

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью в лёгкой степени
(вариант 1)
на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью, с индивидуальной надомной формой обучения разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26.
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», примерный учебный план общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью);
6. Письмо МО РФ от 18 апреля 2008 года №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами».

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с легкой умственной отсталостью – 1 вариант) является частью адаптированной образовательной программы (АОП), предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 2018-19 учебному году в школе обучается 1 ребенок с ОВЗ в 8классе (легкая умственная отсталость – 1 вариант). Форма обучения – надомная.

Цель учебного плана: создание атмосферы для развития нравственного и интеллектуального потенциала личности школьника, сохранения его здоровья.

Задачи учебного плана:

- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями школьника, с ограниченными возможностями здоровья, своеобразием его развития;
- обеспечение коррекции развития учащегося с целью дальнейшей его социализации в соответствии с нормами и правилами, морально - этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- углубление и обобщение социокультурного опыта учащегося на основе содержания предметных областей;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей школьника;
- повышение уровня познавательной активности учащегося и развитие его способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;

Общеобразовательные курсы включают общеобразовательные предметы: родной язык и литература, математика, природа, обществознание, искусство, физкультура.

В 1 - 9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, география,

история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Содержание и распределение часов внутри этих учебных предметов осуществляется образовательным учреждением самостоятельно исходя из возможностей обучающегося.

Обучение **родному языку и литературе** осуществляется в двух направлениях: **чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.**

Целью изучения курса является развитие речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Знания об окружающем мире дети получают при изучении курса **биологии и географии.**

Для знакомства обучающегося с историей своей страны вводится предмет **«История Отечества».**

Физическая культура является составной частью всей системы работы с учащимся с ограниченными возможностями здоровья, т.к. способствует социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка. Это предмет направлен так же и на решении коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач.

Трудовая подготовка включает трудовое обучение, профессионально-трудовое обучение.

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке обучающегося к самостоятельной жизни.

Целью профессионально-трудового обучения (столярное дело) является подготовка учащегося к самостоятельному выполнению несложных видов работы.

К коррекционным занятиям в старших (5 - 9) классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО). Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

Утверждаю _____
 Директор школы ИА Деревнина
 Согласовано _____
 Родители: _____

Индивидуальный учебный план ученика 8 класса

на 2018-2019уч.г.

п\п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю
Федеральный компонент			
		I. Общеобразовательные предметы	
1	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	0,5
		Письмо и развитие речи	0,5
2	Математика	Математика	0,5
3	Природа	Биология	0,5
		География	0,5
4	Обществознание	История Отечества	0,5
		Обществознание	0,25
5	Искусство	Музыка и пение	0,25
6		II. Трудовая подготовка	
		Профессионально-трудовое обучение	4
		III. Коррекционная подготовка <*>	
7		Социально бытовая ориентировка	0,5
		IV. Внеурочная деятельность	
8		Пластилиновые фантазии	1ч
	Всего: Шуклина НН-4ч Бадер ЛА-1ч СарповСА-4ч		9ч