

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Маслянинской СОШ №1  
\_\_\_\_\_ И.А. Деревнина

Аналитический отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ Маслянинской СОШ №1  
за 2017 – 2018 учебный год

## Оглавление

<b>1. Введение</b> .....	3
<b>2. Обобщенные результаты самообследования. Основные показатели образовательной деятельности</b> 6	
2.1. Анализ НОО за 2017-2018 учебного года.....	7
2.2. Анализ работы в 5-11 классах.....	45
2.3. Анализ системы работы по реализации программы «Одарённые дети».....	67
2.4. Анализ методического сопровождения образовательного процесса в МБОУ Маслянинской СОШ №1 в 2017 – 2018 учебном году. ....	83
2.5. Социально-психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса .....	104
2.6. Анализ воспитательной работы .....	108
2.6. Кадровый потенциал МБОУ Маслянинской СОШ №1.....	127
2.7. Достижения педагогов МБОУ Маслянинской СОШ № 1 в 2017-2018 уч.году.....	128
2.8. Развитие системы профориентационной , предпрофильной и профильной работы в МБОУ Маслянинской СОШ №1 .....	134
<b>3. Информация о показателях деятельности МБОУ Маслянинской СОШ №1</b> .....	135
<b>4. Задачи методической работы в школе на 2018 – 2019 учебный год</b> .....	141
<b>5. Прогноз развития МБОУ Маслянинской СОШ №1 на 2018-2019 уч. Год</b> .....	142

## 1. Введение

### Общие сведения об общеобразовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1
<b>Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения</b>	нет
<b>Наименование структурных подразделений</b>	нет
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; регистрационный № 9638, серия 54ЛЮ1 №0003056; от 06 апреля 2016; срок действия бессрочно.
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации; серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; регистрационный №1766, серия 54А01 № 0003031; начало периода действия 03 марта 2016; окончание периода 27 декабря 2023
<b>Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)</b>	Уровни образования: начальное общее; основное общее; среднее общее. Дополнительное образование детей и взрослых

В настоящее время МБОУ Маслянинская СОШ № 1 функционирует как образовательная организация, в котором сформировано 37 классов: обучается 838 учащихся: - на уровне начального общего образования - 16 классов (359 учащихся); - на - уровне основного общего образования - 17 классов (386 учащихся); - на уровне среднего общего образования - 4 класса (93 учащихся).

Проведённый анализ социального заказа показал, что является приоритетным для родителей обучающихся: 98 % - создание условий для успешной адаптации учащихся; 96 % - воспитание потребности в здоровом образе жизни и сохранении здоровья; 96 % - создание условий для получения качественного образования; 87 % - формирование познавательной мотивации ключевых компетенций.

МБОУ Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1 является опорной школой, ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, методической, воспитательной и хозяйственной части, Советом школы.

**Миссия школы:** Направления развития школы способствуют получению умений выпускников адаптироваться в условиях постоянного обновления информации, эффективно существовать в многообразном окружении, быть самостоятельными, ответственными и трудолюбивыми, быть нравственно и физически здоровыми. Высокий уровень образования, комфортные условия

обучения, материальная база, профессионализм учителей, яркие традиции делают востребованным МБОУ Маслянинскую СОШ № 1 на рынке образовательных услуг. Обучение в МБОУ Маслянинской СОШ № 1 ведется с 1 по 11 класс, предпрофильная подготовка с 5-го по 9-й класс, непосредственно профильное обучение осуществляется на основе выбора обучения в специализированных классах, а также основных и профильно-ориентированных курсов по направлениям инженерно-технологического и агротехнологического. Обучение проводится в условиях единого информационно-образовательного пространства школы.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа №1 осуществляет образовательную деятельность на учебно-материальной базе общей площадью 4066,8 кв.м., закрепленной за ним на праве оперативного управления Учредителем. Распоряжение № 417-р от 14.10.2009г Главы Маслянинского района.

В составе площадей имеются:

- помещения для обучения – 28 кабинетов, площадью 1413 кв.м.; гараж и автокласс;
- спортивный зал – 1, площадью 286 кв.м.;
- библиотека- 1, площадью 48 кв.м;
- кабинет информатики – 2, площадью 107 кв.м;
- столовая на 80 посадочных мест, площадью 121 кв.м;
- комбинированная мастерская по дереву и металлу – 1, площадью 89 кв.м;
- кабинет домоводства (СБО) – 3, площадью 100 кв.м;
- кабинет для коррекционных индивидуальных занятий – 2, площадью 64 кв.м;
- медицинский кабинет – 1, площадью 15,7 кв.м;
- спортивная площадка – площадью 450 кв.м;
- актовый зал – 100 кв.м 1

1. Круговая легкоатлетическая дорожка с твердым покрытием и разметкой не менее 400м
2. Спортивный зал
3. Тренажёрный зал
4. Кабинет БОС «Здоровье»
5. Лыжные трассы протяжённостью более 1 км
6. Пришкольный стадион, открытые спортивные площадки:
7. Круговая легкоатлетическая дорожка с твердым покрытием и разметкой не менее 160-200м
8. Площадка игровая баскетбольная (стойки, щиты, кольца)
9. Гимнастический городок

Наличие необходимого спортивного инвентаря и оборудования.

- Мячи баскетбольные -45 шт.;
- Мячи волейбольные – 20 шт.;
- Мячи футбольные - 10 шт.;
- Скамейки гимнастические - 4 шт.;
- Стойки для прыжков в высоту - компл. 1;
- Планка для прыжков в высоту - 1 шт.;
- Рулетка измерительная - 2 ;
- Скамья атлетическая наклонная - 1 шт. ;
- Маты гимнастические - 13шт.;
- Мяч набивной (2кг.) – 5, (3кг.) – 5;
- Комплект навесного оборудования на гимнастическую стенку (перекладина, брусья) 2;
- Мячи теннисные - 20 шт.;
- Стенка гимнастическая - 12 шт.;
- Конь гимнастический - 1 шт.;
- Перекладина гимнастическая - 2 шт.;
- Мост гимнастический подкидной - 1 шт.;

- Лыжный инвентарь уровня Fischer CS или RCS (лыжи, ботинки, крепления, палки) 9 компл.;
- Лыжероллеры - 10 пар. ;
- Тренажеры - 1 шт.;
- Комплект динамометров кистевых - 1 шт.;
- Динамометр становой - 1 шт.

### **НАЛИЧИЕ УСПЕШНОГО ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ**

Являясь опорной базовой школой в научно-методическом сопровождении ФГОС для 22 школ района, МБОУ Маслянинская СОШ № 1 участвует в 6 региональных (пилотных) проектах:

1. «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»
2. «Специализированные классы для одарённых детей по инженерно - технологическому направлению». Приказ Минобрнауки НСО №1211 от 15.05.2014 "Об итогах конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, на базе которых открываются в 2014-2015 учебном году специализированные классы для одаренных детей по инженерно-технологическому направлению". Приказ Минобрнауки НСО № 1801 11.07.16 "Об итогах конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, на базе которых открылся в 2016-2017 учебном году». Приказ Минобрнауки НСО № 1801 11.07.16 "Об итогах конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области, на базе которых открылся в 2016-2017 учебном году».
3. «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО»
4. «Сетевая дистанционная школа»
5. Инновационная площадка Новосибирской области проект «Школа детей для детей» по развитию самоорганизации школьных сообществ («Новая волна») «Федеральный проект по разработке и апробации информационно-коммуникативных технологий профессиональной ориентации выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности на удалённых и труднодоступных территориях» (ФИРО 2013г.).
6. В 2015г. по итогам конкурсного отбора общеобразовательных организаций МБОУ Маслянинская СОШ № 1 признана победителем регионального конкурса «Создание службы ППС сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории муниципальных районов и городских округов Новосибирской области» в рамках реализации государственной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодёжи в Новосибирской области на 2015-2016 годы.
7. В 2015г. по итогам конкурса Российской академии образования МБОУ Маслянинская СОШ № 1 вошла в 10 лучших инновационных площадок РФ по направлению «Инновационное учебно-методическое обеспечение учебного процесса в ОО».
8. В 2017 году на Международной выставка образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УчСиб» МБОУ Маслянинская СОШ № 1 награждена Малой золотой медалью в номинации «Развитие инновационной инфраструктуры в системе образования».
9. В 2018 году на Международной выставка образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УчСиб» МБОУ Маслянинская СОШ № 1.

## 2. Обобщенные результаты самообследования. Основные показатели образовательной деятельности

На начало года - 835 учащихся.

В течение года прибыло – 12 человек, выбыло - 13 человек.

На конец года - 836 учащихся.

год 2017-2018 уч.год

		5а,5б,5в,5г	6а,6б,6и	7а,7б,7г	8а,б,в,г	9а,б,г	10а11аб	Среднее звено	Старшее звено	Младшее звено	По школе
№	Всего учащихся:										
	начало года	67	87	73	86	73	94	386	94	355	835
1	конец года	65	89	71	87	73	93	385	93	358	836
2	Из них: на конец года										
	мальчиков	31	42	38	40	33	31	184	31	162	377
	девочек	34	47	33	47	40	62	201	62	196	459
3.	На инклюзивном обучении	1	6	9	5	4	3	25	3	11	39
4	Прибыло	1	3	1	2	0	1	7	0	8	12
	Выбыло	3	1	3	1	0	3	8	3	5	13
5	Успевают:	0	0							0	0
	на "5"	0	2	0	1	0	7	3	7	7	18
	на "4" и "5"	31	38	21	41	35	47	166	47	144	357
6	<u>Окончили с одной "3"</u>	8	5	7	4	2	9	26	9	25	60
7	Не успевают:	0	0	0	0		0	0	0	0	0
	<u>по 1 предмету</u>	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
	<u>по 2 предметам</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<u>по 3 предметам</u>	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
	<u>по 4 и более</u>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Переведены с академической задолженностью	0	0	1	1	0	0	2	0	0	2
	<u>Не аттестованы</u>	0	0	0	0	0	0	0		0	0
	Аттестованные	65	89	71	87	73	93	385	93	273	751
8	Абсолютная успеваемость %	100,0%	100,0%	99%	98,9%	100,0%	100,0%	99,5%	100,0%	100,00%	99,7%
9	Качественная успеваемость %	47,7%	44,9%	29,6%	48,3%	47,9%	58,1%	43,9%	58,1%	55,3%	49,8%
10	СОУ %	49,4%	49,4%	44,0%	49,7%	49,4%	55,0%	48,5%	55,0%	48,5%	49,2%
11	Пропущено дней	794	1341	771	1267	915	1340	4294	1340	3789	9423
	по болезни	641	1074	619	1176	880	1235	3749	1235	3350	8334
	Пропущено уроков	4268	7311	4333	7514	5762	8325	24920	8325	16982	50227
	по болезни	3505	6052	3552	7164	5502	7371	22270	7371	15151	44792
	Пропущенные уроки на 1 чел	198,6	333,5	191	340,2	237,1	353,8	86,693	88,45	49,45	74,86
	пропуски по болезни на 1 чел	162,2	271,2	157	323,3	228,1	312,6	76,12	78,15	46,82	67,83

## 2.1. Анализ НОО за 2017-2018 учебного года

Учащиеся, обучающиеся на "5" в 2017 – 2018 уч.г.

№ п\п	класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
1	3г	+	+	+	+	+
2	3г	+	+	+	+	+
3	4а	+	+	+	+	+
4	2г	+				
5	2г	+	+	+	+	+
6	4а		+	+	+	+
7	2б		+			
8	3г		+	+	+	+
9	2г			+		
10	2г			+		+
	итого	5 ч. 1,8%	7 ч. 2,6%	8 ч. 2,9%	6 ч. 2,2 %	7 ч. 2,6%

Социальные сведения об учащихся начальной школы на 2017 – 2018 уч.г.

Дети – сироты и дети, находящиеся под опекой- 4 человека: (2в), (3б), (3б), (4б).

Бесплатное питание -151 обучающийся.

Многодетных семей в начальной школе 85

Малообеспеченных – 55.

На учёте в ПДН и ВШУс 2018 уч.г. учащиеся начальной школы не состоят. Уваров Ярослав, стоявший на учёте по поводу кражи телефона в 2016 – 2018 уч.г., снят с учёта.

Дети с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе 11 человек:

№ п\п	класс	Форма образования	инклюзия
1	2в	очное	полная
2	4а	очное	полная
3	4а	очное, индивид.	частичная
4	4б	очное, индивид.	частичная
5	4б	очное	полная
6	4в	очное	полная
7	4в	очное индивид., надомное	частичная
8	2а	очное, индивид.,	частичная
9	1б	очное	полная
10	3б	очное, индивид., надомное	эпизодическая
11	2б	очное	полная

### Успеваемость учащихся 2-х классов по четвертям (Таблица 3)

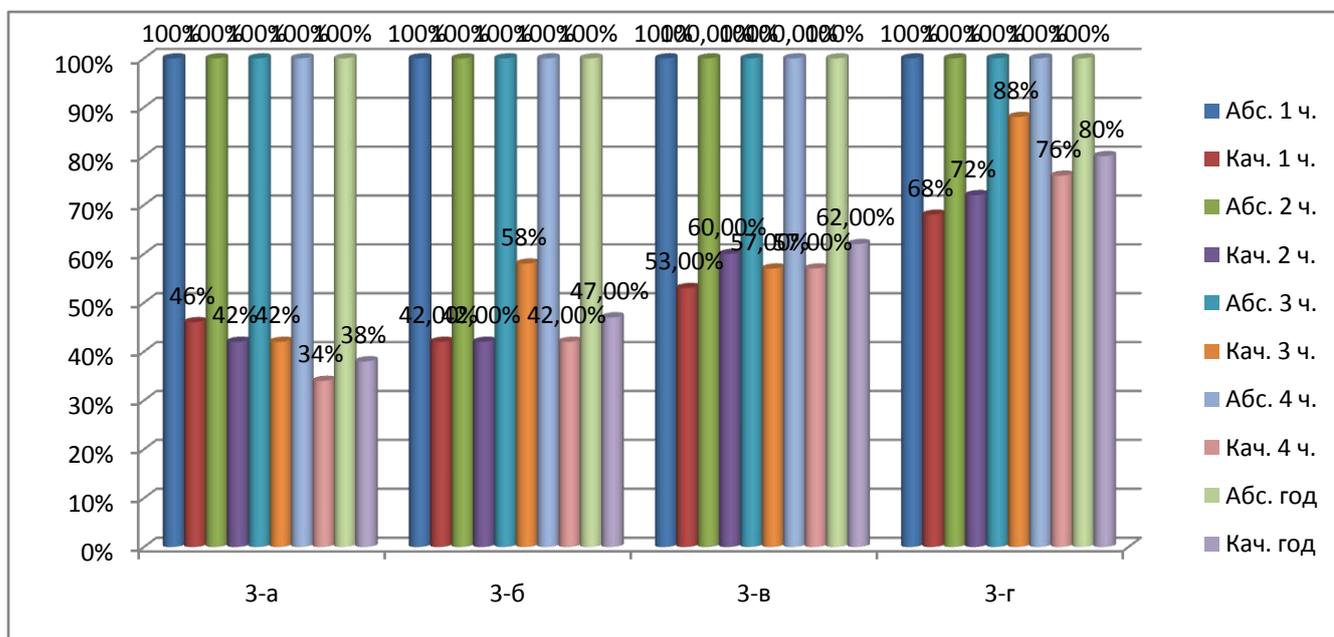
**Вывод.** При 100% абсолютной успеваемости во всех классах в течение года, самая высокая качественная успеваемость во 2-м классе, но есть небольшое снижение качества в течение учебного года.

Самый стабильный и достаточно высокий процент качества во 2-а классе.

Невысокий, но с тенденцией к повышению показатель качества обучения во 2-б классе.

Самый нестабильный показатель качества во 2-г классе.

### Успеваемость учащихся 3-х классов по четвертям (Таблица 4)



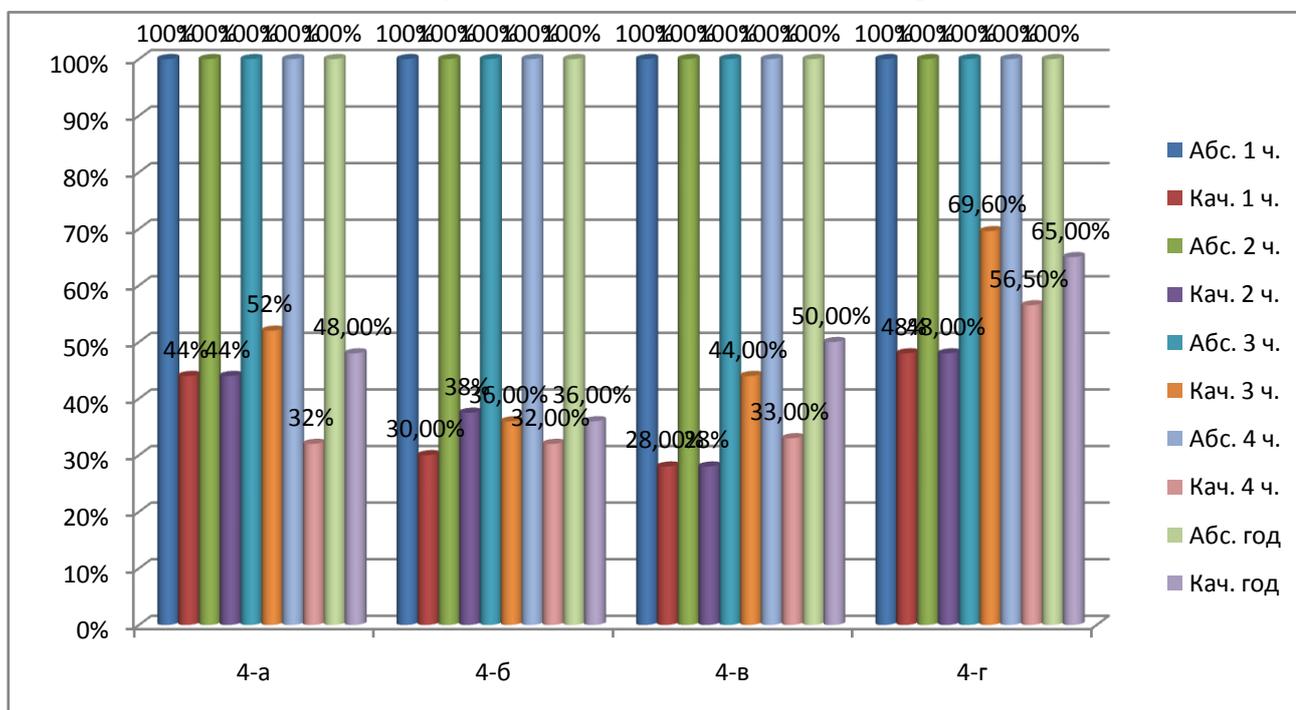
**Вывод.** При 100% абсолютной успеваемости во всех классах в течение года, самая высокая качественная успеваемость в 3-м классе и показатель качества в течение учебного года растёт.

Невысокий, но стабильный процент качества в 3-б классе.

Достаточно высокий, с тенденцией к повышению показатель качества обучения в 3-в классе.

Показатель качества в 3-а классе в течение учебного года снижается.

### Успеваемость обучающихся 4-х классов по четвертям (Таблица 5)



**Вывод.** При 100% абсолютной успеваемости во всех классах в течение года, самая высокая качественная успеваемость в 4-м классе и показатель качества в течение учебного года растёт.

Невысокий, но повышающийся процент качества в 4-м классе

Достаточно стабильный показатель качества обучения в 4-б классе

Самый нестабильный (волнообразный) показатель качества в 4-а классе

**Анализ качества обучения по четвертям по отдельным предметам, преподаваемым учителями начальных классов: русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.**

Абсолютная успеваемость в 2017 – 2018 уч.г. по всем предметам в начальной школе составляла 100% .

Таблица 6

**Выводы:** Абсолютная успеваемость в начальной школе в 2017 – 2018 уч.г. в течении всего учебного года составила 100% На «4» и «5» по итогам года обучаются 56,1%, обучающихся, что на 0,8% меньше, чем

предмет	четверть	% качества											
		2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4-в	4г
Русский язык	1 четв.	80%	38%	65%	96%	50%	47%	63%	84%	60%	52%	72%	65%
	2 четв.	80%	42%	65%	88%	42%	47%	60%	92%	60%	42%	61%	74%
	3 четв.	87%	46%	53%	92%	54%	58%	62%	96%	68%	60%	72%	78%
	4 четв.	87%	42%	42%	88%	50%	58%	62%	84%	56%	60%	61%	61%
	год	87%	42%	47%	92%	46%	53%	68%	84%	64%	60%	67%	65%
	итого	67%				63%				64%			
Всего	65%												
Литературное чтение	1 четв.	100%	63%	94%	100%	79%	74%	74%	100%	72%	78%	83%	87%
	2 четв.	96%	71%	94%	100%	83%	79%	75%	96%	84%	75%	100%	83%
	3 четв.	100%	63%	100%	100%	79%	68%	76%	100%	80%	76%	94%	96%
	4 четв.	100%	63%	100%	100%	75%	68%	81%	100%	76%	84%	89%	100%
	год	100%	54%	100%	100%	75%	74%	84%	100%	84%	84%	94%	100%
	итого	88,5%				83%				90,5%			
Всего	87%												
предмет	четверть	% качества											
		2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4-в	4г
Математика	1 четв.	80%	46%	65%	85%	75%	58%	79%	92%	56%	48%	72%	70%
	2 четв.	84%	46%	82%	85%	63%	58%	65%	52%	68%	38%	50%	78%
	3 четв.	87%	38%	62%	88%	50%	58%	62%	92%	68%	60%	83%	87%
	4 четв.	78%	54%	58%	85%	54%	47%	67%	96%	68%	52%	57%	83%
	год	54%	42%	58%	88%	54%	58%	74%	92%	72%	56%	78%	83%
	итого	60,5%				69,5%				72%			
Всего	67%												
Окр. мир	1 четв.	84%	71%	88%	92%	67%	74%	58%	92%	80%	61%	39%	61%
	2 четв.	92%	83%	76%	100%	67%	68%	85%	44%	80%	67%	39%	83%
	3 четв.	100%	79%	68%	96%	67%	79%	76%	100%	80%	56%	61%	78%
	4 четв.	75%	67%	90%	88%	50%	58%	71%	100%	64%	64%	83%	74%
	год	88%	79%	94%	96%	54%	63%	84%	100%	84%	68%	67%	74%
	итого	89%				75%				73%			
Всего	79%												

в 2016 – 2017 уч.г. (Табл. 1).

Средний показатель качественной успеваемости **во 2-х классах** составил 58% , **в 3-х классах**- 56%, **в 4-х классах** – 50%. (Табл.1) Качественная успеваемость по четвертям была нестабильной:51,1%, 52,4%, 57,7%, 49,3%, 55,5%.

**Закончили 2017 – 2018 уч.г. на «5»** во 2-4-х классах 7 учащихся (2,6%), **что на 1 человек меньше, чем в 2016 – 2017 уч.г.** (Табл. 2).

**Средний показатель качества по русскому языку** во 2-х – 4-х классах составила 65% (от 64 до 68% по параллелям), **по литературному чтению**–87% (от 83 до 90,5%по параллелям), **по математике** -67 % (от 60,5 до 72%по параллелям), **по окружающему миру** –79% (от 73 до 89%по параллелям) (Табл. 6).

**В 2017 – 2018 уч.г. существенно снизился процент обучающихся, имеющих «3» по английскому языку( в среднем на26%).** Учителя начальных классов стали вовремя обращать внимание на успехи своих учеников по английскому языку, сотрудничать с учителями английского языка, совместно решать проблемы успеваемости и качества бучения по этому предмету. Учителя 2-4-х классов по своим предметам достигают стабильно высокого качества обучения, но недостаточно регулярно отслеживают успеваемость по английскому языку, не всегда вовремя принимают меры для устранения проблем.

Большая часть учащихся с одной «3» по итогам четвертей и года было по английскому (во 2 и 4 четвертях)и русскому языку. (Табл. 8 )

**Задачи на 2018 – 19 уч.г. по повышению качества образования:**

1. Классным руководителям 4-г класса ., 3-б класса , 2-г класса . отслеживать отметки учеников, обучающихся на «5», сотрудничать с родителями по вопросу мотивации детей. С начала учебного года обратить внимание классных руководителей 5-х классов на учащихся успевающих , которые могут обучаться на «5», держать под контролем их результаты по всем предметам, сотрудничать с преподавателями-предметниками. (Табл. 2)
2. Классным руководителям 2-4-х классов необходимо продолжать тесное сотрудничество с преподавателями английского языка и родителями учащихся, испытывающих трудности в усвоении английского языка для своевременной корректировки учебных результатов.
3. Стремиться к повышению качества образования по всем предметам, используя все возможные средства, через сотрудничество с семьёй и учителями-предметниками.

**Анализ результатов промежуточной и итоговой (за курс НОО) аттестации обучающихся 1-4 классов в 2017-2018 уч.г.**

**Метапредметные результаты. Анализ результатов выполнения метапредметной итоговой контрольной работыобучающимися 1-4 классов**

**4. Табл. 8**

№ п/п	класс	Уровень выполнения чел., %		
		Повышенный	Базовый	Ниже базового
1	1а	13 уч.59%	9 уч. 41%	0 ч. 0%
2	1б	15 уч. 40%	10 уч. 40%	0 ч. 0%
3	1в	12 уч. 80%	3 уч. 20%	0 ч. 0%
4	1г	9 уч. 39%	14 уч. 61%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>		<b>55%</b>	<b>45%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
1	2а	19 уч. 83%	4 уч. 17%	0 ч. 0%
2	2б	10 уч. 42%	14 уч. 58%	0 ч. 0%
3	2в	10 уч. 56%	8 уч. 44%	0 ч. 0%
4	2г	21 уч. 81%	5 уч. 19%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>		<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
1	3а	3 уч. 12%	21уч.88%	0 ч. 0%
2	3б	2 уч. 11%	17 уч. 89%	0 ч. 0%
3	3в	8 уч. 38%	13 уч. 62%	0 ч. 0%
4	3г	18 уч. 72%	7 уч. 28%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>		<b>33%</b>	<b>67%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
1	4а	5 уч. 20%	20 уч. 80%	0 ч. 0%
2	4б	4 уч. 16%	21 уч. 84%	0 ч. 0%

3	4в	3 уч. 17%	15 уч. 83%	0 ч. 0%
4	4г	6 уч. 26%	17 уч. 74%	0 ч. 0%
16 классов	<b>ИТОГО</b>	<b>20%</b>	<b>80%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>44%</b>	<b>56%</b>	<b>0 ч. 0%</b>

5. **Выводы:** метапредметная итоговая контрольная работа учащимися 1-4 классов выполнена успешно: **100% обучающихся справились с контрольной работой, из них 44% - на повышенном уровне** (Табл. 8). Низкий качественный показатель выполнения итоговой комплексной контрольной работы в 3а, 3б, 3в и в 4-х классах – от 11 до 38%. Необходимо обратить внимание на формирование тех метапредметных умений, которые оказались плохо сформированы у обучающихся 3-4-х классов.

6. **Задача на 2018-19 уч.г.:** учителям начальных классов проанализировать результаты выполнения метапредметной контрольной работы, систематично в течение учебного года формировать общеучебные умения, особенно, сформированные на низком уровне, на всех учебных занятиях. (Табл. 9).

7. **Необходима корректировка образовательной деятельности по следующим результатам базового уровня**

8. Табл. 9

№ п/п	Умение, которое не сформировано у 25 и более % обучающихся	Класс	% обучающихся
<b>4 классы (итоговая контрольная работа под ред. Ковалёвой)</b>			
<b>1 вариант</b>			
<b>Комплексное задание «Добрый совет». Чтение литературного текста. Работа с информацией</b>			
2 з.	умения: — находить в литературном тексте информацию, подтверждающую высказанную мысль; — устанавливать причинно-следственные связи; — строить логическое рассуждение, включающее установленные причинно-следственные связи.	4б	52%
		4г	30%
3 з.	умения: — осуществлять поиск необходимой для выполнения учебного задания информации; — обращать внимание на содержащиеся в тексте детали; — делать на основе имеющейся в тексте информации простой вывод и находить подтверждающие его слова.	4в	33%
		4а	32%
4 з.	умения: — соотносить информацию, данную в разных частях текста; — устанавливать причинно-следственные связи; — строить на основе прочитанного речевое высказывание в письменной форме.	4а	44%
		4г	43%
5 з.	умения: — устанавливать причинно-следственные связи; — делать на основе текста вывод и найти слова, его подтверждающие.	4б	48%
		4в	33%
8 з.	умения: — находить в тексте информацию, представленную в явном и неявном виде; — находить в тексте и записать два примера, иллюстрирующие данное в вопросе утверждение; — демонстрировать общее понимание текста.	4а	44%
9 з.	умения: — понимать общую идею текста; — на основе анализа и интерпретации прочитанного текста строить письменное монологическое высказывание; — при ответе на вопрос актуализировать имеющиеся морально-этические представления.	4а	44%
10 з.	умения: — анализировать значения предложенных словосочетаний; — находить словосочетание, в котором одно из слов использовано в переносном значении; — оценивать особенности употреблённых в тексте языковых средств.	4б	36%

11 3.	умения: — использовать знания о частях речи; — проявлять гибкость мышления; — адекватно использовать речевые средства для выполнения поставленной задачи; — выполнять несколько частей многокомпонентного задания.	4б	36%
		4г	35%
13 3.	умения: — сравнивать содержание прочитанного текста с материалом, ранее изученным на уроках окружающего мира; — осуществлять сравнение по заданным критериям: найти именно сходство; — работать с несколькими источниками информации — текст и имеющийся запас знаний; — приводить несколько примеров.	4а	36%
		4г	39%
14 3.	умения: — сравнивать содержание прочитанного текста с материалом, ранее изученным на уроках окружающего мира; — осуществлять сравнение по заданным критериям: найти именно различие; — работать с несколькими источниками информации — текст и имеющийся запас знаний.	4б	52%
		4в	33%
		4а	36%
16 3.	умения: — формулировать собственное мнение и позицию; — выбирать одно из двух мнений; — приводить аргументы, подтверждающие сделанный выбор.	4а	32%
<b>Комплексное задание «Поездка в Санкт-Петербург». Решение учебно-практических задач.</b>			
2 з.	умениями: — находить долю числа; — оценивать реальность ответа на вопрос задачи.	4б	36%
		4в	28%
		4а	32%
		4г	36%
3 з.	умений: — составлять выражение для решения текстовой задачи; — находить два способа решения текстовой задачи; — использовать полученную ранее (в ходе решения предыдущей задачи) информацию в новой ситуации; — понимать возможность решения поставленной задачи разными способами.	4а	36%
4 з.	умениями: — сравнивать величины: время начала (окончания) события (отправления, прибытия рейса) с заданным значением времени; — использовать данные, представленные в форме таблицы, для получения информации, необходимой для решения задачи; — находить несколько решений задачи; — осуществлять самоконтроль: проверять в ходе решения задачи одновременное выполнение двух условий — указанных времени отправления и времени прибытия рейса.	4б	36%
		4г	30%
<b>Комплексное задание «Витамины и здоровье». Чтение научно-популярных текстов. Работа с информацией. Решение учебно-практических задач.</b>			
1 з.	умение формулировать главную мысль текста	4а	28%
3 з.	умение находить в тексте информацию, заданную в явном виде, но, в отличие от предыдущего задания, эта информация была представлена в двух текстах.	4а	36%
6 з.	умения: — находить информацию в различных текстах; — обобщать и интерпретировать информацию; — представлять информацию в другой форме (преобразовывать её).	4а	40%
		4г	39%
7 з.	умение осуществлять выбор оптимального набора элементов на основе соотнесения информации из разных текстов исходя из заданного условия.	4г	26%
<b>2 вариант</b>			
<b>Комплексное задание «Путешествуйте по городам России». Чтение научно-популярных и литературных текстов. Работа с информацией</b>			
2 з.	умения: — находить в разных частях текста два факта, которые необходимы для ответа на	4а	44%

	вопрос; — связывать информацию, данную в разных частях текста; — строить логическое рассуждение, включающее установление связей; — интерпретировать текстовую информацию и представлять её в виде числового выражения.	4г	43%
3 з.	умения: — осуществлять поиск необходимой информации в разных частях текста; — находить два примера в разных разделах текста.	4а	32%
4 з.	умения: — находить в тексте информацию, данную в неявном виде; — делать на основе найденной информации вывод; — строить речевое высказывание в письменной форме, опираясь на информацию из текста ина сделанный вывод.	4б	44%
		4в	28%
		4а	44%
		4г	30%
5 з.	умения: — применять знание о родственных словах при работе с текстом; — находить в тексте информацию, представленную в явном виде; — демонстрировать общее понимание текста; — находить в тексте родственные слова к заданному слову; — приводить несколько примеров.	4б	28%
		4в	39%
		4а	40%
		4г	40%
6 з.	умения: — находить в тексте информацию, представленную в явном виде в разных частях текста; — выполнять несколько частей многокомпонентного задания.		
7 з.	умения: — находить в тексте информацию, представленную в неявном виде; — устанавливать временные и причинно-следственные связи между событиями, описанными в тексте; — находить в тексте информацию, подтверждающую сделанный выбор.	4б	36%
		4в	44%
		4а	32%
		4г	26%
8 з.	умения: — находить в тексте информацию, представленную в явном виде; — осуществлять поиск необходимой для выполнения задания информации в разных частях текста; — выполнять несколько частей многокомпонентного задания.	4а	36%
9 з.	умения: — находить информацию, представленную в явном виде; — приводить несколько примеров.	4а	44%
10 з.	умения: — осуществлять поиск необходимой для выполнения задания информации; — использовать при записи ответа геометрические понятия.	4в	28%
		4а	32%
		4г	30%
11 з.	умения: — находить нужную для выполнения задания часть текста; — интегрировать содержащуюся в тексте информацию; — определять общий элемент нескольких множеств.	4а	32%
12 з.	умения: — находить информацию, содержащуюся в разных частях текста; — интегрировать найденную информацию; — осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	4а	48%
13 з.	умения: — соотносить имеющуюся в тексте информацию с заданием; — принимать во внимание информацию, содержащуюся в разных частях текста; — осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	4а	32%
14 з.	умения: — осуществлять поиск необходимой для выполнения задания информации, содержащейся в разных частях текста; — обобщать и интерпретировать содержащуюся в тексте информацию; — использовать словесную информацию для выполнения необходимых подсчётов.	4б	40%
		4а	44%
		4г	34%
16 з.	умения: — осуществлять поиск необходимой для выполнения задания информации, содержащейся в разных частях текста;	4б	44%
		4в	50%
		4а	32%

	— сравнивать содержащуюся в разных частях текста информацию; — определять достоверность информации, выявлять противоречивую информацию.		
17 з.	умения: — применять знания об особенностях текстов разного жанра; — осуществлять сравнение текстов разного жанра, выделить их особенности.	4б	40%
		4в	39%
		4а	44%
18 з.	умения: — соотносить содержание текста и заданий с изученным материалом по разным предметам; — формулировать собственное мнение и позицию; — приводить обоснование собственного мнения.	4г	35%
<b>Комплексное задание «Спортивная площадка». Решение учебно-практических задач</b>			
1 з.	умений: — понимать и переносить на плоскость пространственные и количественные отношения (ближе — дальше, между, больше — меньше); — устанавливать местоположение объекта на плоскости по одному условию (первая часть задания — расположение «мишени»), по трём условиям (вторая часть задания — расположение «доски»); — выбирать точку отсчёта для нахождения нужной длины; — переводить значение длины из одной единицы измерения (см) в другую (м) и обратно; — ориентироваться в пространстве; — понимать информацию, представленную в разной форме: в виде текста (с математическими отношениями) и графически; — учитывать в решении все условия поставленной задачи; — выбирать ответ в ситуации, когда имеется бесконечное число решений; — осуществлять самоконтроль: пошаговый (использовать предыдущее условие задания при выполнении следующего) и этапный (проверять выполнение всех условий задания).	4в	28%
		4а	32%
2 з.	умений: — использовать данные таблицы для получения информации, необходимой для составления математического выражения и нахождения его значения; — вычислять сумму и разность круглых десятков; — находить неизвестный компонент сложения; — упорядочивать числа; — читать и понимать информацию, представленную в форме таблицы; — интерпретировать полученные результаты (распределение мест в зависимости от результатов стрельбы); — осуществлять самоконтроль в ходе заполнения таблицы и интерпретации данных.	4а	36%
<b>Комплексное задание «Экскурсия». Решение учебно-практических задач</b>			
1 з.	умениями: — проводить сравнение величин (значений времени); — упорядочивать события по времени их наступления; — использовать информацию, представленную в форме таблицы, для выполнения задания; — используя жизненный опыт, соотносить информацию, представленную в таблице, с жизненной ситуацией, т. е. понимать, что нельзя успеть на электричку, которая отходит в 10.00, если автобус прибыл в 10.00.	4г	35%
3 з.	умения: — знать позиционную запись числа; — иметь представление о чётном числе; — учитывать в решении все условия поставленной задачи; — проверять соответствие полученного ответа всем условиям задания.	4а	36%
<b>Комплексное задание «Минеральные соли». Чтение научно-популярных текстов.</b>			
<b>Работа с информацией. Решение учебно-практических задач</b>			
1 з.	умение определять цель создания текста.	4а	32%
4 з.	умение устанавливать последовательность событий (связанную с возможностью попадания нитратов в организм человека). - найти взаимосвязь между нитратами в почве и излишками азотных удобрений и заполнить предложенную схему, используя эту информацию и минимальны знания по курсу «Окружающий мир».	4в	33%
		4а	36%

5 з.	умение преобразовывать информацию из сплошного текста в таблицу.	4г	30%
6 з.	умение применить информацию из текста в практической ситуации (приготовление салата).	4в	33%
<b>2-3 классы. Умение, которое не сформировано у 25 и более % обучающихся.</b>			
<b>3 классы</b>			
1	Русский язык. Морфология. Умение определить части речи.	3а	25/29%
2	Русский язык. Орфография. Умение применять изученные орфографические правила, осуществлять самоконтроль.	3а	38%
		3б	26%
3	Математика. Решение текстовых задач в 2-3 действия. Вычисления в пределах 100.	3а	71%
		3в	48%
		3г	32%
		3б	74%
4	Лит. чтение. Умение ориентироваться в тексте, находить информацию.	3а	25%
		3б	26%
5	Умение составить собственное высказывание на основе прочитанного.	3а	33%
<b>2 классы</b>			
1	Русский язык. Фонетика. Различение букв твёрдых и мягких согласных звуков.	2а	48%
		2в	56%
		2а	48%
		2г	41%
		2б	46%
2	Математика. Решение текстовых задач на сравнение. Вычисления в пределах 100.	2а	43%
		2в	39%
		2а	43%
<b>1 классы</b>			
1	Умение правильно, без ошибок и пропусков списать предложение, осуществлять проверку, вносить изменения.	1а	27%/32%
		1б	52%/68%
		1г	65%
		1в	60%/94%
2	Умение переводить словесную информацию в знаково-символическую форму.	1г	43%
		1в	46%
3	Умение находить числовые данные в тексте	1г	30%
		1в	26%

### Анализ результатов выполнения итоговой контрольной работы по русскому языку обучающимися 1-4 классов

Промежуточная аттестация по русскому языку в 1-4-х классах проводилась в форме контрольной работы, состоящей из 3-х частей: диктант, контрольное списывание, контрольная работа (тест). В 4-х классах, согласно школьному положению о промежуточной аттестации, итоговыми контрольными работами за курс НОО по русскому языку, математике и окружающему миру стали Всероссийские проверочные работы по русскому языку для выпускников НОО. (Анализ результатов ВПР даётся в анализе ниже).

