

Эффективные формы профессионального сотрудничества в условиях инклюзивного образования

15 апреля 2019 года в нашей школе прошел **практико-ориентированный семинар «Современное учебное занятие. Проблемы и перспективы достижения метапредметных результатов в обучении»**. Данное образовательное событие – это вторая встреча педагогов-единомышленников в рамках работы стажировочной площадки **«Современное учебное занятие как основа инклюзивной образовательной среды»** по реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области». Присутствовало 22 педагога из школ Маслянинского района и гости из города Якутска. Семинар прошел в теплой атмосфере сотрудничества и поиска новых стратегий реализации инклюзивного образования. Коллеги отметили высокую организацию образовательного процесса в школе, коррекционно-развивающую направленность и процесс специального сопровождения детей с разными образовательными потребностями.

На теоретической части семинара были раскрыты ключевые вопросы формирования инклюзивной культуры, инклюзивной политики и инклюзивной практики.

Современное учебное занятие является основой инклюзивного образования, Деревнина Ирина Алексеевна директор высшей кв. категории поделилась опытом реализации специальных образовательных условий для разных категорий обучающихся в нашей школе.



Шуклина Наталья Николаевна учитель-логопед высшей кв. категории раскрыла психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной школы.

Особенности проектирования и реализации современного учебного занятия, возникающие при этом проблемы и перспективы достижения метапредметных результатов в обучении были проанализированы

Корниенко Ириной

Валентиновной учителем начальных классов высшей кв. категории.

Решаемая проблема стажировочной площадки - использование эффективных форм профессионального сотрудничества, опыта педагогов в активных командных формах взаимообучения для реализации коррекционно-развивающей педагогической работы, обучения, воспитания и



социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Теоретическую базу слушателей подкрепили открытые занятия, на которых был представлен современный инклюзивный урок.



«Речь и культура общения. Интегрированное коррекционно-развивающее занятие» 7 класс
Шуклина Наталья Николаевна, учитель-логопед высшей кв. категории
Бахтеева Наталья Валерьевна, педагог-психолог высшей кв. категории



«Смысловое чтение. Стратегия компрессии текста G-S-R» 8 класс
Исаева Лилия Валентиновна, учитель русского языка и литературы высшей кв. категории



Социальный проект «Опрос: Как мы проводим свободное время?»
Корниенко Ирина Валентиновна, учитель начальных классов высшей кв. категории



Обзор внеурочной деятельности на параллели 3-х классов

Ярким моментом практикума-погружения стали мастер-классы коллег Табагинской школы города Якутска:

«Проектная деятельность в начальной школе» Замостина Людмила Васильевна

«Культура как фактор творческого развития учащихся» Сидорова Анастасия Прокопьевна

«Электронные тренажеры как средство формирования мотивации к учению у младших школьников»
Харюзова Оксана Анатольевна



Итогом работы семинара стал «Открытый микрофон», где коллеги-участники стажировочной площадки дали высокую оценку проведенному мероприятию. Всем спасибо за сотрудничество!

Педагог-психолог НВ Бахтеева