

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1

Принято решением МО учителей естественных наук ПРОТОКОЛ № 1 от 28.08.2018	«Согласованно» заместитель директора по УВР <i>Н.Г. Сторожилова</i> /Сторожилова Н.Г./ 28.08.2018
--	--

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по географии»
для параллели 9-х классов.
17 часов

Подготовила: учитель географии
первой квалификационной категории
А.В. Телюкова

р.п. Маслянино,
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями от 29 июня 2011г.);
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
8. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");
9. Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
10. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015. www.fgosreestr.ru).
12. Основная образовательная программа основного общего образования Маслянинской СОШ № 1.

Программа по подготовки к государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9 классов по географии составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии.

Целью курса является повышение уровня знаний по предмету, достаточной для успешной сдачи экзамена и психологической подготовки (ознакомление школьников с особенностями итоговой аттестации по географии, отработки навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, где можно допустить ошибки из-за обычной невнимательности, даже при

правильном решении). Поэтому нужно уделить особое внимание как подготовке теоретического и практического материала, так и правилам оформления экзаменационных работ. Дети начинают чувствовать тревожность перед экзаменами, пытаются как-то подготовиться к ним, но самостоятельно повторять и систематизировать весь материал, пройденный за 4 года, не каждому девятикласснику под силу. На занятиях этого курса есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным темам. Ученик более осознанно подходит к материалу, которая изучалась в 6-9 классах, т.к. у него уже более большой опыт и богаче багаж знаний. Учитель помогает, выявит слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала. Все это поможет учащимся уверенно чувствовать себя на экзамене.

Суммируя все выше сказанное, определяются следующие **задачи** курса:

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- научить анализировать природные, экономические и социальные явления;
- учащиеся должны уметь:
- выявлять причинно-следственные связи;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять комплексную географическую характеристику разных территорий;
- решать практические задачи разной степени сложности;
- сравнивать различные явления, территории и делать выводы;

Программа рассчитана на 17 часов.

Изучать курс можно в течение года по 0,5 часа в неделю (1 раз в две недели) или во втором полугодии по 1 часу в неделю.

Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме» (Барabanов В.В.) и рабочих тетрадей-тренажеров «География: 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА» (Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова).

В данном курсе выделяется время на повторение теоретического материала и на выполнение практических заданий. В конце курса рекомендуется проведение итогового занятия с выполнением тренировочного тестирования.

1. Результаты освоения курса.

Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по географии.

Выпускник научится:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно - хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

А так же *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

2. Содержание программы

Раздел и содержание	Формы организации Виды деятельности
Введение. Особенности экзамена по географии в 9 классе (1 ч.). Особенности экзамена в 9 классе. Основные требования и особенности его проведения. Теоретические знания и практические умения, необходимые для подготовки к экзамену. Виды заданий. Психологический настрой. Правила оформления работ.	Виды деятельности со словесной (знаковой) основой: - Слушание объяснений учителя. - Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности: - Наблюдение за демонстрациями учителя. - Просмотр учебных фильмов.
<u>Раздел I. Основы теории и практики физической географии (10 ч.) в т.ч.:</u> Тема 1. Источники географической информации (1 ч.).	Виды деятельности со словесной (знаковой) основой: - Выполнение заданий по разграничению понятий.

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Тема 2. Природа Земли и человек (4 ч) Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы. Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек. Биосфера. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность. Тема 3. Природа материков (2 ч.). Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Тема 4. Природа России (3 ч). Особенности и виды географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Административно-территориальное деление РФ, Природа России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России. Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы.	- Систематизация учебного материала. Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности: - Анализ графиков, таблиц, схем. - Изучение устройства приборов по моделям и чертежам. Виды деятельности с практической (опытной) основой: - Решение экспериментальных задач. - Работа с раздаточным материалом. - Выполнение работ практикума.
<u>Раздел II. Экономическая география (5 ч.) в т.ч.:</u> 1. Население и хозяйство России (5 ч.). Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское	Виды деятельности со словесной (знаковой) основой: - Работа с научно-популярной литературой. - Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. - Написание рефератов и докладов.