Таблица 10

№ п/п	класс	Уровень выполнения чел., %								
		Повышенный			Базовый			Ниже базового		
		Диктант	Контр. спис-е	Контр. раб.	Диктант	Контр. спис-е	Контр. раб.	Диктант	Контр. спис-е	Контр. раб.
1	1а	17 уч. 77%	16 уч. 73%	20 уч. 91%	5 уч. 23%	6 уч. 27%	2 уч. 9%	-	-	-
2	1б	20 уч. 80%	17 уч. 68%	21 уч. 84%	5 уч. 20%	8 уч. 32%	54 уч. 16%	-	-	-
3	1в	14 уч. 94%	13 уч. 88%	11 уч. 73%	1 уч. 6%	2 уч. 12%	4 уч. 27%	-	-	-
4	1г	17 уч. 74%	22 уч. 96%	21 уч. 92%	6 уч. 26%	1 уч. 4%	2 уч. 9%	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>81%</b>	<b>81%</b>	<b>85%</b>	<b>19%</b>	<b>19%</b>	<b>15%</b>	<b>0ч. 0%</b>		
1	2а	18 уч. 78%	20 уч. 87%	21 уч. 91%	5уч. 22%	3 уч. 13 %	2 уч.9%	-	-	-
2	2б	14 уч. 58%	18 уч. 75%	12 уч. 50%	10 уч. 42%	6 уч. 25%	12 уч. 50%	-	-	-
3	2в	11 уч. 61%	15 уч. 83%	8 уч. 44%	7 уч. 39%	3 уч. 17%	10 уч. 56%	-	-	-
4	2г	21 уч. 81%	25 уч. 96%	23 уч. 87%	5 уч. 19%	1 уч. 4%	3 уч. 12%			
<b>ИТОГО</b>		<b>70%</b>	<b>85%</b>	<b>68%</b>	<b>30%</b>	<b>15%</b>	<b>32%</b>	<b>0ч. 0%</b>		
1	3а	16 уч. 67%	17 уч. 71%	10 уч.42%	8 уч.33%	7 уч.29%	14 уч. 58%	-	-	-

2	3б	10 уч. 53%	18 уч. 95%	8 уч. 42%	9 уч. 47%	1уч.5%	11 уч. 58%	-	-	-
3	3в	16 уч. 76%	16 уч. 76%	18 уч. 85%	5 уч. 24%	5 уч. 24%	3 уч. 15%	-	-	-
4	3г	18 уч. 76%	21 уч. 84%	19 уч. 76%	7 уч. 28%	4 уч. 16%	6 уч. 24%	-	-	-
4 классы	<b>ИТОГ О</b>	<b>68%</b>	<b>82%</b>	<b>61%</b>	<b>32%</b>	<b>18%</b>	<b>39%</b>	<b>0ч. 0%</b>		
	<b>ВСЕ ГО</b>	<b>73%</b>	<b>83%</b>	<b>71%</b>	<b>27%</b>	<b>17%</b>	<b>29%</b>	<b>0ч. 0%</b>		
	4а	8 уч. 40%			17 уч. 60%			<b>0ч. 0%</b>		
	4б	20 уч. 80%			5 уч. 20%			<b>0ч. 0%</b>		
	4в	15 уч. 83%			3 уч. 17%			<b>0ч. 0%</b>		
	4г	14 уч. 61%			9 уч. 39%			<b>0ч. 0%</b>		
		<b>66%</b>			<b>44%</b>			<b>0ч. 0%</b>		

Промежуточная аттестация по русскому языку обучающимися 1-3-х классов пройдена успешно: **100%** обучающихся справились с диктантом, контрольным списыванием и контрольной работой по русскому языку, из них на повышенном уровне **73%** обучающихся выполнили диктант, **83%** - контрольное списывание, **71%** - контрольную работу (тест) (табл. 10).

В 4-х классах 100% обучающихся прошли промежуточную аттестацию, 66% на повышенном уровне.

Однако, по 9 базовым умениям в 1-3-х классах необходима корректировка образовательной деятельности, т.к. данные умения сформированы на низком уровне у 30 и более % обучающихся. (Табл. 11). (Анализ сформированности учебных умений выпускников см. в анализе ВПР)

**Задача на 2018-19 уч.г.:** учителям начальных классов проанализировать результаты выполнения контрольной работы, ВПР, систематично в течение учебного года формировать учебные умения, сформированные на низком уровне, на учебных занятиях, скорректировать количество учебных часов в рабочей программе для формирования данных умений.

### Необходима корректировка образовательной деятельности по следующим результатам базового уровня

Табл. 11

№ п/п	Умение, которое не сформировано у 30 и более % обучающихся	Класс	% обучающихся
1	Фонетика. Умение различать звуки и буквы, характеризовать согласные звуки русского языка, понимать разницу между произношением и написанием слова.	2а	39%
		2г	38%
		2в	39%/33%/28%
		1в	36%
2	Фонетика и графика. Умение различать звуки гласные ударные и безударные.	1а	36%
		1в	48%
3	Фонетика и графика. Деление на слоги.	1б	32%
4	Лексика. Иметь представление о многозначности слов, о синонимах, антонимах, подбирать слова близкие и противоположные по значению.	2а	39%
		2г	45%
		2в	61%
		2б	42%
5	Лексика. Умение различать слова родственные и синонимы (омонимы).	2г	38%
		2в	50%
		3а	29%
		2б	50%
6	Орфография. Умение применять изученные правила правописания: -разделительных Ъ и Ь знаков; -проверяемой безударной гласной в корне; - правописание предлогов и приставок; - непроверяемая гласная (согласная) в слове, словарные слова;	3а	50%/33%/38%
		2в	28%
		3б	53%
7	Умение видеть состав сложных слов (корень, соединительная гласная)	3б	32%
8	Единицы речи. Словосочетание и предложение. Умение выделять словосочетание из пар слов. Признаки, классификация.	3а	50%
		1в	30%
		3в	60%
9	Единицы речи. Умение находить грамматическую основу предложения.	2в	28%

**Анализ результатов выполнения итоговой контрольной работы по математике обучающимися 1-4 классов**

Табл. 12

№ п/п	класс	Учитель	Уровень выполнения чел., %		
			Повышенный	Базовый	Ниже базового
1	1а	Милюкова Н.И.	21 уч. 95%	1 уч. 5%	0 ч. 0%
2	1б	Бахтеева Н.В.	22 уч. 88%	3 уч. 12%	0 ч. 0%
3	1в	Губарева Е.И.	10 уч. 67%	5 уч. 33%	0 ч. 0%
4	1г	Муравьёва Л.П.	22 уч. 96%	1 уч. 4%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>			<b>87%</b>	<b>13%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
1	2а	Апенькина Е.П.	16 уч. 70%	7 уч. 30%	0 ч. 0%
2	2б	Гайдук В.Г.	10 уч. 42%	14 уч. 58%	0 ч. 0%
3	2в	Гусельникова С.Н.	7 уч. 39%	11 уч. 61%	0 ч. 0%
4	2г	Левина Е.В.	7 уч. 26%	19 уч. 64%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>			<b>44%</b>	<b>53%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
1	3а	Глушкова С.И.	11 уч. 46%	13 уч. 54%	0 ч. 0%
2	3б	Маттерн Т.С.	7 уч. 37%	12 уч. 63%	0 ч. 0%
3	3в	Кожкина З.В.	13 уч. 61%	8 уч. 39%	0 ч. 0%
4	3г	Гусельникова С.Н.	20 уч. 80%	5 уч. 20%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>			<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
<b>По результатам выполнения ВПР</b>					
1	4а	Кравченко М.В.	19 уч. 76%	6 уч. 24%	0 ч. 0%
2	4б	Куриленко Е.А.	13 уч. 56%	12 уч. 44%	0 ч. 0%
3	4в	Демченко М.В.	9 уч. 50%	9 уч. 50%	0 ч. 0%
4	4г	Корниенко И.В.	19 уч. 83%	4 уч. 17%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>			<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
<b>16 классов</b>		<b>ВСЕГО</b>	<b>63%</b>	<b>37%</b>	<b>0 ч. 0%</b>

**Выводы:** Промежуточная аттестация по математике обучающимися 1-3-х классов пройдена успешно: **100% обучающихся справились с контрольной работой, из них 63% - на повышенном уровне** (Табл. 12). Но, низкие качественные показатели во 2б, 2в и 3б классах. По 2 базовым умениям необходима корректировка образовательной деятельности, т.к. данные умения сформированы на низком уровне у 30 и более % обучающихся.

**Задача на 2018-19 уч.г.:** учителям начальных классов проанализировать результаты выполнения контрольной работы, ВПР, систематично в течение учебного года формировать учебные умения, особенно, сформированные на низком уровне, на учебных занятиях, скорректировать количество учебных часов в рабочей программе для формирования данных умений. Взять под контроль уровень преподавания математики в 3б, 3в и 4б классах. (Табл. 13).

**Необходима корректировка образовательной деятельности по следующим результатам базового уровня**

Табл. 13

**Анализ результатов выполнения итоговой контрольной работы по литературному чтению обучающимися 1-4 классов**

Табл. 14

№ п/п	класс	Учитель	Уровень выполнения чел., %		
№ п/п	Умение, которое не сформировано у 30 и более % обучающихся		Класс		% обучающихся
1		Геометрия. Геометрические фигуры. Умение находить периметр прямоугольника.	2в	61%	
			2г	32%	
2		Геометрия. Геометрические фигуры. Свойства и признаки геометрических фигур.	2в	33%	
3		Величины. Единицы измерения величин (длина, время). Преобразование величин. Действия с величинами.	3а	71%	
			3в	48%	
			3а	38%	
			3б	42%/37%/53%	
4		Свойства арифметических действий. Применение их в вычислениях.	3а	42%	
			3в	48%	
5		Порядок выполнения действий в выражениях. Арифметические действия в пределах 100	3б	47%	
6		Чертить отрезки заданной длины с помощью линейки	1в	46%	
			Повышенный	Базовый	Ниже базового
1	1а	Милюкова Н.И.	18 уч. 82%	4 уч. 18%	0 ч. 0%
2	1б	Бахтеева Н.В.	12 уч. 48%	13 уч. 52%	0 ч. 0%
3	1в	Губарева Е.И.	12 уч. 80%	3 уч. 20%	0 ч. 0%
4	1г	Муравьева Л.П.	14 уч. 62%	9 уч. 38%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>			<b>68%</b>	<b>32%</b>	<b>1 ч. 1%</b>
1	2а	Апенькина Е.П.	16 уч. 70%	7 уч. 30%	0 ч. 0%
2	2б	Гайдук В.Г.	8 уч. 33%	16 уч. 67%	0 ч. 0%
3	2в	Гусельникова С.Н.	9 уч. 50%	9 уч. 50%	0 ч. 0%
4	2г	Левина Е.В.	21 уч. 81%	5 уч. 19%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>			<b>59%</b>	<b>41%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
1	3а	Глушкова С.И.	8 уч. 33%	16 уч. 67%	0 ч. 0%
2	3б	Маттерн Т.С.	3 уч. 16%	16 уч. 84%	0 ч. 0%
3	3в	Кожакина З.В.	14 уч. 67%	7 уч. 33%	0 ч. 0%
4	3г	Гусельникова С.Н.	20 уч. 80%	5 уч. 20%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>			<b>49%</b>	<b>51%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
1	4а	Кравченко М.В.	15 уч. 60%	10 уч. 40%	0 ч. 0%
2	4б	Куриленко Е.А.	18 уч. 72%	7 уч. 28%	0 ч. 0%
3	4в	Демченко М.В.	11 уч. 61%	7 уч. 39%	0 ч. 0%
4	4г	Корниенко И.В.	16 уч. 70%	7 уч. 30%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>			<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
<b>16 классов</b>	<b>ВСЕГО</b>		<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>0 ч. 0%</b>

**Выводы:** Промежуточную аттестацию по литературному чтению обучающимися 1-3-х классов успешно прошли на **100% обучающихся, из них 61% - на повышенном уровне.** (Табл. 14).

Однако, во 2б, в 3а и 3б классах низкие качественные показатели.

Корректировка образовательной деятельности необходима по 9 базовым умениям, т.к. данные умения сформированы на низком уровне у 30 и более % обучающихся (Табл. 15).

**Задача на 2018-19 уч.г.:** учителям начальных классов проанализировать результаты выполнения контрольной работы, систематично в течение учебного года формировать учебные умения, особенно, сформированные на низком уровне, на учебных занятиях, скорректировать количество учебных часов в рабочей программе для формирования данных умений. Взять под контроль уровень преподавания литературного чтения в 3б, 4а и 4б классах.

**Необходима корректировка образовательной деятельности по следующим результатам базового уровня**

Табл. 15

№ п/п	Умение, которое не сформировано у 30 и более % обучающихся	Класс	% обучающихся
1	Осознанность чтения. Поисковое чтение. Умение находить в тексте нужную информацию, заданную в явном виде.	4а	44%
		2в	33%
		1а	32%
		1б	44%
2	Осознанность чтения. Поисковое чтение. Умение находить в тексте нужную информацию, заданную в неявном виде.	1г	43%
		2б	38%
		4г	30%
3	Умение определять верные утверждения с подтверждением из текста Умение выделять главное и второстепенное в произведении, понимать главную мысль произведения.	4а	68%
		4б	55%
		3г	40%
4	Умение составлять собственное высказывание на основе прочитанного.	4а	68%
5	Умение понимать лексическое значение слов из контекста.	3а	29%
		4а	32%
6	Ориентация в тексте. Умение восстанавливать последовательность событий в тексте (пунктов плана).	3а	29%
		3в	48%
		2а	39%
		4а	44%
		3г	28%
		2а	39%
		1б	40%
		1г	30%
		1в	40%
		2б	29%
7	Умение определять жанр, находить жанровые особенности произведения.	2г	49%
		2в	39%
		2б	38%
8	Умение находить в тексте предложение, определённое по цели высказывания	4б	44%
9	Умения использовать знания, полученные на других предметах, при работе с текстом;осуществлять поиск информации, представленной в явном виде;соотносить имеющиеся знания с найденной в тексте информацией.	4г	43%

**Анализ результатов выполнения итоговой контрольной работы по английскому языку обучающимися 2-4 классов**

Табл. 16

№ п/п	класс	Уровень выполнения чел., %		
		Повышенный	Базовый	Ниже базового
1	2а	13 уч. 54%	11 уч. 46%	0 ч. 0%
2	2б	4 уч. 17%	20 уч. 83%	0 ч. 0%
3	2в	9 уч. 50%	9 уч. 50%	0 ч. 0%
4	2г	15 уч. 58%	11 уч. 42%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>		<b>45%</b>	<b>55%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
1	3а	7 уч. 29%	17 уч. 71%	0 ч. 0%
2	3б	7 уч. 37%	12 уч. 63%	0 ч. 0%
3	3в	8 уч. 38%	12 уч. 62%	0 ч. 0%

4	3г	12 уч. 48%	13уч. 52%	0 ч. 0%
<b>38%</b>		<b>62%</b>	<b>0 ч. 0%</b>	
1	4а	3 уч. 12%	22 уч. 88%	0 ч. 0%
2	4б	4 уч. 20%	20 уч. 80%	0 ч. 0%
3	4в	5 уч. 28%	13 уч. 72%	0 ч. 0%
4	4г	14 уч. 65%	9 уч. 35%	
<b>ИТОГО</b>		<b>31%</b>	<b>69%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
<b>12 классов</b>		<b>38%</b>	<b>62%</b>	<b>0 ч. 0%</b>

Выводы: Промежуточную аттестацию по английскому языку обучающимися 2-3-х классов прошли успешно: 100% обучающихся справились с контрольной работой, однако, качественный показатель очень низкий. Всего 38% выполнили контрольную работу на повышенном уровне, хотя это на 24% выше, чем в 2016 – 2017 уч.г. (Табл. 16). Особенно низкое качество выполнения годовой и итоговой контрольной работы в 4а,4б,4в, 2б классах и в 3-х классах

Задача на 2018 – 2019 уч.г.: учителям английского языка необходимо продумать и наладить процесс подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации в начальной школе; в течение года осуществлять контроль за уровнем преподавания и применением критериального оценивания предметных результатов на учебных занятиях этих учителей.

### Анализ результатов выполнения итоговой контрольной работы по окружающему миру обучающимися 1-4 классов

Табл. 17

№ п/п	класс	Уровень выполнения чел., %		
		Повышенный	Базовый	Ниже базового
1	1а	19 уч. 86%	3 уч. 14%	0 ч. 0%
2	1б	21 уч. 84%	4 уч. 84%	0 ч. 0%
3	1в	11 уч. 74%	4 уч. 26%	0 ч. 0%
4	1г	14 уч. 61%	9 уч. 39%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>		<b>76%</b>	<b>24%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
1	2а	21 уч. 90%	2 уч. 9%	0 ч. 0%
2	2б	10 уч. 42%	14 уч. 58%	0 ч. 0%
3	2в	9 уч. 50%	9 уч. 50%	0 ч. 0%
4	2г	16 уч. 62%	10 уч. 38%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>		<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
1	3а	13 уч. 54%	11 уч. 46%	0 ч. 0%
2	3б	10 уч. 53%	9 уч. 47%	0 ч. 0%
3	3в	15 уч. 71%	6 уч. 29%	0 ч. 0%
4	3г	18 уч. 72%	7 уч. 28%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>		<b>63%</b>	<b>37%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
<b>По результатам выполнения ВПР</b>				
1	4а	24 уч. 96%	1 уч. 4%	0 ч. 0%
2	4б	14 уч. 56%	11 уч. 44%	0 ч. 0%
3	4в	9 уч. 50%	9 уч. 50%	0 ч. 0%
4	4г	24 уч. 100%	0 уч. 0%	0 ч. 0%
<b>ИТОГО</b>		<b>76%</b>	<b>24%</b>	<b>0 ч. 0%</b>
<b>16 классов</b>		<b>69%</b>	<b>31%</b>	<b>0 ч. 0%</b>

**Выводы:** Промежуточная аттестация по окружающему миру обучающимися 1-3-х классов пройдена успешно: **100% обучающихся справились с контрольной работой, из них 69% - на повышенном уровне** (табл. 17).

Однако, по 14 базовым умениям необходима корректировка образовательной деятельности, т.к. данные умения сформированы на низком уровне у 50 и более % обучающихся. (Табл. 18). (Анализ сформированности выпускников НОО см. в анализе ВПР).

**Необходима корректировка образовательной деятельности по следующим результатам базового уровня Табл. 18**

№	Умение, которое не сформировано у 30 и более % обучающихся	Класс	% обучающихся
---	--	-------	---------------

п/п			
1	Понимание и обоснование необходимости здорового образа жизни		
2	Умение узнавать сезонные явления живой и неживой природы.	2г	45%
		2б	50%
		2б	71%
3	Устанавливать причинно-следственные связи в природе (причина суточных и сезонных изменений).	2а	43%
		2г	49%
4	Классификация «тела – вещества»	3а	33%
		2г	42%
		2б	42%
4	Определение сторон света на карте	2б	50%
5	Умение определять источники доходов семьи	3а	29%
6	Умение составить план проведения опыта.	3а	79%
7	Умение различать и классифицировать дорожные знаки по их назначению.	3а	46%
8	Знание изученных терминов	3а	33%
		3г	60%
		3б	32%
9	Называть столицу России	2в	39%
10	Устанавливать причинно-следственные связи в природе. Перечислять обитателей холодных районов Земли.	2в	50%
11	Знать состав воздуха	3б	48%
12	Знание количества цветов радуги	1б	28%
		1а	27%
13	Формулирование правил поведения в природе.	1б	40%
		1г	91%
14	Называть пользу витаминов	1в	40%

#### Анализ результатов выполнения итоговой контрольной работы по технологии, изобразительному искусству, музыке, физической культуре обучающимися 1-4 классов

Выводы: Промежуточная аттестация по технологии обучающимися 1-4-х классов пройдена успешно: справились 100% обучающихся из них 74% - на повышенном уровне.

Промежуточная аттестация по музыке обучающимися 1-4-х классов пройдена успешно: справились 100% обучающихся из них 83% - на повышенном уровне.

Промежуточная аттестация по физической культуре обучающимися 1-4-х классов пройдена успешно: справились 100% обучающихся из них 68% - на повышенном уровне

Промежуточная аттестация по изобразительному искусству обучающимися 1-4-х классов пройдена успешно: справились 100% обучающихся из них 74% - на повышенном уровне.

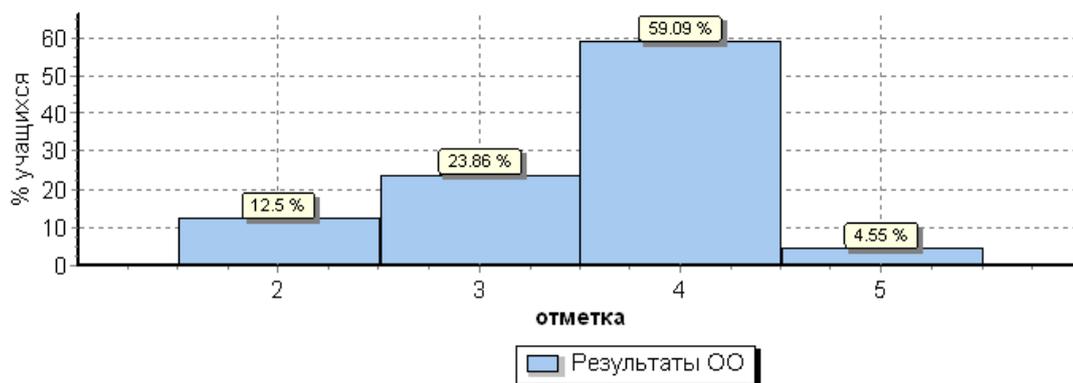
#### Анализ результатов ВПР 2018 г (итоговой аттестации) обучающихся 4-х классов МБОУ Маслянинской СОШ №1.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах от 17, 19 апреля 2018 г (и итоговой аттестации).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп				Отметки о наличии рисков (Не справились Ф.И.)
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка по ВПР</b>	1442098	4.6	25.1	<b>46.8</b>	<b>23.5</b>	Абс. успеv. - 95,4% Кач. успеv. –
<b>Новосибирская обл.</b>	28601	7.1	29.5	<b>45.4</b>	<b>18</b>	Абс. успеv. - 92,9% Кач. успеv. –
<b>Маслянинский</b>	311	12.2	31.5	<b>45.7</b>	<b>10.6</b>	Абс. успеv. - 87,8% Кач. успеv. –
(sch540336) МБОУ Маслянинская СОШ №1	88	11 уч. 12.5%	21 уч. 23.9%	<b>52 уч. 59.1%</b>	<b>4 уч. 4.5 %</b>	Абс. успеv. - 87,5% Кач. успеv. – <b>63,6 %</b>
4-а класс	25 из 25	8 уч. 32%	7 уч. 28%	<b>10 уч. 40%</b>	<b>0 уч. 0%</b>	
<b>ВПР. Абс. успеv. - 68% Кач. успеv. – 40%</b>						

	<b>Итог. аттестация. Абс. усп. 100% Кач. усп. – 40%</b>					-
4-б класс	24 из 25	1 уч. 4%	4 уч. 16%	18 уч. 72%	2 уч. 8%	
	<b>ВПР Абс. успеv.-96% Кач. успеv. – 80%</b>					
	<b>Итог. аттестация. Абс. усп. 100% Кач. усп. – 80%</b>					-
4-в класс	16 из 18	1 уч. 6.3%	2 уч. 12,5%	12 уч. 75%	1 уч. 6.3%	
	<b>ВПР Абс. успеv.-96% Кач. успеv. – 81%</b>					
	<b>Итог. аттестация. Абс. усп. 100% Кач. усп. – 83%</b>					-
4-г класс	23	1 уч. 4%	8 уч. 35%	13 уч. 56,5%	1 уч. 4%	
	<b>ВПР Абс. успеv.-96% Кач. успеv. – 61%</b>					
	<b>Итог. аттестация. Абс. усп. 100% Кач. усп. – 61%</b>					-
<b>Результаты итоговой</b>	91 уч.	<b>Абс. успеv.- 100% Кач. успеv. – 66%</b>				

Общая гистограмма отметок ВПР по русскому языку МБОУ Маслянинской СОШ №1



**Выводы.** Результат выполнения ВПР по русскому языку по школе низкий. Показатель абсолютной успеваемости ниже общероссийского/регионального/муниципального результата на 7,9%/5,4%/0,3%. Качественная успеваемость ниже общероссийского уровня на 6,7%, но выше регионального на 0,2% выше муниципального показателя на 7,3%.

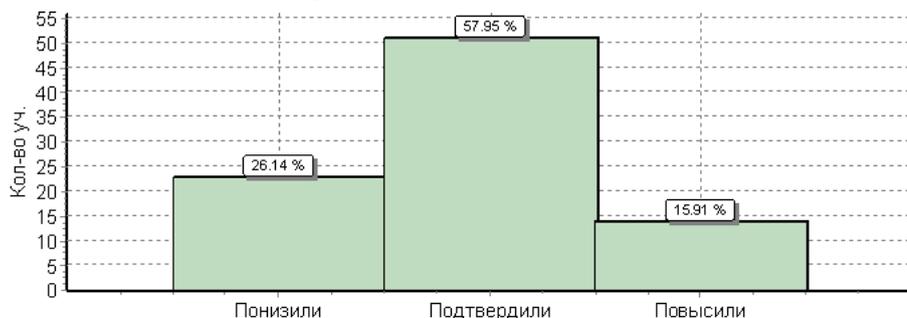
Самый высокий результат выполнения ВПР в 4-б классе.: абс. Успеv.-96% /кач. успеv. – 80%, этот результат превышает общероссийский уровень (на 06%/9,7%), региональный (на 3,1%/16,6%), муниципальный уровни (на 8,2%/23,7%), выше результата по школе (на 8,5%/16,4%).

соответствия отметок	классы								Всего по ОО	
	4-а		4-б		4-в		4-г		Кол-во уч.	%
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%		
Понизили (Отм.<Отм.по	17	68%	2	8,3%	1	6,3%	4	17%	24	26
Подтвердили(Отм.=Отм.по	8	32%	15	62,5	11	68,7	16	70%	50	58
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0%	7	29,2	4	25%	3	13%	14	16
<b>Всего*:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>100</b>

**Неплохой результат** в 4-г классе абс. успеv.-96% /кач. успеv. – 61%, что превышает муниципальный уровни (на 8,2%/4,7%), **абсолютная успеваемость выше** общероссийского, регионального и общешкольного результатов, **но качественный показатель ниже** общероссийского, регионального и общешкольного на 9,3-2,2%.

**Самый низкий результат в 4-а классе** абс. успеv.-68% /кач. успеv. – 40%, что ниже общероссийского уровня на 27,4%/30,3%; ниже регионального уровня на 24,9%/23,4%; ниже муниципального на 19,8%/16,3%; ниже общешкольного на 19,5%/23,6%.

**Сравнение отметок за ВПР по русскому языку с текущими отметкам в журнале обуч-ся 4-х классов в 2017 – 2018 уч.г.**



**Выводы. Во всех 4-х классах отметки в журнале по русскому языку не совпали с отметками по ВПР на 42%.**

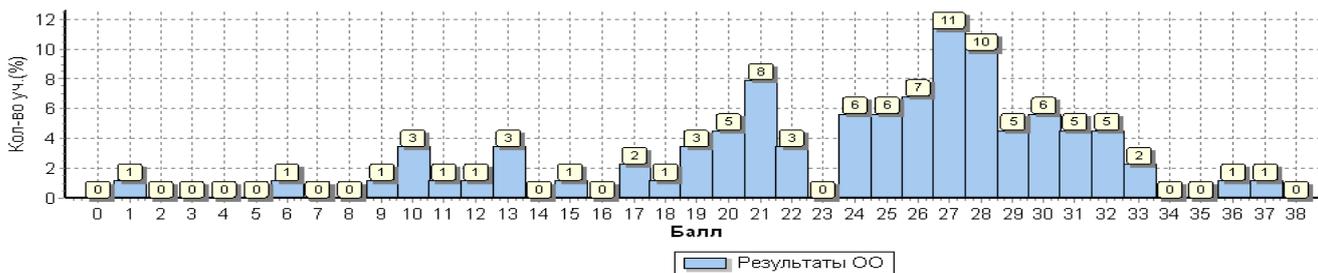
**Наибольшее совпадение предметных результатов и результатов ВПР** в 4-г (на 70%), в 4-в (на 68,7%) и в 4-б (на 60%) классах. Можно сделать вывод о наибольшей объективности оценивания предметных результатов по русскому языку учителями

**Повысили результат** на 28% обучающиеся 4-б класса, на 25% обучающиеся 4-в класса и на 13% обучающиеся 4-г класса, что может быть показателем как завышенных требований учителей по русскому языку, так и показателем эффективной подготовки обучающихся учителями к итоговой аттестации по русскому языку.

**Самое большое несовпадение отметок** в 4-а классе (на 68%), только 32% обучающихся подтвердили свои результаты, причём, никто из учащихся не повысил свой результат, что может свидетельствовать о необъективном оценивании предметных результатов (заниженных требованиях) .

### Распределение первичных баллов ВПР по русскому языку за 2017 – 2018 уч.г. в МБОУ Маслянинской СОШ №1

Максимальный первичный балл: 38



**Выводы.** Из 11 обучающихся, показавших низкий результат, трое обучаются по адаптированной коррекционной программе, имеют статус ЗПР. На таких учащихся слабо написавшим работу учителям русского языка и классным руководителям необходимо обратить пристальное внимание, осуществлять контроль и индивидуальный подход, т.к. эти учащиеся испытывают затруднения в

освоении программы по русскому языку, имеют пробелы в знаниях по различным физиологическим, педагогическим причинам риска», т.к., эти ученики также испытывают трудности в усвоении программы.

Обучающимся, набравшим 36–37 баллов, (2 человека ) рекомендуется обеспечить возможности для развития способностей к изучению русского языка.

ОО	Кол-во уч.	Мак	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			38	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	144209		66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
Новосибирская	28601		58	87	63	89	73	84	68	50	60	69	79	62	66	64	77	69	63	81	41	44
Маслянински	311		53	86	53	87	70	82	66	42	49	66	79	54	60	64	72	68	54	81	35	36
МБОУ Маслянинска	88		62	90	55	86	76	84	65	44	47	58	83	52	56	64	78	66	59	81	31	28
4-а класс	25		52	81	35	88	67	80	52	18	15	56	80	16	58	48	68	56	62	84	20	12
4-б класс	25		76	73	76	75	86	92	92	44	51	56	96	84	46	52	70	52	44	72	62	20
4-в класс	18		64	96	72	83	78	75	44	67	72	67	72	61	72	83	78	67	58	94	31	50
4-г класс	23		58	88	39	100	67	87	61	52	61	59	83	52	56	78	91	87	74	78	20	43
Итоговая аттестация	91		62,5	84,5	55,5	86,5	74,5	84	62	45	49	59,5	83	85	58	65	77	65,5	59,5	82	33	31

**Сводная таблица выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися МБОУ Маслянинской СОШ №1 в 2018 г.  
(в % от числа участников)**

**Достижение планируемых результатов по русскому языку в соответствии с ПООП НОО и ФГОС МБОУ обучающихся 4-х классов Маслянинской СОШ №1 в 2017 – 2018 уч.г. (88 участников ВПР, 91 обучающихся прошли итоговую аттестацию)**

**Таблица высоких результатов сформированности умений по русскому языку по МБОУ Маслянинской СОШ №1 по сравнению с общероссийским и региональными уровнями  
(жирным шрифтом выделены самые высокие результаты по классам).**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит или проверяемые требования (умения) в	Макс	Средний % выполнения задания						
			38	4-а	4-б	4-в	4-г	ВПР СОШ	По региону	По России
	Количество участников		25	25	18	23	88 уч.	28601 уч.	1442098 уч.
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и < пунктуационные ошибки; при работе над	3	81	73	<b>93</b>	88	90	<b>87</b>	<b>90</b>
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что	3	67	<b>86</b>	78	67	76	<b>73</b>	<b>82</b>
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение	2	80	<b>92</b>	75	87	84	<b>84</b>	<b>82</b>
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и	1	80	<b>96</b>	72	83	83	<b>79</b>	<b>76</b>
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом сово-	1	48	52	<b>83</b>	78	64	<b>64</b>	<b>75</b>

12(2)	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	68	70	78	91	78	77	75
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков	1	84	72	94	78	81	81	72

**Вывод.**

- По 4-м умениям из из 20 (пунктуация, орфоэпия, лексика, морфология) обучающиеся СОШ №1 показали результат выше или на уровне общероссийского показателя;
- По 7 позициям показатель СОШ №1 выше или на уровне регионального показателя.
- Высокие показатели по 7 позициям из 20, т.е., **35% умений** сформировано на достаточно высоком уровне. **Самые высокие результаты** по умениям: распознавать правильную орфоэпическую норму; распознавать значение слова; адекватно формулировать значение и словоупотребления, определять значение слова по тексту; проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному алгоритму.

Таблица низких результатов сформированности умений по русскому языку по МБОУ Маслянинской СОШ №1 по сравнению с общероссийским и региональными уровнями (*жирным шрифтом выделены самые низкие результаты по классам*).

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / по или проверяемые требования	Макс балл	Средний % выполнения задания						
			1	4-а	4-б	4-в	4-г	ВПР СОШ №1	По региону	По России
	Количество участников	38	25	25	18	23	88 уч.	28601 уч.	1442098 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и	4	52	76	64	58	62	58	66
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять	3	35	76	72	39	55	63	69
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и	1	88	75	83	100	86	89	88
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки	1	52	92	44	61	65	68	80
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно	2	18	44	67	52	44	50	54
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной	3	15	51	72	61	47	60	64
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по	2	56	56	67	59	58	69	69
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы	1	16	84	61	52	52	62	69
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с	2	58	46	72	56	56	66	64
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, купности выявленных признаков	1	56	52	67	87	66	69	76
13(2)	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по	2	62	44	58	74	59	63	66
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной	2	20	62	31	20	31	41	47

15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной	1	12	20	50	43	28	44	43
-------	--	---	----	----	----	----	----	----	----

#### Выводы.

- По 12 умениям из из 20, т.е., 65% (синтаксис, фонетика, работа с текстом, лексика, состав слова, морфология) обучающиеся СОШ №1 показали результат ниже общероссийского и регионального показателей;
- По 1 позиции (письмо поддиктовку) показатель СОШ №1 ниже общероссийского, но выше регионального показателя.
- Хуже всего сформированы умения:** распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами (55%); распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять тему и главную мысль текста (44%); составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, делить тексты на смысловые части (47%); строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста, задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста (58%); подбирать к слову синонимы для устранения повторов в тексте (52%); классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс (56%); **на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы, интерпретация содержащейся в тексте информации (31%, 28%).**

#### Сформированность умений по русскому языку по классам в сравнении с показателями общешкольного, общероссийского и регионального уровня (в % от общего количества умений)

класс	% умений сформированных на уровне выше общешкольного от общего числа умений	% умений сформированных на уровне наравне или выше общероссийского от общего числа умений	% умений сформированных на уровне наравне или выше регионального от общего числа	% умений сформированных на уровне выше общероссийского и регионального от общего числа умений
4-а	20%	15%	10%	10%
4-б	45%	50%	40%	40%
4-в	65%	40%	45%	40%
4-г	50%	45%	55%	35%

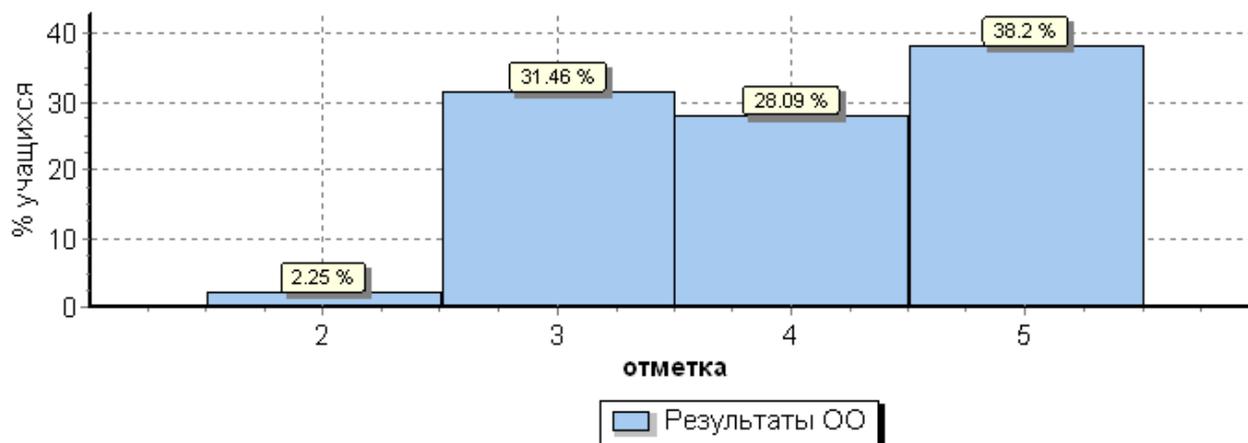
#### Анализ результатов ВПР по математике в 4-х классах от 24 апреля 2018 г (и итоговой аттестации).

##### Статистика по отметкам ВПР по математике. Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков. Низкие рез-ты: Ф.И.
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	Абс. Успев.- 98,1% Кач. успеv. – 78,1%

Новосибирская обл.	28968	2,9	21,5	29,2	46,4	Абс. Успев.- 97,1% Кач. успеv. –
Маслянинский	319	4,1	32,3	34,5	29,2	Абс. Успев.- 95,9% Кач. успеv. –
МБОУ Маслянинская СОШ №1	89	2 уч. 2,2	28 уч.	25 уч. 28,1	34 уч. 38,2	Абс. Успев.- 97,8% Кач. успеv. – 66,3%
4-а класс	25 из 25	0 уч. 0%	6 уч. 24%	8 уч. 32%	11 уч. 44%	
	ВПР. Абс. успеv.-100% Кач. успеv. – 76%					
	Итог. аттестация. Абс. усп. 100% Кач. усп. – 76%					
4-б класс	25 из 25	2 уч. 8%	10 уч.	7 уч. 28%	6 уч. 24%	
	ВПР. Абс. успеv.-92% Кач. успеv. – 52%					
	Итог. аттестация. Абс. усп. 100% Кач. усп. – 52%					
4-в класс	17 из 18	0 уч. 0%	8 уч. 47%	7 уч. 41%	2 уч. 12%	
	ВПР. Абс. успеv.-100% Кач. успеv. – 53%					
	Итог. аттестация. Абс. усп. 100% Кач. усп. – 55,6%					
4-г класс	22 из 23	0 0%	4 18,2	3 13,6	15 68,2	
	ВПР. Абс. успеv.-100% Кач. успеv. – 81,6%					
	Итог. аттестация. Абс. усп. 100% Кач. усп. – 82,6%					
Результаты итоговой аттестации	91 уч.	Абс. успеv.- 100% Кач. успеv. – 66,6%				

Общая гистограмма отметок ВПР по математике МБОУ Маслянинской СОШ №1



**Выводы. Результаты ВПР по математике удовлетворительные:** выше муниципальных результатов по абсолютным/качественным показателям на 1,9/2,6%; абсолютная успеваемость выше регионального показателя на 0,7%, но качественный показатель ниже регионального на 9,3%; результаты ниже общероссийских на 0,3%/11,8%.

**Самый высокий результат** выполнения ВПР в 4-г классе ∴ абс. Успев.-100% /кач. успеv. – 81,6%, этот результат **превышает** общероссийский уровень (на 1,9%/3,5%), региональный (на 2,9%/6%), муниципальный уровни (на 4,1%/15,3%), выше результата по школе (на 2,2%/15,3%).

**Неплохой результат** в 4-в классе : абс. успеv.-100%, что выше всероссийского, регионального, муниципального и общешкольного уровня, но **кач. успеv. – 53%**, что ниже общероссийского, регионального, муниципального и общешкольного уровней.

