

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1
р.п. Маслянино Маслянинского района Новосибирской области**

ПРИНЯТО

решением методического объединения
классных руководителей
протокол № 1 от 28.08.2018

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УВР (УР, УМР)
Н. Г. Сторожилова Сторожилова Н. Г.
От 28.08.2018

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
социальный проект
«КНИГА КЛАССА»
для основного общего образования

Составитель: Н.Н. Шуклина,
классный руководитель 7 б класса

2018/2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности социальной направленности «КНИГА КЛАССА» в 7Б классе разработана на основе следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями от 29 июня 2011г.);
3. Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
4. Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
5. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
8. Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");
9. Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».
10. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015. www.fgosreestr.ru).
12. Основная образовательная программа основного общего образования Маслянинской СОШ № 1.
13. Международная конвенция «О правах ребенка» 1989 г.
14. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России , 2009г.

Актуальность программы: Инновационный образовательный проект «КНИГА КЛАССА» реализуется в рамках программы «Всероссийская Школьная Летопись» и ориентирован на детей школьного возраста.

Проект «КНИГА КЛАССА» это:

объединение творческого потенциала учеников, их родителей и учителей;
фрагменты личной и коллективной памяти: самые яркие впечатления о прошлом, переживания настоящего, мечты о будущем; книга «о том, как мы становились взрослыми людьми»;
школьная летопись, которая связывает разные поколения выпускников;
семейная реликвия, передаваемая из поколения в поколение.

В рамках проекта школьники создают книгу своего класса, в которую могут войти их рассказы и стихотворения, литературные эссе, фотографии из личного альбома, рисунки, страницы дневниковых записей, фрагменты переписки и многое другое. Результатом коллективного труда становится настоящая печатная книга.

«КНИГА КЛАССА» даёт возможность:

запомнить школьное время не только в виде фотографий и иллюстраций, но и увековечить мысли, мечтания и переживания, написанные самими учениками; пробудить творческую активность и попробовать себя в роли писателя, поэта, журналиста, художника, дизайнера, фотографа, редактора, издателя; совершенствовать навыки письменной речи, приобщить детей к чувству стиля, языка, к культуре слова, чтению книг и литературе в целом; создать практическую развивающую среду для учащихся в рамках внеурочной деятельности; сформировать множество метапредметных умений, обозначенных во ФГОС как «универсальные учебные действия»; пополнить школьную библиотеку уникальными изданиями, которые отражают «живую жизнь», характеры авторов, их творческий, интеллектуальный рост на протяжении учебных лет.

Программа «Книга класса» разработана для занятий с учащимися 7Б класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в «книгу» класса.

Цели и задачи программы

Формирование метапредметных навыков и умений;

Создание практической развивающей среды;

Создание навыков планирования, контроля, самооценки;

Постановка познавательных целей, поиск и выделение важной информации;

Восприятие личного опыта как части коллективной истории;

Использование современных технологий, направленных на развитие творческой активности учащихся;

Приобщение детей к книге и печатному слову;

Ранняя профориентация

Задачи программы:

- *Познавательные:*

- формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
- организация информационной поддержки учащихся;
- предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;

- совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- *Воспитательные:*
 - воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
 - воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
 - воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.
- *Развивающие:*
 - формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
 - создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Совместный творческий процесс призван объединить одноклассников на основании общего интереса, а также раскрыть творческие способности каждого из них. **Общая характеристика программы**

Программа курса включает два блока: теоретический и практический. При изучении первого блока обучающиеся узнают, что такое проект, что значит проектировать, методы проектирования, этапы работы над проектом. Практический блок в седьмом классе включает в себя 1 модуль: 1 проект. Программа реализуется в объеме 35 ч., 1 занятие в неделю.

Этапы работы над проектом

№ п/п	Этап работы	Характеристика видов деятельности
1	Поисковый	Моделирование искомой ситуации Анализ имеющейся информации Определение и анализ проблем Определение потребности в информации Сбор и изучение информации
2	Аналитический	Постановка цели проекта Определение задач Определение способа разрешения проблемы Составление плана реализации проекта Планирование продукта Анализ ресурсов

		Сбор и изучение информации
3	Практический	Выполнение плана работ Текущий контроль
4	Презентационный	Предварительная оценка продукта Планирование презентации и подготовка презентационных материалов Презентация продукта
5	Контрольный	Анализ результатов выполнения проекта Оценка продукта Оценка продвижения

Форма организации

Занятия проводятся **1 час в неделю** в учебном кабинете, в библиотеках, на пришкольном участке, на различных объектах посёлка. Деятельность осуществляется через написание статей для будущей книги классы. При этом запланировано время для подведения итогов: обсуждение с детьми результативности их деятельности.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся.
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

1. Планируемые результаты

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «**Книга класса**» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, посёлка.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Программа включает в себя как теоретическую часть, так и практическую, которые способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;

Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы, проекта.

№/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Теоретический блок (5 часов)	Стадии социального проекта. Подготовка учащихся к работе над проектом. Выбор проблемы. Сбор и анализ информации. Разработка собственного варианта решения проблемы. Реализация плана действия.	Беседа с элементами занимательности Занимательная викторина. Индивидуальная и групповая поисковая работа.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение
Практический блок Проект «Книга класса» (30ч)	Разработка темы “Книги класса” Дальнейшая проработка идеи через примерное содержание книги. Определение задач (промежуточных результатов) и шагов (последовательности действий) работы над текстами книги. Распределение обязанностей и назначение	Коллективная деятельность Индивидуальная поисковая работа. Практическое занятие. Сбор материала для статей «Книги класса» Работа со словарями	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение Литературное и художественное творчество

	<p>ответственных, формирование редакционной коллегии. Планирование времени и составление графика подготовки материалов. В плане предусматриваются «контрольные точки», т.е. приёмка промежуточных результатов, контроль их качества, обсуждение и внесение возможных и необходимых поправок к плану и результатам общей работы. Куратор получает результаты работы школьников (отобранные иллюстрации и тексты), организует редактуру и корректуру текста. создание сводного файл будущей книги или оригинал- макет.</p>		
--	--	--	--

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему

№	Тема	кол-во часов	Дата
Проект «Книга класса»			
1	Социальное проектирование. Повторяем то, что знаем.	1	
2-3	Определение целей и задач проекта. Составление плана работы. Формирование редакционной коллегии	2	
4-5	Проработка идеи через примерное содержание книги	2	
6-9	Подготовка статей книги	4	
10-12	Подготовка фотоматериалов	3	
13-15	Подготовка иллюстрация для статей	3	
16-19	Реализация плана действий командой учащихся	5	
20-22	Промежуточные результаты проекта, внесение поправок	3	
23-26	Редактура и корректура текстов и иллюстраций	4	
27-29	Создание книги класса на основе собранных материалов	3	
30-33	Подготовка сводного файла будущей книги и оригинал-макета	3	
34	Рефлексия.	1	
35	Итоговое занятие	1	