население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы. Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Хозяйство района, его специализация и крупные центры производства. Региональные различия внутри района. Проблемы района.	Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности: - Объяснение наблюдаемых явлений. - Анализ проблемных ситуаций. Виды деятельности с практической (опытной) основой: - Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. - Разработка и проверка методики экспериментальной работы. - Проведение исследовательского эксперимента.
<u>Итогового занятия с выполнением тренировочного тестирования (1 ч.).</u> <i>Практические работы.</i>	Виды деятельности со словесной (знаковой) основой: - Умение слушать, анализировать предоставляемый материал. Виды деятельности с практической (опытной) основой: - Включить полученные знания для проектных работ.

Практические работы.

Тема «Источники географической информации».

1. Определение элементов градусной сетки, географических координат, направлений и расстояний по карте полушарий и физической карте России.

Тема «Природа Земли».

1. Описание по карте географического положения гор и равнин, морей, рек, природных зон. Описание рельефа, климата, природных комплексов.
2. Описание элементов погоды и климата, их зависимость друг от друга, и их влияние на природные комплексы и хозяйственную деятельность человека.

Тема «Природа материков».

1. Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем, карт по темам: «Формы рельефа, их строение, характерные полезные ископаемые», «Климатические пояса и природные зоны материков», «Особенности населения и его хозяйственной деятельности».
2. Составление сравнительных характеристик материков, их регионов и отдельных стран.

Тема «Природа России».

1. Выявление зависимости между тектоническими структурами, рельефом и размещением полезных ископаемых.
2. Оценка основных климатических показателей и почвы одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема «Население и хозяйство России».

1. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.
2. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.
3. Выявление и анализ условий для развития хозяйства районов, их влияние на специализацию.

3. Учебно-тематический план()

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов В том числе	Формы контроля
----------	-----------------------------------	----------------------------	----------------

		лекции	практикум	
1	Введение. Особенности экзамена по географии в 9 классе.	1		
2	Раздел I. Основы теории и практики физической географии. 1. Источники географической информации. План и географическая карта. 2. Природа Земли и человек	0,5	0,5	тестирование
3-4	Земля как планета. Литосфера. Атмосфера.	1,5	0,5	тестирование
5-6	Гидросфера. Биосфера. Географическая оболочка Земли. 3. Материки, океаны, народы и страны. Южные материки.	1,5	0,5	тестирование
7	Северные материки.	1		
8	Страны и народы.	1		тестирование
9	4. Природа России. Рельеф и недра России. Внутренние воды.	0,5	0,5	тестирование
10	Климат, почвы, природные зоны России.	1		тест д/з
11	Раздел II. Экономическая география. 1. Население и хозяйство России. Население России. Основные межотраслевые комплексы.	1		тест д/з
12	Экономические районы России.			
13-14	Итоговое занятие	1	1	
15-16	ВСЕГО: 17 часов	2	1	тестирование
17			1	тестирование

--	--	--	--	--

Литература:

- ГИА 2-12. География. Сборник заданий. 9 класс/ О.В.Чичерина, Ю.А. Соловьёва. - М.: Эксмо, 2016
1. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2018. География: типовые экзаменационные материалы О-39 варианты 10 вариантов/ -М. издательство «Национальное образование», 2017.
 2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по географии. - М. «Дрофа» 2018.
 3. Пятунин В.Б., Симагин Ю.А. Контрольные и проверочные работы по географии 8-9 классы. – М. Дрофа, 2015
 4. Справочники по географии для поступающих в ВУЗы.
 5. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах, СПб, 2006
 6. Экономическая география России. Под. Ред. А.Родионова. – М. МГУ, 2002
 7. Энциклопедия: Физическая и экономическая география России. М.: Аванта-Плюс, 2000.