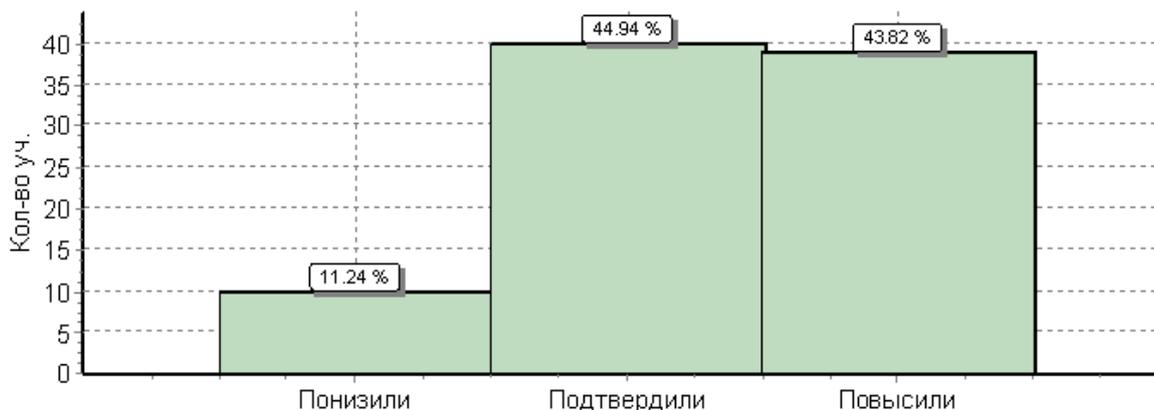
**Самый низкий результат в 4-б классе .: абс. успеv.-92% /кач. успеv. – 52%, что ниже**

соответствия отметок	классы								Всего по ОО	
	4-а		4-б		4-в		4-г		Кол-во уч.	%
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-	%	Кол-во	%		
Понизили ( Отм.<Отм.по журналу)	1	4%	5	20%	3	17,6%	1	4,5%	10	11,24
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	13	52%	13	52%	11	64,7%	4	18,2%	41	44,94
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	11	44%	7	28%	3	17,6%	17	77,3%	38	43,82
<b>Всего*:</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>89</b>	<b>100</b>

общероссийского, регионального, муниципального и общешкольного уровней.

**Сравнение отметок за ВПР по математике с текущими отметкам в журнале обуч-ся 4-х классов в 2017 – 2018 уч.г**

**Выводы. Во всех 4-х классах отметки в журнале по математике не совпали с отметками по ВПР на 65%.**

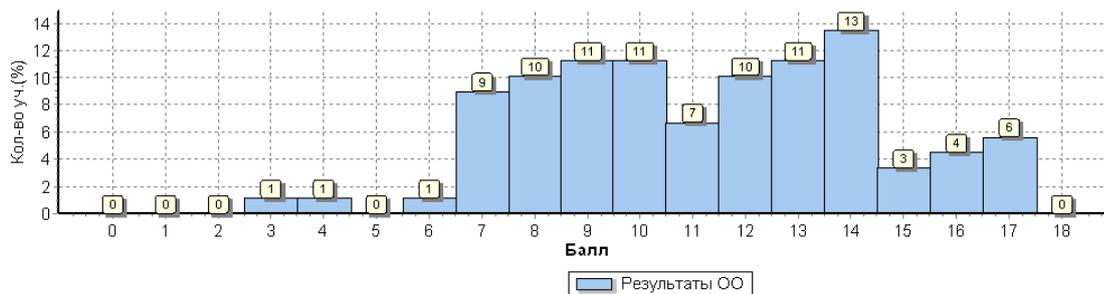


**Набольшее совпадение предметных результатов и результатов ВПР** в 4-а в 4-б классах и (на 52%), 4-в (на 64,7%) . Это может быть показателем наибольшей объективности оценивания предметных результатов по русскому языку учителями

**Самое большое несовпадение отметок** в 4-г классе (на 81,8%), только 18,2% обучающихся подтвердили свои результаты, повысили свой результат 77,3%, что может свидетельствовать как о необъективном оценивании предметных результатов (завышенных требованиях) так и быть показателем эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике. Также высокий процент повышения результатов в 4-а классе (на 44%).

**Распределение первичных баллов ВПР по математике за 2017 – 2018 уч.г. в МБОУ Маслянинской СОШ №1**

Максимальный первичный балл: 18



**Обучающиеся, получивших наименьшее (недостаточное) и наибольшее количество баллов за ВПР по математике.  
(проходной балл по математике – 6 баллов из 18)**

Количество баллов	Ф.И. обучающихся, не набравшие проходной балл			
	4-а	4-б	4-в(	4-г
3 балла	-	1		
4 балла	-	1		
<b>Ф.И. обучающихся «зоны риска»</b>				
6 баллов				
7 баллов	1	1	1	1
	1		1	
	1		1	
<b>Ф.И. обучающихся, с высокими баллами</b>				
16 баллов		1		1
				1
				1
17 баллов		1		1
				1
				1

**Выводы.** Из 2-х обучающихся, показавших низкий результат, оба обучаются по адаптированной коррекционной программе, имеют статус ЗПР. Остальные обучающиеся данной категории успешно справились с ВПР по математике. Эти обучающиеся нуждаются в создании образовательных условий, организации коррекционной работы для успешного усвоения программы по математике.

Также необходимо пристальное внимание уделить учащимся из «зоны риска», т.к., эти ученики также испытывают трудности в усвоении учебной программы. Обучающимся, набравшим 16–17 баллов рекомендуется обеспечить возможности для развития способностей к изучению математики.

**Сводная таблица выполнения заданий ВПР по математике обучающимися МБОУ Маслянинской СОШ №1 в 2018 г.  
(в % от числа участников)**

ОО	Кол-во уч.	Макс балл 18	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1460995</b>		<b>96</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>92</b>	<b>72</b>	<b>79</b>	<b>50</b>	<b>67</b>	<b>49</b>	<b>94</b>	<b>27</b>
<b>Новосибирская обл.</b>	<b>28968</b>		<b>94</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>76</b>	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>96</b>	<b>24</b>
<b>Маслянинский</b>	<b>319</b>		<b>93</b>	<b>88</b>	<b>82</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>89</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>96</b>	<b>8</b>
МБОУ Маслянинская СОШ №1	89		92	89	92	54	26	21	93	65	80	46	65	48	97	10
4-а класс	25		92	92	86	52	20	12	96	64	84	58	68	64	100	2
4-б класс	25		88	88	96	68	12	8	92	64	76	32	48	32	98	8
4-в класс	18		100	94	97	50	6	6	80	50	89	19	61	22	86	0
4-г класс	23		91	83	98	43	61	56	96	78	74	80	87	70	100	26

Итоговая аттестация	91		93	93	94	53	25	23	91	64	81	47	66	47	96	9
---------------------	----	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

Достижение планируемых результатов по математике в соответствии с ПООП НОО и ФГОС МБОУ обучающихся 4-х классов Маслянинской СОШ №1 в 2017 – 2018 уч.г. (89 участников ВПР, 91 обучающихся прошли итоговую аттестацию)

Таблица высоких результатов сформированности умений по математике по МБОУ Маслянинской СОШ №1 по сравнению с общероссийским и региональными уровнями (жирным шрифтом выделены самые высокие результаты по классам).

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл 18	Средний % выполнения						
			4а	4б	4в	4г	По СОШ	По регион	По России
			25	25	18	23	89 уч. (91)	28968 уч.	146099 5 уч.
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	92	88	<b>94</b>	83	89	87	89
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные	2	86	96	<b>97</b>	98	92	87	86
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	<b>96</b>	92	89	96	93	90	92
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе	1	84	76	<b>89</b>	74	80	76	79
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	<b>100</b>	98	86	100	97	96	94

#### Вывод.

- По 5 умениям из 14 (умение выполнять арифметические действия, вычислительные умения; умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих процессов, явлений, пространственных отношений между ними, решать арифметическим способом (в 1–2 действия), учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, читать несложные готовые таблицы; овладение основами пространственного воображения) обучающиеся СОШ №1 показали результат выше или на уровне общероссийского и регионального результата;
- Высокие показатели по 5 позициям из 14, т.е., **35,7% умений** сформировано на достаточно высоком уровне. **Самые высокие результаты** по умениям: умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих процессов, явлений, пространственных отношений между ними, решать арифметическим способом (в 1–2 действия), учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, овладение основами пространственного воображения.

Таблица низких результатов сформированности умений по математике по МБОУ Маслянинской СОШ №1 по сравнению с общероссийским и региональными уровнями (жирным шрифтом выделены самые низкие результаты по классам).

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с	Макс балл 18	Средний % выполнения						
			4а	4б	4в	4г	По СОШ	По регион	По России
			25	25	18	23	89 уч. (91)	28968 уч.	146099 5 уч.

1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях,	1	92	88	100	91	92	94	96
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута –	1	52	68	50	43	54	67	68
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь	1	20	12	6	61	26	46	59
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат,	1	12	8	6	56,5	21	44	51
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	64	64	50	78	65	64	72
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	58	32	19	80	46	53	50
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы	1	68	48	61	87	65	68	67
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать</i>	1	64	32	22	69,5	48	53	49
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	2	2	8	0	26	10	24	27

#### Выводы.

- По 8 умениям из из 14, т.е., в 64,3% умений от общего количества, обучающиеся СОШ №1 показали результат ниже общероссийского и регионального показателей;
- По одной позиции (умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные, *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм*) показатель СОШ №1нижеобщероссийского, но выше регионального уровня.
- **Хуже всего сформированы умения:**распознавать однородные выполнение действий с величинами, преобразование величин (54%); **умение исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата (21%)**;умение решать текстовые задачи с использованием величин (46%); овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (65%);**интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).**(48%); **овладение основами логического и алгоритмического мышления. (10%).** Совсем не сформировано данное умение в 4-в классе - 0% и в 4-а классе – 2%.

#### Сформированность умений по математике по классам

в сравнении с показателями общешкольного, общероссийского и регионального уровня

(в %от общего количества умений)

класс	% умений сформированных на уровне выше общешкольного от общего числа умений	% умений сформированных на уровне наравне или выше общероссийского от общего числа умений	% умений сформированных на уровне наравне или выше регионального от общего числа	% умений сформированных на уровне выше общероссийского и регионального от общего числа умений
4-а	50%	57%	57%	57%
4-б	21,4%	28,6%	50%	28,6%
4-в	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%
4-г	71,4%	64,3%	71,4%	64,3%

**Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах от 26 апреля 2018 г (и итоговой аттестации).**

**Статистика по отметкам ВПР по окружающему миру. Максимальный первичный балл: 38**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков (Низкий результат Ф.И.)
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1452036	0.83	20.4	<b>56.3</b>	<b>22.4</b>	Абс. успеv. - 99,17% Кач. успеv. – <b>78,7%</b>
<b>Новосибирская обл.</b>	28525	0.87	21.8	<b>58.7</b>	<b>18.6</b>	Абс. успеv. - 99,13% Кач. успеv. –
<b>Маслянинский</b>	321	1.2	30.5	<b>58.6</b>	<b>9.7</b>	Абс. успеv. - 98,8% Кач. успеv. –
(sch540336) МБОУ Маслянинская СОШ №1	88	1 уч. 1.1	18 уч. 20.5	<b>57 уч. 64.8</b>	<b>12 уч. 13.6</b>	Абс. успеv. - 98,9% Кач. успеv. – <b>78,4%</b>
4-а класс (	25 из 25	0 уч. 0%	1 уч. 4%	<b>19 уч. 76%</b>	<b>5 уч. 20%</b>	-
	ВПР. Абс. успеv.-100% Кач. успеv. – <b>96%</b>					-
	Итог.аттестация. Абс. успеv. <b>100%</b> Кач. успеv. – <b>96%</b>					-
4-б класс	25 из 25	1 уч. 4%	10 уч. 40%	<b>12 уч. 48%</b>	<b>2 уч. 8%</b>	-
	ВПР. Абс. успеv.-96% Кач. успеv. – <b>56%</b>					-
	Итог.аттестация. Абс. успеv. <b>100%</b> Кач. успеv.- <b>56%</b>					-
4-в класс	16 из 18	0 уч. 0%	7 уч. 43,8%	<b>9 уч. 56,2%</b>	0 уч. 0%	-
	ВПР. Абс. успеv.-100% Кач. успеv. – <b>56,2%</b>					-
	Итог.аттестация. Абс. успеv. <b>100%</b> Кач. успеv.- <b>61%</b>					-
4-г класс	22 из 23	0 уч. 0%	0 уч. 0%	<b>15 уч. 68,2%</b>	<b>7 уч. 31,8%</b>	-
	ВПР Абс. успеv.- <b>100%</b> Кач. успеv. – <b>100%</b>					-
	Итог.аттестация. Абс. успеv. <b>100%</b> Кач. успеv.- <b>100%</b>					-
<b>Результаты итоговой аттестации выпускников</b>	91 уч.	Абс. успеv.- 100% Кач. успеv. – <b>78,3%</b>				

**Выводы. Результат выполнения ВПР по окружающему миру удовлетворительные.** Абсолютная успеваемость 98,9%, что ниже общероссийского результата на 0,27%, ниже регионального результата на 0,23%, но выше муниципального результата на 0,1%.

**Самый высокий результат выполнения ВПР в в 4-г классе .:** абс. успеv.-100% /кач. успеv. – **100%**, этот результат **превышает** общероссийский уровень (на 0,83%/21,3%), региональный (на 0,87%/22,7%), муниципальный уровни (на 1,2%/31,7%), выше результата по школе (на 1,1%/21,6%).

**Хороший результат в 4-а классе .:** абс. успеv.-100% /кач. успеv. – **96%**, этот результат **превышает** общероссийский уровень (на 0,83%/17,7%), региональный (на 0,87%/18,7%), муниципальный уровни (на 1,2%/27,7%), выше результата по школе (на 1,1%/17,6%).

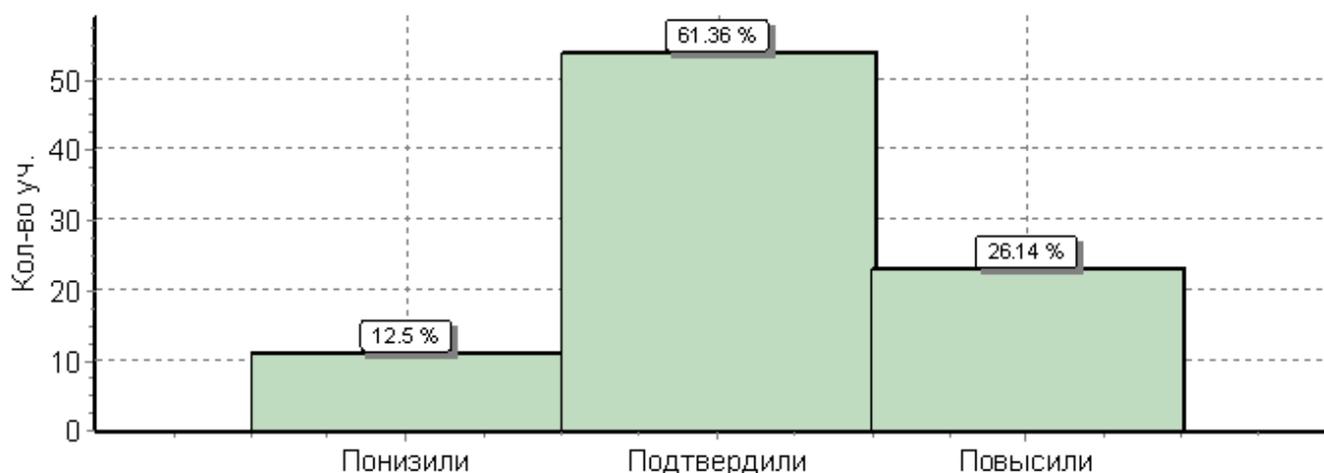
**Удовлетворительный результат в 4-в классе** Абсолютная успеваемость 100%, что выше общероссийского, регионального, муниципального и общешкольного показателей на 0,83 – 1,1%, на качественный показатель ниже общероссийского, регионального, муниципального и общешкольного уровней на 12,1 - 22,5%.

**Самый низкий результат по школе в 4-б классе** абс. успеv.-96% /кач. успеv. – **56%**, что ниже общероссийского уровня на 3,17%/22,7%; ниже регионального уровня на 3,13%/21,3%; ниже муниципального на 2,8%/12,3%; ниже общешкольного на 2,9%/22,4%.

**Сравнение отметок за ВПР с текущими отметкам в журнале по окружающему миру обуч-ся 4-х классов в 2017 – 2018 уч.г**

соответствия отметок	классы								Всего по ОО	
	4-а		4-б		4-в		4-г		Кол-во уч.	%
	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-	%	Кол-	%		
Понизили ( Отм.<Отм.по	0	0%	8	32%	3	16,7%	0	0%	11	12,5
Подтвердили(Отм.=Отм.по	19	76%	15	60%	11	68,8%	9	41%	54	61,36
Повысили (Отм.>Отм.по	6	24%	7	8%	2	12,5%	13	59%	23	26,14
<b>Всего*:</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	<b>88</b>	<b>100</b>

**Гистограмма соответствия отметок за ВПР по окружающему миру и отметок по журналу**



**Выводы.** Во всех 4-х классах отметки в журнале по окружающему миру не совпали с отметками по ВПР на 38,64%.

**Набольшее совпадение предметных результатов и результатов ВПР** в 4-а, 4-в и в 4-б классах (на 76%), 4-в (на 68,8%), 4-б (60%) . Это может быть показателем наибольшей объективности оценивания предметных результатов по русскому языку учителями

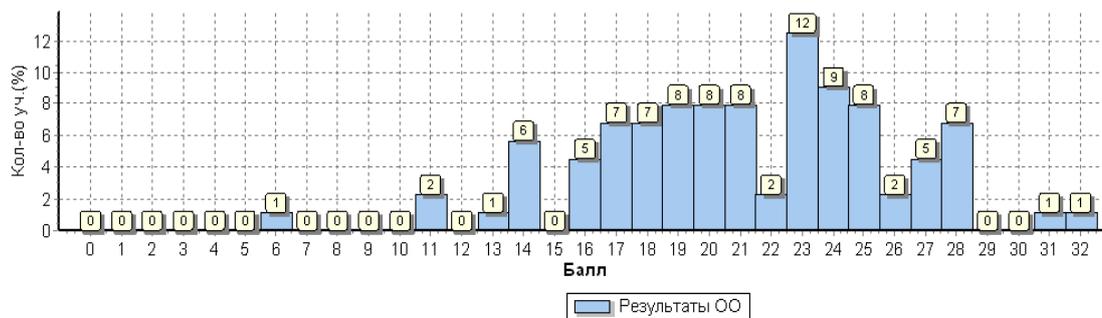
**Самое большое несовпадениеотметок** в 4-г классе (на 59%), этот % учащихся повысили свой результат, что может свидетельствовать как о необъективном оценивании предметных результатов (завышенных требованиях) учителя Корниенко И.В., так и быть показателемэффективной подготовки обучающихся итоговой аттестации по окружающему миру. Также высокий процент повышения результатов в 4-а классе (на 24%).

В 4-б классе **32% обучающихся понизили свой результат**, что может свидетельствовать как о необъективном оценивании предметных результатов (заниженных требованиях) учителя Куриленко Е.А., так и быть показателем неэффективной подготовки обучающихсяяк итоговой аттестации по окружающему миру.

Распределение первичных баллов ВПР по окружающему миру за 2017 – 2018 уч.г. в МБОУ Маслянинской СОШ №1

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов за ВПР по окружающему миру в МБОУ Маслянинской СОШ №1



**Обучающиеся, получивших наименьшее (недостаточное) и наибольшее количество баллов за ВПР по окружающему миру.**

(проходной балл по окружающему миру – 8 баллов из 32)

Количество баллов	Ф.И. обучающихся, не набравшие проходной балл			
	4-а	4-б	4-в(	4-г
6 баллов	-	1	-	-
	Ф.И. обучающихся «зоны риска»			
11 баллов	-	1	-	-
13 баллов			1	
	Ф.И. обучающихся, с высокими баллами			
32 балла	1	-	-	-
31 балл	-	-	-	1

**Выводы.** Обучающихся, показавших низкий результат, обучается по адаптированной коррекционной программе, имеют статус ЗПР. Остальные обучающиеся данной категории успешно справились с ВПР по окружающему миру. Эти обучающиеся нуждаются в создании образовательных условий, организации коррекционной работы для успешного усвоения программы по учебным курсам.

Также необходимо пристальное внимание уделить учащимся из «зоны риска», т.к., эти ученики также испытывают трудности в усвоении учебной программы.

Обучающимся, набравшим 31–32 балла рекомендуется обеспечить возможности для развития способностей к изучению предметов естественного цикла.

**Сводная таблица выполнения заданий ВПР по окружающему миру обучающимися МБОУ**

**Маслянинской СОШ №1 в 2018 г.**

(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс балл 32	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
<b>Вся выборка</b>	<b>1452036</b>		<b>93</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>91</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>37</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>48</b>
<b>Новосибирская обл.</b>	<b>28525</b>		<b>90</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>92</b>	<b>52</b>	<b>81</b>	<b>87</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>41</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>94</b>	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>37</b>
<b>Маслянинский</b>	<b>321</b>		<b>88</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>87</b>	<b>45</b>	<b>73</b>	<b>85</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>32</b>
МБОУ Маслянинская СОШ №1	88		89	56	68	88	50	68	80	62	70	41	82	72	75	91	91	77	88	31
4-а класс	25		96	76	70	96	51	64	90	64	80	54	88	68	85	84	80	76	88	46

4-б класс	25		68	24	70	88	43	76	72	56	56	18	76	78	64	88	96	60	80	14
4-в класс	18		100	44	53	67	28	56	75	83	61	28	72	72	61	94	89	83	97	28
4-г класс	23		98	80	80	98	69	78	87	56	83	67	87	67	86	100	100	96	87	36
Итоговая аттестация	91		90,5	56	68,3	87,3	48	68,5	81	64,8	70	41,8	81	71	74	91,5	91	78,8	88	31

**Достижение планируемых результатов по окружающему миру в соответствии с ПООП НОО и ФГОС МБОУ обучающихся 4-х классов Маслянинской СОШ №1 в 2017 – 2018 уч.г. (88 участников ВПР, 91 обучающихся прошли итоговую аттестацию)**

**Таблица высоких результатов сформированности умений по окружающему миру по МБОУ Маслянинской СОШ №1 по сравнению с общероссийским и региональными уровнями (жирным шрифтом выделены самые высокие результаты по классам).**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит или проверяемые требования (умения) в	Макс балл	Средний % выполнения						
			32	4а	4б	4в	4г	По СОШ (91 уч.)	По региону	По России
			25	25	18	23	88 уч. (91 уч.)	28525 уч.	1452036 уч.
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений	<b>2</b>	70	70	53	<b>80</b>	68	<b>64</b>	<b>65</b>
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-	1	64	56	<b>83</b>	56	62	<b>57</b>	<b>74</b>
6(2)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для</i>	1	80	56	61	<b>83</b>	70	<b>64</b>	<b>52</b>
6(3)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых	2	54	18	28	<b>67</b>	41	<b>41</b>	<b>37</b>
7(1)	Использовать знаково-символические средства, в том <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на</i>	1	<b>88</b>	76	72	87	82	<b>70</b>	<b>71</b>
7(2)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами	2	68	<b>78</b>	72	67	72	<b>74</b>	<b>70</b>
8	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в <i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими</i>	3	85	64	61	<b>86</b>	75	<b>71</b>	<b>71</b>
9(2)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое	1	80	96	89	<b>100</b>	91	<b>87</b>	<b>87</b>
9(3)		1	76	60	83	<b>96</b>	77	<b>74</b>	<b>62</b>
10(1)		2	88	80	<b>97</b>	87	88	<b>79</b>	<b>82</b>

#### Вывод.

- По 10 умениям из 16 (обучающиеся СОШ №1 показали результат выше или на уровне общероссийского и регионального результата см. таблицу);, что составляет 62,5% от общего числа умений.
- Самые высокие результаты по сформированности следующих умений: формирование основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России (91%); сформированность уважительного отношения к родному краю (88%); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей (82%); использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с

задачами коммуникации (75%); умение вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака (70%).

**Таблица низких результатов сформированности умений по окружающему миру по МБОУ Маслянинской СОШ №1 по сравнению с общероссийским и региональными уровнями (жирным шрифтом выделены самые низкие результаты по классам).**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит или проверяемые требования (умения) в	Макс балл	Средний % выполнения							
			32	4а	4б	4в	4г	По СОШ	По регион	По России
				25	25	18	23	88 уч. (91 уч.)	28525 уч.	145203 6 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными	2	96	<b>68</b>	100		98	89	90	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения	2	76	<b>24</b>	44		80	56	68	71
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по	1	96	88	<b>67</b>	98	88	92	91	
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	51	43	<b>28</b>	69	50	52	60	
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил	1	64	76	<b>56</b>	78	68	81	80	
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и	2	90	72	75	87	80	87	77	
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в <i>выполнять правила безопасного поведения в доме,</i>	2	<b>68</b>	78	72	67	72	74	70	
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи,	4	46	<b>14</b>	28	36	31	37	48	

#### Выводы.

- По 8 умениям из из 16, т.е., в 50% умений от общего количества, обучающиеся СОШ №1 показали результат ниже общероссийского и регионального показателей;
- По одной позиции (умение использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде*) показатель СОШ №1 выше общероссийского (на 2%), но ниже регионального уровня (на 2%).
- Хуже всего сформированы умения:** умение использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.(56%), что на 12/15% ниже регионального и общероссийского результатов; умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. (50%), что ниже регионального и общероссийского результатов на 2/10%; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. (68%), что на 13/12% ниже регионального и общероссийского результатов; формирование основы гражданской идентичности, своей этнической

принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края. (31% - на 6/9% ниже регионального и общероссийского результатов), в 4-в классе - 14% .

**Сформированность умений по математике по классам  
в сравнении с показателями общешкольного, общероссийского и регионального уровня (в % от общего количества умений)**

класс	% умений сформированных на уровне выше общешкольного от общего числа умений	% умений сформированных на уровне наравне или выше общероссийского от общего числа умений	% умений сформированных на уровне наравне или выше регионального от общего числа	% умений сформированных на уровне выше общероссийского и регионального от общего числа умений
4-а	75%	68,8%	81,3%	68,8%
4-б	31,3%	36,5%	37,5%	31,3%
4-в	18,8%	56,3%	37,5%	37,5%
4-г	87,5%	81,3%	81,3%	81,3%

**Сравнение качественной успеваемости за год по предметам русский язык, математика, окружающий мир и качества выполнения ВПР в 4-х классах в 2017 – 2018 уч.г.**

предмет	Результаты качества в %							
	4а		4б		4-в		4г	
	Качество выполнения ВПР	Кач. успеv. по итогам года	Качество выполнения ВПР	Кач. успеv. по итогам года	Качество выполнения ВПР	Кач. успеv. по итогам года	Качество выполнения ВПР	Кач. успеv. по итогам года
Русский язык	40%	64%	80%	60%	81%	67%	61%	65%
Математика	76%	72%	52%	56%	53%	78%	81,6%	83%
Окр. мир	96%	84%	56%	68%	56%	67%	100%	74%

По таблице 7 видно, что существенная разница между качеством результатов обучения и качеством выполнения ВПР по русскому языку в 4-а результат ВПР на 24% ниже показателя качественной успеваемости, 4-б, 4-в классах наоборот, качество выполнения ВПР на 20/16% выше, чем показатель качественной успеваемости;

по математике – только в 4-в классе результат ВПР на 25% ниже показателя качественной успеваемости;

по окружающему миру - во всех 4-х классах разница существенная, но в 4-а и 4-г классах качество выполнения ВПР на 12/26% выше показателя качественной успеваемости, а в 4-б и 4-в классах наоборот, качество выполнения ВПР на 12/11% ниже показателя качественной успеваемости;

**Анализ работы группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста 6 лет в 2017 – 2018 уч.г.**

**Анализ работы группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста 6 лет**

Сроки работы: с 07.10.2017 года по 21.04.2018 года

П № группы	Кол-во детей в группе на начало	Кол-во неограниченных	Кол-во детей, посещающ. ДДУ								Кол-во выбывших детей	Кол-во занятий, проведенных в группе	
			Топольк	Рябинка	Теремок	Ленок	Колосок	Ивушка	С. Бажинск	Светлячок			Росинка
1	23	3	13	3	2	2	1				2	1	27
2	22		19	1			1				1	3	27
3	21	3	12	3	1	2	2				1	1	27

4	21	4	7	5	2	2	2			1	2	2	27
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	51	12	5	6	4			1	6	7	<b>108</b>
<b>Названия уч. курсов</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов за весь период</b>	<b>Проведение традиционных мероприятий в группе развития</b>										
Лепка	0,5	14	Организационное родительское собрание (октябрь).										
Я в мире других	0, 25	5	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников (апрель). Индивидуальное собеседование учащихся и родителей с психологом школы.										
Развивающие компьютерные игры	0, 5	10	Организация и проведение Новогоднего праздника Бахтеевой Н.В. и учащимися педкласса.										
Словесность	1	29											
Математика	1	29											
Графика	1	29											
<b>ИТОГО</b>	<b>4 ч.</b>												

Выводы: В 2017 – 2018 уч.г. традиционно проводилась большая работа по адаптации 87 6-7 летних дошкольников и их предшкольной подготовке. 87% из них хотели бы отдать своего ребёнка в 1-й класс нашей школы. Данная платная образовательные услуги в МБОУ Маслянинской СОШ №1 является востребованной населением и приносит положительный результат, поэтому в 2018 – 2019 уч.г. необходимо продолжать работу в данном направлении образовательной деятельности

В течение 2017 – 2018 уч.г. в начальной школе оказывались и другие виды дополнительных образовательных услуг по выбору участников образовательных отношений, в основном (на 96%) эстетического направления, которыми было охвачено 97 обучающихся начальной школы (30%)

**Дополнительное платное образование при получении НОО в МБОУ Маслянинской СОШ №1 в 2017 – 2018 учебном году.**

№ п/п	Класс, классный руководитель	Кол-во уч-ся	Название деятельности	Время проведения	Кол-во часов в неделю для учащихся	Кол-во часов в неделю преподавателя	Где и кем проводится
1	4-г	23	Музыкальная студия	Среда 11.20 – 12.55	1	2	РДК
			Театральная студия		1	2	РДК
					<b>ИТОГО</b>	<b>2 ч в неделю</b>	
2	3-г	25	Хоровое пение	Четверг 12.15 – 13.50.	0,5	1	, ДШИ
			Фольклор		0,5	1	ДШИ
			Ритмика		1	2	ДШИ
					<b>ИТОГО</b>	<b>2 ч в неделю</b>	
3	2-г	26	Лепка	Понедельник, пятница 12.15-12.55	1	2	, ДК
			Ритмика		1	2	СОК
					<b>ИТОГО</b>	<b>2 ч в неделю</b>	
4	1-г	23	Музыкальный театр	Пятница 11.20 – 12.55	1	2	, СОШ №1
			Умелые руки		1	2	СОШ №1
					<b>ИТОГО</b>	<b>2 ч в неделю</b>	
					<b>ВСЕГО</b>	<b>8 часов в неделю</b>	

**ОТЧЁТ**  
**о работе кафедры начальных классов в 1 четверти 2017-2018 учебный год**  
**руководитель кафедры начальных классов**

Направление работы	Что сделано
Тема, цель и задачи над которой работает кафедра	<p><b>Тема:</b> «Повышение мастерства учителей через освоение новых педагогических технологий в связи с внедрением ФГОС НОО в учебно – воспитательный процесс»</p> <p><b>Подтема:</b> «Развитие навыков смыслового чтения у учащихся»</p> <p><b>Цель:</b> продолжить изучение и реализацию ФГОС в учебно – воспитательный процесс.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствовать методы, средства, приемы технологии, соответствующие новым стандартам.</li> <li>2.Внедрять в практику работы учителей кафедры технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно – коммуникативную технологию, игровые технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.</li> <li>3.Реализация здоровья сберегающих технологий в учебно - воспитательном процессе.</li> <li>4.Накапливать материал, соответствующий ФГОС.</li> </ol>
Повышение квалификации, курсовая подготовка педагогов	«Образование Сибири» г. Новосибирск, по программе «Оказание первой помощи»- 3
Педагогические технологии, применяемые педагогами в работе	«Технология междисциплинарного обучения» -8
Темы самообразования педагогов в течение учебного года	<p>«Системно -деятельностный подход в формировании УУД как фактор развития личности младшего школьника на уроках русского языка»</p> <p>«Формы, методы и приемы отслеживания планируемых результатов»</p> <p>«Актуализация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках русского языка»</p> <p>«Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка»</p> <p>«Развитие исследовательской деятельности у младших школьников на уроках математики»</p> <p>«Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»</p> <p>«Самостоятельная работа на уроках литературного чтения, как средство развития познавательной активности»</p> <p>«Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Работа над развитием логического мышления на уроках математики»</p> <p>«Развитие логического мышления, как средство развития познавательной деятельности в рамках реализации ФГОС»</p> <p>«Развитие познавательных интересов через применение новых методических приемов, технологий»</p> <p>«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»</p>
Заседания кафедры, даты, основные вопросы	<p><i>Сентябрь</i> «Обсуждение и утверждение плана работы кафедры на 2017-2018 учебный год. Утверждение тем самообразования»</p> <p><i>Октябрь</i> Практическое заседание по теме «Педагогические технологии»</p>
Работа с родителями	«Дни открытых дверей. Открытые занятия для родителей» Собрание для родителей группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста и родителей будущих первоклассников.
Работа по программе «Одарённые дети»	Активизация работы по участию детей в международных конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог»

**2 четверть 2017-2018 уч. г.**

**руководитель кафедры начальных классов Кравченко М.В.**

Направление работы	Что сделано																																				
Повышение квалификации, курсовая подготовка педагогов	«Образование Сибири» г. Новосибирск, по программе «Оказание первой помощи»-12																																				
Участие в областном семинаре	(ноябрь)																																				
Заседания кафедры, даты, основные вопросы	<p>Ноябрь «Педагогические технологии»</p> <p>Декабрь</p> <p>«Готовность педагогов к работе с детьми ОВЗ»</p> <p>«Формирование УУД», «Проектная деятельность».</p>																																				
Работа проблемных, малых групп и педагогической мастерской	<p><b>Малая группа</b> «Требования к современному учебному занятию в соответствии с ФГОС» (декабрь)</p> <p><i>Муравьева Л.П.</i></p> <p><b>Малая группа</b> «Развитие УУД на уроках в начальной школе» (декабрь)</p>																																				
Школьные методические дни	<p>Школьные методические дни учителей кафедры начальных классов</p> <p><u>20 – 22 ноября 2017 год</u></p> <table border="1" data-bbox="416 846 1485 1234"> <thead> <tr> <th>Учебное занятие</th> <th>Класс</th> <th>Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>4 в</td> <td>Величины. Решение задач (повторение)</td> </tr> <tr> <td>Литературное чтение</td> <td>4г</td> <td>И. Бунин «Листопад»</td> </tr> <tr> <td>Литературное чтение</td> <td>2г</td> <td>М.Пришвин «Ребята и утята»</td> </tr> <tr> <td>Окружающий мир</td> <td>4б</td> <td>Зона степей</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>3а</td> <td>Правописание слов с безударными гласными в корне</td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>3б</td> <td>Таблица умножения. Закрепление.</td> </tr> <tr> <td>Окружающий мир. Изобразительное искусство</td> <td>2а</td> <td>Дикие и домашние животные. Неожиданные материалы.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Областной практический семинар «Формирование УУД детей с ОВЗ в образовательном процессе через интеграцию учебных дисциплин»</p> <p><b>Кравченко М.В.</b> 4 класс (математика и окружающий мир) «Величины. Закрепление. Животные леса»</p> <p><b>Гусельникова С.Н.</b> 2 класс «Правописание слов с непроизносимыми безударными гласными звуками в корне»</p>	Учебное занятие	Класс	Тема	Математика	4 в	Величины. Решение задач (повторение)	Литературное чтение	4г	И. Бунин «Листопад»	Литературное чтение	2г	М.Пришвин «Ребята и утята»	Окружающий мир	4б	Зона степей	Русский язык	3а	Правописание слов с безударными гласными в корне	Математика	3б	Таблица умножения. Закрепление.	Окружающий мир. Изобразительное искусство	2а	Дикие и домашние животные. Неожиданные материалы.												
Учебное занятие	Класс	Тема																																			
Математика	4 в	Величины. Решение задач (повторение)																																			
Литературное чтение	4г	И. Бунин «Листопад»																																			
Литературное чтение	2г	М.Пришвин «Ребята и утята»																																			
Окружающий мир	4б	Зона степей																																			
Русский язык	3а	Правописание слов с безударными гласными в корне																																			
Математика	3б	Таблица умножения. Закрепление.																																			
Окружающий мир. Изобразительное искусство	2а	Дикие и домашние животные. Неожиданные материалы.																																			
Школьная метапредметная олимпиада (2-4 классы)	<p><b>Результаты школьной метапредметной олимпиады 2017 -2018 уч. год</b></p> <table border="1" data-bbox="416 1480 1430 2033"> <thead> <tr> <th>Место</th> <th>Класс</th> <th>Фамилия, имя учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2г</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2а</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>2в</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>2б</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>3а</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3в</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>3в</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>3в</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>4б</td><td>1</td></tr> <tr><td>1</td><td>4в</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>4а</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Место	Класс	Фамилия, имя учащихся	1	2г	1	2	2а	1	3	2в	1	3	2б	1	1	3а	1	2	3в	1	3	3в	1	3	3в	1	1	4б	1	1	4в	1	2	4а	1
Место	Класс	Фамилия, имя учащихся																																			
1	2г	1																																			
2	2а	1																																			
3	2в	1																																			
3	2б	1																																			
1	3а	1																																			
2	3в	1																																			
3	3в	1																																			
3	3в	1																																			
1	4б	1																																			
1	4в	1																																			
2	4а	1																																			

	3	4в	1
	3	4г	1
Школьный фестиваль учебно – проектных, исследовательских и творческих работ	<b>Ноябрь</b>		
	<i>Класс</i>	<i>Ф.И.</i>	<i>Название проекта</i>
	1б	групповой	«Почему радуга разноцветная?»
	1г	групповой	«Покормите птиц зимой!»
	2а	групповой	«Сочиняем осенние загадки»
	2г	Демченко Виктория	«Мир моих увлечений»
	3а	групповой	«Как сочинить сказку»
	3б	групповой	«Сочиняем волшебные сказки»
	3в	групповой	«Помоги себе сам»
	3г	Хайруллина Софья	«Австралия»
	3г	групповой	«Чистый берег»
	4а	групповой	«Мы – в походе!»
	4б	групповой	«Эти удивительные фразеологизмы»
	4в	групповой	«Найти правило движения как таблицу умножения»
	4г	Сидоров Никита	«МГУ»
4г	групповой	«К 80- летию Новосибирской области»	

**3 четверти 2017-2018 учебный год  
руководитель кафедры начальных классов**

<b>Направление работы</b>	<b>Что сделано</b>
Тема, цель и задачи над которой работает кафедра	<p><b>Тема:</b> «Повышение мастерства учителей через освоение новых педагогических технологий в связи с внедрением ФГОС НОО в учебно – воспитательный процесс»</p> <p><b>Подтема:</b> «Развитие навыков смыслового чтения у учащихся»</p> <p><b>Цель:</b> продолжить изучение и реализацию ФГОС в учебно – воспитательный процесс.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствовать методы, средства, приемы технологии, соответствующие новым стандартам.</li> <li>2.Внедрять в практику работы учителей кафедры технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологии развития критического мышления, информационно – коммуникативную технологию, игровые технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.</li> <li>3.Реализация здоровья сберегающих технологий в учебно - воспитательном процессе.</li> <li>4.Накапливать материал, соответствующий ФГОС.</li> </ol>
Заседания кафедры, даты, основные вопросы	<p><i>Январь</i> «Анализ фестиваля проектных и исследовательских работ»</p> <p><i>Март</i> «Организация районной методической недели» «Круглый стол с педагогическими работниками детского сада «Тополек»»</p>
Работа проблемных, малых групп и педагогической мастерской	<p><i>Муравьева Л.П.</i> <b>Малая группа</b> «Развитие УУД на уроках в начальной школе» Русский язык «Безударные гласные» (апрель)</p>
Районная научно – практическая конференция	Апенькина Е.П. (сертификат участника)

для учителей района			
Всероссийские дистанционные конкурсы	Всероссийский дистанционный конкурс «Творческий учитель – 2018»		
	3	Диплом	Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Современный урок
	Общероссийский дистанционный конкурс «Современный урок в свете внедрения ФГОС» (мо учителей «ЛОГОС»)		
	1	Диплом 1 степени	Публикация на образовательном сайте – СМИ Независимой ассоциации педагогов «Логос»
Районный методический день	20 марта 2018 год Тема «Современное учебное занятие. Интеграция как средство формирования УУД»		
	Литературное чтение Изо	1г	Русская народная сказка «Теремок».
	Русский язык Окружающий мир	2г	Правописание частицы не с глаголами.
	Литературное чтение Математика	4а	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» (обобщение). Задачи на движение.
	Исследовательская деятельность Русский язык	4-г	Эмпирическое исследование с индуктивным выводом. Разный порядок в одних и тех же вещах. Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи.
	Математика Окружающий мир	2а	Конкретный смысл умножения. Закрепление.
	Русский язык Литературное чтение	3а	Местоимение.
	Русский язык Литературное чтение	3г	Личные местоимения
	Русский язык Литературное чтение	4в	2 – лицо глаголов настоящего и будущего времени
Районная метапредметная олимпиада (4 классы)	Результаты районной метапредметной олимпиады 2017 -2018 уч. год		
	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия, имя учащихся</i>
	2	4в	1
	2	4а	1
	2	4г	1
	3	4б	1
	участие	4в	1

Результаты районной практической конференции науки и творчества	<b>Результаты районной конференции науки и творчества начальной школы 2017-2018 уч. год</b>			
	№ п/п	Учащиеся	Название проекта	Результат
	1	1г	Мои домашние питомцы	1 место
	2	3а	Старинные меры длины	2 место
	3	3в	День матери	1 место
	4	3в	Помоги себе сам	1 место
	5	3г	Чистый берег	1 место
	6	3г Сарпова Маргарита	Первоцветы соснового бора в окрестностях р.п. Маслянина	1 место
	7	3г Хайруллина Софья	Австралия. Лепбук.	1 место
	8	4а	Наша область – наша гордость!	лауреат
	9	4а	Мы – в походе!	1 место
	10	4г	Стенгазета «80 лет Новосибирской области»	1 место
	11	4г	Кафе Космические фантазии	1 место
	12	4г	Новогодняя почта	2 место
	<b>Районная Неделя детской книги</b>			
1	2г	1	участие	
<b>Районный фестиваль «Патриотической песни»</b>				
1	3г		лауреат	

**4 четверть 2017-2018 учебный год  
руководитель кафедры начальных классов 1**

<b>Направление работы</b>	<b>Что сделано</b>			
Заседания кафедры, даты, основные вопросы	<p><i>Апрель</i> «Результаты районной конференции науки и творчества» «Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов»</p> <p><i>Май</i> «Результаты ВПР и метапредметных итоговых работ»</p>			
Работа проблемных, малых групп и педагогической мастерской	<p><i>1</i> <b>Малая группа</b> «Развитие УУД на уроках в начальной школе» Русский язык «Безударные гласные» (апрель)</p>			
Результаты всероссийских конкурсов - игр	<b>1.Конкурс «Золотое руно»</b>			
	Фамилия, имя	Класс	Место в школе	Место в районе
	1	3б	1	
	1	4б	1	1
	1	4б	2	2
	1	4б	2	2

	1	46	2	2	
<b>2.Конкурс «Русский медвежонок»</b>					
	Фамилия, имя	Класс	Место в школе	Место в районе	Фамилия, имя, отчество учителя
	1	2	1	2	
	1	2	2		
	1	2	3		
	1	3	1	1	
	1	3	2	2	
	1	3	3	3	
	1	4	1	1	
	1	4	2	2	
	1	4	3	3	
<b>3.Конкурс «Кенгуру»</b>					
<b>4.Конкурс «ЧИП»</b>					
<b>5.Участие во Всероссийских олимпиадах.</b>					
Работа с родителями	Собрание для родителей группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста и родителей будущих первоклассников.				
Участие в районном семинаре	3 учителя «Фестиваль творческих идей» (28 мая ИМЦ)				

Методическая работа кафедры начальных классов велась активно по всем направлениям.

