседования
Детский коллектив	Методика изучения уровня развития коллектива «Какой у нас коллектив». Методика социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе.
Профессиональная позиция педагога	Динамика профессиональной позиции педагога. Методика изучения профессиональных ориентиров педагогического коллектива в сфере воспитания.
Организационные условия.	Экспертный анализ и оценка организационных условий процесса воспитания.

Сроки реализации Программы развития:

2018 – 2023 гг.

Соисполнители Программы развития

- 1 ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет.
- 2 ФГБОУ ВПО Новосибирский государственный аграрный университет.
3. Государственное автономное профессиональное учреждение НСО Новосибирский колледж детской промышленности и сервиса.
4. ГБОУ ДО «Областной центр развития творчества детей и юношества».
5. ГБОУ ДО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества «Автомотоцентр».
6. МБОУ ДОД Маслянинская Детская школа искусств.
7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа Маслянинского района Новосибирской области (МБОУ ДО СШ).
8. ООО Консалтинговая группа «Инновационные решения».
9. ОО «Мобильное электронное образование».
10. ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий».
11. ООО «Сибирская Нива».

Контроль и оценка реализации Программы развития.

Контроль и оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться на двух уровнях: стратегическом и тактическом.

Наблюдение и оценка реализации стратегической линии Программы развития будут осуществляться Методическим советом МБОУ Маслянинской СОШ № 1.

Тактический контроль над реализацией Программы будет осуществляться администрацией школы, которая будет основывать свои оценки на данных мониторинга качества образовательного процесса.

IV. План реализации Программы развития.

Этапы деятельности	Компоненты совместной деятельности	Содержательная характеристика компонентов деятельности
2018 – 2019 учебный год Экспериментально-поисковый	Задача	Апробация основных направлений Программы развития
Экспериментально-поисковый	Приоритетные направления	Внедрение учебных планов в специализированных 10-11, мониторинг эффективности данной модели

		организации образовательного процесса 2. Реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО. 3. Оптимизация учебной нагрузки учащихся путем использования на учебном занятии оптимального набора различных методических приемов. 4. Внедрение в учебную деятельность командных подходов и проектных технологий. 5. Продолжение и развитие профильного образования. 6. Создание условий для формирования адекватной самооценки ребенка, развития способностей к саморегуляции, навыков контроля и самоконтроля. 7. Создание оптимальной системы организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС и организации деятельности; ознакомления педагогов школы с новыми методиками обучения. 10. Дальнейшее формирование и усовершенствование системы мониторинга и анализа результативности образовательного процесса, развитие системы оценки и управления качеством образования 11. Разработка системы обучающих семинаров по использованию командных подходов в обучении, компетентностного подхода, информационных технологий, организации внеурочной деятельности
2019 – 2022 учебный год Преобразовательный	Основной результат	Включение локальных нововведений в деятельность образовательной организации
	Задача	Совершенствование образовательной системы школы
	Приоритетные направления	1.Продолжение и развитие специализированного, профильного и дополнительного образования. 2. Укрепление и совершенствование единого адаптивного пространства, где каждый ребенок мог бы найти себе место в соответствии с развитием,

		способностями, интересами, физическим и психическим состоянием, пожеланиями родителей. 3. Систематический мониторинг профессионального уровня педагогов с целью своевременного выявления возникающих проблем. 4. Дальнейшее формирование и усовершенствование системы мониторинга и анализа результативности образовательного процесса, совершенствование системы оценки качества образования. 5. Активное привлечение педагогов к участию в различных научно-практических конференциях (цель – развитие у педагогов навыков исследовательской работы, навыков самопрезентации). 6. Реализация проектов и программ, обеспечивающих Программу развития. 7. Мониторинг результативности нововведений. 8. Совершенствование деятельности научно-методической службы школы. 9. Подведение предварительных итогов реализации ФГОС ООО.
	Основной результат	Сформированность нового качества и результатов деятельности образования школы
2022 – 2023 учебный год. Рефлексивно-обобщающих	Задача	Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии научно-методического сопровождения, объективное оценивание результатов инновационной деятельности.
	Приоритетные направления	Осуществление коллективной рефлексии в сообществах педагогов, на процесс и результаты реализации Программы развития 2. Обобщение и презентация опыта и результатов за инновационный период 3. Подготовка авторских и коллективных публикаций по направлениям

		инновационной деятельности лица 4. Анализ качественных и анализ количественных характеристик педагогического коллектива 5. Подведение итогов работы по реализации Программы развития школы. 5. Проведение проблемно-ориентированного анализа как обоснования разработки новой редакции Программы развития.
	Основной результат	Удовлетворенность педагогов, учащихся и родителей жизнедеятельностью образовательной организации и результатами преобразований.