

РЕГИСТР

Р Т

ISO 9001-2011

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Маслянинского района Новосибирской области  
(МБОУ Маслянинская СОШ № 1)  
633564, ул. Коммунистическая, 1, р.п. Маслянинский  
Маслянинский район, Новосибирская область  
Тел./факс 8 (383) 47 21-428



Утверждаю:  
И.А. Деревнина  
от 01.04.2016г  
Протокол педагогического совета школы № 1  
от 01.04.2016г

## Положение о требованиях к составлению расписания уроков.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Приказом Минобрнауки Новосибирской области от 06.07.2015 № 1920. Изменения №3 в СанПиН, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81. Уставом образовательной организации. Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора.

1.2. Расписание уроков является основным документом, в соответствии с которым осуществляется учебный процесс.

1.3. В образовательном учреждении связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности педагогического коллектива, фундаментом для развития творчества в совместной работе «учитель + ученик» является расписание занятий - один из основных организационных документов, определяющий работу МБОУ Маслянинской СОШ №1.

1.4. Цели расписания уроков:

- создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей;
- организация нормального эффективного режима функционирования образовательного учреждения.

1.5 Режим работы по шестидневной (пятидневной для 1-х классов) неделе определяется ОУ самостоятельно.

1.6. В практической работе образовательного учреждения используется федеральный базисный учебный план, разработанный на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, в котором устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Маслянинского района Новосибирской области  
(МБОУ Маслянинская СОШ № 1)  
633564, ул.Коммунистическая, 1, р.п. Маслянино,  
Маслянинский район, Новосибирская область  
Тел./факс 8 (383) 47 21-428

Утверждаю:  
И.А.Деревнина

Приказ № 33/1 от 01.04.2016г

Протокол педагогического совета школы № 7 от 01.04.2016г

## **Положение о требованиях к составлению расписания уроков.**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Приказом Минобрнауки Новосибирской области от 06.07.2015 № 1920. Изменения №3 в СанПиН, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81. Уставом образовательной организации. Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора.

1.2. Расписание уроков является основным документом, в соответствии с которым осуществляется учебный процесс.

1.3. В образовательном учреждении связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности педагогического коллектива, фундаментом для развития творчества в совместной работе «учитель + ученик» является расписание занятий - один из основных организационных документов, определяющий работу МБОУ Маслянинской СОШ №1.

1.4. Цели расписания уроков:

- создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей;
- организация нормального эффективного режима функционирования образовательного учреждения.

1.5 Режим работы по шестидневной (пятидневной для 1-х классов) неделе определяется ОУ самостоятельно.

1.6. В практической работе образовательного учреждения используется федеральный базисный учебный план, разработанный на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, в котором устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-

региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения: федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный компонент – не менее 10 %; компонент ОУ – не менее 10 %.

1.7. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеклассная и внешкольная работа, дежурство администрации и учителей, работа библиотеки, ученических организаций, работа кружков и секций дополнительного образования.

1.8. Для создания оптимальных условий деятельности педагогического и ученического коллективов и эффективности работы образовательного учреждения необходимо учитывать требования к санитарно-гигиеническому режиму образовательного процесса и составлению расписания (приложение 1).

1.9. При составлении расписания необходимо учитывать дневную и недельную кривую изменения работоспособности учащихся:

1.10. Школьное расписание оценивается положительно, если выполнены основные требования:

- неравномерность распределения учебной нагрузки в течение недели;
- один или два «пика» (не более двух) распределения недельной нагрузки, исключая понедельник и субботу;
- один день с наименьшей учебной нагрузкой, минимальная нагрузка в конце недели (в субботу).

## **2. Ответственные.**

2.1. Ответственным за составление расписания является диспетчер по составлению расписания

## **3. Порядок работы над расписанием.**

3.1 Расписание составляется два раза в год.

3.2. В течение года расписание может корректироваться (индивидуально по классам) в связи болезнью педагогов и по другим уважительным причинам.

3.3. Стабильное расписание составляется к 1 сентября.

3.4. После составления расписания оно утверждается приказом директора школы.

3.5 Исправления в расписании учителями и учащимися не допускаются.

## **4. Замена уроков**

4.1. Ежедневное изменение режима учебной деятельности с учетом:

- нахождения учителей на больничном, на курсах повышения квалификации, на семинарах, конкурсах и т.д.

4.2. Замена уроков качественна, если она: рациональна, своевременна, доступна и учителям, и обучающимся.

### ***Приложение 1. «Гигиенические требования к составлению расписания уроков».***

1.1. Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

1.2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ Маслянинской СОШ №1, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно по совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей.

Таблица «Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки».

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	При шестидневной неделе	при пятидневной неделе
1	-	21
2-4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8	36	33
9	36	33
10-11	37	34

1.3. Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

1.4. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

– для обучающихся 1 классов – не должна превышать 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один день не более 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

Для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

1.5. Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.6. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 к настоящим санитарным правилам).

1.7. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся 1 степени образования основные предметы (математика, русский язык и иностранный язык, природоведение и информатика) чередовать с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры; для обучающихся 2 и 3 степени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на втором уроке; 2-4 классов – 2-3 уроках; для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

1.8. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должен превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность не должна превышать 40 минут.

1.9. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60-80%.

1.10. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Приложение 3.  
к СанПиН 2.4.2.2821-10

#### Гигиенические рекомендации к расписанию уроков.

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервалы 10-12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Поэтому в расписании уроков для обучающихся 1 ступени образования основные предметы должны проводиться на 2-3 уроках, а для обучающихся 2и 3 ступени образования – на 2,3,4 уроках.

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблица 1,2,3 настоящего приложения) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2-4 уроках в середине учебной недели.

Предметы требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов необходимо пользоваться таблицами 1-3, в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.

Занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и или (среду).

Таблица 1.

#### Шкала трудности предметов для 1-4 классов

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

Таблица 2.

### Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5-9 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

Таблица 3

### Шкала трудности учебных предметов изучаемых в 10-11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12	Информатика, Экономика	6
Геометрия, химия	11	История, Обществознание, МХК	5
Алгебра	10	Астрономия	4
Русский язык	9	География, Экология	3
Литература, иностранный язык	8	ОБЖ, Краеведение	2
Биология	7	Физическая культура	1