В течение года учителя повышали свою квалификацию на курсах, через участие в семинарах и конференциях, методических днях, через взаимопосещение учебных занятий. Учителя начальной школы посетили более 87 учебных занятий своих коллег в школе, в школах района, области.

Задача: продолжать активную работу кафедры в различных направлениях деятельности. Развивать и совершенствовать проектную деятельность учащихся, активизировать исследовательскую деятельность и создание исследовательских работ

#### **Задачи на 2018 – 2019 учебный год:**

1. Стремиться к сохранению и повышению абсолютного и качественного показателя результатов учебной деятельности обучающихся начальной школы, на основе анализа результатов 2017 – 2018 учебного года. Осуществлять административный и методический контроль за уровнем проведения уроков английского языка, достижением планируемых результатов, осуществлением критериального оценивания во время занятий учителей Апакиной А.П., Рахманова Д.С.

2. На заседании кафедры учителей начальных классов в августе 2017 г. рассмотреть следующие вопросы:

✓ проанализировать результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов, обратить внимание на те учебные и метапредметные умения, которые не сформировались у многих обучающихся, в связи с чем, провести корректировку календарно-тематического планирования рабочих программ по учебным предметам и метапредметным курсам на 2018 – 2019 уч.г.;

✓ проанализировать результаты выполнения ВПР и необходимость подготовки к ВПР обучающихся 2,3,4-х классов;

✓ проанализировать факты существенного несовпадения результатов ВПР, годовых, итоговых контрольных работ и четвертных, годовых отметок отметок;

✓ в течение года активизировать работу по педагогическому самообразованию посредством мастер-классов и тренингов.

✓ в течение года активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

3. Всем учителям, особенно учителям английского языка и физической культуры в течение года включать в учебный материал уроков задания, направленные на проверяемые в конце учебного года задания и упражнения для того, чтобы подготовить обучающихся к промежуточной аттестации.

4. Своевременно проводить работу со всеми участниками образовательных отношений для улучшения результатов обучения по всем предметам.

5. Совершенствовать систему формирования и мониторинга личностных результатов через портфель достижения обучающихся.

6. Совершенствовать систему мониторинга метапредметных и предметных результатов обучающихся.

7. Продолжать инклюзивную образовательную деятельность в тех же направлениях.

8. Продолжать дошкольную подготовку 6-7 летних детей. Провести мониторинг удовлетворённости родителей качеством работы группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста 6-7 лет.

9. Продолжать работу кафедры учителей начальной школы в тех же направлениях деятельности. Развивать и совершенствовать проектную деятельность учащихся, активизировать исследовательскую деятельность и создание исследовательских работ. Основным направлением методической работы кафедры по теме «Современное учебное занятие. Формирование УУД. Учёт психофизиологических возрастных особенностей на учебном занятии».

## 2.2. Анализ работы в 5-11 классах.

Анализ работы в 5-11 классах

Класс	Успеваемость на конец года 2016-2017 года		Успеваемость в конце 1 четверти		Успеваемость в конце 2 четверти		Успеваемость в конце 3 четверти		Успеваемость на конец года 2017-2018	
	Общая успеваемость	Качество	Общая успеваемость	Качество	Общая успеваемость	Качество	Общая успеваемость	Качество	Общая успеваемость	Качество
2а			100%	60%	100%	68%	100%	70%	100%	74%
2б			100%	33%	100%	42%	100%	38%	100%	42%
2в			100%	53%	100%	29%	100%	42%	100%	32%
2г			100%	88%	100%	85%	100%	85%	100%	85%
3а	100%	46%	100%	45,8%	100%	41,7%	100%	41,7%	100%	37,5%
3б	100%	53%	100%	42%	100%	42%	100%	55%	100%	45%
3в	100%	58%	100%	52,6%	100%	60%	100%	57%	100%	61,9%
3г	100%	96%	100%	68%	100%	84%	100%	88%	100%	80%
4а	100%	54,2%	100%	44%	100%	44%	100%	52%	100%	48%
4б	100%	40%	100%	30,4%	100%	39,1%	100%	36%	100%	36%
4в	100%	56%	100%	27,8%	100%	27,8%	100%	44%	100%	50%
4г	100%	61,9%	100%	47,8%	100%	47,8%	100%	70%	100%	65,2%
5а	100%	54,5%	100%	5%	100%	5%	100%	5%	100%	0%
5б	100%	68%	100%	55%	100%	50%	100%	54,5%	100%	50%
5г	100%	87%	100%	97%	100%	78,3%	100%	74%	100%	78%
6а	100%	19%	100%	18%	100%	23,5%	100%	0%	100%	23,55
6б	100%	22,7%	100%	9%	100%	4,4%	100%	26%	100%	18%
6в	100%	95,8%	100%	50%	100%	62,5%	100%	52%	100%	68%

6г	100%	76%	100%	54%	100%	68%	100%	50%	100%	62,5%
7а	100%	52%	100%	40%	100%	48%	96%	44%	100%	40%
7б	100%	20,8%	100%	3,8%	84%	0%	100%	4%	96%	4%
7г	100%	66,7%	100%	52,4%	100%	38%	100%	40%	100%	48%
8а	100%	56,5%	100%	35%	100%	52%	100%	47,8%	100%	52%
8б	100%	60,9%	100%	30,4%	95,8%	45,8%	96%	45,8%	96%	58%
8в	100%	11%	95%	5,6%	100%	5,6%	94%	5,6%	100%	6%
8г	100%	86%	100%	64%	100%	72,7%	95,7%	65,2%	100%	62%
9а	100%	56%	96%	32%	100%	48%	100%	56%	100%	64%
9б	96,2%	8%	93%	7%	100%	10,7%	100%	10,7%	100%	18%
9и	100%	63,6%	100%	50%	100%	45%	100%	65%	100%	75%
10а			92%	40%	100%	52%	96%	44%	100%	44%
10б			100%	65%	100%	59%	94,4%	55,6%	100%	75%
11а	100%	64,3%	100%	66,6%	100%	59,3%	100%	70%	100%	78%
11б	100%	37,5%	96%	21%	100%	49,5%	100%	51,6%	100%	39%

### Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х; в 5-8 и 10-х классах проходила в следующих формах: комплексные работы, контрольные работы по предметам, переводной экзамен по билетам. В 5-8 классах один экзамен. В классах повышенного уровня обучения - 2 экзамена.

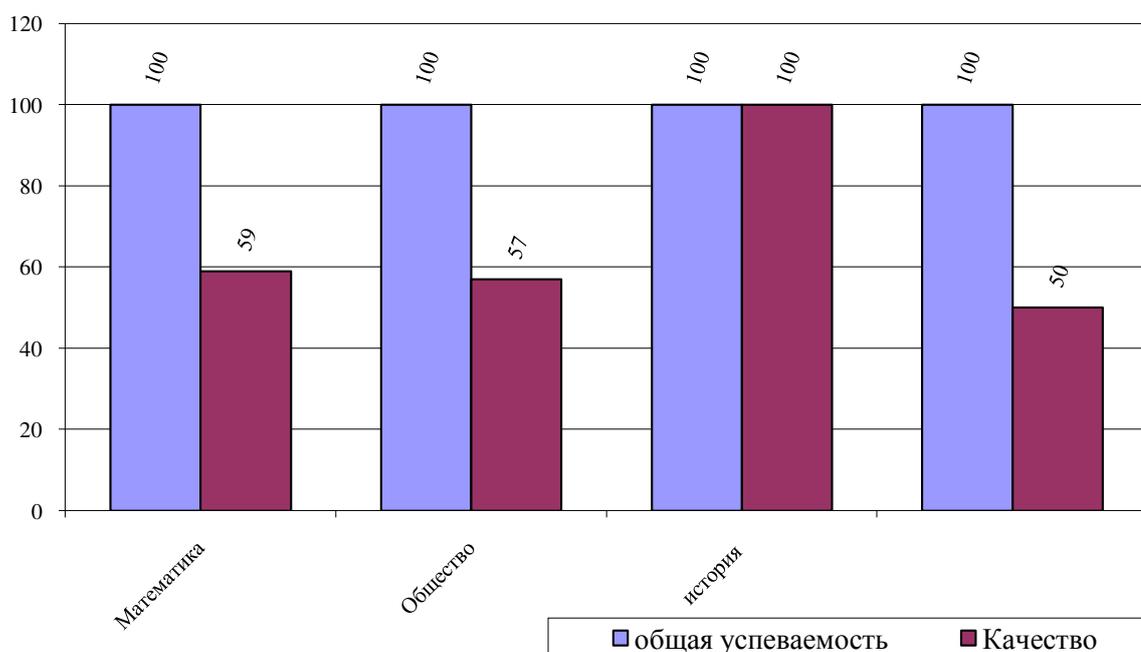
В 10-х классах один экзамен по выбору администрации, один профильный по выбору учащихся.

Результаты промежуточной аттестации в форме переводных экзаменов в 2017-2018 учебном году в 5-7-х классах в форме устного экзамена и 8-х, 10 классах.

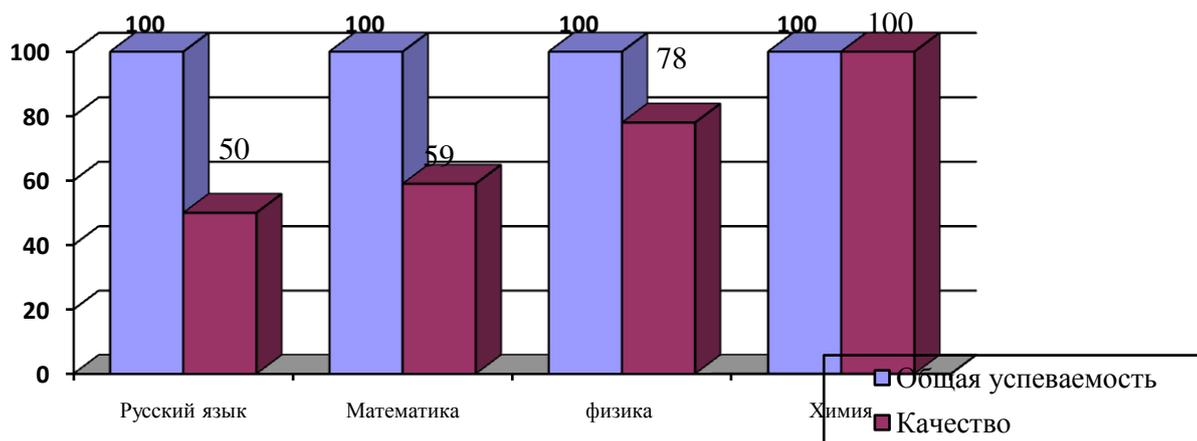
	Кол -во уч-ся	Справились /пересдача	На «4;5» /персдача	Общая успеваемость /персдача	Качество/ персдача
5а	20	20	20	100%	100%
5б	22	22	19	100%	86%
5г	23	23	23	100%	100%
6а	17	17	16	100%	94%
6 б	23	23	14	100%	61%
6в	25	25	25	100%	100%
	12	9/12	7/8	75%/100%	58%/67%
	13	12/13	5	92%/100%	38%/
6г	24	24	18	100%	75%
	24	24	15	100%	62,5%
7а	25	25	23	100%	92%
7б	24	18/24	3	75%/100%	12,5%
7г	10	10	7	100%	70%
	11	11	1	100%	9%
	21	21	15	100%	71%
8а	23	23	17	100%	74%
8б	24	24	16	100%	67%

8в	16	16	7	100%	44%
8г	21	21	17	100%	81%
	21	21	17	100%	81%
10а	21	21	12	100%	57%
	4	4	4	100%	100%
	14	14	7	100%	50%
	11	9/11	15/16	82%/100%	55,5%/59%
10б	16	14/ 16		87,5%/100%	
	7	7	7	100%	100%
	9	9	7	100%	78%

**Результаты экзаменов в 10 а классе. Общая успеваемость и качественная обязательных и экзаменов по выбору.**



**Результаты экзаменов в 10 б классе. Общая успеваемость и качественная обязательных и экзаменов по выбору**



**Экзамены по выбору. 10а класс.**



**Экзамены по выбору. 10б класс.**



### Качество экзаменов по выбору в 10 классе в 2017-2018 учебный год.

10а класс – социально-гуманитарный профиль - профильные предметы история, обществознание, право, русский язык - 14 человек. Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ. Общая успеваемость 100%, качество 50%, историю сдавали 4 человек- общая успеваемость 100% , качество 100%, социально-экономический профиль – 11 человек, сдавали обществознание 21 человек-100%, 57%. Математика – 11 ч – 100% 59% . 10б физико-химический профиль – профильные предмет физика и химия – 16 человек . Сдавали экзамен по физике 7 человек общая успеваемость в - 100% - качество 78% , химию выбрал один человек- общая успеваемость 100%, качество 100% , математика 16 – общая успеваемость 100%, качество 59%. Всего сдано 82 экзамена.

### Результаты ВПР за 2017-2018 учебный год в 5-х классах

Цель: проанализировать написание ВПР учащимися 5-х классов по предметам: математика, русский язык, биология, история, провести сравнительный анализ написания работ с Общей выкладкой по РФ, по НСО и Маслянинскому району.

**Русский язык 17.04.2018 Максимальный первичный балл: 45**

Класс	Всего	Писали	Оценивание работы	Общая	Качест	Средни	Учащиеся не

	Учащихся	работу	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	успешная успеваемость	балл (макс 45)	справились с работой
5а	20	20	8	11	1	0	60%	5%	19,3	8
5б	22	21	0	9	9	3	100%	57%	30,6	1
5г	23	23	3	10	8	2	86%	48%	27,4	3
Всего	65	64	12	30	18	5	83%	36%	25,9	

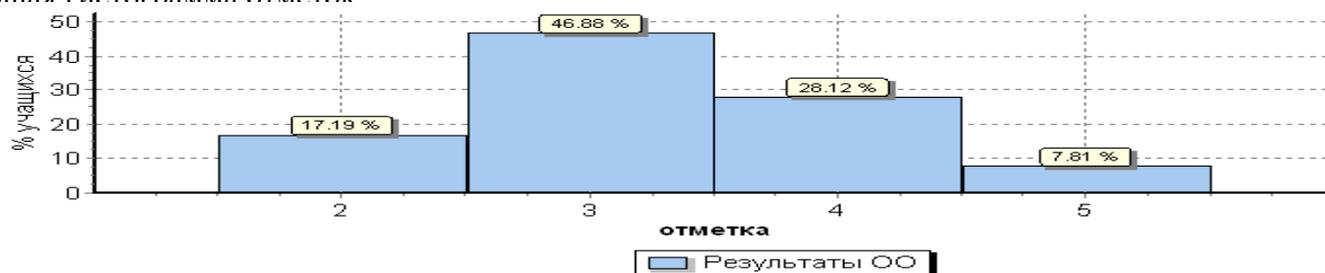
Максимальный балл по школе 41 у Лимаревой Д.  
Статистика по отметкам . Максимальный балл 45.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3	
<b>Новосибирская обл.</b>	25964	19	38.8	31.2	11	
<b>Маслянинский муниципальный район</b>	277	16.6	46.9	26.7	9.7	
(sch540336) МБОУ Маслянинская СОШ №1	64	17.2	46.9	28.1	7.8	

Выводы по оценкам

Успеваемость	По школе	Вся выборка	НСО	Маслянинский район	Выводы
Общая успеваемость	83%	85%	81%	83,4%	Общая успеваемость на уровне со всей выборкой, выше, чем по НСО , ниже чем в районе
Качественная	36%	45,2%	42,2%	36,4%	Качественная успеваемость ниже , чем вся выборка, по НСО, по Маслянинскому району.

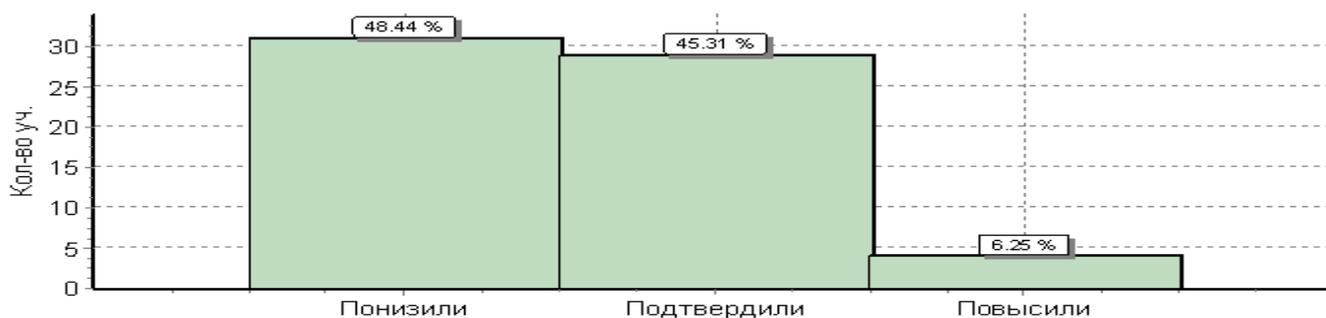
Общая гистограмма отметок



Распределение по вариантам.

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9	6	17	8	1	32
10	5	13	10	4	32
<b>Комплект</b>	11	30	18	5	64

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

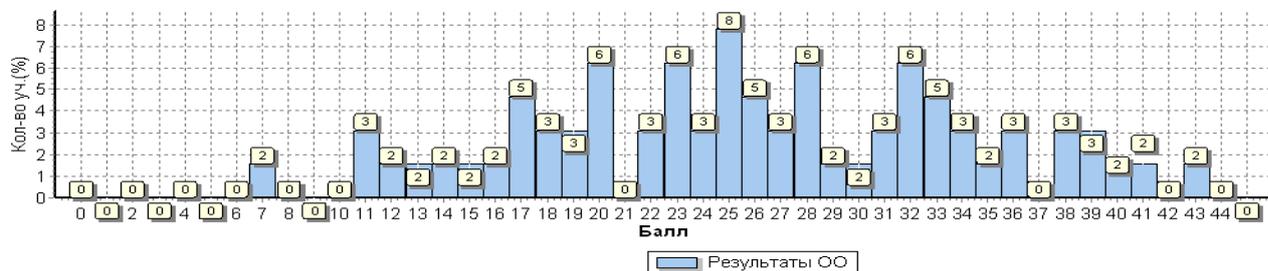


**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по классам**

	Кол-во уч.	%	5а	5б	5г
Понизили ( Отм.< Отм.по	31	48	13/65%	4/19%	14/61%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	29	45	7/35%	14/67%	9/39%
Повысили (Отм.> Отм.по	4	6	0	3/14%	0
<b>Всего*:</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>

**Распределение первичных баллов** Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма первичных баллов



**Распределение первичных баллов по вариантам**

Вариант	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	Кол-во
9			1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
10	1	2								2	1	1	2		1	2	2	1	3	1	2	2	1	1		2	1	1	1	1	32	
<b>Комп</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>64</b>

**Выполнение заданий** сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	1												2												3												4												5												6												7												8												9												10												11												12											
		Мак	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1																																																																																																													
<b>Вся выборка</b>	<b>1300</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>89</b>	<b>52</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>68</b>	<b>85</b>																																																																																																																											
<b>Новосибирская обл.</b>	<b>2596</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>89</b>	<b>46</b>	<b>79</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>89</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>73</b>	<b>84</b>																																																																																																																											
<b>Маслянинский</b>	<b>277</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	<b>41</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>87</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>65</b>	<b>78</b>	<b>86</b>																																																																																																																											
<b>МБОУ Маслянинская СОШ №1</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>85</b>	<b>39</b>	<b>81</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>63</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>71</b>	<b>64</b>	<b>81</b>	<b>91</b>																																																																																																																											

**Математика 19.04.2018. Максимальный балл 20.**

Клас с	Всег о	Писал и	Оценивание работы				Обща я	Качест венная	Средний балл (макс)	Учащиеся
			«2»	«3»	«4	«5				

	Учащихся	работу			»	»	успеваемость	успеваемость	45)	
5а	20	20	8	7	5	0	60%	25%	7,45	8
5б	22	22	0	13	9	0	100%	41%	10,1	
5г	23	22	1	8	11	2	95%	59%	11,1	2
	65	64	9	28	25	2	86%	42,2%	9,64	

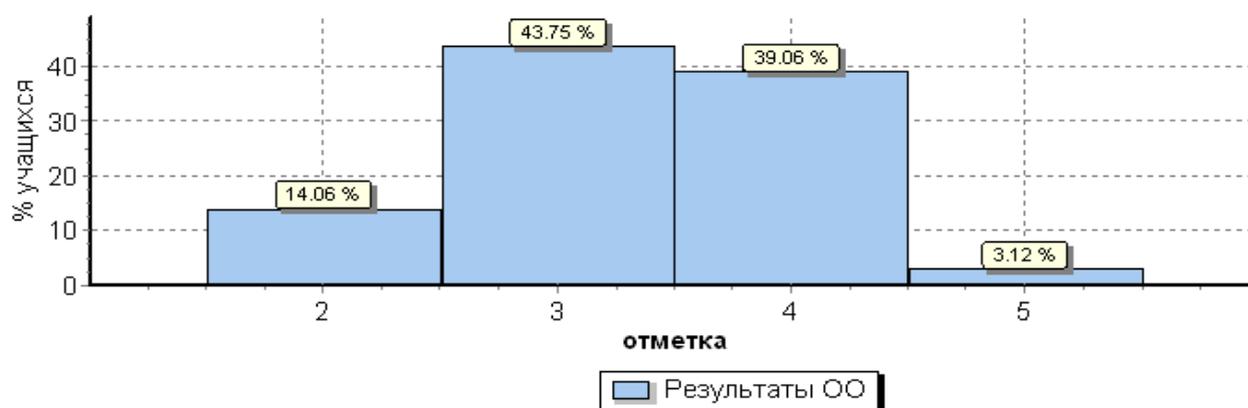
Статистика по отметкам .

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	129677	13.6	37.5	33.1	15.8
<b>Новосибирская обл.</b>	26542	17.6	38.6	31.1	12.6
<b>Маслянинский муниципальный район</b>	278	14.4	45.3	29.5	10.8
(sch540336) МБОУ Маслянинская СОШ №1	64	14.1	43.8	39.1	3.1

Выводы по оценкам

Успеваемость	По школе	Вся выборка	НСО	Маслянинский район	Выводы
Общая успеваемость	86%	86,4%	82,4%	85,6%	Общая успеваемость равна общей выборке, но выше, но выше, чем по НСО и району.
Качественная	42,2%	48,9%	43,7%	40,3%	Качественная успеваемость ниже, чем вся выборка и по НСО, выше по Маслянинскому району.

Общая гистограмма отметок

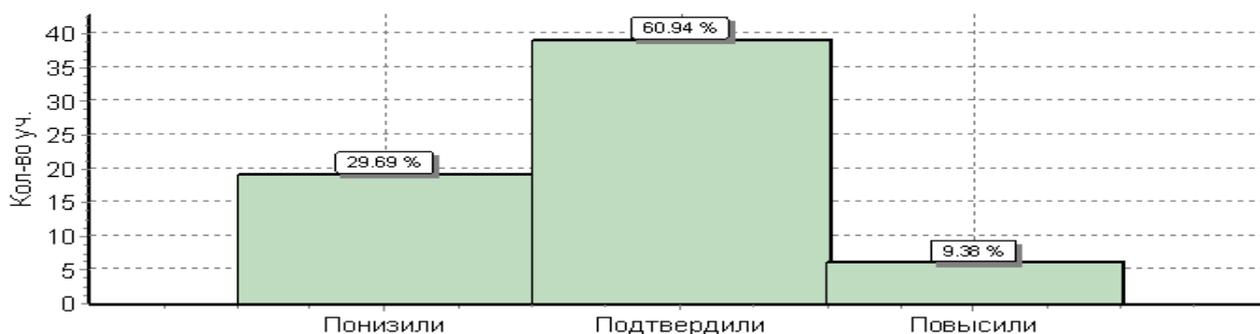


Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во
5	3	12	15	2	32
15	6	16	10		32
<b>Комплекс</b>	9	28	25	2	64

Максимальный балл -20. Набрали 166- Валова Лилия 5г класс

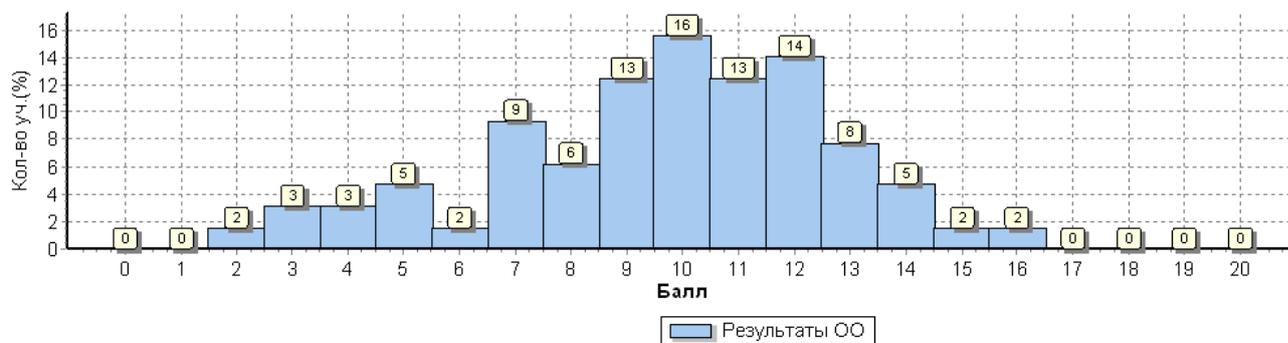
### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%	5а	5б	5г
Понизили ( Отм.< Отм.по	19	30	8/40%	4/18%	4/18%
Подтвердили(Отм.=Отм.по	39	61	10/50%	16/73%	16/73%
Повысили (Отм.> Отм.по	6	9	2/10%	2/9%	2/9%
<b>Всего*:</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

### Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов



### Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Кол-во уч.
5			1	1	1	1	1	5	5	5	5	4	1	1	1	32
15	1	2	1	2		5	3	3	5	3	4	1	2			32
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>64</b>

### Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	
		Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1296774</b>		<b>61</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>87</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>87</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>12</b>
<b>Новосибирская обл.</b>	<b>26542</b>		<b>68</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>89</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>66</b>	<b>79</b>	<b>82</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
<b>Маслянинский</b>	<b>278</b>		<b>72</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>91</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>26</b>	<b>87</b>	<b>64</b>	<b>81</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>11</b>
МБОУ Маслянинская СОШ №1	64		47	14	61	66	95	12	45	9	80	30	91	69	89	98	14	10

### Биология 26.04.2018 максимальный балл 28.

Класс	Всего Уча	Писали работу	Оценивание работы				Общая успева	Качественная успевае	Средний балл (макс	Учащиеся
			«2»	«3»	«4»	«5»				

	щих ся					»	аемос ть	мость	45)	
5а	20	19	0	14	5	0	100%	26%	15,7	1
5б	22	22	0	6	15	1	100%	73%	19	
5г	23	23	0	5	17	1	100%	69,5%	18,5	
Всего	65	64	0	25	37	2	100%	60,9%	17,86	

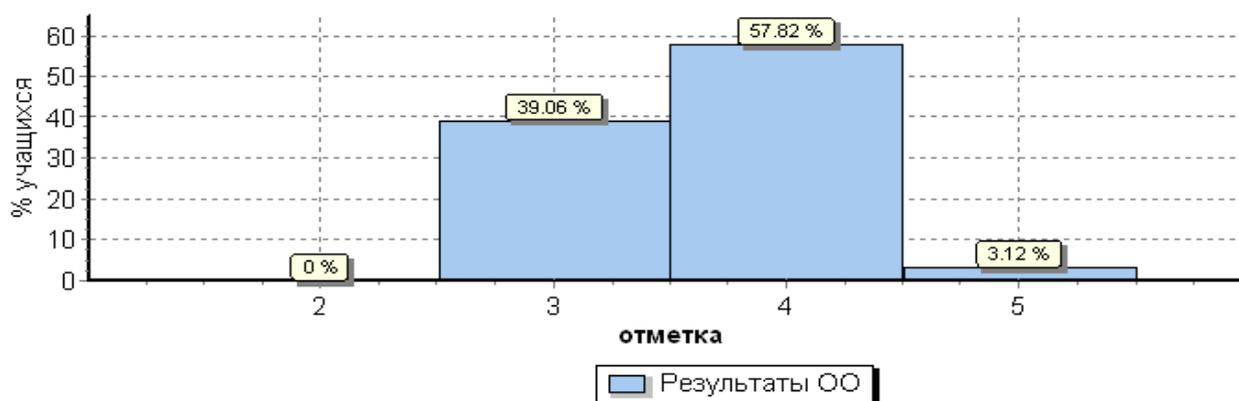
Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1261448	2.5	35.5	<b>51.4</b>	<b>10.5</b>	
<b>Новосибирская обл.</b>	26139	3.4	37.2	<b>51.4</b>	<b>8.1</b>	
<b>Маслянинский муниципальный район</b>	287	2.4	42.5	<b>47</b>	<b>8</b>	
(sch540336) МБОУ Маслянинская СОШ №1	64	0	39.1	<b>57.8</b>	<b>3.1</b>	

Выводы по оценкам

Успеваемость	По школе	Вся выборк а	НСО	Масля нински й р-он	Выводы
Общая успеваемость	100%	97,55	96,6%	97,6%	Общая успеваемость выше всей выборки, в НСО, в Маслянинском районе
Качественная	60,9%	61,9%	59,5%	55%	Качественная успеваемость ниже всей выборки, выше, чем в НСО и, чем в Маслянинском районе

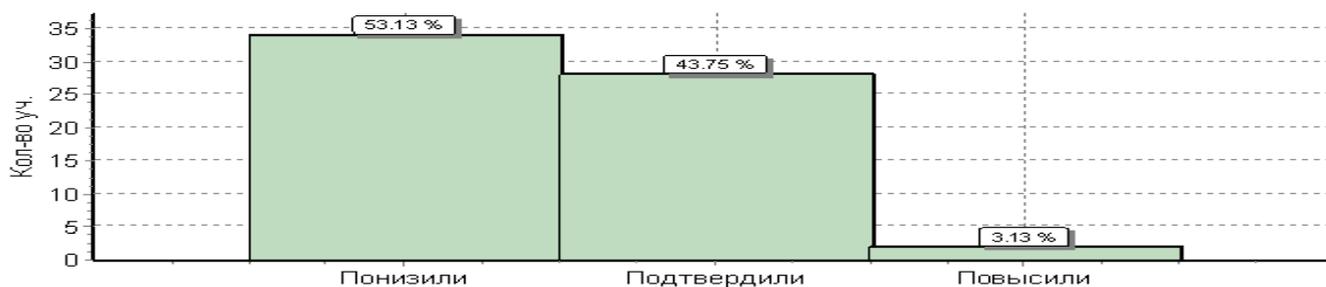
Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

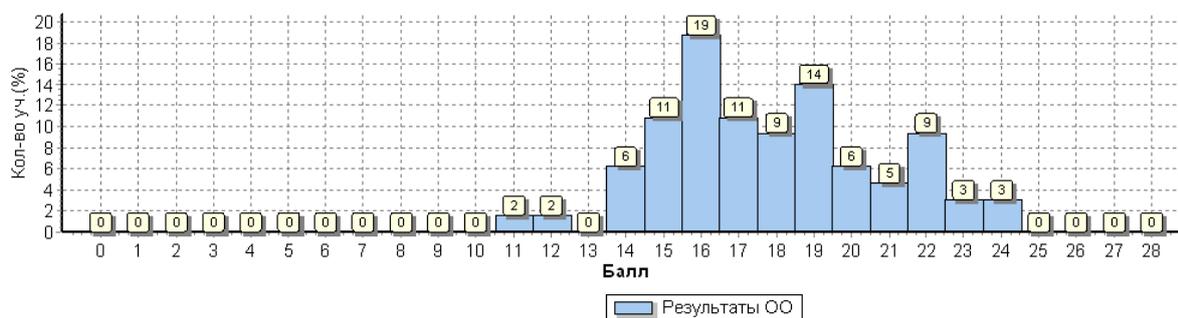
Вариан	3	4	5	Кол-во уч.
9	16	15		31
10	9	22	2	33
<b>Комплект</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%	5а	5б	5г
Понизили (Отм.<	34	53	6/315	12/54,5%	15/65,5%
Подтвердили(Отм.=0	28	44	13/69%	8/36,5%	7/30,5
Повысили (Отм.>	2	3	0	2/9%	1/4%
<b>Всего*:</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>23</b>

**Распределение первичных баллов** Максимальный первичный балл: 28



**Распределение первичных баллов по вариантам**

Вариант	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Кол-во уч.
9	1		3	6	6	4	2	5	1		3			31
10		1	1	1	6	3	4	4	3	3	3	2	2	33
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>64</b>

**Выполнение заданий**  
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)  
Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во Уч.	1	1	1	2	3	4	5	6	6	6	7	7	8	9	10	10	10
		1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1
<b>Вся выборка</b>	<b>1261</b>	<b>89</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>73</b>	<b>51</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>82</b>	<b>61</b>	<b>43</b>	<b>59</b>	<b>47</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>33</b>
<b>Новосибирская</b>	<b>261</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>55</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>73</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	<b>37</b>
<b>Маслянинский</b>	<b>287</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>73</b>	<b>84</b>	<b>77</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>31</b>
МБОУ Маслянинская СОШ	64	96	94	49	44	31	45	64	88	87	82	40	55	31	64	91	86	52

**История 24.04.2018 Максимальный балл 15**

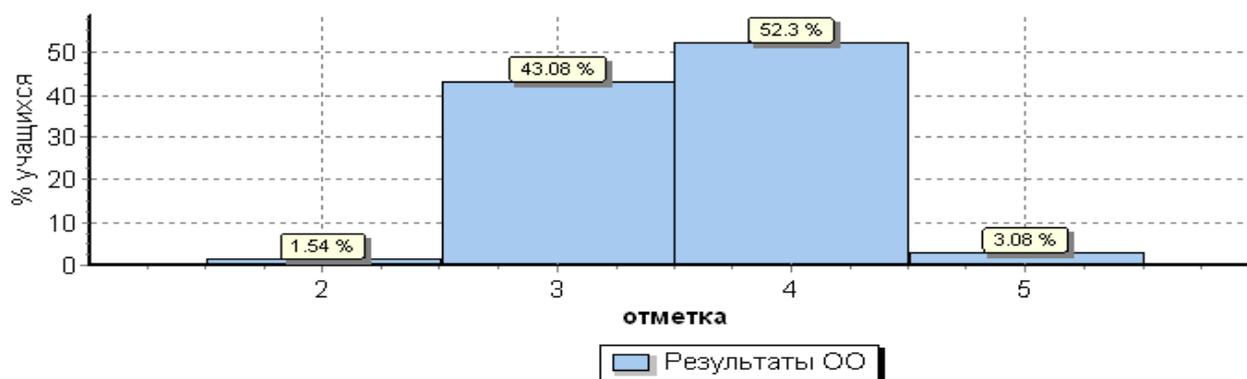
Всего Уча	Писали работу	Оценивание работы				Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Учащиеся
		«2»	«3»	«4»	«5»				

