

РЕГИСТР

Р Т

ISO 9001-2011

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Маслянинского района Новосибирской области  
(МБОУ Маслянинская СОШ № 1)

633564, ул. Коммунистическая, 1, р.п. Маслянинское  
Маслянинский район, Новосибирская область  
Тел./факс 8 (383) 47 21-428



Утверждаю:  
И.А.Деревнина

Протокол педагогического совета школы № 7 от 01.04.2016г  
Приказ № 33/1 от 01.04.2016г

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о классах повышенного уровня обучения в МБОУ Маслянинской СОШ №1.

#### 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" и Уставом школы.
- 1.2. Основные цели и задачи классов повышенного уровня обучения:
  - классы повышенного уровня обучения предоставляют наиболее способным и подготовленным учащимся оптимальные условия для получения среднего общего образования;
  - создают условия для развития творческих способностей учащихся;
  - формируют личность с разносторонним мышлением, с навыками исследовательской работы;Общеобразовательная школа с классами повышенного уровня обучения
  - осуществляет образовательный процесс на принципах уровневой дифференциации в соответствии с типами и видами реализуемых программ;
  - обеспечивает потребность учащихся в обучении на повышенном уровне сложности, а также получении дополнительного образования.
- 1.3. Классы повышенного уровня обучения организуются на 1 и 2 ступени основного общего образования и состоят из учащихся 1-9 классов.
- 1.4. Школа, имеющая классы повышенного уровня обучения, несет ответственность перед учащимися, родителями, органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

#### 2. Порядок приема и выпуска учащихся.

- 2.1. Прием учащихся в классы повышенного уровня обучения осуществляется на основании заявлений родителей и на конкурсной основе.
  - Условия конкурса должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных учащихся к освоению образовательных программ соответствующего уровня.
- 2.2. Для комплектования классов повышенного уровня обучения создается приемная комиссия, утверждаемая приказом директора школы.
- 2.3. За учащимися, обучающимися в классах повышенного уровня обучения, остается право перехода в параллельный класс школы, работающий по типовым программам.  
За школой остается право перевода ученика в параллельный класс, если у него по итогам года по основным предметам:
  - 1) в течение года при выполнении учащимся к/р был показан низкий уровень сформированности ОЗУН
  - 2) 1-4 классы — более одной тройки;
  - 3) 5-6 классы — более двух троек;
  - 4) 7-9 классы — более трех троек.
- 2.4. Школа имеет право снять статус класса повышенного уровня развития если:
  - 1) Менее 65% обучающихся выполняют в течение года итоговые контрольные работы на «4» и «5»;
  - 2) по итогам года менее 65% учащихся класса обучаются на «4» и «5».



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Маслянинского района Новосибирской области  
(МБОУ Маслянинская СОШ № 1)  
633564, ул. Коммунистическая, 1, р.п. Маслянино,  
Маслянинский район, Новосибирская область  
Тел. /факс 8 (383) 47 21-428

Утверждаю:  
И.А.Дервнина  
Приказ № 33/1 от 01.04.2016г  
Протокол педагогического совета школы № 7 от 01.04.2016г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о классах повышенного уровня обучения в МБОУ Маслянинской СОШ №1.**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и Уставом школы.

1.2. Основные цели и задачи классов повышенного уровня обучения:

— классы повышенного уровня обучения предоставляют наиболее способным и подготовленным учащимся оптимальные условия для получения среднего общего образования;

создают условия для развития творческих способностей учащихся;

— формируют личность с разносторонним мышлением, с навыками исследовательской работы;

Общеобразовательная школа с классами повышенного уровня обучения

— осуществляет образовательный процесс на принципах уровневой дифференциации в соответствии с типами и видами реализуемых программ;

— обеспечивает потребность учащихся в обучении на повышенном уровне сложности, а также получении дополнительного образования.

1.3. Классы повышенного уровня обучения организуются на 1 и 2 ступени основного общего образования и состоят из учащихся 1-9 классов.

1.4. Школа, имеющая классы повышенного уровня обучения, несет ответственность перед учащимися, родителями, органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

#### **2. Порядок приема и выпуска учащихся.**

2.1. Прием учащихся в классы повышенного уровня обучения осуществляется на основании заявлений родителей и на конкурсной основе.

Условия конкурса должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных учащихся к освоению образовательных программ соответствующего уровня.

2.2. Для комплектования классов повышенного уровня обучения создается приемная комиссия, утверждаемая приказом директора школы.

2.3. За учащимися, обучающимися в классах повышенного уровня обучения, остается право перехода в параллельный класс школы, работающий по типовым программам.

За школой остается право перевода ученика в параллельный класс, если у него по итогам года по основным предметам:

1) в течение года при выполнении учащимся к/р был показан низкий уровень сформированности ОЗУН

2) 1-4 классы — более одной тройки;

3) 5-6 классы — более двух троек;

4) 7-9 классы — более трех троек.

2.4. Школа имеет право снять статус класса повышенного уровня развития если:

1) Менее 65% обучающихся выполняют в течение года итоговые контрольные работы на «4» и «5»;

2) по итогам года менее 65% учащихся класса обучаются на «4» и «5».

2.5. Экзамены в классах повышенного уровня обучения проводятся на основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

### **3. Организация учебно-воспитательного процесса.**

3.1. Классы повышенного уровня обучения работают по учебному плану и по индивидуальным учебным планам обучающихся, включающим:

- образовательный стандарт, соответствующий среднему общему образованию;
- обязательный компонент, часть формируемого участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности и индивидуальный компонент;

3.2. Базовый компонент включает в себя:

- изучение второго иностранного языка с 5 класса;
- развитие мышления и личности через предметы общекультурного цикла (театральные и фольклорные студии, танцы, ритмику и т.д.).

3.3. Индивидуальный компонент включает содержание образования, соответствующее склонностям и интересам учащихся.

3.4. Одаренные школьники могут заниматься по индивидуальному учебному плану (Развитие логического мышления).

3.5. Классы с наполняемостью 25 человек делятся на две-три подгруппы при изучении иностранных языков, информатики, других предметов за счет бюджетных средств и родительской платы (по решению родительского собрания).

### **4. Управление школой, имеющей классы повышенного уровня обучения.**

4.1. Деятельность классов повышенного уровня обучения организуется в соответствии с Уставом школы.

4.2. Педагогический коллектив формируется из высококвалифицированных педагогов.

4.3. Контроль за образовательным процессом в классах повышенного уровня обучения осуществляется заместителем директора по УВР.

### **5. Финансовое обеспечение деятельности классов повышенного уровня обучения.**

5.1. Финансовое обеспечение деятельности классов повышенного уровня обучения осуществляется за счет бюджетных и родительских средств.

5.2. Распределение средств после выплаты заработной платы осуществляется из расчета 60% /40%, где 60% остается в классе на осуществление учебно-воспитательного процесса, приобретение хозяйственных товаров, ремонт классных комнат (согласно сметы ОУ), 40% средств остается на счете школы и расходуется согласно смете.