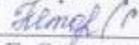


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Маслянино
Маслянинского района Новосибирской области
633564 р.п. Маслянино
ул. Коммунистическая, 1
тел. 21-428, 22-528
E-mail: Mscool1@mail.ru

ПРИНЯТО
Решением кафедры физико-математического
образования
Протокол № 1 от 28.08.18

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Н.Г. Стóрожилова
От 28.08.2018 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Учимся рассуждать и доказывать»
для 7 «Г» класса

Составитель: Деревнина В.И.,
учитель математики

Маслянино
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Учимся рассуждать и доказывать» для основного общего образования разработана на основе - нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями от 29 июня 2011г.);
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
8. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");
9. Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
10. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015. www.fgosreestr.ru).
12. Основная образовательная программа основного общего образования Маслянинской СОШ № 1.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. В формировании многих качеств большую роль играет школьная дисциплина – математика. В новых стандартах образования говорится о том, что “одной из целей математического образования является овладение школьниками системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности”. Геометрия как учебный предмет обладает большим потенциалом. Геометрия даёт учителю уникальную возможность развивать ребёнка на любой стадии формирования его интеллекта. Три её основные составляющие – фигуры, логика и практическая применимость позволяют гармонично развивать образное и логическое мышление ребёнка любого возраста, воспитывать у него навыки практической деятельности. Так как геометрия считается одним из сложных предметов, то следует ей уделить большее внимание, поэтому данный курс направлен на повышение качества знаний по предмету, ликвидацию пробелов знаний учащихся. На занятиях много времени будет уделено развитию грамотной математической речи: работа с терминами, определениями. В течение курса обучающиеся должны расширить свои знания, начать подготовку к ОГЭ.

Общая характеристика курса

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. На это направлен курс внеурочной деятельности «Учимся рассуждать и доказывать», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию *познавательных* универсальных учебных действий. Предлагаемый курс предназначен для развития геометрических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель курса: углубление и расширение знаний обучающихся по курсу геометрии 7 класса, развитие интереса к предмету, любознательности, смекалки, повышение логической культуры и грамотности речи обучающихся.

Место курса в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Учимся рассуждать и доказывать» рассчитан на 17 часов, 1 час в 2 недели.

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие **виды контроля:**

Проверочные работы, тестирование. Теоретические знания оцениваются через участие во внеклассных мероприятиях, различных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Перечень учебно-методического и материально - технического обеспечения (литература и средства обучения)

1. Шарьгин И. Ф., Ерганжиева Л. Н. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы (ФГОС ООО). – М. : Дрофа, 2014.
2. Ерганжиева Л. Н. Муравина О.В. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы. Методическое пособие к учебнику И. Ф. Шарьгина, Л. Н. Ерганжиевой . – М. : Дрофа, 2014.
3. Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- ♦ уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- ♦ уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;
- ♦ представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы её развития и значимость для развития цивилизации;
- ♦ вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- ♦ уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- ♦ вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

- ♦ иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
- ♦ уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- ♦ уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач в компьютерной среде и понимать необходимость их проверки;
- ♦ уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач в компьютерной среде;
- ♦ понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- ♦ уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем посредством ИКТ;
- ♦ уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

Ученик научится:

- ♦ выполнять построения с помощью циркуля и линейки;
- ♦ - углубить свои знания по теме «Геометрические построения»;
- ♦ - познакомится с симметрией;
- ♦ - расширить возможности в осознании своих действий при решении однотипных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- ♦ обнаруживать принципы построения и решения задачи.

2. Содержание внеурочного курса

Раздел и содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Симметрия (4 часа) Симметрия, ее виды. Симметричные фигуры. Практическая работа “Симметрия”... Бордюры. Трафареты. Орнаменты, паркетты.	Групповая, индивидуальная. В парах.	Решение разных видов ребусов. Воспроизведение способа решения ребусов. Выбор наиболее эффективных способов решения.
Раздел 2. Геометрические построения (6 часов) Построения с помощью циркуля и линейки. Общая схема решения задач на построение. Задачи на построение треугольников. Построения с помощью двусторонней линейки.	Групповая, индивидуальная. В парах.	Решение нестандартных методов решения различных математических задач; логические приемы, применяемые при решении задач.
Раздел 3. Решение задач базового уровня ОГЭ (7 часов) Углы. Сумма углов треугольника. Треугольник. Равнобедренный треугольник. Прямоугольный треугольник. Признаки параллельности двух прямых.	Групповая, индивидуальная. В парах.	Исследуют ситуации, требующие сравнения, их упорядочения, используют разные приемы проверки правильности ответа, действуют по самостоятельно выбранному алгоритму решения задач.

3.Календарно-тематическое планирование

7 класс, 17 часов

№	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Симметрия (4 часа)		
1.	Симметрия, ее виды. Симметричные фигуры.	1 час
2.	Практическая работа “Симметрия”.	1 час
3-4.	Бордюры. Трафареты. Орнаменты, паркетты. Творческие работы.	2 часа
Раздел 2. Геометрические построения (6 часов)		
5	Построения с помощью циркуля и линейки.	1 час
6	Общая схема решения задач на построение.	1 час

7-8	Задачи на построение треугольников.	2 часа
9	Построения с помощью двусторонней линейки.	1 час
Раздел 3. Решение задач базового уровня ОГЭ (7 часов)		
10	Углы. Сумма углов треугольника	1 час
11-12	Треугольник. Равнобедренный треугольник.	2 часа
13-14	Прямоугольный треугольник	2 часа
15-16	Признаки параллельности двух прямых	2 часа
17	Геометрический КВН.	1 час