Класс	щих ся						аемос ть	мость	(макс 45)	
5а	20	20	1	12	7	0	90%	35%	6,7	<b>1</b>
5б	22	22	0	8	14	0	100%	59%	8,7	
5г	23	23	0	8	13	2	100%	65%	8,5	
Всего	65	65	1	28	34	2	98,5%	55,4%	8	

Статистика по отметкам.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1282871	6	34.2	<b>40.2</b>	<b>19.6</b>	
<b>Новосибирская обл.</b>	26224	7.8	37.9	<b>39</b>	<b>15.3</b>	
<b>Маслянинский муниципальный район</b>	285	5.6	41.8	<b>42.5</b>	<b>10.2</b>	
(sch540336) МБОУ Маслянинская СОШ №1	65	1.5	43.1	<b>52.3</b>	<b>3.1</b>	

Общая гистограмма отметок



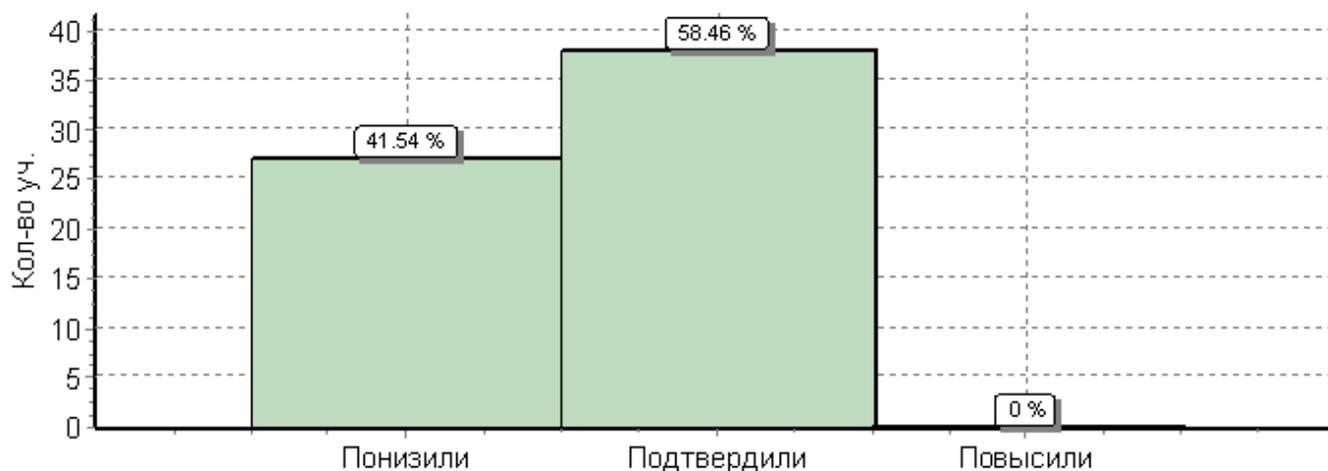
Распределение отметок по вариантам

Вариан	2	3	4	5	Кол-во
9	1	15	15	1	32
10		13	19	1	33
<b>Компле</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>65</b>

Выводы по оценкам

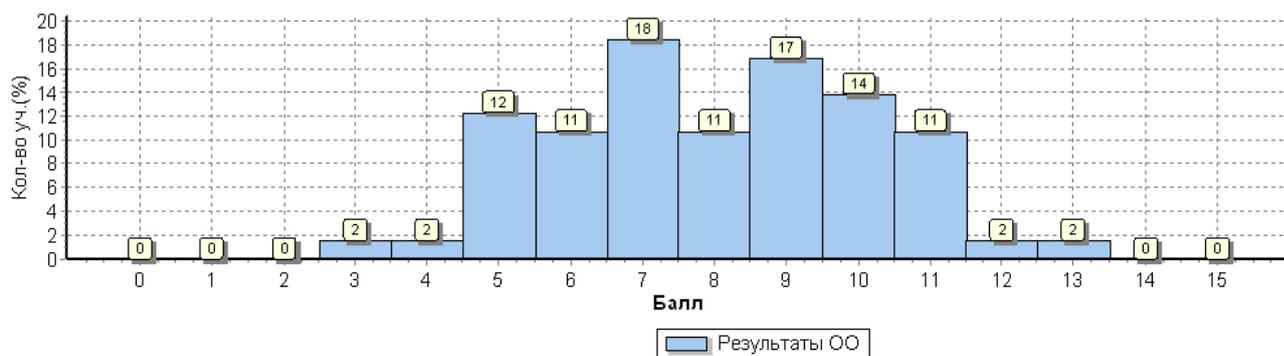
Успеваемость	По школе	Вся выборка	НС О	Маслянин ский р-он	Выводы
Общая успеваемость	98,5%	94%	92,2 %	94,4%	Общая успеваемость выше всей выборки, выше , чем в НСО и выше , чем в Маслянинском районе
Качественная	55,4%	59,8%	54,3 %	52,7%	Качественная успеваемость ниже всей выборки, выше , чем в НСО и выше , чем в Маслянинском районе

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во	%	5а	5б	5г
Понизили (	27	42	5/25%	9/41%	13/56%
Подтвердили	38	58	15/75%	13/59%	10/44%
Повысили	0	0	0	0	0
<b>Всего*:</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>

### Общая гистограмма первичных баллов



### Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Кол-во уч.
9	1	1	3	3	8	3	4	6	2		1	32
10			5	4	4	4	7	3	5	1		33
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>65</b>

### Результаты ВПР по предметам в 5-х классах.

#### Результаты ВПР по предметам в 5а классе за 2017-2018 учебный год.

Предмет	Всего	Писало	2	3	4	5	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл выполнения работы
Русский язык	20	20	8	11	1	0	60%	5%	19,3

Математика	20	20	8	7	5	0	60%	25%	7,45
Биология	20	19	0	14	5	0	100%	26%	15,7
История	20	20	1	12	7	0	90%	35%	6,7

**Результаты ВПР по предметам в 5б классе за 2017- 2018 учебный год.**

Предмет	Всего	Писало	2	3	4	5	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл выполнения работы
Русский язык	22	21	0	9	9	3	100%	57%	30,6
Математика	22	22	0	13	9	0	100%	41%	10,1
Биология	22	22	0	6	15	1	100%	73%	19
История	22	22	1	12	7	0	100%	59%	8,7

**Результаты ВПР по предметам в 5гклассе за 2017-2018 учебный год.**

Предмет	Всего	Писало	2	3	4	5	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл выполнения работы
Русский язык	23	23	3	10	8	2	83%	36%	27,4
Математика	23	22	1	8	11	2	95%	59%	11,1
Биология	23	23	0	5	17	1	100%	69,5%	18,5
История	23	23	0	8	13	2	100%	65%	8,5

**Выводы:**

1. 5б класс очень хорошо справился с ВПР по предметам. Общая успеваемость 100% по всем предметам . Качественная успеваемость от 41% по математике – до 73% по биологии.
2. 5г классе учащиеся хорошо справились с предметами по истории и биологии , по русскому языку и математике не все учащиеся справились с работой Качественная успеваемость от 36% по русскому языку – до 69% по биологии.
3. В 5а классе работу хорошо справился с биологией, история- 90%, плохо справились с математикой и русским языком – 8 человек.

**Результаты ВПР учащихся в 2017-2018 учебном году**

Предметы	Параллель классов	Численность учащихся	Численность учащихся, получивших отметку "5" - "4"	Доля учащихся, получивших отметку "5" - "4"	Численность учащихся, получивших отметку "3"	Доля учащихся, получивших отметку "3"	Численность учащихся, получивших отметку "2"	Доля учащихся, получивших отметку "2"
русский язык	2	88	70	79,60	17	19,30	1	1,10
русский язык	4	88	56	63,60	21	23,90	11	12,50
математика	4	89	59	66,30	28	31,50	2	2,20
окружающий мир	4	88	69	78,40	18	20,50	1	1,10
Русский язык	5	64	23	35,94	30	46,88	11	17,19
Математика	5	64	27	40,30	28	43,75	9	14,10
Биология	5	64	39	60,90	25	39,10	0	0,00
История	5	65	36	55,40	28	43,10	1	1,50
Русский язык	6	86	22	25,60	49	56,98	15	17,44
Математика	6	88	31	35,23	38	43,20	18	20,45
География	6	86	65	75,58	19	22,09	2	2,33
Обществознание	6	87	54	62,07	32	36,78	1	1,15
История	6	88	46	52,27	39	44,32	3	3,41
Биология	6	85	50	58,82	33	38,82	2	2,35
История	11	41	39	95,12	2	4,88	0	0,00
Физика	11	45	26	57,78	17	37,80	2	4,40
Химия	11	41	23	56,10	16	39,02	2	4,90
Биология	11	45	35	77,80	10	22,20	0	0,00

**Государственная итоговая аттестация в 9-х классах. Обязательные предметы 9 класс по русскому языку и математике и два предмета по выбору.**

**Качество учащихся при сдаче ОГЭ в 2017- 2018 учебном году**

**Экзамен по русскому языку Минимальный балл 14 баллов. Максимальное количество- 39 баллов.**

Класс	Количество учащихся	Справились	На «4;5»	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
9а	25	25	24	100%	96%	31,76	4,32
9б	25	25	14	100%	56%	28,72	3,68
9б ГВЭ	3	3	3	100%	100%	4,3	4,33
9и	20	20	19	100%	95%	33,7	4,35
Всего	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>	<b>31,2</b>	<b>4,11</b>

**Максимальный балл 39 б**

**Экзамен по математике . Проходной балл 8 баллов. Максимальный балл – 32 баллов.**

Класс	Количество учащихся	Справились	На «4;5»	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
9а	25	25	23	100%	92%	19,68	4,28
9б	25	25	22	100%	88%	19,12	4,12
9бГВЭ	3	3	1	100%	33%	3,67	3,67
9и	20	20	20	100%	100%	22,25	4,55
<b>Всего</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>20</b>	<b>4,3</b>

Экзамены по выбору

Экзамен по биологии. Минимальный балл 13 баллов. Максимальный балл 46 баллов.

Класс	Количество учащихся	Справились	На «4;5»	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
9а	25	25	14	100%	56%	26,76	3,64
9б	3	3	0	100%	-	23	3
	28	28	14	100%	50%	24,79	3,57

Экзамен по географии. Минимальный 12 баллов. Максимальный балл 32

Класс	Количество учащихся	Справились	На «4;5»	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
9б	18	18	15	100%	83%	23,94	4,11
9б ГВЭ	1	1	1	100%	100%	4	4
Всего	19	19	16	100%	84%	23,94	4,11

Экзамен по физике. Минимальный балл 9. Максимальный балл 40б

Класс	Количество	Справились	На «4;5»	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
9и	20	20	11	100%	50%	19,65	3,5
Всего	20	20	11	100%	50%	19,65	3,5

Экзамен по химии. Минимальный 9 баллов. Максимальный балл 34.

Класс	Количество уч-ся	Справились	На «4;5»	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
9а	25	25	12	100%	48%	18,52	3,64
9б	2	2	0	100%	0	10,5	3
Всего	27	27	12	100%	44%	17,93	3,59

Экзамен по обществознанию. Минимальный 15 баллов. Максимальный балл 39 баллов.

Класс	Количество учащихся	Справились	На «4;5»	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
9б	21	21	10	100%	47,6	24,52	3,52
9бГВЭ	1	1	1	100%	100%	4	4
Всего	22	22	11	100%	50%	24,52	3,52

Экзамен по информатике . Минимальный 5 баллов. Максимальный балл 22.

Класс	Количество учащихся	Справились	На «4;5»	Общая успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
9б	6	6	0	100%	0	7,67	3
9и	20	20	14	100%	70%	14,3	3,85
Всего	26	26	14	100%	53,85%	12,77	3,65

Всего обучающихся в 9-х классах 73 . 3 учащихся ГВЭ , 2 - сдавали по 2 обязательных экзамена - 1 обучающийся - 4 экзамена . 70 человек сдавали по 4 экзамена. Всего сдано 292 экзамена.

Средняя оценка по предмету сдачи предмета в ОГЭ в 9-х классах в 2017-2018 учебном году.

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	Информатика
9А	4,32	4,28		3,64	3,64			
9Б	3,68	4,12	3	3	3	4,11	3,52	3
9б ГВЭ	4,33	3,67						
9и	4,35	4,55	3,5					3,85
Средняя оценка	4,11	4,3	3,3	3,59	3,57	4,11	3,52	3,65

Средняя оценка по предмету сдачи предмета в ОГЭ в 9-х классах в 2016-2017 учебном году.

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Информатика	Литература
9А	3,98	3,8	3	5	4	3,3	3,5	3,1	3	3,7
9Б	3,9	3,78	3,3	3	3	3	3	3,66	3,8	4,5
9Г	4,6	4,4	3,4	4,2	4	4	5	4,1	4,4	5
Средняя оценка	4,18	4	3,3	3,88	3,5	3,7	3,76	3,5	4	4,16

Средняя балл по предмету сдачи предмета в ОГЭ в 9-х классах в 2016-2017 учебном году.

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Информатика	Литература
Максимальный балл	39	32	40	34	46	44	32	39	22	23
9А	28,5	17,6	12	27	29	23	20,1	22,29	7	0
9Б	30,2	16,58	15,6	12	17,8	23	16	24,2	16	13,3

9Г	34,7	21	18,8	23,6	29,4	26,8	28,6	29,5	16,1	19
Средний балл по школе	31,59	18,6	17,7	20,1	24	23,1	21,3	24,77	15,3	15,7
Максимальный балл	39/1ч	30/1	25/1	31/1	37/1	30/1	31/1	34/2	19/1	21/1

Средний балл по предмету сдачи предмета в ОГЭ в 9-х классах в 2017-2018 учебном году.

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	Информатика
Максимальный балл	39	32	40	34	46	32	39	22
9А	31,76	19,68		18,52	26,76			
9Б	28,72	19,12		10,5	23	23,94	24,52	7,67
9Б ГВЭ	4,2	3,67				4	4	
9и	33,7	22,25	19,64					14,3
Средний балл по школе	31,2	20	19,64	17,93	24,79	23,94	24,52	12,77
Максимальный балл	39/3ч	29/1	29/2	30/1	37/2	31/1	34/1	21/1

Количество, участвующих в ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ -9 классы в 2017-2018 учебном году.

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во, сдавших предмет	Доля в %	Доля сдавших %	Качество 2017-2018	Качество 2017	Качество 2016	Качество 2015
Русский язык ОГЭ	70	70	96%	100%	92%	79%	93%	76%
Русский язык ГВЭ	3	3	4%	100%	100%	33%		
Математика ОГЭ	70	70	96%	100%	90%	85%	59%	54%
Математика ГВЭ	3	3	4%	100%	33%	100%		
Физика	20	20	28,5%	100%	50%	36%	36%	43%
Химия	27	27	38,5%	100%	44%	56%	50%	24%
География	19	19	27%	100%	84%	56%		
Обществознание	22	22	30%	100%	50%	58%	87%	52%
Биология	28	28	40%	100%	50%	45%	27%	43%
Информатика	25	25	36%	100%	56%	56%	67%	36%

**Результаты ОГЭ учащихся в 2017-2018 учебном году**

Предметы	Численность выпускников	Количество участников ОГЭ	Доля участников ОГЭ	Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "5" - "4"	Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "5" - "4"	Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "3"	Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "3"	Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "2"	Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "2"
Русский язык	73	73	100,00	60	82,19	13	17,81	0	0,00
Математика	73	73	100,00	66	90,41	7	0,10	0	0,00
Биология	73	28	38,36	14	50,00	14	50,00	0	0,00
География	73	19	26,03	16	84,21	3	15,79	0	0,00
Физика	73	20	27,40	11	55,00	9	45,00	0	0,00
Химия	73	27	36,99	12	44,44	15	55,56	0	0,00
Обществознание	73	22	30,14	11	50,00	11	50,00	0	0,00
Информатика	73	26	35,62	14	53,85	12	46,15	0	0,00

**Результаты ОГЭ учащихся в 2016-2017 учебном году**

Предметы	Численность выпускников	Количество участников ОГЭ	Доля участников ОГЭ	Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "5" - "4"	Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "5" - "4"	Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "3"	Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "3"	Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "2"	Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "2"

				ку "5" - "4"					
Русский язык	62	59	100,00	48	81,40	11	18,60	0	0,00
Математика	62	59	100,00	50	84,70	9	15,30	0	0,00
Физика	62	11	18,60	4	36,40	7	63,60	0	0,00
Химия	62	9	15,30	5	55,60	4	44,40	0	0,00
Информатика	62	12	20,30	9	75,00	3	25,00	0	0,00
Биология	62	11	18,60	5	45,50	6	54,50	0	0,00
История	62	9	15,30	5	55,60	4	44,40	0	0,00
География	62	25	42,40	14	56,00	11	44,00	0	0,00
Обществознание	62	36	61,00	21	58,30	15	41,70	0	0,00
Литература	62	5	8,50	4	80,00	1	20,00	0	0,00

Статистические данные с 2013 – 2018 учебный год.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018
Всего учащихся на конец года	773	797	812	841	836
Переведены в следующий класс и окончили школу	773	797		841	836
Оставлены на повторный курс обучения	1 условно	2 условно	2 условно	1 условно	2 условно
Успеваемость (%)	100%	100%	99,5%	99,9%	99,6 /100%
Количество окончивших учебный год на «4» и «5»	315	320	318	393	374
Качество успеваемости (%)	51,7%	50,8%	49,8%	52,5%	49,8%
Золотые медалисты <b>Аттестат с отличием</b>	2 (11 классы) 2 (9 классы)	5	5	3	3

Участие ЕГЭ выпускников образовательного учреждения, осуществляющих обучение в МБОУ Маслянинской СОШ №1 в 2018-2019 учебном году.

Математика базовый уровень			
Проходной балл 7	11а профильный класс	11б	
		11б универсальная группа	11б химико-биологическая (профильная математика)
Проходной балл 7, справились 50/100%	27 /100%	Средний балл – 15,55, средняя оценка -4,36	Средний балл – 19, средняя оценка -5
	Средний балл 18,4б, ср. оценка 4,8	Средний балл 17,39. Средняя оценка – 4,7	
Математику на базовом уровне сдавали 50 выпускников. Общая успеваемость -100 %; на «4,5» - 49 человек – 98 %. Средний балл по школе - 17,94. Средняя оценка - 4,76			
Математика профильная			
Проходной балл 27б. Сдавали 36 человек Справились – 36 человек/100%	11а профильный класс	11б универсальная группа	11в профильная группа
	23/100%	1/100%	12/100%
	Средний балл 57,04	Средний балл -45б	Средний балл - 59,25
	В классе профильную математику сдавали 23 человек из 27. Общая успеваемость – 100%. Средний балл по классу -57,04. ТБ2(68)- 8 человек	Сдавали 1 человек из 11 Справились 1 человек. Общая успеваемость 100%. Средний балл по классу 45б. ТБ2(68)- 0 человек	Сдавали 12 человек, справились 12. Общая успеваемость 100%. Средний балл 59,25
		Средний балл по классу -58,15 ТБ2 (68)- 4 человека	
Средний балл по школе – 57,44. ТБ2(68)-12 человек – 33%.			
В 2013-2014 учебном году. Средний балл – 51,3. ТБ1(24)-3ч, ТБ 2( 63 )-21ч. Средний балл по району 50,5б			
В 2014-2015 учебном году. Средний балл по школе – 46 баллов, средний балл по району -38 баллов, ТБ 2 (63)- по району 9 человек (10,3%) в школе 7 человек – 20,7 % от сдававших			
2015-2016 учебный год. Средний балл по школе – 49,8 балла, средний балл по району - , ТБ2(63)- 13 человек- 34,2% от сдавших.			
В 2016-2017 учебный год. Математику на базовом уровне сдавали 62 выпускника. Общая успеваемость -100 %; на «4,5» - 57 человек – 92 %. Средняя оценка по школе - 4,29б. Средняя оценка по Маслянинскому району 4,1б Средний балл по школе 40,78б. средний балл по району – 37,1б, Не справились 11 человек. Общая успеваемость 80% ТБ2(63)- 8 человек- 14% от сдавших			
Вывод по 2017-2018 учебному году. Математику на базовом уровне сдали все - 50 выпускников. Общая успеваемость 100%, качество – 98%. На профильном уровне изучали математику 39 человек- сдавали 36. Общая успеваемость 100%.			
Русский язык			

36 б -проходной балл, справились – 100%,	11а (профильная группа соц-гум)	11а (физ-мат и соц-эконом)	11б
	8/100%	19/100%	23/100%
	Ср. балл - 77	Ср. балл- 70,63б	Средний балл -65,74
	ТБ2(73)- 4ч	ТБ2(73)- 7 человек	ТБ2(73)- 7 человек
	По классу средний балл – 72,56. ТБ2(73) – 11 человек . 96б		
В 2017-2018 учебном году Средний балл по школе – 69,42. ТБ2(73) – 18 человек- 36%			
В 2013-2014 учебном году. Средний балл-63,9б. Тб1(36)-10, Пб(2)-30, ТБ2(73)-14			
В 2014-2015 учебном году средний балл по району - 61,4, средний балл по школе - 66,29 , по школе ТБ2 (73) - 17 выпускников – 27%, по району ТБ(2) - 27 человек (17%)			
В 2015- 2016 учебном году средний балл по школе – 67,3, ТБ2 (73)- 17 выпускников - 37%.			
В 2016-2017 учебном году средний балл по школе- 69,98б, ТБ2(73) – 25 человек- 37% .			
Вывод по 2017-2018 учебному году. В 11б классе в профильной группе средний балл 77 б.			
<b>Обществознание</b>			
Минимальный балл 42 . Сдавали 20 человека. Справились 16человек/80 %	11а (профильная группа)		11б
	15 человек/справились 14 человек. Общая успеваемость 93%.		5 человек/ сдали 2. Общая успеваемость 40%
	Средний балл по классу 60,67		Средний балл по классу -37,2
	ТБ2(72)-3		ТБ2(72)-0
	Всего сдавали 20 человек. Справились 16 . Общая успеваемость 80%. Средний балл по школе -54,8		
В 2013-2014 учебном году . Всего по школе сдавало- 23 человека. Справились - 21 человек. Общая успеваемость – 91,3%. Качество – 8,7%. Средний балл - 60,3б.			
2014-2015 году средний балл по району - 52б , по школе - 59б. Тб2(72)- 4 человека			
2015-2016 год – средний балл по школе – 60,3б. ТБ2(72)-2 человека – 8,7%.			
2016-2017 учебном году. Всего сдавали 35 человек. Справились- 30 человек. Общая успеваемость составляет 85,7%. Средний балл по школе - 56б. Средний балл по району - 50,48б. ТБ2(72)-			
Вывод по сдаче в 2017-2018 учебном году . Обществознание сдавали 20 человек. 15 человек изучали обществознание на профильном уровне (11а-15 из них 1 человек не справился). На базовом уровне обществознание изучалось в 11б классе (универсальной группе). В 11б классе сдавали 5 человека, 3 учащихся не преодолели порог. Рекомендации: Учителям обществознания проанализировать результаты сдачи ЕГЭ по предмету. Наметить план работы на 2018-2019 год по преодолению пробелов в знаниях учащихся. Проводить целенаправленную работу с учащимися о недопустимости выбора обществознания при изучении его на базовом уровне.			
<b>Литература</b>			
Проходной балл	11а		

32. Сдавал 1 человек/100%	Средний балл – 71. ТБ2(73)-0	
Физика		
Средний балл по биологии 36 б. Сдавали 8 человек/100%	11а (физико-математическая группа)	
	Сдавали 11 человек. Сдали все. Общая успеваемость 100%.	
	Средний балл по школе – 53б ТБ2(79)-0	
В 2012-2013 учебном году Средний балл по школе - 58,5 баллов.		
В 2013-2014 учебном году Средний балл по школе - 54,9. ТБ2 (79)-1, ПБ2(60)-7ч		
В 2014-2015 учебном году средний балл - 46,1 баллов. ТБ2(79)-0		
2015-2016 год Средний балл по школе – 50,46 , ТБ2(79)-1		
В 2016-2017 учебном году. Сдавали физику 8 человек. Все преодолели порог в 36 б. Средний балл по школе - 50,75б. По району – 46,6 б. ТБ2(79)-1 человек . Вывод: В 11а классе в физико-математической группе физика изучалась на профильном уровне. Сдавали 6 человек. В 11в и 11б – на базовом уровне. Сдавали 2 человека, преодолели порог в 36 баллов. Балл сдачи ЕГЭ по физике у этих учащихся низкий – 40б. По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл по школе и один учащийся преодолел порог ТБ2.		
Вывод по 2017-2018 учебный год. Сдавали 11 человек. Учащиеся профильной физико-математической группы. Средний балл 53. Выше чем в прошлом году., но порог ТБ2 -0.		
Информатика		
Минимальный балл: 40. Сдавали 3человека/ 100%	11а Физико-математическая группа	
	Средний балл по школе- 65,3	
	ТБ 2(84)-0	
В 2015-2016 учебном году. Средний балл по школе – 46,3б. ТБ 2(84)-0		
В 2016-2017 учебном году сдавали 7 человек. Изучали информатику на профильном уровне. Средний балл по школе- -49,57б. Средний балл по району – 42,7б.		
В 2017-2018 учебном году средний балл по школе – 65,33 . ТБ2 (84)-0		
История		
Минимальный балл :	11а	11б универсальная группа
	6/100%	1/100%-
	Средний балл- 64,3б ТБ2 (72)-1	Средний балл - 45 ТБ2 (72)-0
	Средний балл по школе – 61,57б ТБ2 (72)-1. 93б	
2014-2015 учебный год . Средний балл по школе 61 балл. ТБ2 (72)-0		
2015-2016 уч. год. Средний балл -66,7б. ТБ2 (72) – 2 человека		
2016-2017уч. году . сдавали 13 человек , справились 12. Общая успеваемость – 92%. Средний балл по школе-52,5б. ТБ2 (72)-1		
В 2017-2018 учебном году Средний балл по школе – 61,57б ТБ2 (72)-1. 93б		
Английский язык		
Минимальный балл 22 . сдавали 2 человека/ 100%	11а . сдавали 2 человека/100%	
	Средний первичный балл устной части 13б. средний итоговый - 68б. ТБ2(80)-0	
2014-2015 год ТБ2(82б)-0 чел, средний балл по школе - 74б		
2015-2016 учебный год ТБ2(82) – 1 человек Средний балл по школе 74б.		
2016-2017 уч. год Средний балл – 67. ТБ2(82)-0		
Вывод по 2017-2018 учебному году.		

Средний балл по школе увеличился на 1б. ТБ2-0		
Химия		
Минимальный балл 36. Сдавали 9 / 8чел 89 %	11б профильная группа 9 человек/8- 89% . Средний балл по школе – 43,22. ТБ2(80) - 0 человек .	
В 2013-2014 учебном году Средний балл по школе - 50,8б. ТБ2(72)-0, ПБ2(47)-7 ч		
В 2014-2015 учебном году средний балл по району составил 49,9 б , по школе 53,8 б . Тб2 (80б) по району –0. По школе – 0.		
2015-2016 год Ср. балл по школе – 52б. ТБ(2)80-0ч		
2016-2017 год Средний балл по школе – 51,16б. ТБ2(80)-2человека		
Вывод по 2017-2018 учебному году Средний балл по школе по сравнению с прошлым годом стал ниже . Тб2-0.		
Биология		
Минимальный балл 36. Сдавали 15 человек/100%	11а - 4 человека . Справились 4/100%	11б профильная химико-биологическая группа . Сдавали 11 человек справились 11. Общая успеваемость 100%
	Средний балл по классу -52,75	Средний балл по классу -57,09
	ТБ2(79)-0	ТБ»(79)-0
Вывод по 2017-2018 учебному году . Средний балл по школе – 55,93.		
В 2012-2013 учебном году Средний балл по школе - 58,5 баллов. Средний балл по РФ – баллов. Средний балл по НСО - 54 балла. Средний балл по району – балла.		
В 2013-2014 учебном году Средний балл по школе - 54,9. ТБ2 (79)-1, ПБ2(60)-7ч		
В 2014-2015 учебном году средний балл 46,1 баллов ТБ2(79)-0		
2015-2016 год Средний балл по школе – 50,4б , ТБ2(79)-0		
2016-2017 год средний балл по школе -48,9б, ТБ2(79)1		

### 2.3. Анализ системы работы по реализации программы «Одарённые дети»

С 2011 года в школе организована работа по реализации программы «Одарённые дети»,

**Цель этой программы:** создание условий, способствующих оптимальному развитию обучающихся, развитию собственной творческой одарённости детей.

#### Задачи этой Программы:

1. Создать систему выявления и отбора одаренных детей.
2. Создать оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей.
3. Внедрить в образовательное пространство школы вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».
4. Обеспечение преемственности в выявлении и развитии одаренных детей на всех ступенях обучения.
5. Стимулировать творческую деятельность педагогов через повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, конференциях.

6. Совершенствовать деятельность администрации по повышению мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей.
7. Определить пути взаимодействия школы и других структур поселка в работе с одаренными детьми.

Для развития каждого вида одаренности программой предусматривалась система мероприятий, включенная в образовательную модель школы. При моделировании системы учтены возрастные особенности обучающихся.

Каждый год учащиеся школы принимают участие в различных этапах **Всероссийской олимпиады школьников по предметам**.

В **школьном этапе** результативным было 517 участий учащихся с 5 по 11 класс и с 4-х классов по русскому и математике, призовых мест 198, победителей – 37, 161 ученик – призёры (согласно квоте и рейтингу).

*Количество призовых мест*

*Таблица 3*

Количество призовых мест	Количество учащихся
1 призовое место	69
2 призовых места	31
3 призовых места	14
4 призовых места	3
5-6 призовых места	2

Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам. Большее количество участвующих в олимпиаде из 9-х классов - 99 участий (в 2016 уч.г. - 138 участий) и 7-х классов (94 участия). Обучающиеся 4-х классов приняли участие в 2-х предметах (математика, русский язык), обучающиеся 5-х классов приняли участие в 4-х предметах, обучающиеся 6-х классов - в 6-ти предметах, не по всем предметам участвовали обучающиеся 9-х классов.

Результативность участий по каждому предмету различна. Наибольшее число призёров и победителей олимпиады по физической культуре - 93% (от количества участвующих по предмету), по технологии – 92%, 75 – по химии, по праву - 66%, по экологии – 50%. Близки к 50% призовых мест количество участников по предметам: обществознание (48%), история (45%), биология (43%), литература – 43%. Низкий показатель результативности по математике – 11% (но самое большое количество участников – 84), русский язык – 26%. Самый большой процент выполнения заданий у победителей – 100% - Пашкевич П. – математика, 9 класс; Шibaева А. - 94, английский язык, Баранова Елизавета – 92% (8 класс), Фоминых Вероника – 92% , обществознание (7 класс), Косогова А. – 93%, технология (9 класс), Головина З. – 93%, технология (7 класс).

В ноябре 2017г. проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 153 участий (в 2016г - 205 участий) по 15 (15 в 2016г.) предметам. Заняли призовые места – 30 уч. (33 – в 2016г.)

Количество призёров и победителей по годам:

	2013	2014	2015	2016	2017
Призёры	42	60	62	27	25
Победители	32	19	11	6	5
Итого	74	79	73	33	30

Количество призёров и победителей снизилось на 3 чел.

Нет победителей и призёров по следующим дисциплинам: по математике, по физике, по информатике, т.е. по предметам углублённого изучения в профильных и специализированных классах.

По 1 призёру – по химии, биологии, русскому языку.

Показатели результативности по предметам следующие:

1. Наблюдается снижение в количестве призовых мест (в сравнении с 2016г.): по математике с 1 уч. до 0; по обществознанию с 6 уч. до 3 (на 3 уч.); по географии с 5 до 1( на 4 уч.)

2. Наблюдается положительная динамика в количестве призовых мест (в сравнении с 2016г.): по русскому языку, химии, биологии – с 0 до 1 призёра.

-по литературе (на 1 уч.), английскому языку (на 1 уч.), по физической культуре с 4 до 5уч. (на 1 уч.); по технологии девочки с 1 до 3 уч. (на 2 уч.).

Не заняли никакого призового места призёры и победители 2016г – 13 учащихся , Гетман Анастасия, Краева Виктория.

**Вывод:** наблюдается снижение качества подготовки одарённых детей к олимпиаде. Возможные причины – нет систематической и целенаправленной работы с обучающимися.

В январе – феврале 2018г. проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 17 участия по - 9 предметам (15 участия в 2015г.) предметам. Заняли призовые места – 4 уч. (7– в 2016г.) 3 победителя – технология (рук. Сарпов С.А.) 1 призёр – технология (рук.Капишникова Т.А).

Количество призёров и победителей регионального этапа за 4 года:

	2015	2016	2017	2018
Призёры	2	5	3	1
Победители	0	1	4	3
Итого	2	6	7	4

Сравнение с результатами прошлых лет показывает, что остаётся открытым вопрос качества подготовки учащихся к олимпиадам. Учителя математики не считают приоритетной задачей в работе подготовку к олимпиадам – на первом месте только итоговая аттестация.

Другим направлением в развитии интеллектуальной одарённости учащихся является организация исследовательской и проектной работы в школе. Эта работа является обязательным пунктом в планах предметных МО и кафедр.

В ноябре 2017г. и январе 2018 года состоялся школьный фестиваль учебно-исследовательских, проектных и творческих работ для обучающихся 5-8 классов с целью активизации учеников к публичной демонстрации своих результатов поисковой, исследовательской и творческой деятельности в различных областях научных дисциплин.

Более 140 учеников в ходе фестиваля на школьной сцене представляли коллективные и индивидуальные работы, презентовали свои интеллектуальные, творческие достижения. Было представлено на школьном фестивале проектных, исследовательских и творческих работ было представлено к защите – 21 работ(индивидуальных и коллективных)основной школы и 40 работ начальной школы.

В феврале 2018г. проходили школьные Дни проектов и исследовательских работ. В 2017-2018 уч.году в школьной научно-практической конференции приняли участие 140 обучающихся 1 - 11 классов с 44 проектными и исследовательскими работами. Все работы были высоко оценены и представлены на муниципальный уровень НПК школьников.

На школьном уровне: Звание лауреата – 11 работ, 33 работ -призёры.

Лучшие работы учащиеся имеют возможность представлять на муниципальном уровне в рамках Декады науки и творчества учащихся.

На муниципальном уровне представлены –41 работа.

На муниципальном уровне: Звание лауреата – 6 работ , 1 место – 22 работ, 2 место – 6 работ, 3 место - 7 работ.

Данные показатели свидетельствуют о целенаправленной и качественной подготовке обучающихся к проектной и исследовательской работе.

В 2017 -2018 уч.годуне был успешным годом для выступающих в конкурсах , проводимых в рамках районной Недели детской книги.

В этом учебном году учащиеся школы №1 представляли свои работы на различных конференциях, конкурсах, соревнованиях.

Некоторые учащиеся представляли свои работы, своё творчество на мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня.

**Результаты участия учащихся МБОУ СОШ №1 в разных конкурсах в 2017 – 2018 учебном году**

<b>Интеллектуальное направление</b>				
<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>
Международный	XII Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	2	9класс	участники
Международный	XII Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	2	9 класс	участники
Международный	XII Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	2	9 класс	участники
Областной	Областная эколого – краеведческая конференция «Ступени»	1	9 класс	участник
Областной	Региональный этап Всероссийской викторины, посвящённой 80-летию Новосибирской области	1	8а класс	1 место
Всероссийский	III Всероссийский конкурс, посвящённый Дню народного единства «Гремят истории колокола» Историческая викторина «Смутное время»	1	8а класс	2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню героев Отечества «Герои России моей» Научно-исследовательская работа «181 письмо с фронта»	1	8а класс	Победитель, диплом 1

	Посвящается Герою Советского Союза Е.Д. Гриценко			степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Знай свою Конституцию» Историко-правовая викторина	1	10а класс	Диплом участника
Всероссийский	VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности». Номинация: «Проект, проектная деятельность».	1	11 класс	1 место
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых международной ассоциации строительных вузов (АСВ).	5	9 «И» класс	2 место
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на территории Маслянинского района	1	11 класс	участник
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на территории Маслянинского района	1	8 класс	участник
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на территории Маслянинского района	1	11 класс	участник
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на территории Маслянинского района	1	7 класс	участник
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на территории Маслянинского района	1	11 класс	1 место
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	1	9и класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	1	11 класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	1	11 класс	Призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по истории	1	9и класс	Победител
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по истории	1	7а класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по истории	1	7а класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по истории	1	8б класс	победитель
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	1	11 класс	призер
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по технологии	1	9а класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по технологии	1	7г класс	победитель
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по технологии	1	7а класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по технологии	1	8г класс	призёр

Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по технологии	1	7г класс	призер
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	1	8а класс	победитель
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	1	11а класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по географии	1	10 класс	победитель
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по химии	1	10 класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по биологии	1	9а класс	призер
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	1	10а класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	1	10а класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	1	8а класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	1	9а класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	1	11б класс	призер
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по технологии	1	11 класс	Победитель
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по технологии	1	9 класс	Победитель
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по технологии	1	9 класс	Призёр
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по технологии	1	9 класс	Победитель
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по технологии	1	9 класс	Участник
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по технологии	1	9 класс	Участник
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по технологии	1	9 класс	Участник
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по астрономии	1	10 класс	Участник
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по географии	1	10 класс	Участник
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по химии	1	10 класс	Участник

Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	1	9и класс	Участник
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по биологии	1	9а класс	Участник
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	1	11 класс	
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по литературе	1	11 класс	участник
Региональный	Этап Всероссийской олимпиады по литературе	1	11 класс	участник
Всероссийский	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	1	11 класс	участник
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по литературе	1	7г класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по литературе	1	7г класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по литературе	1	8а класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по литературе	1	10 класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по литературе	1	11 класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по литературе	1	11 класс	призёр
Муниципальный	Этап Всероссийской олимпиады по литературе	1	11 класс	призёр
Региональный	Сибирская межрегиональная олимпиада школьников по черчению	1	9 класс	Диплом 1 степени
Региональный	Сибирская межрегиональная олимпиада школьников по черчению	1	9 класс	Диплом 1 степени
Региональный	Сибирская межрегиональная олимпиада школьников по черчению	1	9 класс	Диплом 2 степени
Региональный	Сибирская межрегиональная олимпиада школьников по черчению	1	9 класс	Диплом 2 степени
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по технологии	1	9икласс	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по технологии	1	7г класс	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по технологии	1	9и класс	лауреат
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по технологии	1	9и класс	лауреат
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по технологии	1	11 класс	лауреат

Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по технологии	1	9и класс	лауреат
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по технологии	1	7а класс	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по технологии	1	8г класс	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по технологии	1	9а класс	лауреат
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по технологии	3	8б класс	лауреаты
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по технологии	2	7а класс	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников начальной школы	Коллективный	3г	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников начальной школы	1	3г	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников начальной школы	1	3г	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников начальной школы	Коллективный	1 г	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников	2	9и	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников	1	8г	2 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников	5	9и	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по биологии	2	9а	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по биологии	2	9а	3 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по биологии		9а	3 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по биологии		9а	3 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по биологии	П2	9а	3 место

	биологии			
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по биологии	2	9а	3 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников	3	9и	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников	4	9и	3 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников	1	8б	2 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников	2	7а	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников	2	9и	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников начальной школы	коллективный10	4а	лауреат
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников начальной школы	коллективный10	4а	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников начальной школы	коллективный10	3в	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников начальной школы	коллективный10	3а	2 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников начальной школы	коллективный10	4г	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников начальной школы	коллективный10	4г	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников начальной школы	коллективный10	4г	2 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников начальной школы	коллективный10	3в	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по литературе	2	9б 10а	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по литературе	1	8б	3 место

Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по литературе	1	6в	1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников по истории	1	11	2 место
Муниципальный	Районная метапредметная олимпиада младших школьников	1	4г	2 место
Муниципальный	Районная метапредметная олимпиада младших школьников	1	4а	2 место
Муниципальный	Районная метапредметная олимпиада младших школьников	1	4в	2 место
Муниципальный	Районная метапредметная олимпиада младших школьников	1	4в	участник
Муниципальный	Районная метапредметная олимпиада младших школьников	1	4б	3 место
Областной	Научно-практическая конференция школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»	5	9и	2 место
Областной	Научно-практическая конференция школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»	3	9и	2 место
Областной	Научно-практическая конференция школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»	4	9и	3 место
Областной	Научно-практическая конференция школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»	4	9и	3 место
Областной	Научно-практическая конференция школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»	2	9и 9а	1 место
Областной	Научно-практическая конференция школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»	1	9и	1 место
Областной	Научно-практическая конференция школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»	1	9и	участник
Областной	Научно-практическая конференция школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»	1	9и	участник
Областной	Научно-практическая конференция школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»	1	11А	2 место
Региональный	XXIV Региональный конкурс по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике	1	8 класс	8 место
Региональный	XXIV Региональный конкурс по начертательной	1	9а класс	13 место

	геометрии, инженерной и компьютерной графике			
Региональный	XIII открытая региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	1	9и класс	Лауреат 2 степени
Региональный	XI открытая региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	1	9и класс	Лауреат 3 степени
Международный	XII Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» г. Самара	6	9а класс	участники
Региональный	III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Инженерный дизайн	2	9и класс	19 место
Региональный	III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Технопредпринимательство	2	9и класс 9а класс	11 место
Региональный	III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Дизайн одежды	2	9и класс 9а класс	4 место
Региональный	III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Прототипирование	2	9и класс	24 место
Региональный	III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Агрономия	2	7а класс	4 место
Региональный	III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Мультимедийная журналистика	3	9и класс	участники
Региональный	III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Ландшафтный дизайн	2	9а класс	участники
Региональный	III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Лабораторный химический анализ	2	9а класс	14 место
Всероссийский	Олимпиады НТИ по профилю «Интеллектуальные энергетические системы»	2	9и класс	участники
Всероссийский	Олимпиады НТИ по профилю «Интеллектуальные робототехнические системы»	4	9и класс	участники
Всероссийский	Олимпиады НТИ по профилю «Электронная инженерия»	2	9и класс	участники
Всероссийский	Олимпиады НТИ по профилю «Нейротехнологии»	2	9а класс	участники
Всероссийский	Олимпиады НТИ по профилю Технология беспроводной связи	3	9а класс 9и класс	участники
Всероссийский	Олимпиады НТИ по профилю Современные структуры и материалы	2	9и класс	участники
Всероссийский	Всероссийский интернет-конкурс «ХимБи»	1	7а класс	Диплом 2

				степени
Всероссийский	Всероссийский интернет-конкурс «ХимБи»	1	7а класс	Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийский интернет-конкурс «ХимБи»	1	11 класс	Диплом 3 степени
Областной	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «В гостях у русской сказки»	1	лауреат	
Областной	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «В гостях у русской сказки»	1	лауреат	
Областной	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «В гостях у русской сказки»	1	лауреат	
Областной	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «В гостях у русской сказки»	1	диплом	
Областной	Областной конкурс фольклора и этнографии. «Рождество Христово»	1	Лауреат	
Областной	Областной конкурс фольклора и этнографии. «Рождество Христово»	1	Лауреат	
Областной	Областной конкурс фольклора и этнографии. «Рождество Христово»	1	Лауреат	
Областной	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо»	1	Лауреат	
Областной	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо»	1	Лауреат	
Областной	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо»	1	Лауреат	
Областной	Областной фестиваль молодых дарований «Таланты земли Сибирской»	1	Лауреат 1 степени	
Областной	Областной фестиваль молодых дарований «Таланты земли Сибирской»	1	Лауреат 2 степени	
Международный	Международный конкурс творческих работ «Мир моими глазами – апрель 2018»	1	1 место	
Международный	Международный конкурс творческих работ «Мир моими глазами – апрель 2018»	1	1 место	
Международный	Международный конкурс для одарённых детей «Юные таланты – 2017г»	1	участник	
Международный	Международный конкурс для одарённых детей «Юные таланты – 2017г»	1	1 место	
Международный	Международный конкурс для одарённых детей «Юные таланты – 2017г»	1	участник	
Международный	Международный конкурс для одарённых детей «Юные таланты – 2017г»	1	1 место	
Международный	Международный конкурс для одарённых детей «Юные таланты – 2017г»	1	участник	
Международный	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии – 2017»	1	1 место	

Международный	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии – 2017»	1	1 место
Международный	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии – 2017»	1	1 место
Международный	Международный конкурс творческих работ «На перекрестках вселенной»	1	2 место
Областной	Областной творческий конкурс «Моя гордость – Новосибирская область»	1	1 место
всероссийский	XI Всероссийский заочный конкурс учебных проектов в образовательной области «Технология» имени М. И. Гуревича	2	участник 3 место
Областной	областной тур Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы»	1	3 место
Областной	Областной этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	1	победитель .
Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Дядя Степа полицейский»	1	2 место
Областной	Областной этап Всероссийского конкурса «Юный исследователь окружающей среды»	1	диплом 3 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Наш талант» в разделе технология	1	диплом 2 степени
Областной	областной этап всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Палитра ремесел – 2018»	1	диплом 1 степени
Всероссийский	первый этап Всероссийского героика - патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1	диплом победителя
Всероссийский	первый этап Всероссийского героика - патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	1	диплом победителя
Всероссийский	IV областной конкурс творческих проектно-исследовательских работ в сфере традиционного и современного искусства «Вдохновлённые идеей - 2018»	1	1 место
Всероссийский	IV областной конкурс творческих проектно-исследовательских работ в сфере традиционного и современного искусства «Вдохновлённые идеей - 2018»	1	2место
Всероссийский	IV областной конкурс творческих проектно-исследовательских работ в сфере традиционного и современного искусства «Вдохновлённые идеей - 2018»	1	2место
Всероссийский	IV областной конкурс творческих проектно-исследовательских работ в сфере традиционного и современного искусства «Вдохновлённые идеей - 2018»	1	3место

Всероссийский	IV областной конкурс творческих проектно-исследовательских работ в сфере традиционного и современного искусства «Вдохновлённые идеей - 2018»	1	участник
Всероссийский	межрегиональный экологический конкурс «Мы за чистые города России»	1	диплом участника
Областной	областной конкурс творческих работ «Мудрая буква», посвященный дню Наума Грамотника, в рамках проекта «Экологии Новосибирской области – экология русского языка!»	1	участник
Областной	Областной конкурс технического творчества «Кубок конструкторов»	1	1 место
Областной	Областной конкурс технического творчества «Кубок конструкторов»	1	1 место
Областной	региональный эколого – социальный конкурс «Наши соседи по планете»	1	участник
Муниципальный	Юный модельер	3	лауреаты
Муниципальный	Юный модельер	3	лауреаты
Муниципальный	Юный модельер	4	лауреаты
Муниципальный	Юный модельер	1	лауреаты
Муниципальный	Районная Неделя детской книги номинации «Рисунки по произведениям С.В. Михалков»	1	участник
Муниципальный	Районная Неделя детской книги номинации «Рисунки по произведениям С.В. Михалков»	коллективный	участники
Муниципальный	Районная Неделя детской книги номинации «Рисунки по произведениям С.В. Михалков»	1	участник
Муниципальный	Районная Неделя детской книги номинации «Рисунки по произведениям С.В. Михалков»	1	участник
Муниципальный	Районная Неделя детской книги номинации «Рисунки по произведениям С.В. Михалков»	1	участник
	Районная Неделя детской книги номинации «Чтение стихов С.В. Михалков».	1	участник
	Районная Неделя детской книги номинации «Чтение стихов С.В. Михалков».	1	участник
	Районная Неделя детской книги номинации «Моё любимое произведение С.В. Михалков».	1	участник
Зональный	Межрайонный этап «Кросс нации»	1	1 место
Зональный	Межрайонный этап «Кросс нации»	1	1 мест
Зональный	Межрайонный этап «Кросс нации»	1	2 место
Зональный	Межрайонный этап «Кросс нации»	1	3 место
Муниципальный	Районный кросс «Золотая осень» в зачёт спартакиады школьников	1	1 место
Муниципальный	Районный кросс	1	2 место

	«Золотая осень» в зачёт спартакиады школьников		
Муниципальный	Районный кросс «Золотая осень» в зачёт спартакиады школьников	1	3 место
Муниципальный	Районный кросс «Золотая осень» в зачёт спартакиады школьников	1	3 место
Областной	Первенство Новосибирской области по лыжным гонкам	1	2 место
Областной	Областная сельская лига школьников по баскетболу. Г.Искитим	группа 10чел	2 место
	Междугородний турнир по баскетболу. Г.Чулым	группа 10чел	1 место
Муниципальный	Районные соревнования по волейболу среди девушек в зачёт спартакиады школьников	группа 10чел	3 место
Муниципальный	Районные соревнования «Новогодняя лыжная гонка»	1	1 место
Муниципальный	Районные соревнования «Новогодняя лыжная гонка»	1	1 место
Муниципальный	Районные соревнования «Новогодняя лыжная гонка»	1	2 место
Муниципальный	Районные соревнования «Новогодняя лыжная гонка»	1	3 место
Муниципальный	Районные соревнования «Новогодняя лыжная гонка»	1	3 место
Муниципальный	Первенство района по лыжным гонкам «1 тур»	1 1 1 1 1 1 1 1	1 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам памяти А.Д.Лебедева. Личная гонка.	1	1 место
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам памяти А.Д.Лебедева. Личная гонка.	1	2 место
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам памяти А.Д.Лебедева. Личная гонка.	1	3 место
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам памяти А.Д.Лебедева. Эстафета. Старшая группа.	группа учащихся	2 место

Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам памяти А.Д.Лебедева. Эстафета. Младшая группа.	группа учащихся	2 место
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды»	1	1 место
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды»	1	2 место
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды»	1	3 место
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды»	1	3 место
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2018»	1	1 место
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2018»	1	2 место
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2018»	1	2 место
	Всероссийские соревнования по биатлону "Кубок Анны Богалий - SKIMiR"	1	3 место
	Областные соревнования по баскетболу среди юношей в рамках проекта ШЦФКиЗОЖ	группа учащихся	1 место
	Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Новосибирской области. Биатлон. Спринт.	1	1 место
Областной	Финальные игры VIII зимней Спартакиады муниципальных образований Новосибирской области	1	2 место
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам «2 тур первенства СШ»	Сисун Лев	3 место
Муниципальный	Районные соревнования по лыжным гонкам «2 тур первенства СШ»	5	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место
Муниципальный	Чемпионат новосибирской области по баскетболу среди юношей 2005 г.р.		1 место
Муниципальный	Первенство области по биатлону. Гладкая гонка.	1	3 место
Муниципальный	Первенство области по биатлону. Гладкая гонка.		2 место
Муниципальный	Районные соревнования по баскетболу среди девушек в зачёт спартакиады школьников	группа учащихся	1 место
Муниципальный	Районные соревнования по шашкам	1	1 место

		1 1	2место 3место Неоднократный призер и победитель
региональный	Чемпионат и Первенство Новосибирской области по юношескому автомногоборью ГБУ ДО НСО «Автомотоцентра» 21.10.2017	9	участники
региональный	Чемпионат и Первенство Новосибирской области по юношескому автомногоборью ГБУ ДО НСО «Автомотоцентра» 17.02.2018	5	участники
	Чемпионат и Первенство Новосибирской области по юношескому автомногоборью ГБУ ДО НСО «Автомотоцентра» 19.05.2018	14	участники

В 2017-2018 уч.году обучающиеся специализированных классов участвовали в различных профильных конкурсах и сменах, имели успехи (см. приложение агро и инженерно-технологических классов)

#### **Выводы:**

Наблюдается систематическая работа по выявлению и развитию одарённых детей учителями технологии, учителями ИЗО, физической культуры. Снизилась показатели успешности в олимпиадах и активности участия в конкурсах, научно-практических конференциях по истории, русскому языку и литературе, биологии, физике, учебным дисциплинам начальной школы. Координально пересмотреть свой подход к работе с одарёнными детьми учителям математики, информатики, химии, иностранного языка.

В новом учебном году необходимо в методической работе школы уделять особенное внимание реализации программы «Одарённые дети» и улучшить показатель качественной подготовки детей к олимпиадам, конкурсам и конференциям.

### **2.4. Анализ методического сопровождения образовательного процесса в МБОУ Маслянинской СОШ №1 в 2017 – 2018 учебном году.**

В соответствии с методической темой «Интеграция учебных дисциплин как средство формирования УУД» в 2017-2018 уч.году **целью методической работы в школе** было определено повышение качества школьного образования на основе развития профессиональных компетентностей педагога. Исходя из приоритетной цели и в результате анализа методической работы предыдущего учебного года были определены основные задачи:

1. обеспечить методическое сопровождение образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС учащихся 5,6,7,8,9 классов;
2. обеспечить повышение квалификации педагогов, реализующих региональные проекты: «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», «Специализированные классы инженерно-технологической и агротехнологической направленности»;

3. способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала;
4. совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями деятельностного типа, способствующих формированию навыков смыслового чтения учащихся (МДО, ПДО, приёмы и методы РКМЧП, продуктивное чтение и пр.);
5. организовать работу внутришкольной системы повышения профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока, соответствующего ФГОС, самоанализ урока с позиций формирования УУД и учебных действий обучающихся, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций;
6. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- аналитическая деятельность предполагает мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических кадров, выявление затруднений дидактического и методического характера, сбор и обработка информации о результатах профессиональной деятельности педагогов, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- информационная деятельность состоит в формировании банка педагогической информации (нормативно – правовой, научно – методической, методической), ознакомлении педагогических кадров с этой информацией, новинками педагогической, психологической, методической и др. литературы на бумажных и электронных носителях, информировании о новых направлениях в развитии общего образования, инновационной деятельности, создании медиатеки современных учебно – методических материалов;

- организационно – методическая деятельность выражается в изучении запросов, методическом сопровождении и оказании практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период; в прогнозировании, планировании и организации повышения квалификации и профессионального развития в системе непрерывного образования педагогических кадров; организации работы структурных предметных объединений педагогов, направленной на развитие профессиональных компетенций учителей - предметников.

Уровень требований современного образовательного процесса к педагогам предполагает владение информационными технологиями. Существующий уровень ИТ – компетентностей педагогов школы остаётся недостаточным, что не позволяет реализовать социальные потребности учащихся, как представителей общества информационных технологий. Отсюда, вытекают новые направления деятельности методической службы школы в развитии профессиональных компетентностей учителей:

- мотивационно – целевая деятельность, которая предполагает определение целей методической и исследовательской работы в области ИТ – компетентности педагогических кадров и мотивации коллектива к достижению новых целей;

- инновационного развития, т.е. организация внедренческой деятельности, моделирование и проектирование образовательного процесса с применением ИТ;

- маркетинговая деятельность, состоящая в диагностике профессиональных потребностей педагогов и образовательных потребностей родителей и учащихся, и на этой основе реклама и пропаганда образовательных возможностей школы.

Реализация этих направлений деятельности методической службы школы с целью развития профессиональных компетентностей педагогических кадров осуществляется через следующие организационные формы: методический совет школы; структурные методические объединения педагогов – предметников; методологические семинары; временные объединения педагогов: творческие лаборатории, творческие группы, мастер - классы; семинары – практикумы; инновационные и экспериментальные площадки; наставничество для молодых педагогов.

Круг деятельности этих постоянных и временных объединений педагогических работников определяется соответствующими локальными актами, разработанными в школе.

Формы методической работы, направленные на развитие профессиональных компетентностей педагогических работников:

- мониторинг педагогических затруднений учителей школы, достижений профессиональной деятельности педагогических кадров, анкетирование, анализ учебных занятий педагогов и т.д.;

- очно – заочные формы курсовой подготовки;
- система теоретических семинаров и лекций по интересующим педагогов проблемам;
- открытые уроки, семинары, практикумы в рамках предметного объединения;
- открытые уроки, семинары, практикумы в рамках временных творческих объединений;
- методические недели по единой теме для педагогов других школ;
- участие в работе инновационных или экспериментальных площадок;
- работа временных творческих или инициативных групп по реализации проектов, подготовке педсоветов, методических совещаний, семинаров;
- отчёты по реализации индивидуальных профессиональных программ в конце учебного года в рамках предметных объединений и общешкольного методического совещания;
- мероприятия по аттестации на квалификационную категорию;
- общественная экспертиза: научно – практические конференции, профессиональные конкурсы, мастер – классы, публикации результатов индивидуальной исследовательской и экспериментальной работы.

#### Анализ методической работы в школе №1 по направлениям деятельности в 2017 – 2018 учебном году

Направления деятельности в методической работе	Организационные формы методической работы	Формы методической работы	Результаты
Аналитическая деятельность	Педагогические советы	1. Основные итоги работы школы за 2016 – 2017 учебный год, приоритетные направления работы с учётом меняющегося законодательства на 2017 – 2018 учебный год. (август) 2. «Преимущества в	1. Были определены цели, задачи, основное направление и содержание методической работы на 2017 – 2018 учебный год  2. Выявлены проблемы в адаптации учащихся 5 классов при переходе из начальной школы в

	<p>обучении и адаптация учащихся 5 классов при переходе из начальной школы в основную в условиях реализации ФГОС ООО» (октябрь)</p> <p>3. Об адаптации обучающихся 10-х классов»» ( ноябрь 2017)</p> <p>4. Малый педсовет: «Об адаптации обучающихся 1-х классов» (Посещение уроков, сообщения).</p> <p>5. Малый педсовет: «О преподавании учебных предметов в специализированных классах инженерной и агротехнологической направленности».</p> <p>6. Педагогический совет: «Интеграция учебных дисциплин в формировании УУД»</p> <p>7. «Тренды глобального образования. Методический ликбез»</p>	<p>основную и определены мероприятия по разрешению этих проблем. Одной из таких серьезных проблем является достижение метапредметных результатов на учебном занятии: формирование и диагностирование УУД.</p> <p>3. Выявлены проблемы в адаптации учащихся 10 классов при переходе из основной в среднюю школу и определены мероприятия по разрешению этих проблем. Одной из таких серьезных проблем является пассивность обучающихся на уроках, ограниченность в ответах.</p> <p>4. Выявлены проблемы в адаптации учащихся 1 классов при переходе ДОУ в начальную школу, определены мероприятия по разрешению этих проблем. Одной из таких серьезных проблем является достижение метапредметных результатов на учебном занятии: формирование и диагностирование УУД</p> <p>5. Выявлены соответствия преподавания учебных дисциплин согласно требованиям ФГОС и формирования специализированных инженерно-технологических компетенций обучающихся 9 «а» и 9 «и» классов. Одной из таких серьезных проблем является недостаточное внимание со стороны учителей-предметников к системе заданий для формирования регулятивных УУД, системе творческих заданий, развивающих умения проектирования, конструирования, моделирования.</p> <p>6. Руководители МО обсудили на заседании эффективные методы, приёмы, техники и представили на педагогическом совете в форме мастер-класса по направлениям реализации интегративных связей на уроке: формирование познавательного интереса к мировоззренческим аксиологическим связям, системность знания, умения обобщения, комплексного применения знаний, целостность мировоззрения, действие переноса синтеза, обобщения при решении межпредметных задач с помощью наглядных средств, межпредметные познавательные задачи, оценка и самооценка знаний и умений по разным предметам и умений их синтеза, усвоение общепредметных понятий, законов, теорий, идей, комплексных проблем. Каждое МО познакомилось с теоретическим материалом, обсудило проблему в группах, представила и презентовала интеллектуальный методический продукт («копилка» приёмов, исследовательских и проблемных заданий по своему предмету).</p>
--	---	---

			<p>7. Каждая кафедра в презентационной наглядно-объяснительной форме раскрывает смысл следующих педагогических понятий: «Информальное образование», «Процессуально-ориентированное обучение», «Автодидактика», «Лепбукинг», «Трансформирующее обучение», «Образовательный квест», технологии 3Д, Вики, Google Apps, Фреймовая технология» и технологии проведения дискуссий, педагогика манипуляции», «Кейс и кейс – метод».</p>
<p>Методический Совет</p>	<p>Заседания Методического Совета школы</p>		<p>В 1 четверти 2017-2018 учебного года было проведено 2 заседания МС по следующим темам:</p> <p>1.1. Обсуждение плана методической работы школы, планов МС, МО, МК на 2017-2018уч.г.</p> <p>1.2. Организация и итоги школьных предметных олимпиад. Подготовка муниципального этапа предметных олимпиад (<i>Протоколы, справка</i>).</p> <p>2.1. Подготовка к школьной методической неделе. Построение урока на основе интеграции учебных предметов в формировании универсальных учебных действий.</p> <p>Во 2 четверти 2017-2018 учебного года было проведено 3 заседания МС по следующим темам:</p> <p>1.1. О методической неделе в школе по теме «Интеграция учебных дисциплин как средство формирования УУД» (<i>график открытых уроков</i>).</p> <p>2.2 Об итогах дней открытых уроков в школе по методической теме «Интеграция учебных дисциплин как средство формирования УУД» (доклад на педсовете). Об итогах муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады (<i>Аналитическая справка</i>).</p> <p>2.3. Подготовка к методическому семинару «Методический ликбез». Организация проектной деятельности.</p> <p>В 3 четверти 2017-2018 учебного года было проведено 2 заседание МС по следующим темам:</p> <p>1. Анализ методической работы за 1 полугодие 2017-2018 уч.год.</p> <p>2. Подготовка к районной методической неделе по теме: " Современное учебное занятие. Интеграция предметных дисциплин как средство формирования УУД" (<i>Протокол</i>).</p> <p>1. Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Подготовка методических семинаров в рамках районной методической недели по теме " Современное учебное занятие. Интеграция предметных дисциплин как средство формирования УУД".</p>

			<p>В 4 четверти 2017-2018 учебного года было проведено 2 заседания МС по следующим темам:</p> <p>1. 1. Результаты ВПР, метапредметных контрольных работ. Внедрение профстандартов, подготовка к процедуре самооценки профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профстандартов.</p> <p>1.2. Итоговое Методическое совещание по теме «Итоги методической работы за 2017-2018 уч.год».</p> <p>Всего за год проведено 9 заседаний Методического Совета.</p>
	Методическое совещание	<p>Методический семинар "Итоги школьной методической недели открытых уроков по теме: " Интеграция учебных дисциплин как средство формирования УУД".</p> <p>Методический семинар "Итоги районной методической недели открытых уроков по теме: "Современное учебное занятие. Интеграция учебных дисциплин как средство формирования УУД".</p>	<p>На семинаре был обобщён положительный опыт педагогов Маслянинской школы № 1, демонстрирующих открытые уроки по методической теме" Интеграция учебных дисциплин как средство формирования УУД", обсуждены уроки с позиции реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>На семинаре был обобщён положительный опыт педагогов Маслянинской школы № 1, демонстрирующих открытые уроки по методической теме" Современное учебное занятие. Интеграция учебных дисциплин как средство формирования УУД", обсуждены уроки с позиции реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО для педагогов района.</p>
Аналитическая деятельность	Конференции, семинары различного уровня, публикации	<p>1. Выступление на августовском районном семинаре для учителей математики «Стандартизированные контрольные работы по математике».</p> <p>«Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»</p> <p>2. областной семинар «Презентация опыта работы по изучению профильных и соответствующих предметов в специализированных классах», МБОУ лицей информационных технологий г.</p>	<p>Молодцова И.С.</p> <p>Хасанов М.В.</p> <p>2.Деревнина В.И., Стафиевская Г.В., Мицевич Е.В.</p> <p>3. Шуклина НН, Бахтеева НВ, Дятловская ОА</p>

		<p>Новосибирск (2.11.2017г.)</p> <p>3. 4 Всероссийская научная школа по проблемам инклюзивного образования: «Стратегия и тактика психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивной практики»</p> <p>-I съезд дефектологов НСО</p> <p>4. Районная научно – практическая конференция для учителей района</p> <p>5. Районный «Фестиваль творческих идей»</p> <p>6. Публикации Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство» - «Мультипрофильный класс с тьюторским сопровождением» - «Оздоровительная дыхательная гимнастика с применением метода БОС</p>	<p>4. Апенькина Е.П.</p> <p>5. Гусельникова С. Н., Муравьева Л.П., Кравченко М.В., Апенькина Е.П, Каширских А.Р., Головина О.С.</p> <p>6.Дятловская ОА</p>
Профессиональные конкурсы		1. Областной конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных организаций в номинации «Локальная композиция!»	Аввакумова Л.В., Бубенщикова О.А., Роот И.Б., Бадер Л.А. Победитель. Диплом I степени.
Профессиональные		2. Всероссийский дистанционный конкурс «Творческий	Кравченко М.В., Куриленко Е.А., Гусельникова С.Н.

конкурсы	<p>учитель – 2018»</p> <p>3. Общероссийский дистанционный конкурс «Современный урок в свете внедрения ФГОС» (мо учителей «ЛОГОС»)</p> <p>4. Региональный конкурс «Золотая медаль выставки УчСиб-2018»</p> <p>5. Областной круглый стол для учителей математики по теме: «Индивидуализация обучения школьников математике как фактор эффективной реализации стандартов в современной школе», НИП и ПРО г. Новосибирск</p> <p>6.«Преемственность реализации программ воспитания на уровнях НОО и ООО (на примере профориентации)»</p> <p>7. Межрайонный семинар-практикум в рамках сетевого взаимодействия участников регионального проекта «Система оценивания образовательных достижений обучающихся с ОВЗ (ЗПР)» МКОУ СОШ ст. Евсино</p> <p>8.Всероссийская комплексная</p>	<p>Кравченко М.В. Диплом I степени.</p> <p>4.Большая золотая медаль в номинации «Развитие социального партнерства в образовании» Капишникова Т.А., Роот И.Б., Ляхова А.В. Малая золотая медаль в номинации «Современные механизмы развития дополнительного образования» Деревнина И.А., Бадер Л.А., Сарпов С.А. Серебряная медаль в номинации «Модернизация технологии и содержание образования в условиях введения ФГОС» Аввакумова Л.В. 5.Молодцова И.С., Вернер Е.В.</p> <p>6.Мицевич Е.В.</p> <p>7. Шуклина НН, Бахтеева НВ</p>
----------	--	---

		педагогическая олимпиада «Для логопеда»	8.Каширских АР, Диплом победителя II степени.
		9. Всероссийская викторина «Логопедическое сопровождение в общеобразовательной школе в рамках ФГОС второго поколения»	9.Каширских АР, Диплом победителя II степени.
	Методические объединения	Заседания Методических предметных объединений и кафедр, работа экспертных групп	Методические предметные объединения: - В рамках предметных методических объединений и кафедры за 1 полугодие 2017-2018 уч.года проводится: - анализ рабочих программ по предметам; - анализ открытых уроков педагогов в рамках методической недели и в процессе текущей работы МО или кафедры; - анализ диагностических работ (начальная школа, ФГОС НОО), административных контрольных работ по математике (страты); - анализ активности участия обучающихся в проектной деятельности.
Информационная деятельность	Методический Совет	Заседания Методического совета	На заседаниях Методического Совета в течение года рассматривались важные для жизни школы вопросы: - планирования методической работы в школе; - планирование методических семинаров; - структура рабочей программы по предмету в соответствии с ФГОС; требования профстандартов; новая аттестация педагогических работников. - о проведении Методической недели в школе для учителей Маслянинского района по теме «Современный урок».
	Методологические семинары и семинары – практикумы	1.Круглые столы в рамках региональной научно-практической конференции по теме: "«Стратегии управления современной образовательной организацией: цели, ценности, результат» г. Новосибирск.	1. В работе 12 круглых столов с участием преподавателей НИПКиПРО, сотрудников Минобрнауки., передовых педагогов области приняло 9 педагогов нашей школы.
	Методол	2.«Организация	семинар с участием Марины Геннадьевны Волчек,

<p>огическ ие семинар ы и семинар ы – практик умы</p>	<p>образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО»</p> <p>3.«Стратегии развития эмоционального интеллекта»</p> <p>4. «Создание индивидуальной персонализированной образовательной траектории высокомотивированных и одаренных детей на основе использования подходов цифрового образования»</p> <p>ГБОУ НСО «Областной центр образования»</p> <p>5. Цифровой ПРОФИ- тренинг (5 педагогов)</p> <p>«Смешанное Обучение –неограниченные возможности учителя и ученика»</p>	<p>кандидата педагогических наук, начальника Отдела научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб включал вопросы современного подхода к организации образования в 10-11 классах на основе ГОС СОО, преемственности в обучении на разных уровнях образования, индивидуальный проект</p> <p>Семинар с участием методиста МИМЦ (г.Черепаново) Мариной Николаевной Чёшевой</p> <p>в марте 2018 8 педагогов нашей школы приняли участие в Региональном методическом семинаре «Создание индивидуальной персонализированной образовательной траектории высокомотивированных и одаренных детей на основе использования подходов цифрового образования», организованного ГБОУ НСО «Областной центр образования» и Наталия Любомирская, доктор биологических наук, ординарный профессор НИУ ВШЭ, руководитель направления «Одарённые дети» компании «МЭО». Программа методического семинара включала открытые уроки по математике, истории, английскому языку, окружающему миру с использованием цифрового ресурса мобильное электронное образование, а также обсуждение вопросов Какие факторы способствуют развитию одаренности? Какие новые возможности открывает цифровое образование?» (Молодцова И.С., Стафиевская Г.В., Деревнина В.И., Мицевич Е.В., Корниенко И.В., Кравченко М.В., Деревнина И.А., Исаева Л.В.)</p> <p>5 педагогов участвовали в Цифровой ПРОФИ-тренинг «Смешанное Обучение –неограниченные возможности учителя и ученика, организованное в рамках Выставка «УчСиб–2018» и Международный форум «Профессиональное самоопределение: большие вызовы для региона НТИ». Кондаков Александр Михайлович, генеральный директор компании «МЭО», президент ИМОС, доктор педагогических наук, член-корреспондента РАО; Наталия Любомирская, доктор биологических наук, ординарный профессор НИУ ВШЭ, руководитель направления «Одарённые дети» компании «МЭО» Головач Анатолий Филиппович, директор ГБОУ НСО «Областной центр</p>
---	--	--

		<p>ГАПО У НСО « Новосибирский областной колледж культуры и искусств»</p> <p>МАОУ Вторая Новосибирская гимназия</p> <p>Семинар с открытыми уроками в рамках стажировочной площадки инклюзивных школ на тему: «Современные образовательные технологии в условиях инклюзивного образования»</p> <p>Семинар ГБУ НСО «Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» «Профилактика подросткового суицида»</p> <p>семинар в НИПКиПРО « Развитие воспитательной компоненты деятельности школы в интеграции требований ФГОС ООО и Стратегии развития воспитания в РФ». Промо-тур и круглый стол по теме: «Выездные интерактивные познавательные и развивающие экскурсионные программы для</p>	<p>образования», к. с/х н.; Петрушкевич Марина Александровна, руководитель подразделения «МЭО» ГБОУ НСО «ОЦО», региональный руководитель образовательных проектов ООО «МЭО» вскрыли самые острые противоречия современной системы образования: цифровые аборигены и классический учитель, цифровая экономика и классно-урочная форма работы, виртуализация социума и устаревшие механизмы взаимодействия.</p> <p>мастер-класс «Методика подготовки конкурсных работ ученика» (Аввакумова Л.В.)</p> <p>«Реализация технологического образования в современных условиях. Опыт работы Второй Новосибирской гимназии (Сарпов С.А., Бубенщикова О.А., Роот И.Б., Иасева Л.В., Деревнина И.А.)</p> <p>НН Шуклина, НВ Бахтеева</p> <p>Дятловская ОА</p> <p>Дятловская О.А.</p> <p>Молодцова И.С.</p>
--	--	---	---

		<p>школьников в НСО, как одна из форм внеклассной работы». 25-26.11.2017г., г. Новосибирск ОООТуристическое агентство НОВОСИБИРСК»</p>	
<p>Курсовая подготовка общая</p>	<p>Обязательная курсовая подготовка для всех учителей школы один раз в три года (По Федеральному Закону «Об образовании в РФ»).</p>		<p>Повышение квалификации: курсы по Диагностическим процедурам прошли 2 заместителя руководителя; курсы по ФГОС СОО – 7чел (дистанционное обучение в АНО ДПО «ОЦ Каменный город»; курсы по «Оказанию первой медицинской помощи» - 48 чел. (дистанционное обучение в ДО «Образование Сибири»; курсы по ФГОС НОО – 1ч. (дистанционное обучение НИПКИПРО). ООО Консалтинговой группы «Инновационные решения» «Проектное управление в образовании» - 10 чел. Курсы по «Оказанию первой медицинской помощи» в АНО ДПО Учебно-производственный центр «Проект-5» - 10 чел.</p> <p>«Информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование» - 24ч.</p> <p>Подготовка учителей инженерных классов к внедрению курса «Экономика» в 8-9 классах в рамках проекта «Еco-Digital». Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (Сторожилова Н.Г.)</p> <p>Авторский курс доктора педагогических наук Йоффе А.Н. «Методика преподавания истории в школе». Открытый университет Егора Гайдара: Фонд Егора Гайдара, Москва (дистанционно) - Штальбаум Т.В. «Педагогика и методика преподавания астрономии». ООО «Издательство «Учитель» - Харитоненко Е.Н.</p> <p>Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних АНО «Межрегиональный центр медиации и содействия социализации детей и молодёжи – 7 ч.</p> <p>Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации» - 7 ч.</p> <p>«Противодействие коррупции» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» - Деревнина И.А. «Системы профильного обучения в современной школе»</p>

			Новосибирская физико-математическая школа им. М.А. Лаврентьева) Новосибирского государственного университета (СУНЦ НГУ) – Стафиевская Г.В. 142 удостоверений о повышении квалификации получили педагоги школы.
	по ФГОС ОВЗ и УО	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «институт развития образования»	"Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ" - Каширских А.Р. , Гусельникова С.Н., Немчанин С.А., Левина Е.В., Пасканая Ю.О.
	Методические объединения	Заседания	Методические предметные объединения и кафедра - это один из каналов информирования педагогов школы по актуальным вопросам образовательного процесса в школе. Знакомство с материалами ФГОС ОВЗ и ФГОС СОО, профессиональных стандартов, обсуждение вопросов реализации ФГОС ООО, организации проектной и исследовательской деятельности, результатов ВПР и метапредметных итоговых работ, организации промежуточной аттестации учащихся 1-3 классов, 5-7,8 классов. разработка и реализация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ, индивидуальных образовательных маршрутов. Подготовка семинаров, выступлений на педагогическом совете и открытых уроков в рамках школьной и районной методической недели «Современное учебное занятие. Интеграция учебных предметов как средство формирования УУД ». Обмен мнениями о новинках методической литературы, об актуальных статьях в методических журналах, о заданиях ГИА и ЕГЭ ...
Организационно – методическая деятельность	Школа наставничества	Посещение уроков, анализ уроков, самоанализ, знакомство с методической литературой, консультации и т.д.	В 2017 – 2018 учебном году работа с молодыми педагогами проводилась в рамках методического объединения: было создано методическое объединение молодых специалистов (руководитель Телюкова А.В.): Губарева Е.И.– учитель начальных классов, Рахманов Д.С. –учитель английского языка, Пасканая Ю.О.– учитель музыки, Апакина А.П. – учитель английского языка, Каширских А.Р. – учитель-логопед. Рахманов Д.С.– учитель английского языка (наставник Разуев А.А.) прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

		<p>активный участник методических недель.</p> <p>Каширских А.Р. – учитель –логопед (наставник Шуклина Н.Н.) – прошла курсы повышения квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ»; прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов» на базе Центра непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург.</p> <p>Участие во Всероссийской комплексной педагогической олимпиаде «Для логопеда» (Диплом победителя II степени); во Всероссийской викторине «Логопедическое сопровождение в общеобразовательной школе в рамках ФГОС второго поколения» (Диплом победителя I степени). Выступление на районном Фестивале педагогических идей «Использование лэпбука в логопедической работе с учащимися I класса».</p> <p>Апакина А.П. – учитель английского языка (наставник Разуев А.А.), участие в «Международном конкурсе научных работ бакалавров, магистрантов и аспирантов по проблемам лингвистики и лингводидактики, диплом победителя конкурса III степени в номинации «Лучшая научная работа магистранта», прошла курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО», «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО».</p> <p>Пасканая Ю.О. – учитель музыки, прошла курсы повышения квалификации в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ». Однако основная проблема, которую решить не смог молодой специалист, - это организация дисциплины и вовлечение в образовательную деятельность учащихся.</p> <p>Губарева Е.И. – учитель начальных классов (наставник Муравьева Л.П.) – достижений нет, положительной динамики в формировании профессиональных компетенций не наблюдалось.</p>
--	--	--

			Общий вывод: положительные результаты есть, но ещё очень много трудностей и выявленных профессиональных дефицитов наблюдается у молодых педагогов. В 2018-2019 уч.г. планируется аттестация на соответствие занимаемой должности 1 педагога.
	Мероприятия по аттестации на квалификационную категорию	Подготовка пакета необходимых документов для аттестации на квалификационную категорию, консультации по написанию самоанализа профессиональной деятельности учителя, оформлению документов.	<p>В 2017 – 2018 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 12 педагогов:</p> <p>        высшая квалификационная – 9 учителей (из них 3 педагога аттестовались на высшую категорию впервые);</p> <p>        на 1 квалификационную категорию – 2 учителя (2 – впервые),</p> <p>        На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 1 учитель.</p> <p>Квалификационные категории педагогов школы (май 2018 года)</p> <p>        высшая квалификационная категория – 40 учителей (64,5 %)</p> <p>        первая квалификационная категория – 15 педагогов (24%)</p> <p>        соответствие занимаемой должности – 4 учителей (6%)</p> <p>        без категории – 3 учителя (4,8 %).</p> <p>Наблюдается рост количества педагогов, повысивших свою квалификационную категорию. До конца 2018 года предстоит аттестация 5 педагогов на квалификационную категорию по графику.</p>
	Педагогический Совет	Заседания	На педагогическом совете в сентябре 2017 года рассматривался вопрос о реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО, о введении ФГОС СОО. Педагоги были информированы о концептуальных положениях данных документов и требованиях к организации образовательного процесса, учитывающего потребности и возможности детей с ОВЗ, а также переходный период от ФГОС ООО к ФГОС СОО, соблюдения принципов преемственности между ФГОС НОО - ФГОС ООО и ФГОС СОО.
	Методические объединения	Заседания, открытые уроки в рамках МО, проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, организация школьной конференции учащихся «Первые шаги в науку». Методические предметные	<p>В рамках методических предметных объединений и кафедры проводилась большая организационная работа по проведению мероприятий, в которых было задействовано большое количество учащихся и учителей.</p> <p>В сентябре месяце была проведена школьная предметная олимпиада по 17 предметам: всего было 517 участия (в 2016уч.году 783 участия (на 266 меньше). Победителей – 37 (в 2016 уч.г. 36ч.,(+1); призёров – 161(( в 2016 уч.г. 148ч. (+13). Всего 198 (38%) – заняли призовые места.</p>

		<p>объединения отвечают за организацию и проведению методических семинаров в рамках методической недели, и вопросы подготовки и организации обсуждаются на заседаниях предметных МО</p>	<p>Результаты муниципального этапа: 153 участий, победителей – 5, призёров –25. Нет победителей и призёров по следующим дисциплинам: по математике, по физике, по информатике, т.е. по предметам углублённого изучения в профильных и специализированных классах.</p> <p>По 1 призёру – по химии, биологии, русскому языку.</p> <p>Показатели результативности по предметам следующие:</p> <p>1. Наблюдается снижение в количестве призовых мест (в сравнении с 2016г.): по математике с 1 уч. до 0; по обществознанию с 6 уч. до 3 (на 3 уч.); по географии с 5 до 1( на 4 уч.)</p> <p>2.Наблюдается положительная динамика в количестве призовых мест (в сравнении с 2016г.): по русскому языку, химии, биологии – с 0 до 1 призёра. -по литературе (на 1 уч.), английскому языку (на 1 уч.), по физической культуре с 4 до 5уч. (на 1 уч.); по технологии девочки с 1 до 3 уч. (на 2 уч.).</p> <p>Результаты регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады: 3 победителя – технология (рук. Сарпов С.А.) 1 призёр – технология (рук.Капишникова Т.А). Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии- 2017-2018 гг.</p> <p>Технология (девочки): 9 «А»- призер, Капишникова Т.А.</p> <p>Технология (мальчики):1 уч 11 «А» - победитель, Сарпов 9 «И» - победитель, Сарпов 1 ученик 9 «И» - победитель, Сарпов С.А.</p> <p>Результаты заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады по технологии – участие Бубенщикова А. (рук. Сарпов С.А.).</p> <p>Результаты районной метапредметной олимпиады 2017 -2018 уч. год</p> <p>4 обучающихся 4-х классов заняли призовые места (руководители: Демченко М.В., Кравченко М.В., Корниенко И.В., Куриленко Е.А.1 ученик – участие(руководитель: Демченко М.В.).</p> <p>Районный фестиваль «Патриотической песни» -3г лауреаты (рук.: Гусельникова С.Н.).</p> <p>Сибирская межрегиональная олимпиада школьников по черчению.</p> <p><i>Отборочный тур.</i> 1уч. 11 «А» класс - Диплом I степени</p> <p>1 уч. 9 «А» класс – Диплом II степени. 1уч- 8 «А» класс - Диплом II степени. 1уч 9 «И» класс - Диплом II степени</p> <p>XXIV Региональный конкурс по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной</p>
--	--	---	--

		<p>графике. <i>Номинация – олимпиад школьников по черчению.</i> 1 уч. 8 «А» класс - 8 место 1 уч. 11 «А» класс – 11 место. 1 уч 9 «А» класс – 13 место</p> <p>V научная конференция учащихся «<i>Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее</i>» на базе строительного института (НГАСУ):</p> <p>3 место Мицевич Е.В. исследовательская работа «<i>Определение крена высокого сооружения</i>» 9 «и» 3 место Деревнина В.И. «<i>Измерение высоты недоступного объекта</i>» практико-ориентированный проект 9 «и»</p> <p>1 место Купин А.А. «<i>Интерактивная карта дендропарка</i>» практико-ориентированный проект</p> <p>2 место Исследовательская работа «<i>Влияние ведущей модальности на особенности восприятия учебной информации учащимися</i>» 9И кл рук. Бахтеева Н.В.</p> <p>2 место Проект «<i>ПРЕСС-ЦЕНТР 9</i>» 9И кл. рук. Шуклина НН.</p> <p>Областной этап Всероссийского конкурса «<i>Звезда спасения</i>»</p> <p>1 уч 3 «Г»– победитель 2 место, рук. Сарпов С.А.</p> <p>IV областной конкурс творческих проектно-исследовательских работ в сфере традиционного и современного искусства «<i>Вдохновлённые идеей - 2018</i>» 1 уч 11 «А»– 1 место, рук. Бубенщикова О.А. 1 уч 11 «А» – 2 место, рук. Сарпов С.А. 1 уч 9 «И» – 2 место, рук. Сарпов С.А. Гутов Алексей 9 «И» – 3 место, рук. Сарпов С.А.</p> <p>Областной конкурс «<i>Кубок конструкторов</i>» 1 уч 9 «И»-1 место, рук. Сарпов С.А. 1 уч. 11 «А» – 2 место, рук. Сарпов С.А.</p> <p>Всероссийский конкурс исследовательских работ «<i>Сириус</i>» в разделе «<i>Технология</i>» 1 уч 9 «И»– диплом 2 степени, рук. Сарпов С.А.</p> <p>XIII Региональная открытая научно-практическая конференция «<i>Эврика</i>» секция «<i>Авиация, космическая техника и инженерное дело</i>» 1 уч. 9 «И» - диплом II степени, Сарпов С.А.</p> <p>1 уч 9 «И» - диплом III степени, Сарпов С.А.</p> <p>Районный конкурс «<i>Юный модельер</i>»</p> <p>1 уч 9 «И» - лауреат, рук. Капишникова Т.А.</p> <p>1 уч 9 «И» - лауреат, рук. Капишникова Т.А.</p> <p>1 уч 9 «И» - лауреат, рук. Капишникова Т.А.;</p> <p>1 уч 9 «И» - лауреат, рук. Капишникова Т.А.</p> <p>1 уч 9 «А» - лауреат, рук. Капишникова Т.А.</p> <p>1 уч 7 «А» - лауреат, рук. Капишникова Т.А.</p> <p>1 уч. 7 «А» - лауреат, рук. Капишникова Т.А.</p> <p>1 уч 7 «А» - лауреат, рук. Капишникова Т.А.</p> <p>1 уч 7 «А» - лауреат, рук. Капишникова Т.А.</p> <p>1 уч 7 «А» - лауреат, рук. Капишникова Т.А.</p>
--	--	--

		<p>1 уч 7 «А» - лауреат, рук. Капишникова Т.А.  1 уч 7 «А» - лауреат, рук. Капишникова Т.А.  1 уч 7 «А» - лауреат, рук. Капишникова Т.А.  III этап чемпионата и первенства по автомногоборью НСО.  Результаты:<i>В личном зачете</i> – 1 уч 7 «Г» -3 место, рук. Роот И.Б..<i>По стрельбе</i> - 1 уч 7 «Г» -1 место, рук. Роот И.Б.  1 уч 8 «В» класс- 2 место, Роот И.Б. 1 уч 6 «Г» класс- 3 место, Роот И.Б. 1 уч 8 «В» класс – 1 место, рук. Роот И.Б.  <i>Возждение автомобиля</i> – 1 уч – 2 место, рук. Роот И.Б.  Районные соревнования «Лучший среди водителей КАМАЗов» в качестве судей этапов участвовали: 1 уч 8 «В» класс, рук. Роот И.Б. 1 уч 8 «В» класс, рук. Роот И.Б. 1 уч 10 «Б» класс, рук. Роот И.Б. 1 уч. 10 «Б» класс, рук. Роот И.Б.  Районный конкурс «Безопасное колесо 2018»  1 уч 5 «Б» класс- 2 место, рук. Роот И.Б.  1 уч 5 «Б» класс- 3 место, рук. Роот И.Б.  1 уч 5 «Г» класс- 2 место, рук. Роот И.Б.  Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ школьников определены участники проектной образовательной программы «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус».  1 уч-к 9и класса вошел в 400 лучших XI Всероссийский заочный конкурс учебных проектов в образовательной области «Технология» имени М. И. Гуревича.  1 уч – 3 место – рук. Сарпов С.А.  В 2017-2018 уч.году в школьной научно-практической конференции приняли участие 140 обучающихся 1 - 11 классов с 44 проектными и исследовательскими работами. Все работы были высоко оценены и представлены на муниципальный уровень НПК школьников.  На школьном уровне: Звание лауреата – 11 работ, 33 работ -призёры.  На муниципальном уровне представлены –41 работа.  На муниципальном уровне: Звание лауреата – 6 работ , 1 место – 22 работ, 2 место – 6 работ, 3 место - 7 работ.  Из 44 работ, представленных на школьную научно-практическую конференцию, 41 работа была представлена на районную научно-практическую конференцию. Работы были высоко оценены экспертными комиссиями. Данные показатели свидетельствуют о целенаправленной и качественной</p>
--	--	---

			подготовке обучающихся к проектной и исследовательской работе.
	Опорная школа	Методическая неделя	Для учителей района педагогами школы были организованы 37 открытых уроков и 8 методических семинаров на актуальные темы современного образования: «Современное учебное занятие» и «Интеграция учебных дисциплин как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся». Открытые уроки посетили 220 педагогов Маслянинского района и 20 представителей родительской общественности. Все присутствующие дали высокую оценку организации мероприятий и работе педагогического коллектива школы № 1. В своих анкетах гости откровенно делились впечатлениями: «Уроки очень интересные, увидели разнообразные формы и виды работ», «удивляет огромная увлечённость и заинтересованность детей образовательным процессом», «открытые уроки дают возможность пересмотреть подход к подаче материала, к построению урока», «методическая неделя позволяет повысить учителям своё профессиональное мастерство, перенять опыт коллег», «педагоги достойны самых высоких похвал».
		Семинар для учащихся 10-11 классов и учителей р-на «Решение планиметрических задач и задач с параметрами»  «Экспериментальная площадка к ОГЭ» для учащихся 9 «и» класса на базе МБОУ СОШ №3  Межрайонный семинар для педагогов и руководителей «Формирование универсальных учебных действий детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном	Молодцова И.С. и А.М. Каргаполов, доцент кафедры математических наук ММФ и СУНЦ НГУ.  Мицевич Е.В.  23 ноября 2017 года на базе МБОУ Маслянинской СОШ No1 прошел ежегодный областной семинар для школ участников регионального проекта «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве НСО» по теме «Формирование универсальных учебных действий детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе через интеграцию учебных дисциплин». Присутствовало более 50 педагогов из школ Сузунского, Черепановского, Искитимского и Маслянинского районов. Интегрированные учебные занятия проведенные в начальной и средней школе погрузили всех участников в атмосферу наукоемких знаний и

		<p>процессе через интеграцию учебных дисциплин»</p> <p>Публикация во Всероссийском сетевом журнале «Современный урок».</p> <p>Публикация на образовательном сайте – СМИ. Независимой ассоциации педагогов «Логос».</p>	<p>проектных исследований, показали систему методической работы сложившуюся в школе: Литература и ИЗО «Анализ стихотворения МЮ Лермонтова «Ангел»учителя Лилия ВалентиновнаИсаева и Ольга Александровна Бубенщикова; 2 занятие -Интегрированное учебное занятие в рамках курса МДО «Слово «Семья» как языковая система» учителя Оксана Анатольевна Дятловская и Наталья Николаевна Шуклина.. 3 занятие-Интегрированное учебное занятие Математика и Окружающий мир «Величины. Закрепление» учитель Марина Владимировна Кравченко.4 занятие -Интегрированное учебное занятие-Русский язык и Окружающий мир«Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне» учитель Светлана Николаевна Гусельникова.В рамках проектно-исследовательской деятельности были показаны проекты «Снежинки – чудо природы» 6б класса под руководством Натальи Николаевны Шуклиной и «Мы в походе» учащихся 4а класса под руководством Марины Владимировны Кравченко. Педагоги,посетившие семинар, отметили высокую организацию мероприятия, слаженную командную работу участников семинара, высокий профессионализм педагогов, работающих в инклюзивном образовательном пространстве , интересные формы работы на учебных занятиях, индивидуальный подход и дифференцированный подбор учебных заданий, высокий исследовательский уровень защиты проектов.</p> <p>Кравченко М.В., Куриленко Е.А., Гусельникова С.Н.</p> <p>Кравченко М.В.</p>
<p>Временные объединения педагогов</p>	<p>Открытые уроки, анализ уроков, обобщение опыта.</p>		<p>На базе школы в прошедшем учебном году работали 2 творческие и малые группы, в которых принимали участие педагоги района, интересующиеся определённой проблемой. Руководители этих временных педагогических объединений, учителя школы, проводили работу в соответствии с планом, утверждённым в начале учебного года.</p> <p>Гусельникова С.Н.</p> <p>Малая группа «Требования к современному учебному занятию в соответствии с ФГОС» (декабрь)</p>

			<p><i>Муравьева Л.П.</i> Малая группа «Развитие УУД на уроках в начальной школе» (декабрь)</p> <p><i>Муравьева Л.П.</i> Малая группа «Развитие УУД на уроках в начальной школе»</p> <p>Русский язык «Безударные гласные» (апрель)</p>
Инновационная деятельность	Участие в региональных площадках	Участие педагогов школы в семинарах в рамках региональных проектов	<p>1. Мастер-класс и семинар по теме «Использование программ «Арткам» «Компас 3D» в проектной деятельности» - Сарпов С.А.</p> <p>2. Тренировочные сборы по компетенции "Фрезерные работы на станках с ЧПУ" – 29.11.2017г, на базе РРЦ "Детский Технопарк". Сарпов С.А.</p> <p>3. Тренировочные сборы участников компетенции "Инженерный дизайн САД» - 01. 12. 2017г, НГАСУ. Сарпов С.А.</p> <p>Региональный чемпионат JUNIOR SKILLS на кубок Губернатора Новосибирской области.</p> <p>Бадер Л.А. «Ландшафтный дизайн» - участие.</p> <p>Капишникова Т.А. «Дизайн одежды», команда: 2 уча – 4 место.</p> <p>Участие специализированных классов в онлайн-олимпиадах (УЧИ.ру).</p>
		2. Осенняя профильная смена для обучающихся специализированных классов МБОУ СОШ №1 (7а, 9а и 9и):	<p>С 30.10-1.11 2017 гг в школе прошла профильная смена «Школьный ТЕХНОПРОМ Маслянино 2017» для специализированных классов 7а, 9а (агротехнологических) и 9и инженерно-технологического классов. С обучающимися были организованы интеллектуальные игры, воспитательные мероприятия, занятия со специалистами ВУЗов и учителями школы.</p> <p>Занятие по математике в 7а классе «Математика в агрономии» (Стафиевская Г.В.). Занятие по математике в 9и классе «Графики с модулями» (Деревнина В.И.). Занятие по физике в 9и классе «Кинематика и динамика» (Мицевич Е.В.). Занятие по информатике «Массивы в Паскале» в 9и классе (Купин А.А.). Работа проектных групп: «Измерение высоты до недоступного объекта» 9и (Деревнина В.И.), «Определение крена высокого сооружения» 9и (Мицевич Е.В.), «Комплекс сельскохозяйственной техники» 7а (Харитоненко Е.Н.), «Интерактивная карта дендропарка» 9и, 9а класс (Купин А.А.). Основы технопредпринимательства (Сторожилова Н.Г.). Работы с проектами: «Зерновые культуры» (Буханистов А.А.), «Изготовление сувениров из природного материала» (Аввакумова Л.В.), Моделирование робототехники в сельскохозяйственной отрасли» (Харитоненко Е.Н.),</p>

			«Географические условия для развития сельского хозяйства НСО» (Телюкова А.В.), «Смеси и их разделение» (Буханистова Л.В.), «Ландшафтная композиция для дендрария» (Бадер Л.А.), «Коллекция семян и овощных культур» (Чубукова А.Е.), «Мультимидийная журналистика» (Шуклина Н.Н.).
		3. Летняя профильная смена для обучающихся специализированных классов МБОУ СОШ №1 (7а)	07- 08 июня 2018 на базе школы была организована профильная смена «Школьный АГРОПРОМ Маслянино 2018» для специализированного класса агротехнологического класса 7а. С обучающимися были организованы: интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», тренинг «Неалгоритмические методы изобретения (по технологии ТРИЗ)»; занятия по математике «Математика в агрономии», по Основам технопредпринимательства, Агрометео; занятия по компетенциям НТИ, результатами которых стали выполненные ребятами проекты по агротехнологическому направлению.

## 2.5. Социально-психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

### Справка

о результатах исследования «Уровня воспитанности учащихся» (авт. МИ Шилова)  
 проведенного педагогом-психологом  
 у обучающихся МБОУ Маслянинской СОШ №1  
 2017-2018 учебный год

**Цель:** - Выявление уровня воспитанности учащихся, их самостоятельности в деятельности, поведении и активной общественной и гражданской позиции;

- Изучение особенностей классов, психологического климата в детском коллективе.

**Форма проведения:**

- беседы с уч-ся;
- анкетирование учащихся, учителей и родителей.

**Используемые методики:**

1. «Диагностика уровня воспитанности учащихся», автор М.И. Шилова

**Количество учащихся:** 750 учащихся.

**Полученные результаты:**

Воспитанный человек характеризуется вежливостью, учтивостью, знанием правил культуры поведения, этикета. В широком смысле воспитанность означает не только соблюдение правил поведения и общения, принятых в данном обществе, но внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении. В этом смысле воспитанность является неотъемлемым качеством интеллигентности. Воспитанность формируется с раннего детства и обусловлена

развитием культуры в обществе, социальной средой, системами воспитания в семье, учебном заведении, именно по этому, диагностика «Уровня воспитанности» в школьном коллективе является важным звеном в формировании здоровой, психически зрелой, общественно активной личности ребенка.

По результатам диагностики формируется оценка нравственных качеств личности, выделяется тенденция, общая характеристика положения дел в классе и появляется возможность предусмотреть целенаправленную работу как с классом в целом, так и с отдельными детьми. Обсуждение и анализ итогов диагностики осуществляется на педагогическом консилиуме, на родительском собрании, в индивидуальной беседе с учащимися, коллективно с классом, с группой учащихся.

Проведя исследование мы получили следующие результаты:

класс	Уровень воспитанности учащихся (итоговый средний показатель по данным диагностики учеников, родителей, классных руководителей)			
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
Начальная школа 269 чел.	17%	48%	35%	
2А 25чел.		45%	55%	
2Б 24 чел.		37%	63%	
2В 17 чел.		36%	64%	
2Г 26 чел.	46%	46%	10%	
3А 24чел.		51%	49%	
3Б 20 чел.		44%	56%	
3В 19 чел.		37%	63%	
3Г 25 чел.	37%	52%	11%	
4А 25чел.	15%	60%	25%	
4Б 23 чел.	10%	55%	35%	
4В 18 чел.	10%	55%	35%	
4Г 13 чел.	25%	50%	25%	
Среднее звено 386 чел.	10%	45%	45%	
5А 21 чел.		50%	50%	
5Б 22 чел.		70%	30%	
5Г 23 чел.	10%	60%	30%	
6А 17 чел.		15%	85%	
6Б 22 чел.		20%	80%	
6В 24 чел.				
6Г 24 чел.	10%	60%	30%	
7А 25 чел.		30%	67%	
7Б 26 чел.		40%	60%	
7Г 22 чел.		70%	30%	
8А 23 чел.		30%	67%	
8Б 23 чел.		30%	67%	
8В 18 чел.	15%	60%	25%	
8Г 22 чел.	20%	40%	40%	
9А 25 чел.		50%	50%	
9Б 28 чел.		70%	30%	
9И 20 чел.	15%	60%	25%	

Старшее звено 119 чел.	17%	56%	27%	
10А 25 чел.	20%	40%	40%	
10Б 18 чел.	15%	55%	30%	
11А 26 чел.	10%	60%	30%	
11Б 23 чел.	10%	50%	40%	

Хочется отметить, что данные диагностики родителей на 83% совпадают с ответами учащихся, ответы учителей на 75% совпадают с ответами учащихся, что говорит о некоторой тенденции к завышению уровня воспитанности учащимися.

Можно также отметить, что у учащихся начальной школы доминирующими являются следующие критерии воспитанности: долг и ответственность, ответственное отношение к общественному труду и учебе, коллективизм и чувство товарищества, честность и справедливость, что совпадает с данными прошлого учебного года.

В среднем и старшем звене школы доминируют следующие критерии: коллективизм и чувство товарищества, честность и справедливость, доброта и отзывчивость.

Таким образом, можно сделать вывод, уровень воспитанности учащихся МБОУ Маслянинской СОШ №1 на 2017-2018 учебный год:

По начальной школе – доминирующим является уровень выше среднего ,

По средней и старшей школе – доминирующим является средний уровень.

Полученные данные говорят о достаточном уровне воспитанности учащихся школы, их самостоятельности в деятельности, поведении и активной общественной и гражданской позиции, наличии положительного психологического климата в детском коллективе. Однако данные о недостаточном уровне воспитанности отдельных учащихся оставляют возможность для дальнейшей работы классных руководителей. Кроме того проведение данной диагностики позволило классным руководителям внести коррективы в системы воспитательной работы с классом.

класс	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к общественному труду	Коллективизм и чувство товарищества	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Просота и скромность	Культурный уровень
2а	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9
2б	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9
2в	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8
2г	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9
3а	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8
3б	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9
3в	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8
3г	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9
4а	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,7	0,8
4б	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,7	0,8
4в	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8
4г	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9
5а	0,9	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
5б	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,8
5г	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,9
6а	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8
6б	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9

6в	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9
6г	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9
7а	0,8	0,7	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8
7б	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8
7г	0,9	0,8	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9
8а	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9
8б	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9
8в	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8
8г	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9
9а	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9
9б	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9
9и	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8
10а	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	0,8	0,7	0,8
10б	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,8	0,8	0,9
11а	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
11б	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9
итог	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9

**Исследования, мониторинги, опросы (цели и результаты)  
Мониторинг эффективности функционирования образовательного учреждения  
на основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса  
качеством образования**

2017-2018 учебный год

ЦЕЛЬ: изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

ЗАДАЧИ:

1. Отследить динамику степени удовлетворенности обучающихся работой школы и своим положением в ней, получить количественно выраженную информацию об оценке родителями роли образовательного учреждения.
2. Выявить степень удовлетворенности педагогов учебным заведением, определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем. Таблица результатов удовлетворенности образовательным процессом

	Деятельностная сторона 94%	Организационная сторона 93%	Социально- психологическая сторона 92%	Администрати вная сторона 94%	УОП 95%
Педагоги	92%	91%	91%	93%	92%
Начальное звено					
Родители	95%	94%	95%	95%	95%
Дети	95%	95%	96%	95%	95%
Среднее звено					
Родители	92%	93%	93%	92%	93%

Дети	90%	91%	91%	89%	91%
Старшее звено					
Родители	91%	89%	94%	92%	92%
Дети	93%	94%	91%	91%	93%
Общественное мнение	97%	98%	97%	97%	97%

Одним из важнейших и поддающихся изучению показателей эффективности работы школы является удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами. В ходе проведения исследования было изучено мнение учащихся, родителей и педагогов школы относительно четырех основных сторон педагогического процесса - деятельностной, организационной, социально-психологической и административной.

Изучение мнения по данным сторонам развития учреждения образования дает возможность видеть ежегодную динамику изменений, отслеживать влияющие на неё причины. Деятельность МБОУ Маслянинской СОШ №1 может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей, так как общий индекс удовлетворенности на начало реализации проекта составляет 83%, а на май 2012 года 84%, на май 2013 года 90%, на май 2014 года 93%, на май 2015 года 93%, на май 2016 года 93%, на май 2017 года 94%, на май 2018 года 95%. По каждой группе участников опроса прослеживается динамика их удовлетворенности образовательным процессом по мере продвижения по возрастным ступеням обучения, но также прослеживается и ряд вопросов которые у учащихся и родителей вызывают неудовлетворенность, что позволяет скорректировать систему воспитательной работы, принять административные решения.

Таким образом, в работе администрации школы и педагогического коллектива акцент делается:

1. На индивидуальные особенности учащихся, построение урока, проведение проверки знаний и дозировки домашнего задания с учетом возрастных психофизиологических особенностей.
2. Создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных детей.
4. Планирование и реализацию воспитательной работы, в классе исходя из интересов учащихся и их родителей, привлечение родителей к жизни класса и школы через систему совместных мероприятий, формировать классное самоуправление, действующих родительских комитетов с активной позицией, проведение родительских конференций.

## **2.6. Анализ воспитательной работы**

### **1. Введение.**

Воспитательная работа в школе строится на основе воспитательных программ, соответствующих ФГОС, «Программа духовно - нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального общего образования», «Программа духовно - нравственного развития и воспитания учащихся на уровне основного общего образования» и «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования».

Ценностные установки духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

**Патриотизм:** любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

**Гражданственность:** долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

**Семья:** любовь и верность, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

**Личность:** саморазвитие и самосовершенствование, внутренняя гармония, достоинство, любовь к жизни и человечеству, способность к личностному и нравственному выбору;

**Труд и творчество:** уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие;

**Наука:** ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

**Традиционные религии:** представление о вере, духовности, религиозной жизни, ценности религиозного мировоззрения, толерантности;

**Искусство и литература:** красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;

**Природа:** родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

**Человечество:** мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

**Основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание семейных ценностей;
4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
5. Интеллектуальное воспитание;
6. Здоровьесберегающее воспитание;
7. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
8. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
9. Правовое воспитание и культура безопасности;
10. Экологическое воспитание.

## **2. Цели и задачи воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год**

Для успешной реализации воспитательной работы разработаны следующие программы, реализующие различные положения воспитательной системы школы: Программа «Здоровье», «Программа «Лето-2108», программа деятельности школьного ученического совета (ШУС), программа внеурочной деятельности, комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ, по противодействию экстремизму и терроризму, ранней профилактике семейного неблагополучия и суицидального поведения «Ориентир», программа «Семья и школа - партнеры».

**Целью** воспитательной работы учреждения является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

На 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

- продолжить организационную и методическую работу по совершенствованию деятельности классных руководителей в рамках системы воспитательной работы с классом с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС НОО;
- включить в систему воспитательной работы в 2017-2018 учебном году мероприятия,

реализующие направление методической темы школы «Современное учебное занятие. Аспекты», внедряя системно-деятельностный подход во внеурочной деятельности;

- способствовать овладению обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;
- продолжать работу по улучшению деятельности Школьного ученического Совета, сделать его работу более организованной, самостоятельной;
- способствовать овладению обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей, овладение диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы, как инструмент.

В воспитательную работу школы, в соответствии с планом воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, можно разделить на следующие группы:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»

Воспитательная работа в школе в соответствии с ФГОС проводится по десяти направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к городу Новосибирску и Сибирскому региону (малой родине);
- нравственные представления о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, школе, одноклассникам;
- элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства;
- представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательная организация;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, Новосибирска и Сибирского региона;
- уважительное отношение к русскому языку как государственному;
- представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.

В работе по формированию и развитию гражданско-патриотического воспитания в течение года проводились следующие мероприятия:

№	Название мероприятия
1	Посещение районного краеведческого музея
2	Встреча с ветераном ВОВ Горьковским П. А.
3	Информационный проект «Герой нашего времени»
4	Мероприятия ко дню Конституции
5	Кл.час «Государственные символы»
6	«Безопасное колесо» Двоеборье
7	Вахта памяти к 9 мая
8	Турнир по военной истории
9	Фестиваль военно-патриотической песни «О героях былых времён...»
10	День воина-интернационалиста
11	Рыцарский турнир
12	«Смелые – умелые»
13	«А ну-ка, парни!»
14	«Вперёд, мальчишки!»
15	Выпуск праздничного боевого листка (от армий) об участии в мероприятиях
16	Тематические классные часы «Уроки мужества»
17	Игра на местности «Зарница»
18	Библиотечная выставка
19	Акция к 9 мая «Я помню! Я горжусь!»
20	Смотр строя и песни
21	Весенний субботник
22	Вахта Памяти у мемориальных досок имени А.Емельянова и П.Бажина

### Здоровьесберегающее воспитание:

- представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значения для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- формирование начальных представлений о культуре здорового образа жизни;
- базовые навыки сохранения собственного здоровья, использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и во внеурочное время;
- представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- элементарные знания по истории российского и мирового спорта, уважение к спортсменам;
- отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ, к курению и алкоголю, избытку компьютерных игр и интернета;
- понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, бесконтрольного употребления лекарственных препаратов, возникновения суицидальных мыслей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе ориентирована на все возрастные группы. В соответствии с возможностями и особенностями возраста выдвигаются воспитательные задачи и выбираются средства и методы педагогического

воздействия.

Данное направление представлено целой системой мероприятий. Некоторые из них являются регулярными и длятся весь учебный год – часы здоровья, прогулки, организация динамических игр на переменах, общешкольный конкурс «Спортсмен года», занятия в спортивных секциях и кружках.

№	Название мероприятия
1	Осенний кросс
2	Неделя посвящённая ЗОЖ
3	Лекция районного детского психиатра Давыдовой Л. А.
4	Фотовыставка «Мы за здоровый образ жизни»
5	Спортивный вечер
6	Соревнования «Любимые игры» (шашки, шахматы)
7	«Безопасное колесо» Двоеборье
8	Соревнования по волейболу
9	Соревнования «Основы медицинских знаний. ОБЖ»
10	Соревнования по баскетболу
11	Соревнования «Большие гонки»
12	Спортивные соревнования по лёгкой атлетике
13	Информационный марафон: «Быть здоровым – здорово!»
14	Классные часы по ЗОЖ
15	Подвижные игры
16	Динамические паузы и перемены
17	Эстафета «Кто быстрее»
18	Конкурс «Вредным привычкам – нет!»
19	Акция «Мы за здоровый образ жизни»
20	Соревнования «Бочче»
21	Спортивная игра «Зарница»
22	Походы на природу

#### Нравственное и духовное воспитание:

- представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.);
- первоначальные представления о значении религиозной культуры в жизни человека и общества, связи религиозных культур народов России и российской гражданской (светской) этики, свободе совести и вероисповедания, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- представления о духовных ценностях народов России;
- уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- знание и выполнение правил поведения в лицее, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым;

- умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

№	Название мероприятия
1	День знаний
2	День учителя
3	Информационный марафон к юбилею НСО
4	Неделя материнства (Классные часы, поздравления мероприятия для мам)
5	Акция «Покорми птиц»
6	Тематические классные часы «Уроки мужества»
7	Классные часы «Уроки доброты и вежливости»
8	Выставка плакатов «Вежливость – это...»
9	Мини-сочинения «Что такое вежливость?» и «Что хорошо, что плохо и почему?»
10	Посещение районного краеведческого музея
11	Встреча с представителем духовенства
12	Классные часы «Делай добрые дела»
13	«Неделя добра»
14	Акция «Подари книгу в библиотеку»
15	Акция «Твори добро»
16	Конкурс рисунков «Добро и зло»
17	Кл. час «День славянской письменности»
18	Линейка «Последний звонок»
19	Вечер поэзии
20	Библиотечная выставка
21	Классные часы «Беседы о нравственности»
22	Акции и мероприятия к 9 мая

#### Воспитание семейных ценностей:

- представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества;
- знание правил поведения в семье, понимание необходимости их выполнения;
- представление о семейных ролях, правах и обязанностях членов семьи;
- знание истории, ценностей и традиций своей семьи;
- уважительное, заботливое отношение к родителям, прародителям, сестрам и братьям;
- элементарные представления об этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов России.

№	Название мероприятия
1	Походы и экскурсии совместно с родителями
2	Дни открытых дверей для родителей
3	Декада матери
4	Семейная открытка «Поздравление с Новым годом»
5	Поздравление пап, дедушек, братьев с 23 февраля
6	Классные часы «Семейные ценности»
7	Фотовыставка «Герой моей семьи»
8	Поздравление мам, бабушек, сестёр с 8 марта
9	Отчётные концерты для родителей

10	Выставка поделок «Руками мамы»
11	Концерт «Путешествие в страну Детства»
12	Информационные проекты «Моя семья»
13	Фотовыставка «Как я провёл лето»
14	Классные часы «Моя дружная семья»
15	Спортивный вечер (команда родителей)
16	Мастер-классы от родителей
17	Кино-акция «Ценность семьи»

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебнотрудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебнотрудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.
- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебнотрудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебнотрудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся осуществлялось, через следующие мероприятия:

№	Название мероприятия
1	Конкурс классных уголков
2	Дежурство по школе
3	Генеральная уборка классных комнат
4	Проф. ориентация «Куда пойти учиться?»
5	Тренинг «Твой выбор» для 9 кл.
6	Профориентационные классные часы
7	Весенний субботник

8	Профильная смена
9	Акция «Покорми птиц»
10	Мастерская Деда Мороза
11	Библиотечная выставка
12	Психологический тренинг «Как воспитать в себе лидера»
13	Профориентация старшеклассников: поездки по вузам
14	«Трудовой десант»
15	Летняя трудовая практика
16	Работа спец.классов в лабораториях
17	Профориентация старшеклассников: акция «Персональная траектория»

### Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- первоначальное понимание значений понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в семье, обществе, государстве;
- первоначальное понимание значений понятий «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм», формирование негативного отношения к этим явлениям, элементарные знания о возможностях противостояния им;
- первичный опыт межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества, диалогического общения; первичный опыт социального партнерства и межпоколенного диалога;
- первичные навыки использования информационной среды, телекоммуникационных технологий для организации межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения.

Социальное направление представлено мероприятиями, которые способствуют развитию мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования:

№	Название мероприятия
1	Организация работы Школьного ученического совета
2	Общешкольные линейки
3	Встреча учащихся с директором
4	Информационный марафон «Новогодний калейдоскоп»
5	Неделя вежливости: Интервью о вежливости с 1 классами
6	«Педагогическое спасибо»
7	Встреча профильных классов
8	Посвящение в пятиклассники
9	День рождения параллели
10	Прослушивание ведущих
11	Классные часы «К чему я стремлюсь в жизни».
12	Библиотечная выставка
13	Игра «Станции»
14	Заседание ШУС
15	Волонтерское движение
16	Социальный проект «Сайт класса» и группа в контакте «Пресс-центр – 9»
17	Праздник «Звёзды – звёздам»

18	«Слёт хорошистов»
----	-------------------

**Интеллектуальное воспитание:**

- первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества;
- представление об образовании и самообразовании как общечеловеческой ценности, необходимом качестве современного человека, условии достижения личного успеха в жизни;
- элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества, об инновациях, инновационном обществе, о знании как производительной силе, о связи науки и производства;
- первоначальные представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства; интерес к познанию нового;
- уважение интеллектуального труда, людям науки, представителям творческих профессий; элементарные навыки работы с научной информацией;
- первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов;
- первоначальные представления об ответственности за использование результатов научных открытий.

№	Название мероприятия
1	Игра «Что? Где? Почему?»
2	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»
3	Игра «Что? Где? Когда?»
4	Турниры по военной истории
5	Дни науки и творчества
6	Конкурс «Ученик года»
7	Информационный марафон к юбилею НСО
8	Профильная смена
9	Классные часы «Зачем мы учимся?».
10	Новогодний КВН
11	Рыцарский турнир
12	Предметные недели
13	Библиотечная выставка
14	Посещение районного краеведческого музея
15	Защита социальных проектов
16	Фестиваль проектов

**Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- представления об эстетических идеалах и ценностях;
- первоначальные навыки культуроосвоения и культуросозидания, направленные на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- проявление и развитие индивидуальных творческих способностей;
- способность формулировать собственные эстетические предпочтения;
- представления о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- представления об искусстве народов России;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

№	Название мероприятия
1	Общешкольная фотовыставка «Маслянинское лето»
2	Выставка цветов и поделок
3	Концерт, посвящённый Дню Учителя
4	Фестиваль «Радуга талантов»
5	Выставка поделок «Руками мамы»
6	Новогодний праздник «Новый год»
7	Выставка плакатов «Вежливость – это...»
8	Концерты «23 февраля»
9	Концерт «8 марта»
10	Конкурс «Мисс и Мистер»
11	Фестиваль военно-патриотической песни
12	«Василисы Премудрые»
13	Концерт «Школа. Творчество. Успех»
14	Выставка «Школа. Творчество. Успех»
15	Конкурс «А ну-ка, девочки»
16	«Мисс Дюймовочка - 2018»
17	Концерт «Путешествие в страну Детства»

#### Правовое воспитание и культура безопасности:

- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека;
- элементарные представления о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего посёлка;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- знание правил безопасного поведения в школе, быту, на отдыхе, городской среде, понимание необходимости их выполнения;
- первоначальные представления об информационной безопасности;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кинофильмов, телевизионных передач, рекламы.

№	Название мероприятия
1	Классные часы «Правила поведения в ОУ. Устав ОУ»
2	Инструктаж по ТБ на начало уч. года
3	Тренировочная эвакуация по ГО и ЧС
4	Классные часы «Правила безопасности»
5	Конкурс «Основы медицинских знаний. Безопасность»
6	Профилактическая работа «Безопасность на дорогах»
7	Лекция районного детского психиатра Давыдовой Л. А.
8	«Безопасное колесо» Двоеборье

9	Инструктаж с учащимися на темы: «Зимний травматизм», «Осторожно, сосульки!»
10	Тематические классные часы «Уроки мужества»
11	Соревнования «Основы медицинских знаний. ОБЖ»
12	Классные часы «ПДД: У светофоры – нет каникул»

#### Экологическое воспитание:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным;
- понимание взаимосвязи здоровья человека и экологической культуры первоначальные навыки определения экологического компонента в проектной и учебно-исследовательской деятельности, других формах образовательной деятельности;
- элементарные знания законодательства в области защиты окружающей среды.

№	Название мероприятия
1	Походы и экскурсии на природу
2	Классные часы «Человек и природа»
3	Акция «Покорми птиц»
4	Походы в зимний лес
5	«День Земли»
6	Конкурс стихов на экологическую тему
7	Акция «Анти-пал»
8	Экологическая игра «Станции»
9	«Экологическая викторина»
10	Весенний субботник
11	Игра «Экологический квест»

#### 5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Решение задач воспитания и социализации школьников, их разностороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной) через взаимодействие ученика, учителя и других субъектов воспитательного процесса.

**Цель** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования.

В школе организована внеурочная деятельность по различным направлениям, работает 52 кружка (секция), которые посещает 92 % учащихся школы с 1 по 11 классы.

Охвачено в школе услугами дополнительного образования 742 учащихся, 89 %.

Охвачено в школе внеурочной деятельностью учащихся 5- 7 классов 228 учащихся, 100 %.

Охвачено услугами ДК, бассейна, СОК 88, учащихся, 11%.

Охвачено услугами МБОУ ДО СШ 49, учащихся, 6 %.

Охвачено услугами ДШИ 240 учащихся, 30 %.

Класс	Направления внеурочной деятельности
-------	-------------------------------------

	спортивно-оздоровительное направление	духовно-нравственное направление	социальное направление	общеинтеллектуальное направление	общекультурное направление
1-4 классы	Кружок «Любимые игры»; Кружок «БОС»; Кружок «Спортивные игры» Спортивный клуб «Лидер» (лыжные гонки, автомногоборье, стрельба); Кружок «Бочче»	Кружок «Фольклорные мотивы»	Кружок «Я-исследователь»; Кружок «Я в мире других»; Социальные проекты классов	Кружок «Конструирование из спичек»; Кружок «Развитие исследовательских способностей»; Кружок «МДО»; Кружок «Компьютерные развивающие игры»; «Робототехника».	Кружок «Акварелька»; «Кружок «Лепка»; Кружок «Арттерапия»;
5-7 классы	Кружок «Любимые игры»; Кружок «Бочче»; Спортивный клуб «Лидер» (лыжные гонки, баскетбол, волейбол, автомногоборье, стрельба).	Кружок «Народная кукла»; Кружок «Основы дизайна»; Кружок «Текстильная кукла»; Кружок «Дендрарий»; Кружок «Смысловое чтение».	Кружок «Я и мир вокруг нас»; Социальные проекты классов; Кружок «МДО»; Кружок «Сельхозмашины»;	Кружок «Легоконструирование»; Кружок «Физика в сельском хозяйстве»; Кружок «Черчение (практико-конструирование)»; Кружок «Занимательная математика(углубленное изучение)»; Кружок «Практикум по программированию»; «Робототехника»; Кружок «Химия в сельском хозяйстве»;	Кружок «Резьба по дереву»; Кружок «Юный модельер»; Кружок «Арттерапия»; Факультатив «Мир лекарственных растений»; Кружок «Моя речь - моё достоинство»; Кружок «Эколав».
9 класс	Спортивный клуб «Лидер» (лыжные гонки, баскетбол, волейбол, автомногоборье, стрельба).	Кружок «Народная кукла»; Кружок «Дендрарий».	Кружок «Дизайн одежды»; Кружок «Основы выбора профессии»; Кружок «Растениеводство»; Кружок «Животноводство»; Кружок «Социальный инжиниринг»; Социальный проект.	Кружок «Обществознание и мы»; Кружок «Мировая география»; Кружок «Английский (Технический)»; Кружок «Прототипирование»;	Кружок «Основы ландшафтного дизайна»; Кружок «Дизайн инженерный»; Кружок «Фрезерные работы»; Кружок «Эколав».

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как:

Экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, творческие объединения, ролевые и дидактические игры; нравственные и этические беседы, викторины; праздники на уровне класса и школы; участие детей в социальной акции, организованной взрослыми; трудовой десант; занятия в детском спортивном объединении, соревнования, беседы о ЗОЖ.

Дети, посещающие другие учреждения (ДК, бассейн, спортивно-оздоровительный комплекс)

№ п/п	Наименование объединения	Кол-во детей, посещающих данное объединение
1	Дзюдо	54
2	Тяжёлая атлетика	16
3	Бадминтон	5
4	Баскетбол	2
5	Бассейн	5
6	Театр	6

Всего детей в школе	Общее количество, занимающихся в объединениях ДО	%
837	768	92

#### 6. Внутришкольный контроль

*(какие вопросы поставлены на ВШК, сколько подготовлено и заслушано выступлений на педсоветах, совещаниях при директоре; подготовлено аналитических справок по результатам контроля.)*

Подготовлено выступлений на педсоветах заместителем директора по ВР – 5, социальным педагогом – 4, психологом – 3. На совещаниях при директоре подготовлено выступлений заместителем директора по ВР – 4, социальным педагогом – 4, психологом – 4.

Подготовлено справок по итогам контроля заместителем директора по ВР – 7, социальным педагогом – 5, психологом – 5.

На внутришкольный контроль поставлены следующие вопросы:

Сентябрь .

Утверждение системы воспитательных мероприятий

Составление списков детей стоящих на ВШУ, детей инвалидов, детей стоящих в ПДН.

Составления графика проведения общешкольных родительских собраний. Оформление социальных паспортов класса.

Организация питания.

Мониторинг удовлетворенности родителей учебным процессом.

Контроль за наполняемостью портфолио уч-ся 1 – 9 кл.

Контроль за работой кружков и секций внеурочной деятельности.

Проверка посещения учащихся из группы «риска».

Социальные паспорта классов.

Октябрь.

Отчеты классных руководителей по итогам первой четверти.

Методическое объединение классных руководителей «Анализ воспитательных систем».

Первичная адаптация обучающихся 1-х классов (психолог, логопед).

Адаптация обучающихся в 5-х классах.

Смотр классных уголков.

Первичная адаптация. Посещение уроков в 1-х классах (логопедом, психологом).

Анализ проведения занятий внеурочной деятельности.

Анализ воспитательной работы в 5-х классах.

Психологическая диагностика учащихся 5-х классов и инженерного и агротехнологического классов.

Проверка ведения журналов внеурочной деятельности и работы ДО и ПДОУ.

Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями.

Собрание председателей родительских комитетов.

Общешкольная родительская конференция.

Ноябрь.

Внесение коррективов в расписание внеурочной деятельности, секций, факультативов на 2 четверть.

Анализ адаптационного периода в 5-х классах.

Анализ адаптационного периода в 10-х классах.

Мероприятия по здоровому образу жизни (по отдельному плану).

Дни открытых дверей для родителей.

Психологическая диагностика учащихся 10-х классов

Декабрь.

Проверка прохождения рабочих программ по всем предметам (справка).

Приказ об окончании второй четверти. Приказ о работе учителей на каникулах.

Внесение корректив в расписание на 2 полугодие.

Составление отчета в УО.

Отчет о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Проверка наполнения портфеля достижений учащихся 5-8 кл.

Завершение адаптационного периода 1х классов.

Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и правонарушений детей «группы риска». Работа конфликтной комиссии.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2 четверть.

Анализ внеурочной деятельности обучающихся.

Методическое объединение классных руководителей «Взаимодействие семьи и школы».

Январь.

Смотр классных уголков.

Внеурочная занятость (количество учащихся охваченных внеурочной занятостью, количество кружков, объединений, спортивных секций, кружков (отчет за полугодие)

Соблюдение единых пед. требований (организация детей во время перемен) 1-4 кл.

Отчет по внеурочной деятельности групп с тьюторским сопровождением, по проектам (Фестиваль проектов).

Февраль.

Педсовет «Современные педагогические технологии».

Тестирование по самоопределению обучающихся 9-х классов.

Диагностика готовности к профессиональному самоопределению.

Месяц «Военно-патриотического воспитания» (по плану).

Март.

Отчеты классных руководителей по итогам 3 четверти .

Совещание при директоре «Организация летнего отдыха обучающихся» (Зам.директора по ВР, Дятловская О.А.).

Методическое объединение классных руководителей «Формирование плана воспитательной работы школы в соответствии с ФГОС НОО и ООО».

Апрель

Контроль за наполнением портфеля достижений со 2 по 9 классы.

Проверка классных журналов 1 – 11 классов.

Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости и правонарушений детей «группы риска».

Май-июнь.

Отчеты классных руководителей по итогам 4 четверти и года.

Организация летнего отдыха обучающихся на пришкольной площадке.

Итоговая выставка творческих работ дополнительного образования 1-9 кл.

Организация летней практики.

Проверка ведения документации тьюторских групп и внеурочной деятельности .

Методическое объединение классных руководителей «Итоги воспитательной работы за год. Планирование на новый учебный год».

Анализ проведения занятий внеурочной деятельности.

Соответствие портфеля достижений обучающихся 1-9 классов требованиям ФГОС НОО и ООО в соответствии с положением о портфеле достижений обучающихся.

Психологическая диагностика учащихся 5-9 классов.

Отчет по внеурочной деятельности групп с тьюторским сопровождением.

Составление отчета о работе кружков, секций за год.

Составление учебного плана работы ДО и ПДОУ на следующий год (совещание классных руководителей классов повышенного уровня обучения).

Организация летней площадки.

Работа с родителями. Родительские собрания. Работа родительского комитета.

МБОУ Маслянинская школа №1 — самое крупное общеобразовательное учреждение района, в котором обучаются 837 детей. Социальный состав семей достаточно неоднороден — есть семьи с различным уровнем дохода, разным уровнем образования родителей.

<b>Содержание информации</b>	<b>Количество</b>
Всего обучающихся	833
девочек	420
мальчиков	413
дети, стоящие на учете в ПДН	1
дети, стоящие на ВШУ	1
Всего семей	508
Многодетные семьи	99
Приёмные семьи	6
Опекаемые семьи	11
Малообеспеченные семьи	117
Неблагополучные семьи	-
Полные семьи:	366
- с одним ребенком	138
- с двумя детьми	120
- с тремя и более детьми	88
Неполные семьи:	142
- с одним ребенком	93
- с двумя детьми	38
- с тремя и более детьми	11
Семьи, где родители (один родитель) являются инвалидами	10
Семьи, где работают оба родителя	236
Семьи, где работает один родитель	186
Семьи, где один родитель безработный	45
Семьи, где оба родителя безработные	5
Дети, относящиеся к льготным категориям:	
- дети из многодетных семей	168
- дети опекаемые	9
- приёмные дети	7
- дети-инвалиды	13
- дети из малообеспеченных семей	137
Образование родителей:	
Высшее	241
Средне специальное	161
Начальное профессиональное	31
Среднее	71
Неполное среднее	4

Более разнообразным стал и национальный состав семей, дети из которых учатся в нашей школе. Поэтому все более непростыми становятся условия, в которых приходится решать вопросы воспитания и социализации учащихся.

В последние годы сохраняется тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания детей, их развития и личностного роста. А ведь именно семья, как полноценная составляющая общества, должна играть приоритетную роль в воспитании детей. Очевидно, что наиболее сильное воздействие на формирование личности ребёнка, на его духовно-нравственное развитие оказывает социальный опыт, приобретённый в семье.

Однако привлечение родителей к воспитательной работе школы имеет определенные трудности:

- родители загружены работой или заняты домашними делами;
- занимают позицию отстраненных наблюдателей, ждут результатов от школы;
- не осознают, какой вклад могли бы сделать в общий процесс воспитания, какую пользу могли бы принести классу, школе.

Это требует целенаправленной работы по созданию классных родительских коллективов, созданию эффективного общешкольного родительского комитета, по привлечению родителей к участию в жизни школы. Одной из особенностей и традиций Маслянинской школы №1 является активное привлечение родителей к планированию, организации и анализу образовательного процесса, активное взаимодействие родительской общественности и образовательного учреждения. Для эффективной работы в этом направлении создана программа «Семья и школа - партнеры»

Одним из направлений работы с классными руководителями на методических объединениях уже не первый год является тема родительских собраний. Качественное, полезное родительское собрание – залог успеха в сотрудничестве классного руководителя и педагога. К сожалению, в последнее время наблюдается рост числа формальных, организационных родительских собраний. Поэтому на МО классных руководителей «Взаимодействие семьи и школы» в этом году мы уделили особое внимание проведению актуальных для классных коллективов тематических родительских собраний. Большинство классных руководителей проводят такие собрания, особенно в начальном и среднем звене.

В течение года состоялись также общешкольные родительские собрания и общешкольные родительские конференции.

Дата	Мероприятие, тема.
20 сентября	Собрание председателей родительских комитетов классов.
10 октября	Общешкольная родительская конференция «Ранняя профориентация учащихся»
в течение года	Классные родительские собрания
7 октября	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников. «Формирование групп детей по подготовке к школе»
16 ноября	Родительское собрание для 11-х классов «Проведение государственной итоговой аттестации»
18 января	Родительское собрание для 9-х классов «Проведение государственной итоговой аттестации»
14 декабря	Родительское собрание для 3-х классов «Выбор модуля ОРКиСЭ»

Апрель	Родительское собрание для 4-х классов по формированию 5-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.
28 апреля	Собрание для родителей будущих первоклассников.
16 май	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за год»
28 июня	Родительское собрание и собеседование для 6-х классов «Об открытии инженерного класса на параллели 7-х классов»
30 июня	Родительское собрание и собеседование для выпускников 9-х классов «Об формировании списков и приёме в 10-е классы»

Родительский комитет школы принимал участие в подготовке общешкольной родительской конференции, родительских собраний классов, школьных конкурсов и праздников.

В течение года проходили рейды по организации питания, по учебникам и соблюдению ношения школьной формы. Было проверено 37 классов.

В ноябре 2017 года прошел спортивный вечер, в котором принимали участие родители – представили свою команду. Мамы учащихся продемонстрировали мастер-класс по аэробике. Ребята продемонстрировали свои спортивные достижения: представители тяжёлой атлетики, баскетболисты, девочки гимнастики и многое другое. Состоялась эстафета среди родителей, педагогов и ребятами. По итогам соревнований команда родителей завоевала второе место.

**Работа с педагогами: МО классных руководителей, участие в конкурсном движении, участие в вебинарах, выездных семинарах.**

В течение года были организованы выезды педагогов школы, в том числе классных руководителей, с целью обмена опытом и повышения профессионального мастерства.

- Семинар по суицидальному поведению;
- Вебинар по подготовке и сдачи ГИА 9, 11;
- Семинар в г. Новосибирске (олимпиада НТИ);
- Семинар «Эмоциональный интеллект» (Чёшева М. Н.);
- Семинар г. Новосибирск «Работа в специализированных классах»;
- Семинар Волчек М. Г.;
- Курсы «Оказания первой медицинской помощи»;
- Семинар-практикум в г. Новосибирске «Интернет вещей» (умный дом);
- Курсы «ФГОС ООО» Волчек М. Г.;
- Занятия с 9 «И» классом с СибСтрине;
- Курсы повышения квалификации заместителей директора по ВР (г.Новосибирск);
- Курсы по профилактике суицидального поведения подростков;
- Областные семинары по МЭШ;
- Мероприятия районного этапа конкурса «Учитель года – 2018» (в составе жюри);
- НПК в НГАСУ (Сибстрин).

В школе эффективно работает методическое объединение классных руководителей В течение года состоялись 4 заседания МО классных руководителей:

**27 сентября 2017 г.**

1. Анализ работы за прошлый учебный год, планирование на следующий год. Анализ написания воспитательных систем классов и планов воспитательной работы на 2017-2018 уч. год (Мицевич Е. В.);

2. Работа с родителями

3. Организация воспитательной работы в 1 четверти:

- Родительская конференция

- Смотр классных уголков

- День Учителя

- Сбор данных по дополнительному образованию

4. Вопросы безопасности (ведение журнала по ТБ, дополнительные инструктажи).

**1 ноября 2017 г.**

Анализ воспитательной работы за 1 четверть.

«Техника безопасности»

Вопросы взаимодействия классных руководителей и педагогов

**13 марта 2018 г.**

О подготовке и проведении школьных мероприятий «Школа. Творчество. Успех.», «Мисс и Мистер», «Мисс Дюймовочка»

«Правила заполнения и записей в журнал по ТБ»

**29 мая 2018 г.**

1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

2. Летняя занятость учащихся

3. Планирование мероприятий на новый учебный год

**9. Результаты и организация деятельности.**

Анализируя воспитательную работу в школе за 2017-2018 учебный год, можно сделать вывод, что основные задачи были выполнены. Мероприятия, запланированные на год, отражали основные направления воспитательной работы. Ключевые дела воспитательной системы школы реализованы на достаточно высоком уровне – можно отметить высокое качество подготовки таких дел, как фестивали талантов в среднем и старшем звене, проекты по параллелям и фольклорные праздники в начальном звене, мероприятия месячника здорового образа жизни, Недели добра, военно-патриотического месячника, фестивалей военно-патриотической песни, посвященных 9 мая, «Мисс и мистер школы №1», «Звезды звездам» и других. Традиционные школьные дела были реализованы в полном объеме, были качественно подготовлены. Учащиеся положительно отзываются о общешкольных мероприятиях, принимают активное участие. Выделилась группа учащихся, которые ответственно, добросовестно и с удовольствием помогают в организации и проведении праздников.

Большинство мероприятий, запланированных классными руководителями, также были выполнены, исключения составляли отдельные дела.

Выполнен план работы методического объединения классных руководителей, проведены заседания, темы которых были актуальны и полезны. Можно считать работу методического объединения эффективной. Повысился профессиональный уровень классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Педагоги школы принимали активное участие в конкурсах, подготовили много победителей из числа учащихся школы. Такие результаты участия в конкурсном движении говорят о высоком профессионализме и мотивации педагогического коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в воспитательной работе школы сохраняются недостатки и сложности:

– сложно организовать мероприятия на некоторых параллелях из-за занятий в две смены,

при планировании дел на следующий год нужно в каждом частном случае согласовывать оптимальный режим

- некоторые классные руководители формально подходят к организации воспитательных мероприятий, нерегулярно проводят классные часы, в основном организационные
- высокая загруженность учащихся дополнительным образованием во второй половине дня затрудняет организацию классных мероприятий, особенно в начальном звене
- в начальном звене воспитательная работа была организована в форме коллективных проектов, но не все проекты были реализованы полноценно и эффективно, не всегда рационально были использованы ресурсы. Необходимо усилить контроль за подготовкой и реализацией этих коллективных проектов.
- Не во всех классах организовано эффективное ученическое самоуправление. В некоторых классах это сделано формально, в некоторых не сделано вообще. Необходимо запланировать мероприятия по организации ученического самоуправления на следующий учебный год (тема для МО классных руководителей).
- Продолжают наблюдаться случаи конфликтов и недопонимания между родителями и педагогами, что говорит о проблемах в коммуникации между участниками образовательного процесса. В план работы запланированы мероприятия «Сотрудничество семьи и школы».

**Исходя из анализа работы, можно поставить следующие задачи на 2018-2019 учебный год:**

- Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС НОО.
- Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
- Включить в план работы мероприятия, способствующие формированию личности, способной к социально значимой творческой деятельности, мотивации к самореализации, формированию активной гражданской позиции, осознанному отношению к своему здоровью.
- Поддержка системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания учащихся, возрождения традиционных нравственных ценностей; формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.
- Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.
- Продолжать работу по улучшению деятельности Школьного ученического Совета, сделать его работу более организованной, самостоятельной.
- Усилить роль семьи в воспитании детей, укреплять взаимосвязь школы и семьи в интересах развития ребенка.

## **2.6. Кадровый потенциал МБОУ Маслянинской СОШ №1.**

Всего педагогических работников 64. Укомплектованность штатов педагогов 64/ 100% Внешних совместителей 1 / 1,5%. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование 57/ 89% . Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 7 / 10%. Педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 40/ 62 %. Педагогических работников, имеющих первую

квалификационную категорию 13/ 20 %. Педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности 4/ 6% . Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории 7 /10 %. Молодые специалисты 5 8.

Кадровый потенциал образовательного учреждения высок: 2 Заслуженных учителя Российской Федерации, 11 педагогов имеют звания «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования»; 14 педагогов награждены Грамотой Министерства образования Российской Федерации; 3 победителя областного конкурса «Учитель года»; 1 финалист и 2 дипломанта Всероссийского конкурса «Учитель года»; 7 педагогов - победители конкурса на поощрение лучших учителей России в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»; 1 «Почетный работник Новосибирской области», 5 педагогов являются членами районных и областных экспертных комиссий. Из 61 педагогов 33 (55%) аттестовано на высшую квалификационную категорию, 15 (34%) – на первую.

## 2.7. Достижения педагогов МБОУ Маслянинской СОШ № 1 в 2017-2018 уч.году

Должность	Достижения
учитель технологии	Знак «Почётный работник НСО»
	Большая золотая медаль регионального конкурса «Золотая медаль выставки УчСиб-2018» в номинации «Развитие социального партнёрства в образовании»
	подготовила 11 лауреатов районного конкурса «Юный модельер»
	подготовила призёра Регионального этапа Всероссийской олимпиады по технологии
	подготовила лауреата и победителя Районной научно-практической конференции школьников по технологии
	III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Дизайн одежды, 4 место
	2 призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады по технологии
учитель технологии	«Лучший педагогический работник НСО»
	Малая золотая медаль регионального конкурса «Золотая медаль выставки УчСиб-2018» в номинации «Современные механизмы развития дополнительного образования».
	подготовил обучающихся лауреатов 1 и 2 степени В региональной открытой научно-практической конференции «Эврика», секция «Авиация, космическая техника и инженерное дело»
	подготовил 3 победителя Регионального этапа Всероссийской олимпиады по технологии
	подготовил 4 лауреата и два победителя Районной научно-практической конференции школьников по технологии
	подготовил 15 победителей Всероссийских и областных конкурсов
	2 призёра и 2 участника Научно-практической конференции школьников в НГАСУ

	(Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»
	2 участника XXIV Региональный конкурс по начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графике
	III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Инженерный дизайн, 19 место
	2 участника Олимпиады НТИ по профилю Современные структуры и материалы, участники
	2 победителя и 2 призёра Сибирская межрегиональная олимпиада школьников по черчению
	2 призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады по
	победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Новосибирской области в 2018 году
учитель начальных классов	«Почётный работник общего образования РФ»
	подготовил 3 два победителя Районной научно-практической конференция школьников
	участника Районной Недели детской книги номинации «Чтение стихов С.В. Михалков».
учитель биологии	«Почётная грамота Минобрнауки РФ»
	подготовила 3 призёра Всероссийский интернет-конкурс «ХимБи»
	подготовила призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии
	2 участника III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Агрономия
учитель английского языка	«Благодарность Минобрнауки НСО»
учитель математики	Благодарность Министерства НСО
учитель начальных классов	Почетная Грамота Главы Маслянинского района
учитель начальных классов	Благодарность Главы Маслянинского района
	3 участника Районной Недели детской книги
учителя технологии и ИЗО	Диплом 1 степени Областного конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных организаций в номинации «Локальная композиция»

	подготовила 3 лауреатов и победителя Областной выставки декоративно – прикладного творчества «В гостях у русской сказки»
	подготовила 3 лауреата Областного конкурса фольклора и этнографии «Рождество Христово»
	подготовила 3 лауреата Областной выставки декоративно-прикладного творчества «Рождественское чудо»
	подготовила 2 лауреата Областного фестиваля молодых дарований «Таланты земли Сибирской»
	победитель районной научно-практической конференция
	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре
	4 призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады по
	призёры Районные соревнования по волейболу среди девушек в зачёт спартакиады школьников
	призёр Районные соревнования по лыжным гонкам «2 тур первенства СШ»
	победители Районные соревнования по баскетболу среди девушек в зачёт спартакиады школьников
	2 победителя и 2 призёра Межрайонный этап «Кросс нации»
	1 победитель 3 призёра Районный кросс «Золотая осень» в зачёт спартакиады школьников
	призёр Первенство Новосибирской области по лыжным гонкам
	призёр Областная сельская лига школьников по баскетболу. Г.Искитим
	2 победителя и 3 призёра Районные соревнования «Новогодняя лыжная гонка»
	2 победителя и 6 призёров Первенство района по лыжным гонкам «1 тур»
	1 победитель и 4 призёра Районные соревнования по лыжным гонкам памяти А.Д.Лебедева. Личная гонка.
	1 победитель и 3 призёра Районные соревнования по лыжным гонкам «Олимпийские надежды»
	1 победитель и 2 призёра Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России 2018»
	призёр Всероссийские соревнования по биатлону "Кубок Анны Богалий - SKIMiR"
	победитель Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Новосибирской области. Биатлон. Спринт.
	призёр Финальные игры VIII зимней Спартакиады муниципальных образований Новосибирской области
	2 победителя 3 призёра Районные соревнования по лыжным гонкам «2 тур первенства СШ»
	2 призёра Первенство области по биатлону. Гладкая гонка.
	Первенство области по биатлону. Гладкая гонка.
	победитель Областные соревнования по баскетболу среди юношей в рамках проекта ШЦФКиЗОЖ
	победитель Чемпионат новосибирской области по баскетболу среди юношей 2005 г.р.
	2 победителя 3 призёра Районные соревнования по шашкам

	15 участников Чемпионат и Первенство Новосибирской области по юношескому автомногоборью ГБУ ДО НСО «Автомотоцентра» 21.10.2017
Учителя физической культуры	Дипломанты XIII Всероссийская Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»
учитель технологии	2 место VI Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности». Номинация: «Открытый урок, занятие».
	подготовила победителя IV областной конкурс творческих проектно-исследовательских работ в сфере традиционного и современного искусства «Вдохновлённые идеей - 2018»
	2 участника Районной Недели детской книги номинации «Рисунки по произведениям С.В. Михалков»
	лауреаты районной научно-практической конференция
	5 призеров IV Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых международной ассоциации строительных вузов (АСВ).
	победитель VI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности». Номинация: «Проект, проектная деятельность».
учитель технологии	подготовила призёра Международного конкурса творческих работ «На перекрёстках вселенной»
	3 победителя Международного творческого конкурса «Осенние фантазии – 2017»
	подготовила 2 победителя и 3 участника Международного конкурса для одарённых детей «Юные таланты – 2017г»
	подготовила 2 победителя Международного конкурса творческих работ «Мир моими глазами – апрель 2018»
	победитель районной научно-практической конференция
	победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады по
	2 призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады по
	2 участника III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Технопредпринимательство
	победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады по
	победителя Областной творческий конкурс «Моя гордость – Новосибирская область»
	2 призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе
	участник Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на территории Маслянинского района
	4 участника 1 тура Олимпиады НТИ по профилю Технология беспроводной связи
	2 участника 1 тура Олимпиады НТИ по профилю «Электронная инженерия»
	подготовил победителя Научно-практической конференции школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»
	2 участника III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Прототипирование

	призёр районной научно-практической конференция школьников
	2 участника Олимпиады НТИ по профилю «Нейротехнологии»
	2 участника III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Лабораторный химический анализ
	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по химии
	победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Новосибирской области в 2018 году
	2 участника Олимпиады НТИ по профилю «Интеллектуальные робототехнические системы»
	призёр районной научно-практической конференция школьников
	2 участника Олимпиады НТИ по профилю «Интеллектуальные энергетические системы»
	4 призёра Научно-практическая конференция школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»
	победитель и призёр районной научно-практической конференция школьников
	4 призёра Научно-практическая конференция школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»
	победитель районной научно-практической конференция школьников
	2 участника III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Ландшафтный дизайн
	участник Областная эколого – краеведческая конференция «Ступени»
	III Отборочный этап регионального чемпионата Junior Skills на кубок губернатора Новосибирской области Мультимедийная журналистика
	3 призёра Научно-практическая конференция школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»
	победитель районной научно-практической конференция школьников
	3 призёра Научно-практическая конференция школьников в НГАСУ (Сибстрин) Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее»
	победитель районной научно-практической конференция школьников
	призёр районной научно-практической конференция школьников
	6 участников XII Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия» г. Самара
	победитель и 5 призёров районной научно-практической конференция школьников
	призёр Районной метапредметной олимпиады младших школьников
	призёр районной научно-практической конференция
	призёр и участник Районной метапредметной олимпиады младших школьников

	призёр Районной метапредметной олимпиады младших школьников
	лауреат и победитель районной научно-практической конференция школьников
	2 победителя научно-практической конференция школьников по литературе
	призёр Районной метапредметной олимпиады младших школьников
	призёр районной научно-практической конференция школьников
	2 победителя и призёр районной научно-практической конференция школьников
	победитель районной научно-практической конференция школьников по литературе
	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе
	участник Районная Неделя детской книги номинации «Моё любимое произведение С.В. Михалков».
	призёр районной научно-практической конференция школьников по литературе
	2 призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе
	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку
	победитель Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на территории Маслянинского района
	лауреаты районной научно-практической конференция школьников по литературе
	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе
	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по литературе
	2 участника Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на территории Маслянинского района
	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку
	призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку
	победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады по
	победитель и призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории и обществознанию
	2 призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию
	диплом участника Всероссийский конкурс «Знай свою Конституцию» Историко-правовая викторина
	победитель Всероссийский конкурс, посвящённый Дню героев Отечества «Герои России моей» Научно-исследовательская работа «181 письмо с фронта» Посвящается Герою Советского Союза Е.Д. Гриценко
	призёр III Всероссийский конкурс, посвящённый Дню народного единства «Гремят истории колокола» Историческая викторина «Смутное время»
	победитель Региональный этап Всероссийской викторины, посвящённой 80-летию Новосибирской области
учитель-логопед	Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада «Для логопеда», Диплом победителя II степени.
	Всероссийская викторина «Логопедическое сопровождение в общеобразовательной школе в рамках ФГОС второго поколения», Диплом победителя II степени.

## **2.8. Развитие системы профориентационной, предпрофильной и профильной работы в МБОУ Маслянинской СОШ №1**

Цель данной работы: оказание профориентационной поддержки учащихся специализированного инженерно-технологического класса в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда по территории Новосибирской области р.п. Маслянино на базе ООО «Сибирская Нива» в сфере сельского хозяйства как одного из приоритетного и стратегически важного направления на территории РФ.

Основная цель психолого-педагогического сопровождения и системы профориентационной работы, которая стоит перед нашей школой, - овладение надпрофессиональными навыками и умениями, позволяющими повысить эффективность профессиональной деятельности в любой отрасли, переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их в сферы будущей профессиональной деятельности;
- навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях);
- обеспечение широкого диапазона вариативности сферы будущей профессиональной деятельности за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в урочной и внеурочной деятельности;
- клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя,
- выработка гибкой системы непрерывности основного общего и среднего общего образования с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями Маслянинского района.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся ОУ, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Ведется информационная работа с учащимися и родителями, также приглашаются специалисты ВУЗов города Новосибирска, что позволяет облегчить процесс адаптации выпускников школы. На сайте «Время выбрать профессию» Федерального института развития образования обучающиеся, родители, педагоги познакомились с рекомендациями, информацией о рынке труда и уровнях профессионального образования, прошли профессиональную экспресс-диагностику. Изучили методические материалы, книги, статьи и рецензии. За работу в рамках данного проекта коллектив школы получил благодарность от Министерства образования и науки РФ Федерального государственного автономного учреждения «Федерального института развития образования», директора ФГАУ «ФИРО» А.Г. Асмолова за активное участие в федеральном проекте по разработке и апробации информационно-коммуникативных технологий профориентации выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях. В школе сложилась выстроенная система профориентационной работы. На пропедевтическом этапе (5-7класс) предпрофильной подготовки ведется авторский курс «Самосовершенствование личности», занятия проходят в активной тренинговой форме. В современном мире значительно увеличился объем информации запоминаемой учащимися, для успешного усвоения учебной программы важна избирательность, объем, устойчивость, переключаемость внимания. На занятиях проводятся

коммуникативные тренинги, главная цель которых – оптимизация группогенеза, формирование коммуникативных навыков учащихся, расширение знаний о мире профессий.

На основном этапе (8-9классы) предпрофильной подготовки, с целью повышения уровня психологической готовности детей к успешному выбору дальнейшего индивидуального образовательного маршрута (индивидуальные учебные планы: социально-экономический профиль, химико-биологический, физико-математический, социально-гуманитарный, гуманитарный, универсальное обучение) ведется элективный курс «Основы выбора профессии» автор С.Н. Чистякова 8 класс, «Моё профессиональное самоопределение» автор И.Ю. Мельникова 9 класс. На занятиях достигается формирование навыков общения и сотрудничества, познания себя и других, понимание закономерностей функционирования психики.

Организовано сотрудничество с предприятиями Маслянинского района, где обучающиеся имеют возможность на практике познакомиться с профессиями востребованными в нашем районе (МУЗ Маслянинская центральная районная больница, Агропромышленный комплекс ООО «Сибирская Нива», Маслянинское ДРСУ, ООО Маслянинский лесхоз, ЗАО пищекомбинат «Маслянинский», ЗАО фирма «Кирпичный завод»)

Профориентационная работа ведется с использованием программ компьютерной обработки блока психологических тестов «Профориентационная система ПРОФИ-I», «Профориентационная система ПРОФИ-II» (научно-производственная фирма «Амалтея»). На сегодняшний день из 60 обучающихся 8-х класс, 27 хотели бы продолжить обучение в естественнонаучном профиле, так что можно говорить о достаточной востребованности естественнонаучного профиля. План профориентационной работы прилагается.

Предполагаемые результаты работы школы по внедрению предпрофильного обучения:

- заметное увеличение доли выпускников, избравших профессию по инженерному направлению;
- развитие материально-технической базы школы предпрофильного образования;
- создание возможностей увеличения числа обучающихся из других образовательных учреждений в специализированном инженерно-технологическом направлении;
- повышение качества освоения предпрофильных программ углубленного изучения математики, физики и информатики.
- рост числа педагогов школы со специализированной подготовкой для работы в специализированных инженерных классах;
- создание на базе МБОУ Маслянинской СОШ №1 ресурсного центра с целью рационального и эффективного использования ресурсов для повышения качества инженерного образования в Маслянинском районе.

В итоге реализации предпрофильной подготовки школьников предлагаемая модель может не только повлиять на кадровую ситуацию в Маслянинском районе и подготовить специалистов-практиков, хорошо понимающих специфику инженерного дела.

### 3. Информация о показателях деятельности МБОУ Маслянинской СОШ №1

#### Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.1	Общая численность учащихся, чел.	816	841	838

	по форме ФСН ОО-1 (на 20 сентября)	819	851	835
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	15	15	16
	чел.	340	336	359
	%	41,67	39,95	42,84
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	16	17	17
	чел.	362	386	386
	%	44,36	45,90	46,06
1.4	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	5	5	4
	чел.	114	119	93
	%	13,97	14,15	11,10
1.5	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	318	393	353
	%	38,97	46,73	42,12
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,03	31,59	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,18	18,64	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,41	70,07	69,42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,84	40,79	58,83
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	1	0	
	%	1,67	0,00	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности			

	выпускников 9 класса			
	чел.	1	0	
	%	1,67	0,00	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	профильная, чел.	3	11	0
	%	7,89	19,64	0,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	0	0
	%	3,23	0,00	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	2	0	0
	%	3,23	0,00	0,00
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	5	3	3
	%	10,87	4,48	6,00

1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
	чел.	85	180	200
	%	10,42	21,40	23,87
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	3	4	3
	%	0,37	0,48	0,36
	призеров, чел.	2	3	1
	%	0,25	0,36	0,12
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

период 2017/2018

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	9	25	2,98
2	физика	9	20	2,39
3	биология	9	25	2,98
4	биология	7	25	2,98
5	математика	6	25	2,98
6	история	6	24	2,86
7	русский язык	6	24	2,86
8	математика	5	23	2,74

период 2017/2018

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%

1	математика	10,11	65	7,76
2	География	10,11	20	2,39
3	обществознание	10,11	42	5,01
4	экономика	10,11	34	4,06
5	право	10,11	42	5,01
6	история	10,11	22	2,63
7	русский язык	10,11	19	2,27
8	химия	10,11	29	3,46
9	биология	10,11	29	3,46
10	физика	10,11	26	3,10
11	информатика	11	10	1,19

Период 2017/2018

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	информатика	9	10	1,19
2	физика	9	10	1,19
20				

#### Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	69	69	65
	по форме ФСН ОО-1, чел.	58	58	57
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	53	53	53
	чел.	65	64	61
	%	94,20	92,75	93,85
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	52	52	52
	чел.	64	63	60
	%	92,75	91,30	92,31

1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	5	5	4
	чел.	4	5	5
	%	5,80	7,25	7,69
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	3	4	2
	чел.	3	4	2
	%	4,35	5,80	3,08
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	32	33	33
	чел.	38	39	40
	%	55,07	56,52	61,54
1.29.2	<i>первая</i>			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	11	13	14
	чел.	14	17	12
	%	20,29	24,64	18,46
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	7	6	3
	%	10,14	8,70	4,62
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	5	6	6
	чел.	6	6	6
	%	8,70	8,70	9,23
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	21	21	23
	%	30,43	30,43	35,38
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	5	6
	%	10,14	7,25	9,23
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности			

	педагогических работников			
	чел.	15	14	14
	%	21,74	20,29	21,54
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	68	66	63
	%	75,56	73,33	73,26
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	64	66	63
	%	71,11	73,33	73,26
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

#### 4. Задачи методической работы в школе на 2018 – 2019 учебный год

Направление деятельности	Задачи
Аналитическая деятельность	1. осуществлять в течение года системный анализ методической работы по всем направлениям деятельности предметных МО и кафедры в реализации программы «Развитие профессиональных компетентностей педагогических кадров» на основе мониторинга деятельности педагогов, портфолио, индивидуальных образовательных программ развития каждого учителя.
Информационная деятельность	1. продолжить работу внутришкольной системы повышения квалификации учителей по вопросу ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО, цифровое мобильное образование; 2. организовать мероприятия по ознакомлению учителей школы с образовательными технологиями, реализующими деятельностный подход в обучении, с технологией составления диагностических и комплексных контрольных работ для текущей и промежуточной аттестации детей; 3. знакомить педагогов с новыми методическими изданиями.

<p>Организационно – методическая деятельность</p>	<p>1. способствовать прохождению курсовой подготовки педагогов школы;                  2. активизировать деятельность предметных МО и кафедры через участие в мероприятиях по подготовке и проведению методической недели для учителей школы и района по теме «Интеграция учебных занятий как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся». МО рассмотреть вопросы повышения активности педагогов в конкурсах различных уровнях.                  3. реализация Программы «Одарённые дети», освоение методик выявления одарённых детей, создание научного общества учащихся. Совершенствовать методики, реализующие Программу «Одарённые дети».                  4. МО рассмотреть вопросы повышения результативности обучающихся в прохождении контроля и итоговой аттестации, эффективного участия в олимпиадах муниципального и регионального, заключительного уровней.</p>
<p>Мотивационно – целевая деятельность</p>	<p>1. создать условия в профессиональной деятельности педагога, необходимые для формирования информационной компетентности, через прохождение курсовой подготовки, участие учителей в конференциях, семинарах различного уровня, в профессиональных конкурсах, через организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Продолжить работу внутришкольной системы повышения квалификации учителей по вопросам: ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО, цифровое мобильное образование, профстандарт педагога.</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>1. продолжить участие школы в региональных проектах специализированные классы: спортивный, инженерный и агротехнологический классы; «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве МБОУ Маслянинской СОШ №1».                  2. МО рассмотреть пути повышения профессионализма педагогов, реализующих участие обучающихся в мероприятиях и соревнованиях специализированных классов (олимпиада НТИ, Джониорс Скилс.</p>
<p>Маркетинговая деятельность</p>	<p>1. разработать систему мероприятий по выявлению профессиональных затруднений педагогов вообще, и молодых учителей, в частности;                  2. организация публикаций о деятельности педагогов школы, о достижениях учителей и обучающихся в течение учебного года на сайте, в Сборниках по материалам конференций разного уровня, в других изданиях.</p>

## 5. Прогноз развития МБОУ Маслянинской СОШ №1 на 2018-2019 уч. Год

Главная цель деятельности МБОУ Маслянинской СОШ №1 в 2018-2019 учебном году сформулирована с учетом положений Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г №497, изменений, происходящих в системе образования за последние годы, ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 1 Маслянинского района Новосибирской области на 2018 – 2025 годы .

### Цели программы :

Выявление способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни;

воспитание гражданина для жизни в демократическом обществе, имеющего сформированную систему демократических ценностей, готового участвовать в общественно-политической жизни школы, местных сообществ. Адаптация образовательного процесса процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка. Осуществление дифференцированного, личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психологопедагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого ученика.

Задачи программы .

1. Формировать физически здоровую личность; активизировать предупреждение перегрузки учащихся в учебном процессе; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей;
2. Развить творческие способности учащихся,: выявлять творческие способности детей с целью совершенствования учебных программ; создать творческую атмосферу в школе путем организации кружков, факультативов, проводить предметные олимпиады, недели, научно-практические конференции, привлечь учащихся к творческим конкурсам;
3. Формировать творчески работающий коллектив учителей; обеспечить оптимальную нагрузку учителей; совершенствовать работы кафедр, методических объединений; организовать освоение современных образовательных технологий; диагностику качества обучения; организовать публикацию творческих работ учителей; проведение семинаров по обмену опытом; стимулированию творческих поисков учителей;
4. Организовать образовательный процесс: совершенствования учебного плана и учебных программ в соответствии с различными категориями обучающихся; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования в старших классах; развивать взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей; использование современных образовательных технологий, проектного обучения, технологии развития критического мышления школьников, развивающих технологий.
5. Создать воспитательную работу с целью формирования сплоченного коллектива; сформировать органы ученического самоуправления; совершенствовать системы работы классных руководителей; формировать и закреплять традиций школы; усилить воспитательный потенциал уроков, внеклассных занятий;
6. Совершенствовать систему управления школой: усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями; совершенствование системы самоуправления; создание банка информации, на основе которого можно точно анализировать и корректировать образовательную ситуацию в школе; оптимальное распределение функциональных обязанностей администрации.

#### **Проекты , программы.**

1. Региональный проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» Исполнители: администрация, учителя физической культуры, педагоги.
2. Региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве НСО» Исполнители: администрация, педагогпсихолог, социальный педагог, учителя – логопеды, педагоги школы.

3. Региональный проект «Специализированные классы для одарённых детей по инженерно - технологическому направлению» Исполнители: администрация, заместитель директора по УВР, руководитель проекта, творческая группа педагогов.
4. Региональный проект «Специализированные классы для одарённых детей по агротехнологическому направлению» Исполнители: администрация, заместитель директора по УМР, руководитель проекта, творческая группа педагогов. 4. Региональный проект «Сетевая дистанционная школа» Исполнители: администрация, учитель информатики и учитель физики
5. Всероссийский проект по организации образовательного процесса с использованием российской образовательной онлайн-системы «Мобильное Электронное Образование» Исполнители: администрация, заместитель директора по УМР, руководитель проекта, творческая группа педагогов.